

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам,
реализуемым в МБУ ДО «БГСЮН» в 2025-2026 учебном году**

№	Название программы	Аннотация к программе
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
1.	«Анатомия и физиология человека»	<p>Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 14-18 лет Цель: формирование у учащихся научных представлений о строении и жизнедеятельности организма человека и месте человека в единой системе органического мира, компетентности в законах, закономерностях и механизмах протекающих физиологических процессов, экологической грамотности и ответственной гражданской позиции по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека; - аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; - аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных; - аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний; - объяснять эволюцию вида Человек разумный на примерах сопоставления биологических объектов и других материальных артефактов; - выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку; - различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов; - сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения; - устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; - использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты; - знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха; - анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; - описывать и использовать приемы оказания первой помощи; - знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

2.	«Биологический калейдоскоп»	<p>Автор-составитель: Подоглян Ирина Константиновна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 12-13 лет Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся. Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся расширят представления о биологических объектах и явлениях окружающего мира; - изучат классификацию растений и животных, сформируют умение узнавать живые объекты по их систематическим признакам; - у учащихся сформируется познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе.
3.	«Биоразнообразие»	<p>Автор-составитель: Крюкова Елена Алексеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 15-18 лет Цель: формирование экологической грамотности и культуры учащихся, умения компетентно анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознания личной ответственности за сохранность окружающего мира во всей его ценности и гармонии, понимании механизмов взаимодействия организма человека с окружающей средой. Планируемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать и закрепить знания о современной экологической картине мира, мировоззренческие понятия для осмысления окружающей действительности через активные формы творческого познания мира, общения с природой, принятие оптимального варианта решения проблемы взаимодействия природы и общества; 2. Сформировать целостный взгляд на природу и место человека в ней; 3. Развить потребность в самостоятельном поиске, анализе и применении информации в практической деятельности. 4. Сформировать общую культуру личности, потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем.
4.	«Вокруг Света»	<p>Автор-составитель: Подоглян Ирина Константиновна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 9-10 лет Цель: ознакомление учащихся с биоразнообразием планеты Земля, углубление знаний о взаимоотношениях в живом мире. Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности каждого царства живых организмов и их классификацию;

		<ul style="list-style-type: none"> - знать климатические зоны и геологические эпохи планеты Земля; - знать главных представителей живых организмов современных и вымерших каждой климатической зоны; - знать большинство экологических факторов, их влияние на биоразнообразии (в том числе антропогенный фактор); - уметь пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; - уметь находить на карте требуемые климатические зоны.
5.	«Друзья природы»	<p>Автор-составитель: Крюкова Елена Алексеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 6-9 лет Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся, осознание неразрывного единства мира природы и человека. Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - научатся сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственных связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям; - научатся определять цель и пути ее достижения; будут сформированы умения самоконтроля, взаимоконтроля, научатся распределять роли при формировании команды, осуществлять совместную деятельность; - дети будут проявлять доброжелательность, отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей.
6.	«Живая природа»	<p>Автор-составитель: Крюкова Елена Алексеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 4 года Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-12 лет Цель: формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся. Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети осознают целостность и неделимость окружающего мира, освоят основы экологической грамотности, знают правила поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - будет сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - дети будут уметь планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия, уметь определять эффективные способы достижения результата; - будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.
		<p>Автор-составитель: Евдокимова Анна Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год</p>

