

МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»

Методическая разработка
мероприятия

дисциплина	География. Экология.
тема	Эколого-географический турнир

педагог: Быкова Анна Анатольевна

Барнаул, 2016

Оглавление

Методические рекомендации для педагогов	
План внеклассного мероприятия	
Список использованных источников.	
Приложение 1	
Приложение 2.....	
Приложение 3 Таблица баллов.....	

Методические рекомендации для педагогов

Данное мероприятие по теме «Эколого-географический турнир» для обучающихся 14-16 лет.

Форма организации мероприятия – эколого-географический турнир.

Название игры «Крестики-Нолики».

Проведение мероприятия рассчитано на 45 минут.

В процессе проведения данного мероприятия педагог объявляет всех игроков, принимающих участие в турнире, и руководит всей деятельностью присутствующих.

Для проведения мероприятия обучающиеся образуют 2 команды по 7 человек. Одна из команд – это зрители. Две команды садятся за столы, выбирают капитанов.

В результате участия в эко-географическом турнире обучающиеся должны расширить знания о природных ресурсах планеты. Каждое предложенное задание предполагает выявление уровня определенных географических знаний, практических умений и навыков, развивает логическое мышление и самостоятельность.

Это мероприятие направлено на развитие речи, логического мышления, умения анализировать и сопоставлять факты, познавательного интереса к дисциплине в целом, на усиление мотивации интереса к экологическим географическим наукам.

В процессе проведения данного мероприятия педагог наблюдает за работой обучающихся, предоставляя им творческую самостоятельность.

Цели: закрепить знания о природных ресурсах планеты, показать значение природных богатств, для сохранения жизни на Земле, сформировать четкое представление об опасности «ресурсного голода», наметить пути решения ресурсных проблем;

- выявить уровень осведомленности обучающихся в области ресурсной сферы, ресурсообеспеченности, ресурсосберегающих технологий, экологических проблем;

- определить уровень знаний в общегеографических вопросах; воспитывать бережное отношение к окружающей среде, чувство ответственности, патриотизма, развивать экологическую грамотность и культуру.

Тема: Эколо­го-гео­гра­фический турнир

Методическая идея: показать методику проведения мероприятия в форме эколо­го-гео­гра­фического турнира «Крестики-Нолики».

Цели урока: создать условия:

- для обобщения знаний обучающихся в общегеографических и экологических вопросах;
- для выявления уровня осведомленности их в области ресурсной сферы, ресурсообеспеченности, ресурсосберегающих технологий, экологических проблем;
- для использования на практике навыков географических расчётов;
- для самопознания и саморазвития;
- для развития творческих способностей;
- для воспитания бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности, патриотизма;
- для формирования личностных компетенций (экологической грамотности и культуры, духовно-нравственных, эстетических, языковых).

Задачи внеклассного мероприятия:

- 1) стимулировать познавательный интерес обучающихся к дисциплине «География. Экология»;
- 2) развивать умственную деятельность, память, умение логически мыслить;
- 3) научить использовать в жизни географические данные;
- 4) формировать умение работать в команде.

Тип внеклассного мероприятия:

Обобщения и систематизация

Оснащение мероприятия:

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.

Программное обеспечение: ОС Windows XP, текстовый редактор Word, программа для создания презентаций PowerPoint.

Отведённое время: 45 минут.

Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Примечание
1 Организационный момент. Актуализация темы	- Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня мы собрались с вами, чтобы провести эко-географический турнир, который поможет нам выявить наши знания по географии и экологии, умение работать в команде. Сегодня мы постараемся развить вашу познавательную активность и сформировать заинтересованность в приобретении новых географических знаний. Я желаю вам достичь высоких результатов.		1 мин.
2 Создание проблемной ситуации	- Но прежде, чем мы перейдем к турниру, скажите, в каких случаях нам необходимы знания по географии и экологии? -Правильно, для этого нам нужно быть грамотными в области ресурсной сферы и иметь четкое представление об опасности «ресурсного голода», наметить пути решения ресурсных проблем.	- нам важно знать все о природных богатствах планеты, чтобы сохранять их и для себя, и для будущего поколения.	1 мин
3 Постановка учебной цели	-Как вы думаете, какова цель нашего мероприятия? Действительно, цель нашего мероприятия - обобщить наши знания по общей географии и экологии, научиться применять их в будущем. -А какие качества человеческого интеллекта вы бы взяли с собой в игру? Выберите их из списка на доске.	-обобщить и систематизировать теоретические и практические знания; -сформировать заинтересованность в приобретении новых знаний; -развить навыки работы в команде. -пытливость, глубина ума, гибкость, подвижность, логика и доказательность.	1 мин
4 Планирование			2 мин

А сейчас нужно определить 2 команды по 7 участников. Остальные будут в команде зрителей. Каждая команда выбирает капитана. Капитаны тянут жребий, чтобы определить название команд «Крестики» или «Нолики». Что же команды готовы к участию в турнире. Турнир будет проходить следующим образом: 1. Представление жюри конкурса. 2. Представление команд. 3. Игра «Крестики – нолики» из 4 сетов и финала. 4. Подведение итогов.

