

Конспект занятия «Животные в годы Великой Отечественной войны» (для детей 8 – 11 лет)

Авторы - составители:
педагоги дополнительного
образования МБУ ДО «БГСЮН»
Колямина С.А., Астафьева Е.П.,
Крюкова Е.А.

Цель мероприятия: показать особую значимость отношений животных и человека в военное время, способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну.

Задачи:

- Познакомить с «профессиями» животных на войне;
- Развивать познавательный интерес детей;
- Воспитывать сострадание и ответственность по отношению к «братьям нашим меньшим».

Оборудование: мультимедиа (компьютер, проектор, экран, презентация)

Ход занятия

Слайд 1

- Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, какой праздник мы будем скоро отмечать?

Д: ...

- Да, в этом году мы будем отмечать 72-ю годовщину победы в Великой отечественной войне.

Слайд 2

Педагог читает стихотворение:

На миг представь себя ты среди них,
Средь тех, кто вырывал окопы.
Кто слышал, что свист пуль ещё не стих,
А руки в кровь... И шли солдатом роты.
А в тех строях шли милые такие,
Отцы, родные, братья, сыновья...
И прикрывали грудью всю Россию.
Отечество обороня для тебя!
И шли они тогда навстречу смерти,
Оставив страх – пусть замирает кровь.
А дома ждут, ну, хоть какой-то вести.
И нет оружия сильнее, чем любовь.
Любовь жены, что ждёт и, может быть, дождётся;
Любовь детей, уж плохо помнящих отца;
И материнская любовь слезой прольётся.
Родные верят в своего защитника-борца!
Уж много лет минуло после той войны кровавой,
Но, призываю, связь не утеряй!

И положи на памятник цветок ты алый,
И о цене Победы никогда не забывай!

Слайд 3

- Действительно, цена Победы оказалась очень велика – 27 миллионов человек... Миллионы семей лишились близких, любимых людей.. Разбитые судьбы...

Тяжелейшим испытанием легла Великая Отечественная война на наш народ. Но не только оружием завоевывали победу. Через всю войну рядом с людьми в боевом строю шли животные. Они были невольными участниками боевых действий. Они помогали побеждать...

Сегодня мы поговорим о некоторых из братьев наших меньших, которые воевали наряду с людьми. Попробуйте отгадать про них загадки.

Не говорит, не поет, а кто к хозяину идет она знать дает.
(Собака)

Не земледелец, не кузнец, не плотник,
А первый на селе работник. (Лошадь)

Да, умею я летать,
Да, умею ворковать,
Но, поскольку, не задира,
Я еще и символ мира! (голубь)

На спине его горбы -
Там запас еды, воды...
Узнали? Как его зовут?
Двугорбый великан... (Верблюд)

Выгнул спинку он дугой,
Замяукал. Кто такой?
Потянулся сладко -
Вот и вся загадка... (Кошка)

Слайды 4,5

- Молодцы, ребята! Почему эти звери, птицы шли в ногу с человеком в борьбе за победу? Ответить на этот вопрос вы сможете, если определите их главные умения и особенности.

Работа в группах.

- По одному человеку от группы подойдите ко мне и вытяните картинку того животного, которого вы будете описывать. Как будете работать?

Д: тихо, быстро, дружно.

- На работу даю 3 минуты. После того как закончится время, 1 человек от группы выходит и представляет мнение своей группы. Задание понятно? Время пошло!

Представление результатов.

- Молодцы! Теперь можно немного отдохнуть! *Учитель проводит физкультминутку.*

- Перед физкультминуткой каждая группа представила свою работу, выбрав те качества животного, которые могли бы помочь людям в борьбе с фашизмом. А теперь в течение одной минуты придумайте «профессии» этим животным, которые могли быть полезными на войне.

- Отличная работа!

Слайд 6

- Действительно, вы правы, но истории известны еще несколько профессий этих животных. Лошади с древних времен использовались как средство передвижения людей и тяжелых предметов, и ВОВ не исключение. Во время войны лошади были незаменимы.

Лошади доставляли боеприпасы, перевозили артиллерийские орудия, спасали раненых.

По официальным данным в ВОВ участвовало почти 2 миллиона лошадей, из них 1 миллион пал на полях сражений.

Слайд 7

- Конь слабее мотоцикла. Он бежит со скоростью 10-20 км. в час, одолевая за сутки максимум 100км. Но зато лошадь проскачет там, где машину придется нести на руках.