7.	«Исследуем окружающую среду»	<p>Язык обучения: русский Возраст учащихся: 8-12 лет Цель: формирование навыков исследовательской деятельности в природе, расширение естественнонаучных представлений Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширены представления учащихся о биологических объектах и явлениях окружающего мира; - изучены доступные для младших школьников способы и методики изучения природы (наблюдение, запись, измерение, сравнение, классификация); - сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - созданы условия для реализации творческого потенциала детей.
8.	«Ландшафтный дизайн»	<p>Автор-составитель: Рублёва Елена Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 13-17 лет Цель: формирование основ экологической культуры, проектного мышления и творческих способностей у учащихся через освоение принципов и практик ландшафтного дизайна, а также развитие осознанного и ответственного подхода к преобразованию природной и городской среды. Планируемые результаты:</p> <p style="padding-left: 20px;">Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы ландшафтного дизайна (композиция, перспектива, баланс, ритм, масштаб); - ключевые стили ландшафтного дизайна и их характерные особенности; - основные группы растений, используемых в ландшафте (деревья, кустарники, однолетние и многолетние цветы, газонные травы), их биологические особенности и требования к условиям произрастания; - базовые принципы почвоведения, водного режима участка и влияния микроклимата на выбор растений; - элементы благоустройства (дорожки, водоемы, малые архитектурные формы) и материалы для их создания; - основы экологического подхода в ландшафтном дизайне (устойчивость, биоразнообразие, водосбережение); - правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем и растениями. <p style="padding-left: 20px;">Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный анализ участка (солнце, тень, рельеф, почва) для проектирования; - разрабатывать концепцию ландшафтного проекта, создавать эскизы и простые планировочные схемы; - подбирать растения для конкретных условий участка и дизайнерских задач, учитывая их декоративные и экологические свойства; - составлять простые посадочные схемы и ведомости растений; - выбирать подходящие материалы для дорожек, площадок и других элементов благоустройства; - использовать базовые инструменты для ландшафтных работ (посадка, обрезка, уход); - оформлять и презентовать свои дизайн-проекты;

		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за изменениями в природе и использовать эти знания в дизайне; - эффективно работать в команде, распределять роли и нести ответственность за свой вклад. <p style="text-align: center;">Будут владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектной деятельности: от идеи до реализации (или макетирования/визуализации); - навыками критического мышления: анализировать информацию, выявлять проблемы и предлагать решения в контексте дизайна; - базовыми навыками графического представления идей (ручное черчение, скетчинг); - элементарными навыками работы с информационными ресурсами (поиск информации о растениях, материалах, стилях).
9.	«Лесная школа»	<p>Автор-составитель: Моисеева Татьяна Анатольевна</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Язык обучения: русский</p> <p>Возраст учащихся: 5-7 лет</p> <p>Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся, осознание неразрывного единства мира природы и человека.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - научатся сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственных связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям; - научатся определять цель и пути ее достижения; будут сформированы умения самоконтроля, взаимоконтроля, научатся распределять роли при формировании команды, осуществлять совместную деятельность; - дети будут проявлять доброжелательность, отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей.
10.	«Мир вокруг нас»	<p>Автор-составитель: Клишина Евгения Дмитриевна</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Язык обучения: русский</p> <p>Возраст учащихся: 5-7 лет</p> <p>Цель: формирование представления детей о многообразии природного мира, его особенностях, взаимодействия человека и природы.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные объекты и явления; - важность природных ресурсов в жизни человека; - единство живой и неживой природы и существующие в ней взаимосвязи; - правила поведения в природе и методы ее охраны. <p>Будут уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за природными явлениями и объектами, проявлять познавательный интерес; - видеть взаимосвязи между различными природными явлениями и объектами; - работать в команде, сотрудничать и обмениваться знаниями и наблюдениями; - реализовывать творческий потенциал через различные виды деятельности, связанные с природой. <p>Будут развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдательность и способность к анализу природных явлений; - творческие способности и умение выражать свои идеи через творчество; - коммуникативные навыки и способность к сотрудничеству; - способность видеть и понимать красоту природы. <p>Будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - человечность, доброта и ответственное отношение к природе; - любовь к природе и понимание ее красоты; - понимание необходимости охраны природы и бережного отношения к ней; - ответственное отношение к своему здоровью, природе и жизни в целом.
11.	«Мир открытий»	<p>Автор-составитель: Евдокимова Анна Александровна</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Язык обучения: русский</p> <p>Возраст учащихся: 5-7 лет</p> <p>Цель: формирование познавательного интереса у детей через опытно-экспериментальную деятельность.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы знания учащихся о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, фенологических особенностях, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; - учащиеся умеют проводить элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы; - расширены представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); - развиты познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, наблюдательность. - созданы условия для реализации творческого потенциала детей. - у детей развита познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - у учащихся выработаны способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; - сформирован экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. - воспитано чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и

