

Интеллектуально-развлекательная игра «Речные обитатели Алтайского края»

Цель: знакомство детей с обитателями пресноводных водоемов Алтайского края.

Задачи:

- 1) познакомиться с обитателями водоемов Алтайского края;
- 2) знать и бережно относиться к видам, занесенным в Красную книгу региона;
- 3) пробудить естественный интерес и чувство гордости к миру природы родного края.

Игра рассчитана на детей 7-10 лет. В игре принимают участие одновременно две команды по 5-6 человек.

Оборудование: надувной бассейн, две магнитные удочки, рыбы, с магнитами внутри, два ведерка, комплекты медалей, распечатанные ребусы и пазлы в конвертах, аудиопроигрыватель.

Оформление: зал, украшенный по тематике.

Ход игры:

Педагог приветствует ребят, формирует команды, объясняет правила игры. Командам выдается по одной удочке и ведерку. По очереди каждый член команды «ловит» рыбу, на которой написан номер (он должен быть невидим, рыбу следует перевернуть) объявляет его, после чего педагог зачитывает задание. В случае если команда правильно отвечает, ребенок кладет рыбу в свое ведро. Если команда, для которой предназначался вопрос, не может ответить, тогда отвечает противоположная команда. *Фоном звучат звуки природы, чтобы погрузиться в атмосферу рыбной ловли.*

Задания:

1. Совсем не крупный, но усатый,
Зеленовато-буроватый.
Он в речке мудрый секретарь...
Как все зовут его? ...(Пескарь).

Отгадка соответствует всегда выловленному объекту, чтобы дети визуально запоминали как выглядят пресноводные обитатели. Также есть подвох, ботинок. В случае, если какая либо из команд его ловит, загадку не получает, соответственно улов в свое ведерко не кладет.

2. У неё во рту пила.
Под водой она жила,
Всех пугала, всех глотала,
А теперь - в котел попала (Щука)

3. Все движутся вперёд,
А он наоборот.
Он может два часа подряд
Всё время пятиться назад (Рак).

4,5 см в приложении. 4- плотва (ребус),
5- таймень (пазлы)

6. Сидят рыбаки,
Стерегут поплавки.
Рыбак Корней
Поймал трех... (Окуней)

7. См. приложение (Ротан), ребус

8. Угадайте объект по описанию. Этим моллюсков часто можно встретить на дне озёр и рек с чистой проточной водой на небольшой глубине. Обычно они сидят в воде недалеко от берега, зарывшись в песок тупым передним концом тела, и лишь задняя заостренная часть выступает из песка (Беззубка обыкновенная).

9. Он драчун и забияка,
Никогда не знает страха:
На спине – иголки,
А иголки – колки (Ерш).

10. См приложение (осетр,
составленный из пазлов)

11. Он предок карпа, очень
крупный,
камыш он любит изумрудный.
Очень жирный,
Как кабан...
Как зовут его? ...(Сазан)

12. На рыбалку я пошёл,
Место классное нашёл.
Да, хороший я рыбак!
Что в моём садке? - ...(Судак).

13. От зубастой щуки скрылся,
В зарослях он притаился.
Выплыл с тины серебрясь...
Как его зовут? ...(Карась)

14. Стерлядь (см. приложение)

15. Язь (ребус в приложении)

16. С серебристой чешуёй,
не плотва. Какой большой!
А копчёный – это вещь!
Догадались? Это - ...(лещ)

17. Чебак. (см. ребус в
приложении)

Рефлексия: После того как каждый член команды поймает по рыбе и ответит на вопросы дети считают свой улов. Команда, наловившая больше, награждается медалями «Лучший рыболов», другая «Рыболов любитель».

Список использованной литературы

- 1.<http://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/zagadki-pro-rechnyh-obitatelei.html>
- 2.<http://zagadki.info/zag/ryba/page-2.html>
- 3.<http://riddle-middle.ru/zagadki/ryba/>



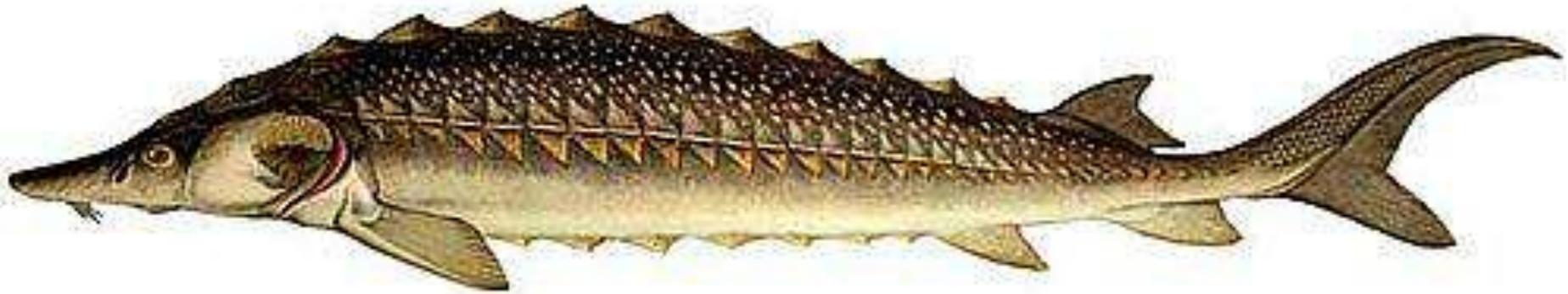
B A



Таймень



AH



ОСЕТР



Стерлядь



”



”Б



1,2