

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам,
реализуемым в МБУ ДО «БГСЮН» в 2024-2025 учебном году**

№	Название программы	Аннотация к программе
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
1.	«Биологический калейдоскоп»	Автор-составитель: Подоглян Ирина Константиновна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 11-12 лет Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся. Ожидаемые результаты: - учащиеся расширят представления о биологических объектах и явлениях окружающего мира; - изучат классификацию растений и животных, сформируют умение узнавать живые объекты по их систематическим признакам; - у учащихся сформируется познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе.
2.	«Биоразнообразие»	Автор-составитель: Крюкова Елена Алексеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 16-17 лет Цель формирование основ экологической грамотности учащихся. Ожидаемые результаты: - будут расширены представления учащихся о биологических объектах и явлениях окружающего мира; - будет изучена классификация растений и животных, сформировано умение узнавать живые объекты по их систематическим признакам; - у учащихся будет сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - будут созданы условия для реализации творческого потенциала детей. На метапредметном уровне: - учащиеся научатся определять цель и пути ее достижения; - будут уметь использовать различные способы поиска, сбора, обработки и анализа информации; - научатся сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям. На личностном уровне: - дети будут уметь самостоятельно выполнять задания, нести ответственность за их результаты;

		- будут проявлять доброжелательность, отзывчивость, дети будут понимать и сопереживать чувствам других людей; - будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.
3.	«В мире природы»	Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 10-12 лет Цель: формирование у учащихся осознанного интереса к изучению окружающей природной среды. Ожидаемые результаты: Учащиеся будут знать: - признаки каждого времени года и основные сезонные явления; - животных зооуголка (в том числе аквариумных рыб), особенности их кормления и содержания; - комнатные растения и правила ухода за ними; - типичные (наиболее распространенные) в природных сообществах края виды растений, животных, грибов, лишайников; - целебные свойства животных, растений и минералов; - сезонные адаптации растений и животных природной среды своего региона; - некоторых представителей растений и животных Красной книги Алтайского края. Будут уметь: - различать объекты живой и не живой природы; - ухаживать за комнатными растениями и животными зооуголка; - наблюдать сезонные изменения в природе своей местности; - вести дневник фенологических наблюдений; - устанавливать связи организмов в типичных консорциях (например, на основе ели или сосны). - распознавать в природе, по иллюстрациям и гербариям типичных представителей флоры и фауны лесов края, редкие виды; - размножать растения черенками, листьями, отводками. Будут владеть: - навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - навыками выхода из спорных ситуаций; - навыками безопасного и здорового образа жизни; - навыками бережного отношения к природе.
		Автор-составитель: Подоглян Ирина Константиновна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет

4.	«Вокруг Света»	Цель: ознакомление учащихся с биоразнообразием планеты Земля, углубление знаний о взаимоотношениях в живом мире. Ожидаемые результаты: - знать особенности каждого царства живых организмов и их классификацию; - знать климатические зоны и геологические эпохи планеты Земля; - знать главных представителей живых организмов современных и вымерших каждой климатической зоны; - знать большинство экологических факторов, их влияние на биоразнообразие (в том числе антропогенный фактор); - уметь пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; - уметь находить на карте требуемые климатические зоны.
5.	«Друзья природы»	Автор-составитель: Крюкова Елена Алексеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 6-9 лет Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся, осознание неразрывного единства мира природы и человека. Ожидаемые результаты: - будет сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - научатся сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственных связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям; - научатся определять цель и пути ее достижения; будут сформированы умения самоконтроля, взаимоконтроля, научатся распределять роли при формировании команды, осуществлять совместную деятельность; - дети будут проявлять доброжелательность, отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей.
6.	«Живая природа»	Автор-составитель: Крюкова Елена Алексеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 4 года Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся. Ожидаемые результаты: - дети осознают целостность и неделимость окружающего мира, освоят основы экологической грамотности, знают правила поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - будет сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - дети будут уметь планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия, уметь определять эффективные способы достижения результата; - будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.