		<p>сопереживание чувствам других людей; - сформировано ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.</p>
12.	«Мой Алтай»	<p>Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 12-16 лет Цель: популяризация краеведческих знаний, формирование нравственно-патриотического, бережного отношения и чувства сопричастности к Родине у детей школьного возраста через познание природных, географических особенностей и биоразнообразия родного края. Планируемые результаты: <i>На предметном уровне:</i> - сформированы знания о границах Алтайского края, учащиеся могут называть соседние территориальные объекты; - имеют знания о растительном мире региона, растениях Красной книги Алтайского края; - получены знания о животном мире региона, животных Красной книги Алтайского края; - сформированы представления об экологических связях между объектами живой природы и влиянии на природные объекты факторов внешней среды; - учащиеся ознакомлены с методиками исследовательской деятельности и умеют проводить наблюдения за биологическими объектами, оформлять и представлять доклады, исследовательские работы; - созданы условия для самовыражения через выполнение самостоятельных исследовательских работ. <i>На метапредметном уровне:</i> - у детей развита познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - у учащихся развит познавательный интерес к проблемам экологического характера родного края; - сформирован экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. <i>На личностном уровне:</i> - воспитано чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - сформированы качества, необходимые для социальной адаптации в окружающей социокультурной среде и успешного самоутверждения; - сформировано ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.</p>
		<p>Автор-составитель: Клишина Евгения Дмитриевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год</p>

13.	«Наш дом – природа»	<p>Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формирование представления детей о многообразии природного мира, его особенностях, взаимодействия человека и природы. Планируемые результаты: Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные объекты и явления; - важность природных ресурсов в жизни человека; - единство живой и неживой природы и существующие в ней взаимосвязи; - правила поведения в природе и методы ее охраны. <p>Учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за природными явлениями и объектами, проявлять познавательный интерес; - видеть взаимосвязи между различными природными явлениями и объектами; - работать в команде, сотрудничать и обмениваться знаниями и наблюдениями; - реализовывать творческий потенциал через различные виды деятельности, связанные с природой. <p>Будут развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдательность и способность к анализу природных явлений; - творческие способности и умение выражать свои идеи через творчество; - коммуникативные навыки и способность к сотрудничеству; - способность видеть и понимать красоту природы. <p>Будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - человечность, доброта и ответственное отношение к природе; - любовь к природе и понимание ее красоты; - понимание необходимости охраны природы и бережного отношения к ней; - ответственное отношение к своему здоровью, природе и жизни в целом.
14.	«Познаем природу»	<p>Автор-составитель: Колямина Светлана Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формирование у детей экологического мировоззрения через изучение животных. Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать представителей фауны, содержащихся в домашних условиях и в живом уголке, их биологические особенности; - знать о правилах содержания домашних питомцев; - знать правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе; - знать правила техники безопасности в объединении; - уметь распознавать в окружающем мире животных, которых изучали;

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать природные объекты и находить в них признаки сходства и различия; - уметь наблюдать за объектами по предложенному плану или схеме; - уметь отнести животное к группе; - уметь составить простейшие рационы кормления домашних животных и обитателей зооуголка; - уметь ухаживать за животными зооуголка; - уметь правильно вести себя в природе; - владеть начальными навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации; - владеть начальными навыками самооценки и оценки работы товарищей; - владеть навыками слушать собеседника и вести диалог; - владеть навыками учебного сотрудничества.
15.	«Прикладная биология»	<p>Автор-составитель: Мальцева Ольга Евгеньевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 15-18 лет Цель: расширение знаний о разделах биологии. Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся расширят представления о биологических объектах и явлениях окружающего мира; - изучат систематику растений и животных, сформируют умение узнавать живые объекты по их систематическим признакам; - научатся решать задачи по генетике; - получат глубокие знания по молекулярной биологии, цитологии, гистологии; - расширят знания по анатомии человека; - у учащихся сформируется познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе.
16.	«Природа и творчество»	<p>Автор-составитель: Прокудина Ксения Михайловна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-10 лет Цель: формирование экологически грамотного отношения к природе; развитие творческих способностей детей через эмоциональное восприятие красоты природы. Планируемые результаты:</p> <p>Предметные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об экологической ответственности гражданина; - освоение новых изобразительных техник и средств; - изучение видов и техник декоративно-прикладного творчества, где в качестве сырья применяется природный и