Время на обдумывания ответа – не более 30 сек., чтобы не терялся темп игры. Для игры подготовлено табло на доске из 9 клеток 3 на 3. Все клетки поля пронумерованы. Тип вопроса скрыт номером клетки табло, вы не знаете заранее, что вам попадется. Команды поочередно называют номер клетки. Я поднимаю листок с номером, озвучиваю тип вопроса и зачитываю его. Если ответ на вопрос верный, то «ответенная клетка» табло закрывается символом вашей команды.

Символы игры -

- «черная метка» (символ – большая черная точка), означает вопрос на абсолютное знание;
- «халява, сэр» (символ – восклицательный знак), команде автоматически засчитывается ответ;
- «друг семьи» (символ – треугольник), команда имеет право воспользоваться знаниями любого учащегося класса – зрителя;
- «улыбка» (символ – улыбка), пантомима, песня, загадка, шарада;
- «что такое – кто такой» (символ – компасная стрелка), назвать изображенного на фото человека, достопримечательность, растение, животное;

	<p>«бином» (символ – знак равенства), по двум заданным определениям назвать заданное слово (омоним);</p> <p>«веришь – не веришь» (символ – знаки плюс и минус), команда должна подтвердить или опровергнуть приведенное утверждение;</p> <p>«эрудит-лото» (символ – одна четверть), выбрать один из 4-х вариантов ответов на заданный вопрос»</p> <p>«вопрос» (символ – вопросительный знак), обычный вопрос игры «Что? Где? Когда?»</p> <p>Если ответ неверен, то ставится символ соперника. Задача игроков прочертить линию из трех своих символов по вертикали, горизонтали или диагонали, как это требуется в игре «крестики-нолики». Если линию прочертить не удастся, то победитель выявляется по количеству символов команды на табло, чаще всего команда выигрывает со счетом 5:4. Игра из 4 сетов и финала.</p>		
--	--	--	--

5 Реализация плана	Представляю жюри нашего конкурса: Председатель жюри. Члены жюри.	1. Команда «Крестики». Капитан команды. 2. Команда «Нолики». Капитан команды. 3. Команда зрителей.	35 мин
--------------------	--	---	--------

	<p>Начинаем игру. Первый сет. Команда «Крестики» выбирает номер на табло. Я зачитываю вопрос символа. В течение 30 секунд команда дает ответ.</p> <p>Если команда не знает ответа, ставится «нолик» – знак другой команды. На вопрос может отвечать команда зрителей.</p>	- Жюри объявляет результаты после каждого сета.	
6 Презентация продукта и его обсуждение	- Предоставляем слово председателю жюри для объявления результатов нашего конкурса и награждения.	- Жюри подводит итоги, объявляет победителей и награждает их.	2 мин
7 Обобщение. Подведение итога урока	- Скажите, что вы сегодня нового узнали? - Чему вы научились? - Достигли ли мы поставленной цели?	- Узнали интересные факты - Научились применять знания, полученные на наших занятиях. - Да, достигли.	2 мин
8 Организация рефлексии	- Что для вас сегодня было самым интересным?	-.....	1 мин

	Что вызвало у вас затруднения в предложенных заданиях?	
--	--	--

Список использованных источников

1. Анашина Н.Ю. “Энциклопедия интеллектуальных игр”, Ярославль, 2006.
2. Мандель Б.Р. “Интеллектуальная игра: на перекрестке научных дисциплин”, Педагогика № 7, 2006.
3. Шуванова В.В. “Эвристика и открытые задания на уроках географии” География и экология в школе XXI века № 2, 2012.
4. <http://festival.1september.ru/articles/413909>
5. <http://festival.1september.ru/articles/610573>
6. <http://festival.1september.ru/articles/563717>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