7.	«Любители природы»	Автор-составитель: Колямина Светлана Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 6-11 лет Цель: формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся. Ожидаемые результаты: - знать о целостности и неделимости окружающего мира; - освоить основы экологической грамотности, знают правила поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - сформировать познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - реализован творческий потенциал детей; - уметь наблюдать за объектами живой природы, познакомиться с элементами исследовательской деятельности; - уметь планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия, умеют определять эффективные способы достижения; - уметь сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, относить к известным; - уметь определять цель и пути ее достижения; - обладать навыками самоконтроля, взаимоконтроля, уметь распределять роли при формировании команды, осуществлять совместную деятельность; - уметь самостоятельно выполнять задания, нести ответственность за их результаты; - сформировать доброжелательность, отзывчивость, дети понимают и сопереживают чувствам других людей; - сформировать эстетические потребности, ценности и чувства.
8.	«Мир вокруг нас»	Автор-составитель: Клишина Евгения Дмитриевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формирование экологически грамотного отношения к природе; развитие творческих способностей детей через эмоциональное восприятие красоты природы. Ожидаемые результаты: Предметные знания: - формирование знаний об экологической ответственности гражданина; - освоение новых изобразительных техник и средств; - изучение видов и техник декоративно-прикладного творчества, где в качестве сырья применяется природный и бросовый материал; - изучение технологий изготовления творческих работ из природного и бросового материалов.

		Метапредметные: - интерес к экологическим проблемам родного края; - творческая активность; - образное, творческое мышление и воображение; - внимание, память и умение самостоятельно выражать свой замысел; - наблюдательность, умение самостоятельно ставить и решать вопросы, делать выводы на основе проведённых наблюдений; - умение самостоятельно принимать решения в выборе материала и оформлении работы; - коммуникативные навыки детей через участие в выставках и массовых мероприятиях. Личностные качества: - художественно-эстетический вкус, целостное представление о природном и социальном окружении как среде жизни; - трудолюбие, аккуратность, усидчивость; - навыки работы в группе, культуры общения; - ответственность, принцип коллективизма и социальной солидарности; - экологическая культура, бережное отношение к природным объектам; - умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, и чувства ответственности за состояние природных ресурсов.
9.	«Мир животных»	Автор-составитель: Подоглян Ирина Константиновна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: изучение животного мира в неразрывном единстве с экологически грамотным, социально-активным отношением к его представителям. Ожидаемые результаты: - обучающиеся получают представление о разнообразии представителей животного мира, о различных систематических и экологических группах животных, научатся определять животных по внешнему виду, делать сообщения, доклады и презентации (слайд-шоу) по зоологии; - составлять и проводить экскурсии по зооуголку; - учащиеся подробно (в меру своих возможностей) изучат экспозицию зооуголка БГСЮН, составят свои рабочие списки животных, краткое описание обитателей, подготовят и проведут тематические обзорные экскурсии по зооуголку для сверстников из других групп, а также для посетителей БГСЮН; - учащиеся получают представление о зоотехнических и ветеринарных основах содержания и разведения разных животных в условиях зооуголка образовательного учреждения, в городской квартире; - учащиеся узнают о научных подходах к кормлению животных, содержащихся в неволе.
		Автор-составитель: Евдокимова Анна Александровна Форма обучения: очная

10.	«Мир открытий»	Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 6-7 лет Цель: формирование познавательного интереса у детей через опытно-экспериментальную деятельность. Ожидаемые результаты: - сформированы знания учащихся о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, фенологических особенностях, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; - учащиеся умеют проводить элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы; - расширены представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); - развиты познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, наблюдательность. - созданы условия для реализации творческого потенциала детей. - у детей развита познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - у учащихся выработаны способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; - сформирован экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. - воспитано чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - сформировано ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
11.	«Мои открытия»	Автор-составитель: Евдокимова Анна Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность. Ожидаемые результаты: - сформированы знания учащихся о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, фенологических особенностях, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; - учащиеся умеют проводить элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы; - расширены представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); - развиты познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, наблюдательность.

		- созданы условия для реализации творческого потенциала детей. - у детей развита познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - у учащихся выработаны способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; - сформирован экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. - воспитано чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - сформировано ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
12.	«Наш дом – природа»	Автор-составитель: Клишина Евгения Дмитриевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формирование экологически грамотного отношения к природе; развитие творческих способностей детей через эмоциональное восприятие красоты природы. Ожидаемые результаты: Предметные знания: - формирование знаний об экологической ответственности гражданина; - освоение новых изобразительных техник и средств; - изучение видов и техник декоративно-прикладного творчества, где в качестве сырья применяется природный и бросовый материал; - изучение технологий изготовления творческих работ из природного и бросового материалов. Метапредметные: - интерес к экологическим проблемам родного края; - творческая активность; - образное, творческое мышление и воображение; - внимание, память и умение самостоятельно выражать свой замысел; - наблюдательность, умение самостоятельно ставить и решать вопросы, делать выводы на основе проведённых наблюдений; - умение самостоятельно принимать решения в выборе материала и оформлении работы; - коммуникативные навыки детей через участие в выставках и массовых мероприятиях. Личностные качества: - художественно-эстетический вкус, целостное представление о природном и социальном окружении как среде жизни;