Конница всегда идет по кратчайшему пути через овраги и болота, форсируя реки и просачиваясь сквозь лесные чащобы. Быстрые и неутомимые, благодаря им целые партизанские соединения иногда проходили незамеченными в нескольких метрах от фашистов.

Слайд 8

- Еще в глубокой древности люди начали использовать собак на военной службе. Этому способствовало то, что собаки обладают хорошим зрением, прекрасным слухом и обонянием, выносливостью...

Огромные боевые псы защищали колесницы древних полководцев, караулили военнопленных. Одетые в ратные доспехи, псы защищали пограничные посты римлян, участвовали в сражениях.

Слайд 9

- Во время I мировой войны собаки служили как связисты, почтальоны, санитары, ищейки, подносчики патронов, сторожа, помогавшие охранять прифронтовую полосу.

Слайд 10

- В августе 1924 года в России была создана Центральная школа военного собаководства. Во время Великой Отечественной войны она стала основной базой по подготовке спецподразделений для боевых действий с применением служебных собак.

Слайд 11

- Во время Великой отечественной войны в прифронтовой полосе особой любовью пользовались собаки-санитары, отыскивающие раненых, приносившие им воду, перевязочные материалы.

Слайд 12

- Во время войны на собачьих упряжках вывозили с поля боя раненых, под огнем врага доставляли на передний край боеприпасы и продукты, привозили даже легкие орудия.

Слайд 13

- К концу войны насчитывалось немало упряжек, которые перевезли по 800-900 раненых, доставили на передовую по 20-30 тонн груза – боеприпасов, продуктов питания, медикаментов.

Всего же ездовые собаки вывезли с поля боя 680 000 раненых солдат и офицеров, доставили на линию фронта 5862 тонны боеприпасов.

Слайд 14

- Участок фронта, подвергнутый артиллерийскому и пулеметному обстрелу, превращается в ад. Под ливнем огня рвутся провода, посланный с донесением боец будет убит, в лучшем случае ранен, не достигнув цели...

Слайд 15

- В 1944 г. при ликвидации Никопольского плацдарма пес по кличке Джек доставил 2982 боевых донесения. Причем, он поддерживал связь между

частями, переплывая через Днепр! Более 200 000 важных боевых донесений доставили собаки за неполных 4 военных года. Они протянули около 8000 км кабеля.

Слайд 16

- Во время Великой Отечественной войны родилась новая специальность собаки: борьба с вражескими танками. Вожатый выпускал собак из окопа прямо на танк. С привязанным к телу смертоносным зарядом, они бросались на движущуюся крепость. Сотни вражеских машин подорвали бесстрашные животные. Были случаи, когда, увидев выпущенных четвероногих подрывников, гитлеровцы поспешно отступали.

Слайд 17

- Еще одна военная специальность собаки – служба миноискания. Для этого использовались собаки с острым чутьем служебных и охотничьих пород.

Четвероногие саперы по запаху находили зарытый «сюрприз» и садились рядом, а человек осторожно извлекал и обезвреживал смертоносную находку. Более 4 000 000 мин было обнаружено собаками. Самый знаменитый пес – сапер овчарка Джульбарс. Он служил в четырнадцатой штурмовой инженерно-сапёрной бригаде. Единственная собака, награждённая медалью «За боевые заслуги». Благодаря его отличному чутью было разминировано семь тысяч четыреста шестьдесят мин. Джульбарс принимал участие в параде на Красной площади 1945 года. Главный кинолог страны, Подполковник Александр Мазовер нёс её на руках.

Слайд 18

- 70 000 собак в годы Великой отечественной войны прошли славный боевой путь с нашими бойцами от Москвы до Берлина...

На слайде размещены фотографии, где собаки идут рядом с человеком и на Параде Победы...

Слайд 19

- Коты тоже принимали участие в военных действиях. В 1943 году во время страшных боёв в Сталинграде кошка Мурка приносила сообщения от бойцов в штаб, пробираясь по улицам под обстрелом. Кошек держали в окопах, они

определяли появление в воздухе ядовитых газов и предупреждали о газовой атаке. Чувствовали пушистые сенсоры и предстоящую бомбежку, спасая тем самым своих хозяев, которые успевали спрятаться в укрытии.

А в блокадном Ленинграде коты буквально спасли ценные произведения искусства Эрмитажа и склады с продовольствием от уничтожения крысами. Для этого в город было ввезено 5 тысяч сибирских кошек.

Слайд 20

- В 2008 году в Тюмени был открыт «Сквер сибирских кошек», на аллеях которого стоят памятники кошкам и котяткам, спасшим Ленинград от крыс.