В игре участвуют две команды: «крестиков» и «ноликов», в команде 7 игроков. Время на обдумывания ответа – не более 30 сек., чтобы не терялся темп игры. Для игры нужно табло из 9 клеток 3на3. Все клетки поля пронумерованы. Тип вопроса скрыт номером клетки табло, игроки не знают заранее, что им попадет. Команды поочередно называют номер клетки. Педагог поднимает листок с номером, озвучивает тип вопроса и зачитывает его. Если ответ на вопрос верный, то «ответенная клетка» табло закрывается символом этой команды. Символы игры -

- «черная метка» (символ – большая черная точка), означает вопрос на абсолютное знание;
- «халява, сэр» (символ – восклицательный знак), команде автоматически засчитывается ответ;
- «друг семьи» (символ – треугольник), команда имеет право воспользоваться знаниями любого учащегося класса – зрителя;
- «улыбка» (символ – улыбка), пантомима, песня, загадка, шарада;
- «что такое – кто такой» (символ – компасная стрелка), назвать изображенного на фото человека, достопримечательность, растение, животное;
- «бином» (символ – знак равенства), по двум заданным определениям назвать заданное слово (омоним);
- «веришь – не веришь» (символ – знаки плюс и минус), команда должна подтвердить или опровергнуть приведенное утверждение;
- «эрудит-лото» (символ – одна четверть), выбрать один из 4-х вариантов ответов на заданный вопрос»
- «вопрос» (символ – вопросительный знак), обычный вопрос игры «Что? Где? Когда?»

Если ответ неверен, то ставится символ соперника. Задача игроков прочертить линию из трех своих символов по вертикали, горизонтали или диагонали, как это требуется в игре «крестики-нолики». Если линию прочертить не удастся, то победитель выявляется по количеству символов команды на табло, чаще всего команда выигрывает со счетом 5:4. Для игры надо заготовить карточки с номерами от 1 до 9. Символы вопросов я рисую на доске и закрываю их карточками с номерами.

Табло перед игрой выглядит так.

Порядок расположения символов я меняю после каждого тура.

Символы, которые прячутся за листочками с № вопроса.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

1/4	●	😊
!	=	?
▲	+/-	↑

Географический турнир «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

Знак	1 сет	2 сет	3 сет	4 сет	финал
¼ эрудит – лото	Территориальными водами гос-ва считается прибрежная зона шириной: А. 2 мили Б. 12 миль В. 100 миль Г. 50 миль	Наиболее богаты минеральными ресурсами: А. РФ, США, Канада, Австралия, Китай Б. Япония, Швейцария, Англия В. Ближний Восток Г. ЮАР, Австралия, Канада	Главный регион орошаемого земледелия А. Азия, Б. Африка В. Европа Г. Южная Америка	Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь: А. численностью населения Б. ВВП на душу населения; В. Плотностью населения Г. Ценами на газеты и журналы	Наибольшее кол-во развивающихся стран нах-ся: А. Азия, Африка, Латинская Америка и Океания; Б. Юго-восточная Азия В. Центральная и Южная Африка Г. Австралия и Океания
Абсолютное знание ●	Суверенное государство- это	Валовый внутренний продукт - это	Абсолютная монархия - это	Республика - это	Географической средой называется...
Пантомима песня ☺	Если встретишь на дороге, то увязнут сильно ноги. А сделать миску или вазу – Она понадобится сразу	В Египте, в Палестине, В Алжире он живет- Древнейший мусульманский Выносливый народ	Материковый, вулканический, песчаный, коралловый, речной, морской, необитаемый....	Пыль с дороги захватил, а потом , набравшись сил, Завертелся, закружился и столбом до неба взвился...	Все обходят это место: здесь земля, как будто тесто, здесь осока, кочки, мхи.. Нет опоры для ноги.
! Халява, сэр!	Как называется международная общественная организация, ставящая целью предотвращение деградации окружающей среды?	Кто такой ориенталист?	Какую часть света символизирует желтое олимпийское кольцо?	В описании герба Мозамбика присутствует русская фамилия, какая (чья)?	Парламент какой страны до сих пор голосует «выходя в двери»?