		- трудолюбие, аккуратность, усидчивость; - навыки работы в группе, культуры общения; - ответственность, принцип коллективизма и социальной солидарности; - экологическая культура, бережное отношение к природным объектам; - умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, и чувства ответственности за состояние природных ресурсов.
13.	«По странам и континентам»	Автор-составитель: Терентьева Дарья Сергеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: расширение знаний детей о планете Земля, растительном и животном мире материков и океанов, формирование основ экологической грамотности учащихся. Ожидаемые результаты: <i>На предметном уровне:</i> - будут расширены представления учащихся о биологических объектах и явлениях окружающего мира; - изучат доступные для младших школьников способы и методики изучения природы (наблюдение, запись, измерение, сравнение, классификация); - будет сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - созданы условия для реализации творческого потенциала детей. <i>На метапредметном уровне:</i> - дети будут уметь планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия, уметь определять эффективные способы достижения результата; - учащиеся научатся сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственных связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям; - научатся определять цель и пути ее достижения; будут сформированы умения самоконтроля, взаимоконтроля, научатся распределять роли при формировании команды, осуществлять совместную деятельность. <i>На личностном уровне:</i> - дети будут уметь самостоятельно выполнять задания, нести ответственность за их результаты; - дети будут проявлять доброжелательность, отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей; - будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.
		Автор-составитель: Колямина Светлана Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-9 лет Цель: формирование у детей экологического мировоззрения через изучение животных.

14.	«Познаем природу»	Ожидаемые результаты: - знать представителей фауны, содержащихся в домашних условиях и в живом уголке, их биологические особенности; - знать о правилах содержания домашних питомцев; - знать правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе; - знать правила техники безопасности в объединении; - уметь распознавать в окружающем мире животных, которых изучали; - уметь сравнивать природные объекты и находить в них признаки сходства и различия; - уметь наблюдать за объектами по предложенному плану или схеме; - уметь отнести животное к группе; - уметь составить простейшие рационы кормления домашних животных и обитателей зооуголка; - уметь ухаживать за животными зооуголка; - уметь правильно вести себя в природе; - владеть начальными навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации; - владеть начальными навыками самооценки и оценки работы товарищей; - владеть навыками слушать собеседника и вести диалог; - владеть навыками учебного сотрудничества.
15.	«Практическая биология»	Автор-составитель: Мальцева Ольга Евгеньевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 14-16 лет Цель: более глубокое и осмысленное усвоение теоретической и практической составляющей школьной программы по биологии. Ожидаемые результаты: Учащиеся будут знать: - понятийный аппарат и научный язык биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; - признаки и свойства живого, основные признаки царств живой природы; - правила работы с микроскопом и микроскопическими объектами; - животных зооуголка, особенности их систематического положения, строение, особенности жизнедеятельности, кормления и содержания; - растения различных отделов, особенности их строения и жизнедеятельности, жизненные циклы; - типичные (наиболее распространенные) в природных сообществах края виды растений, животных, грибов, лишайников; - сезонные адаптации растений и животных природной среды; - некоторых представителей растений и животных Красной книги Алтайского края. Будут уметь:

		- различать объекты живой и неживой природы; - видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход биологического исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы; - характеризовать основные группы организмов в системе органического мира (в том числе вирусы, бактерии, растения, грибы, животные): строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека; - определять систематическое положение биологических объектов (определять царство, тип, класс и т.д.); - устанавливать связи организмов в типичных консорциях (например, на основе ели или сосны); - распознавать в природе, по иллюстрациям и гербариям типичных представителей флоры и фауны лесов края, редкие виды; - работать с определителями, лабораторным оборудованием.
16.	«Природа - волшебница»	Автор-составитель: Захарова Любовь Евгеньевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формирование экологической культуры в воспитании ответственного, бережного отношения к природе Родного края. Ожидаемые результаты: <i>На предметном уровне:</i> - будут сформированы знания учащихся о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, фенологических особенностях, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; - учащиеся будут уметь проводить элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы; - будут расширены представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); - будут развиты познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, наблюдательность. - создадутся условия для реализации творческого потенциала детей. <i>На метапредметном уровне:</i> - у детей будет развита познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - у учащихся станут выработаны способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; - будет сформирован экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. <i>На личностном уровне:</i> - будет воспитано чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и

