

Технологическая карта

занятия по теме «Давайте посмотрим вокруг»

Форма проведения игра-путешествие

Педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» - Чикина Татьяна Евгеньевна

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Средства	Время	Цель
Организационный момент	Приветствие детей	Приветствие учителя		0,5 мин	Настроить детей на активное участие в ходе занятия
Сообщение темы	Сообщение темы	Внимательно слушают	Слайд презентации	0,5 мин	Заинтересовать детей в проведении занятия
Сообщение цели, задач	Сообщает цель занятия, задачи, объясняет его ход	Дети самостоятельно делятся на команды, дают им названия		2 мин	Составить представление о ходе занятия
Ход занятия	1 конкурс: сообщение первого задания «Узнай растение по внешнему виду». За правильные ответы – раздает жетоны	Отвечают на вопросы, получают жетоны	Слайды презентации жетоны – ягоды малины	3 мин	Выяснить знания детей о растениях, с неизвестными для них познакомить
	2 конкурс: Рассказывает легенды о цветах. За правильные ответы – раздает жетоны	Угадывают цветы, получаю жетоны	Жетоны – ягоды малины	5 мин	Познакомить с легендами о цветах, выяснить знания детей о них
	Проводит игру «Дождик»	Играют		2 мин	Провести физкультминутку

	3 конкурс: «Угадай грибы». До начала занятия картинки грибов разложены по кабинету. Объясняет условия задания. Анализирует содержимое корзинок после завершения конкурса. За каждый правильно угаданный гриб дает жетон	Собирают грибы: съедобные по их мнению складывают в корзину, несъедобные оставляют на столе.	Карточки с изображением грибов, корзинки для сбора грибов, жетоны-ягоды	7 мин	Обобщить и систематизировать знания о грибах. Сформировать представление о съедобных и несъедобных грибах.
	4 конкурс: «Собери гриб» Объясняет задание, наблюдает за ходом выполнения, анализирует вместе с детьми и корректирует ответы о правилах сбора грибов, раздает жетоны	Собирают гриб, формулируют правила сбора грибов.	Модель грибницы, стеки, корзинки, жетоны-ягоды	9 мин	Сформировать навык сбора грибов
	5 конкурс: «Угадай животное по звуку» Организует работу детей. Следит за правильностью ответов, раздает жетоны	Выбирают вариант номера задания, угадывают животных.	Презентация, жетоны ягод	7 мин	Познакомить с разнообразием звуков животных
	6 конкурс: «Зеленый ящик» Объясняет условия	С помощью подготовленных подсказок угадывают кто находится в «Зеленом ящике»	Еж, черепаха, жетоны-ягоды	4 мин	Познакомить с представителями зооуголка станции: еж, черепаха
	Просит посчитать количество жетонов	Считают количество жетонов	Жетоны-ягоды	1 мин	Подвести итоги конкурсов
Рефлексия	Подводит итоги занятия, награждает, приглашает на экскурсию в МБОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов»	Слушают, участвуют в награждении, смотрят фильм об обитателях зооуголка станции	Фильм, сладкие призы	4 мин	Пробудить интерес у детей к получению новых знаний об окружающем мире