= по заданным направлениям	1. Это вулкан похоронил в 79 г.н.э. Помпею, Геркуланум, Стабию 2. Находится в Европе	1. Вторая по высоте горная вершина Греции 2. В ее пещерах обитают нимфы, по склонам гуляет Аполлон с музами	1. Эти горы воспел в своих картинах Н.К. Рерих 2. Здесь расположена высочайшая точка Земли	1. Это государство Европы не имеет сухопутных границ 2. Здесь наибольший вылов рыбы на душу населения	1. Страна – архипелаг в Тихом океане 2. национальный флаг белого цвета с красным кругом-Солнцем – в середине.
? Что, где, когда	Какая международная организация играет важную роль в урегулировании международных конфликтов	Сколько стран насчитывается на современной карте мира?	Какие страны относят к Скандинавскому региону?	Имеет ли Великобритания сухопутные границы с другими государствами?	Какие моря Мирового океана принято относить к наиболее продуктивным?
Друг семьи Δ	Какая страна является лидером по производству пресной воды из морской?	Какая африканская страна обладает прекрасными рекреационными ресурсами и является одной из наиболее посещаемой туристами стран мира?	Какая часть заготавливаемой древесины идет на дрова?	На карте какого материка следует искать остров Хонсю, чтобы подробнее изучить место стихийного бедствия?	Назовите единственное искусственное сооружение, видимое из космоса невооруженным глазом
+/- Верить-не верить	Географы пришли к выводу, что 48 млн. км.кв. (1/3) земной суши не несут видимых следов человеческой деятельности	Один человек за свою жизнь изводит 200 деревьев	В Мировом океане растворено 8-10 млн. тонн золота, по 1,5 кг на каждого жителя Земли.	В Африке в настоящее время насчитывается примерно 5 млн. слонов	В настоящее время люди извлекают из земной коры 47 химических элементов и их соединений
Что такое Кто такой ↗	Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования-...	Эти ресурсы составляют лишь 2,5 % общего объема гидросферы...	Эти леса занимают 1 млрд.га, причем более половины их площади – в Латинской Америке	Это своеобразная «живая руда», содержащая 75 химических элементов...	К этим ресурсам относят морские побережья, берега рек, озер, горы, лесные массивы, выходы минеральных источников, лечебных грязей

Географический турнир «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

Знак	1 сет	2 сет	3 сет	4 сет	финал
¼ эрудит – лото	Территориальными водами гос-ва считается прибрежная зона шириной: <u>Б. 12 миль</u>	Наиболее богаты минеральными ресурсами: <u>А. РФ, США, Канада, Австралия, Китай</u>	Главный регион орошаемого земледелия <u>А. Азия,</u>	Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь: <u>Б. ВВП на душу населения;</u>	Наибольшее кол-во развивающихся стран находятся: <u>Б. Юго-восточная Азия</u>
Абсолютное знание ●	Суверенное государство - это государство , которое имеет чётко определённую территорию, на которой оно осуществляет внутренний и внешний суверенитет , имеет постоянное население, правительство, не зависит от других государств...	Валовый внутренний продукт (ВВП) - это стоимость товаров и услуг, произведенных в стране во всех отраслях экономики и предназначенных для конечного потребления, накопления и экспорта.	Абсолютная монархия - это такая форма государственного правления, когда вся полнота государственной власти сосредоточивается в руках самого монарха...	Республика - это форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определенный срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями...	Географической средой называется часть природы, с которой непосредственно взаимодействует человеческое общество. Она нужна людям для решения производственных задач и для жизни.
Пантомима песня ☺	Глина	Арабы	Остров	Ураган	Болото
! Халява, сэр!	Гринпис или «Зеленый мир»	Ученый - специалист по изучению языков и культуры Востока; то же, что востоковед .	Азию	Флаг Мозамбика — единственный в мире флаг, на котором есть изображение	Великобритании

				современного оружия — автомата Калашникова.	
= по заданным направлениям	Везувий	Олимп	Гималаи	Исландия	Япония
? Что, где, когда	Организация Объединенных Наций	Около 250	Швеция, Норвегия, Дания и Исландия	Не имеет	Норвежское, Берингово, Охотское, Японское
Друг семьи Δ	Израиль	Тунис	½ часть всей заготавливаемой древесины	Японского архипелага	Великая китайская стена
+/- Верить-не верить	Географы пришли к выводу, что 48 млн. км.кв. (1/3) земной суши не несут видимых следов человеческой деятельности (Да, верим)	Один человек за свою жизнь изводит 200 деревьев Да, верим	В Мировом океане растворено 8-10 млн. тонн золота, по 1,5 кг на каждого жителя Земли. Да, верим	В Африке в настоящее время насчитывается примерно 5 млн. слонов Не верим Осталось 1,3 млн слонов	В настоящее время люди извлекают из земной коры 47 химических элементов и их соединений Да, верим
Что такое Кто такой ↗	Ресурсообеспеченность	Ресурсы пресной воды	Влажные вечнозеленые тропические леса	Морская вода	Рекреационные

Приложение 3

Таблица баллов

Команды	1-й сет	2-й сет	3-й сет	4-й сет '	Финал
«Крестики»					
«Нолики»					