		сопереживание чувствам других людей; - сформировано ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
17.	«Природа и творчество»	Автор-составитель: Клишина Евгения Дмитриевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование экологически грамотного отношения к природе; развитие творческих способностей детей через эмоциональное восприятие красоты природы. Ожидаемые результаты: Предметные знания: - формирование знаний об экологической ответственности гражданина; - освоение новых изобразительных техник и средств; - изучение видов и техник декоративно-прикладного творчества, где в качестве сырья применяется природный и бросовый материал; - изучение технологий изготовления творческих работ из природного и бросового материалов. Метапредметные: - интерес к экологическим проблемам родного края; - творческая активность; - образное, творческое мышление и воображение; - внимание, память и умение самостоятельно выражать свой замысел; - наблюдательность, умение самостоятельно ставить и решать вопросы, делать выводы на основе проведённых наблюдений; - умение самостоятельно принимать решения в выборе материала и оформлении работы; - коммуникативные навыки детей через участие в выставках и массовых мероприятиях. Личностные качества: - художественно-эстетический вкус, целостное представление о природном и социальном окружении как среде жизни; - трудолюбие, аккуратность, усидчивость; - навыки работы в группе, культуры общения; - ответственность, принцип коллективизма и социальной солидарности; - экологическая культура, бережное отношение к природным объектам; - умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, и чувства ответственности за состояние природных ресурсов.
		Автор-составитель: Колямина Светлана Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский

18.	«Путешествие в зоомир»	Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование у учащихся знаний о многообразии и особенностях животного мира. Ожидаемые результаты: - сформировать знания об основах животного мира, классификации животных, роли животных в жизни человека, местообитаниях животных; - знать животных региона, животных Красной книги Алтайского края; - уметь проводить простейшие наблюдения биологическими объектами; - развить познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - развить познавательный интерес к проблемам экологического характера родного края; - сформировать экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности; - воспитать чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - сформировать качества, необходимые для социальной адаптации в окружающей социокультурной среде и успешного самоутверждения; - сформировать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
19.	«Разноликая природа»	Автор-составитель: Терентьева Дарья Сергеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формирование экологической культуры в воспитании ответственного, бережного отношения к природе Родного края. Ожидаемые результаты: <i>На предметном уровне:</i> - будут сформированы знания учащихся о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, фенологических особенностях, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; - учащиеся будут уметь проводить элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы; - будут расширены представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); - будут развиты познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, наблюдательность. - создадутся условия для реализации творческого потенциала детей. <i>На метапредметном уровне:</i> - у детей будет развита познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем;

		- у учащихся станут выработаны способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; - будет сформирован экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. <i>На личностном уровне:</i> - будет воспитано чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - сформировано ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
20.	«Шаг в биологию»	Автор-составитель: Евдокимова Анна Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся, осознание неразрывного единства мира природы и человека. Ожидаемые результаты: - расширены представления учащихся о биологических объектах и явлениях окружающего мира; - изучены доступные для младших школьников способы и методики изучения природы (наблюдение, запись, измерение, сравнение, классификация); - сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - созданы условия для реализации творческого потенциала детей; - дети умеют планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия, умеют определять эффективные способы достижения результата; - учащиеся учатся сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственных связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям; - научились определять цель и пути ее достижения; сформированы умения самоконтроля, взаимоконтроля, научились распределять роли при формировании команды, осуществлять совместную деятельность; - дети умеют самостоятельно выполнять задания, нести ответственность за их результаты; - дети проявляют доброжелательность, отзывчивость, понимают и сопереживают чувствам других людей; - сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.
		Автор-составитель: Попова Мария Руслановна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 13-16 лет

21.	«Экожурналистика»	Цель: формирование медиакультуры обучающихся для решения экологических и нравственных проблем, а также творческой самореализации и профессиональной ориентации личности через занятия экожурналистикой. Ожидаемые результаты: Учащиеся будут знать: - основные экологические законы; - особенности современной подачи журналистского материала; - СМИ, их рубрики; - требования к журналистским текстам; - художественно-техническое оформление издания; - основные законы редактирования и требования к журналистскому материалу. Будут уметь: - самостоятельно отыскивать, отбирать, анализировать и использовать полученную информацию; - писать тексты в любом жанре журналистики на экологические темы; - редактировать и править тексты; - вести беседы и интервью; - создавать журналистский материал различных форм фото, видео, аудио; - работать в коллективе по созданию журналистского материала, проекта; - проводить благотворительные и экологические акции. Будут владеть: - качествами личности, такими как самостоятельность, ответственность, выдержанность, стремление идти к цели; - навыками культуры поведения и общения в социуме и на природе; - навыками самооценки и самоконтроля. В результате освоения программы у учащихся будет сформированы индивидуальность, навыки коммуникации.
22.	«Эколог и Я»	Автор-составитель: Подоглян Ирина Константиновна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование экологического мышления, экологической культуры. Ожидаемые результаты: - учащиеся получают элементарные экологические знания; - будет сформирован познавательный интерес к природе; - учащиеся овладеют методами исследований и выполнения практических заданий.
		Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 2 года