		<p>бросовый материал; - изучение технологий изготовления творческих работ из природного и бросового материалов.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к экологическим проблемам родного края; - творческая активность; - образное, творческое мышление и воображение; - внимание, память и умение самостоятельно выражать свой замысел; - наблюдательность, умение самостоятельно ставить и решать вопросы, делать выводы на основе проведённых наблюдений; - умение самостоятельно принимать решения в выборе материала и оформлении работы; - коммуникативные навыки детей через участие в выставках и массовых мероприятиях. <p>Личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетический вкус, целостное представление о природном и социальном окружении как среде жизни; - трудолюбие, аккуратность, усидчивость; - навыки работы в группе, культуры общения; - ответственность, принцип коллективизма и социальной солидарности; - экологическая культура, бережное отношение к природным объектам; - умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, и чувства ответственности за состояние природных ресурсов.
17.	«Природа родного края»	<p>Автор-составитель: Клишина Евгения Дмитриевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-9 лет</p> <p>Цель: знакомство с уникальной природой Алтайского края, формирование базовых знаний об экологии, многообразии растительного и животного мира региона и его особенностях.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные объекты Алтайского края и явления; - важность природных ресурсов в жизни человека; - единство живой и неживой природы и существующие в ней взаимосвязи; - правила поведения в природе и методы ее охраны. <p>Учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за природными явлениями и объектами, проявлять познавательный интерес; - видеть взаимосвязи между различными природными явлениями и объектами; - работать в команде, сотрудничать и обмениваться знаниями и наблюдениями; - реализовывать творческий потенциал через различные виды деятельности, связанные с природой.

		<p>Будут развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдательность и способность к анализу природных явлений; - творческие способности и умение выражать свои идеи через творчество; - коммуникативные навыки и способность к сотрудничеству; - способность видеть и понимать красоту природы. <p>Будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - человечность, доброта и ответственное отношение к природе; - любовь к природе и понимание ее красоты; - понимание необходимости охраны природы и бережного отношения к ней; - ответственное отношение к своему здоровью, природе и жизни в целом.
18.	«Путешествие в природу»	<p>Автор-составитель: Колямина Светлана Александровна</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Язык обучения: русский</p> <p>Возраст учащихся: 7-10 лет</p> <p>Цель: формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся.</p> <p>Планируемые результаты для учащихся 7-8 лет:</p> <p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представителей фауны, содержащихся в домашних условиях и в живом уголке, их биологические особенности; - о правилах содержания домашних питомцев; - правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе; - правила техники безопасности в объединении. <p>Учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать в окружающем мире животных, которых изучали; - сравнивать природные объекты и находить в них признаки сходства и различия; - наблюдать за объектами по предложенному плану или схеме; - отнести животное к группе; - составить простейшие рационы кормления домашних животных и обитателей зооуголка; - ухаживать за животными зооуголка; - правильно вести себя в природе. <p>Учащиеся будут владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации; - начальными навыками самооценки и оценки работы товарищей; - навыками слушать собеседника и вести диалог; - навыками учебного сотрудничества. <p>Планируемые результаты для учащихся 9-10 лет:</p> <p>Учащиеся будут знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - о целостности и неделимости окружающего мира; - основы экологической грамотности; - правила поведения в мире природы и людей; - нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. <p>Учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия; - определять эффективные способы достижения результата; - сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам; - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям; - определять цель и пути ее достижения. <p>Учащиеся будут владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации; - начальными навыками самооценки и оценки работы товарищей; - навыками слушать собеседника и вести диалог; - навыками учебного сотрудничества.
19.	«Удивительное рядом»	<p>Автор-составитель: Евдокимова Анна Александровна</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Язык обучения: русский</p> <p>Возраст учащихся: 8-10 лет</p> <p>Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся, осознание неразрывного единства мира природы и человека</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширены представления учащихся о биологических объектах и явлениях окружающего мира; - изучены доступные для младших школьников способы и методики изучения природы (наблюдение, запись, измерение, сравнение, классификация); - сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - созданы условия для реализации творческого потенциала детей.
20.	«Формы жизни»	<p>Автор-составитель: Крюкова Елена Алексеевна</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Язык обучения: русский</p> <p>Возраст учащихся: 11-13 лет</p> <p>Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления учащихся о биологических объектах и явлениях окружающего мира. 2. Изучить классификацию растений и животных, узнать их систематические признаки.