Слайд 21

- Из-за нехватки техники и лошадей в войсках использовали даже верблюдов! Так, в 28-ой резервной армии этих животных применяли как тягловую силу для пушек. Большинство из них погибли в сражениях, но верблюд по кличке Яшка прошел всю войну и даже участвовал в битве за Берлин!

Слайд 22

- В 2014 году в городе Ахтубинске открыли памятник, напоминающий о вкладе астраханских верблюдов в события Великой Отечественной войны.

Слайд 23

- Во время войны для передачи донесений нередко использовали почтовых голубей. Ими было передано более 15 тысяч сообщений. Известен подвиг голубя под номером «48». Он доставил сообщение от окруженного врагами отряда разведчиков.

Слайд 24

- В пути он был атакован ястребами, специально обученными фашистами для охоты на голубей. Голубь еле дышал, лапка у него была сломана. Но птица все же доставила сообщение по назначению, и отряд был спасен.

Слайд 25

- В Ростове-на-Дону есть памятник, на котором увековечены в бронзе мальчик с голубем. 21 ноября 1941 г. гитлеровцы захватили город и один из приказов оккупантов был об уничтожении голубей. Они хотели не допустить передачи сведений нашим войскам за Дон.

Слайд 26

- Только голуби Вити Черевичкина, не подчинившегося приказу, носили разведывательные данные через Дон в Батайск. Выслеженный фашистами Витя был убит с голубем на руках. Ему было 14 лет. После войны в Ростове-на-Дону открыли парк имени юного героя.

Слайд 27

- Не только на фронте помогали человеку «меньшие братья». И в тылу, и на оккупированных территориях животные и человек вместе переносили тяготы и лишения суровой поры...

Слайд 28

- ...У капитана Сибирина был обычай: вручать жене подарок, возвращаясь из рейса. Однажды таким подарком стал щенок сенбернара Руслан. Вскоре капитан ушел в рейс и больше не вернулся. Из щенка вырос прекрасный умный пес. В войну, как и все, голодали вдова капитана и ее верный друг. В один из дней Руслан с утра исчез...

Слайд 29

- У одного из причалов в порту моряки грузили баржу. Несколько человек сортировали тюки, а остальные таскали их в трюм. Руслан напряженно наблюдал за работой. Но вот один сортировщик отбросил связку дальше, чем следовало. Руслан схватил ее и понес. Сбросив ношу в трюм, он отправился за следующей.

Слайд 30

- Вечером на причал въехала кухня, запахло борщом. Моряки выстроились в очередь. В конце ее стал Руслан. Повар налил суп в свой котелок и протянул собаке. Но вместо того, чтобы наброситься на еду, пес осторожно взял котелок за дужку и понес. За ним отправились два матроса.

Слайд 31

- Вернувшись домой, Руслан поставил котелок к ногам хозяйки. Следом вошли моряки. Неизвестно о чем говорила с ними вдова, о чем говорили они с командиром корабля. Но на следующий день Руслан раньше команды явился на причал и так же трудился. А вечером, после рабочего дня, один из матросов нес за псом два котелка: один с большой костью, а другой - прикрытый бумагой. Так Руслан Сибирин, как значилось в ведомости, был принят на довольствие одного из военных кораблей.

Слайд 32

- Таким образом, наши четвероногие друзья внесли свою лепту в общую Победу! Они совершали героические поступки, смело шли вперед!

Слайд 33

-Эта небольшая страничка войны заставляет нас с еще большим уважением взглянуть на наших верных четвероногих и крылатых помощников.

Главное, не обратить наших друзей в убийц. Горшок со змеями, брошенный в лагерь неприятеля в древней войне, мог поразить десяток людей. Пробирка с бактериями в руках преступников против мира страшна не меньше ядерной бомбы...

- Итак, людям – героям в память об их подвиге ставят памятники. А как же братья наши меньшие? Как вы думаете, они достойны того, чтобы и их героизму был воздвигнут памятник?

Д: Да!

- А в нашем городе есть такие памятники?

Д: нет

- Вы бы хотели, чтобы у нас появился хотя бы 1 памятник животным – героям?

Д: да!

- Тогда предлагаю вам нарисовать эскиз такого памятника любому животному, о котором мы говорили сегодня.

Рефлексия

- Сегодня мы с вами говорили о животных, помогавших людям победить в войне. Какие это животные?

Д:

- Чем они занимались?

Д:

- Молодцы! Вы были внимательны и активны! Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо за участие!

Источники информации

<http://pedsovet.su/load/620-1-0-39635> материал для сценария