23.	«Экология. Природа. Человек»	Язык обучения: русский Возраст учащихся: 12-18 лет Цель: повышение уровня экологической культуры учащихся, состоящей в умении компетентно анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, в осознании личной ответственности за сохранность окружающего мира во всей его ценности и гармонии, понимании механизмов взаимодействия организма человека с окружающей средой. Ожидаемые результаты: Учащиеся будут знать: - основные экологические термины и понятия; - особенности взаимодействия живых организмов между собой и средой обитания; - факторы и условия, влияющие на состояние живых организмов; - видовой состав местной флоры и фауны; - многообразие природных и антропогенных экосистем; - классификацию живых организмов по способу питания и механизму превращения энергии; - жизненные формы растений и животных; - экологические группы растений и животных; - методы биоиндикации окружающей среды; - экологические организации Алтайского края, России и мира; - особо охраняемые природные территории: виды, режим охраны, месторасположения; - типичных представителей животных и растений Красной книги Алтайского края; - глобальные и локальные экологические проблемы, и пути их решения; - особенности воздействия окружающей среды на жизнь и здоровье человека. Учащиеся будут уметь: - выполнять простые исследования в окружающей среде и в лабораторных условиях; - составлять цепи и сети питания, связывающие разные трофические уровни; - пользоваться определителями животных и растений; - пользоваться лабораторным оборудованием; - определять степень загрязнения окружающей среды с помощью животных-биоиндикаторов и растений-биоиндикаторов; - оценивать результат антропогенного воздействия на состояние видового разнообразия в природе; - объяснять социальную значимость природоохранной деятельности и принимать в ней участие; - реализовывать учебно-исследовательские работы; - бережно относиться к природе.
		Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 13-18 лет

24.	«Юный геолог»	Цель: создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации, через освоение геологических знаний, изучение природы родного края, профессиональную направленность. Ожидаемые результаты: Учащиеся будут знать: - основные понятия и наиболее важные положения геологии и минералогии; - классификацию минералов и горных пород; - физико-химические свойства основных изученных минералов; - факторы и условия образования и разрушения минералов и горных пород; - полезные ископаемые Алтайского края, основные месторождения минералов и горных пород; - происхождение и состав Земли; - геологическую хронологию земной коры; - геологические процессы формирования рельефа; - основные характеристики ландшафта. Будут уметь: - выполнять простые исследования в окружающей среде и в лабораторных условиях; - пользоваться лабораторным оборудованием; - определять физико-химические свойства минералов; - визуально диагностировать и характеризовать редкие и распространенные минералы; - определять физические свойства горных пород; - визуально диагностировать и характеризовать редкие и распространенные горные породы; - определять механический состав почвы; - определять месторождение минералов и горных пород на карте Алтайского края; - объяснять социальную значимость природоохранной деятельности и принимать в ней участие; - бережно относиться к природе.
25.	«Юный зоолог»	Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 13-17 лет Цель: формирование системы знаний о законах природы через изучение жизни животных. Ожидаемые результаты: - сформированы знания о современном видовом многообразии в мире животных; - развиты навыки исследовательской деятельности; - развита потребность в самостоятельном поиске, анализе и применении информации в практической деятельности.
		Автор-составитель: Терентьева Дарья Сергеевна Форма обучения: очная

26.	«Юные исследователи»	Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, умеющего жить в относительной гармонии с ней. Ожидаемые результаты: <i>На предметном уровне:</i> - будут сформированы знания учащихся о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, фенологических особенностях, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; - учащиеся будут уметь проводить элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы; - будут расширены представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); - будут развиты познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, наблюдательность. - создадутся условия для реализации творческого потенциала детей. <i>На метапредметном уровне:</i> - у детей будет развита познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - у учащихся станут выработаны способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; - будет сформирован экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. <i>На личностном уровне:</i> - будет воспитано чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - сформировано ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
27.	«Юные натуралисты»	Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-12 лет Цель: формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся начальной школы через их естественный интерес к природе. Ожидаемые результаты: Учащиеся будут знать: - систему базовых понятий об окружающей среде как динамичной экосистеме, о структуре взаимосвязей внутри неё;