		<p>3. Использовать различные способы поиска, сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>4. Овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовитым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>5. Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости, свободе.</p>
21.	«Экожурналистика 2.0»	<p>Автор-составитель: Попова Мария Руслановна</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p>Язык обучения: русский</p> <p>Возраст учащихся: 10-15 лет</p> <p>Цель: формирование медиакультуры обучающихся для решения экологических и нравственных проблем, а также творческой самореализации и профессиональной ориентации личности через занятия экожурналистикой.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экологические законы; - особенности современной подачи журналистского материала; - СМИ, их рубрики; - требования к журналистским текстам; - художественно-техническое оформление издания; - основные законы редактирования и требования к журналистскому материалу. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно отыскивать, отбирать, анализировать и использовать полученную информацию; - писать тексты в любом жанре журналистики на экологические темы; - редактировать и править тексты; - вести беседы и интервью; - создавать журналистский материал различных форм фото, видео, аудио; - работать в коллективе по созданию журналистского материала, проекта; - проводить благотворительные и экологические акции. <p>Будут владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качествами личности, такими как самостоятельность, ответственность, выдержанность, стремление идти к цели; - навыками культуры поведения и общения в социуме и на природе; - навыками самооценки и самоконтроля. <p>В результате освоения программы у учащихся будет сформированы индивидуальность, навыки коммуникации.</p>
		<p>Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок реализации программы: 2 года</p>

22.	«Экология. Природа. Человек»	<p>Язык обучения: русский Возраст учащихся: 12-18 лет Цель: повышение уровня экологической культуры учащихся, состоящей в умении компетентно анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, в осознании личной ответственности за сохранность окружающего мира во всей его ценности и гармонии, понимании механизмов взаимодействия организма человека с окружающей средой. Планируемые результаты: - сформированы знания о современной экологической картине мира, мировоззренческие понятия для осмысления окружающей действительности; - развиты навыки исследовательской деятельности; - развита потребность в самостоятельном поиске, анализе и применении информации в практической деятельности.</p>
23.	«Юный зоолог»	<p>Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 13-17 лет Цель: формирование системы знаний о законах природы через изучение жизни животных. Планируемые результаты: - сформированы знания о современном видовом многообразии в мире животных; - развиты навыки исследовательской деятельности; - развита потребность в самостоятельном поиске, анализе и применении информации в практической деятельности.</p>
24.	«Юные экологи»	<p>Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 3 года Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся начальной школы через их естественный интерес к природе. Планируемые результаты: - сформирована система базовых понятий об окружающей среде как динамичной экосистеме, о структуре взаимосвязей внутри неё; - сформировано представление о многообразии живых организмов и связях между ними разных экосистем региона; - активное осознанное участие учащихся в конкурсах различного уровня, выставках прикладного творчества; - активное осознанное участие учащихся в экологических и природоохранных акциях.</p>
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
		<p>Автор-составитель: Моисеева Татьяна Анатольевна Форма обучения: очная</p>

25.	«Академия творчества»	<p>Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 8-12 лет Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся средствами художественного и декоративно-прикладного творчества. Планируемые результаты: В результате реализации программы учащиеся получают представления о видах и жанрах искусства. Научатся работать в следующих техниках: - тестопластика; - техника работы с фоамираном; - техника изготовления топиариев; - правополушарное рисование. Научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами декоративно-прикладного творчества. Смогут самостоятельно изготавливать простейшие виды изделий, выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ, составлять простые композиции на определенную тематику.</p>
26.	«Вязание крючком и спицами»	<p>Автор-составитель: Пятак Татьяна Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 11-12 лет Цель: обучение основам и техникам вязания крючком и спицами. Планируемые результаты: Учащиеся будут знать: историю вязания; название и назначение ручных инструментов, приемы безопасной работы с ними; виды и различные техники вязания; термины, употребляемые при вязании крючком, спицами, простейшие условные обозначения, используемые в схемах, последовательность технологических операций. Учащиеся будут уметь: воспринимать инструкцию (устную или графическую) и действовать в соответствии с ней; владеть изученными техниками и приемами вязания; самостоятельно подобрать крючок, спицы, пряжу для изделия, совершать сборку изделий; оформлять готовое изделие, оценивать готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность).</p>
		<p>Автор-составитель: Пятак Татьяна Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 8-12 лет Цель: развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества.</p>

27.	«Мир творчества»	<p>Планируемые результаты: Учащиеся будут знать: основы цветоведения, законы композиции; понятия и историю изученных видов декоративно-прикладного творчества; название и назначение ручных инструментов при обработке различных материалов, приемы безопасной работы с ними; виды, свойства и способы обработки различных материалов; последовательность технологических операций. Учащиеся будут уметь: воспринимать инструкцию (устную или графическую) и действовать в соответствии с ней; владеть изученными техниками и технологиями изготовления поделок из различных материалов; работать с цветом; оценивать технологические свойства материала и область их применения; осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью педагога; наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения; экономно использовать материал при изготовлении поделок; правильно обрабатывать необходимый материал; совершать сборку изделий; эстетично выполнять декоративную отделку; оценивать готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность).</p>
28.	«Природа Моды»	<p>Автор-составитель: Попова Мария Руслановна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 10-13 лет Цель: создание условий для формирования гармоничной личности и экологической культуры. Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут знать как разрабатывать эскизы, снимать мерки, готовить выкройки изделий; - будут находить и правильно подбирать материалы для создания проекта; - будут уметь декорировать изделия и изготавливать аксессуары, украшения из нетрадиционных материалов; - выработают навыки дефиле, позирования; - будут уметь последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие); - расширят знания в области композиции, формообразования, цветоведения; - примут участие в различных формах массовых мероприятий: (праздник, игровая программа, игра-путешествие, театрализованное представление, викторины); - смогут реализовать себя и свой творческий потенциал в создании новых оригинальных моделей из экоткани и из нетрадиционных материалов; - будут развиты фантазия, аккуратность, мышление, будут уметь доводить начатое до конца; - будут сформированы навыки коллективного взаимодействия, сотрудничества; - будут понимать важность вредного влияния человечества на природу.
		<p>Автор-составитель: Моисеева Татьяна Анатольевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год</p>

29.	«Радуга красок»	<p>Язык обучения: русский</p> <p>Возраст учащихся: 9-14 лет</p> <p>Цель: развитие интереса к самостоятельной изобразительно-творческой деятельности, формирование художественного восприятия, образных представлений, воображения посредством правополушарного рисования.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>В результате освоения программы учащиеся научатся владеть основными навыками правополушарного рисования:</p> <ul style="list-style-type: none">- видеть, где кончается один предмет и начинается второй;- выделять пространство вокруг предмета;- видеть и передавать характеристики цвета, умение видеть целое и его части;- использовать в одной работе разные изобразительные материалы;- свободно выражать свой замысел в творческой работе;- объективно оценивать свою работу.
-----	-----------------	--