		- иметь представление о многообразии живых организмов и связях между ними разных экосистем региона. Будут уметь: - вести наблюдения, измерять, записывать различную информацию при изучении учебного материала; - сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, выявлять и устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, логически строить свои рассуждения; - самостоятельно отвечать за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. Будут владеть: - навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - навыками выхода из спорных ситуаций; - навыками безопасного и здорового образа жизни; - навыками бережного отношения к природе.
28.	«Юные экологи»	Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 3 года Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся начальной школы через их естественный интерес к природе. Ожидаемые результаты: - сформирована система базовых понятий об окружающей среде как динамичной экосистеме, о структуре взаимосвязей внутри неё; - сформировано представление о многообразии живых организмов и связях между ними разных экосистем региона; - активное осознанное участие учащихся в конкурсах различного уровня, выставках прикладного творчества; - активное осознанное участие учащихся в экологических и природоохранных акциях.
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
29.	«Мир хобби»	Автор-составитель: Моисеева Татьяна Анатольевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 8-12 лет Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся средствами художественного и декоративно-прикладного творчества. Ожидаемые результаты: В результате реализации программы учащиеся получают представления о видах и жанрах искусства. Научатся работать в следующих техниках: - тестопластика;

		- техника работы с фоамираном; - техника изготовления топиариев; - правополушарное рисование. Научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами декоративно-прикладного творчества. Смогут самостоятельно изготавливать простейшие виды изделий, выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ, составлять простые композиции на определенную тематику.
30.	«Удивительная тестопластика»	Автор-составитель: Моисеева Татьяна Анатольевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста. Ожидаемые результаты: В результате освоения программы учащиеся приобретут знания, умения и навыки работы с пластичным материалом в технике «Тестопластика». Учащиеся научатся называть наиболее распространенные традиционные промыслы и ремесла; понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, их эстетическую выразительность. Учащиеся научатся основам планирования предстоящей практической работы, контролировать выполняемые действия; организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы. В ходе творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу.
31.	«Я – художник»	Автор-составитель: Моисеева Татьяна Анатольевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 9-13 лет Цель: развитие интереса к самостоятельной изобразительно-творческой деятельности, формирование художественного восприятия, образных представлений, воображения посредством правополушарного рисования. Ожидаемые результаты: В результате освоения программы учащиеся научатся владеть основными навыками правополушарного рисования: - видеть, где кончается один предмет и начинается второй; - выделять пространство вокруг предмета; - видеть и передавать характеристики цвета, умение видеть целое и его части; - использовать в одной работе разные изобразительные материалы;

		- свободно выражать свой замысел в творческой работе; - объективно оценивать свою работу.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
32.	«Волшебная бумага»	Автор-составитель: Токарь Тамара Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие интеллектуальных и эстетических способностей детей в процессе овладения приемами различных техник работы с бумагой. Ожидаемые результаты: учащиеся должны знать: - приемы работы с бумагой; - приемы работы с инструментами; - правила техники безопасности при работе с бумагой, инструментами; - простые навыки организации и планирования работы. учащиеся должны уметь: - простые навыки организации и планирования работы; - составлять эскизы композиций. - образно мыслить; - концентрировать внимание. учащиеся будут владеть: - навыками организации и планирования работы; - различными техниками работы с бумагой. В результате освоения программы у учащихся будет сформированы навыки в области декоративно-прикладного творчества, развиты интеллектуальные и эстетические способности детей в процессе овладения приёмами различных техник работы с бумагой.
33.	«Планета игр»	Автор-составитель: Токарь Тамара Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование гармоничного отношения к природе через игровую деятельность. Ожидаемые результаты: учащиеся будут знать: - названий игр и их правила;

	- правила поведения на занятиях и природе; - сезонные народные приметы, загадки, пословицы; учащиеся будут уметь: - сотрудничать с товарищами в решении поставленных задач; - выполнять правила игры; - слышать и слушать педагога; учащиеся будут владеть: - качествами личности, такими как самостоятельность, ответственность, выдержанность, стремление идти к цели; - навыками культуры поведения и общения в социуме и на природе; - навыками самооценки и самоконтроля. В результате освоения программы у учащихся будет сформировано гармоничное отношение к природе через игровую деятельность.
--	--