

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Барнаульская городская станция юных натуралистов»

Конспект открытого занятия

«Ваза с цветами»

Автор - составитель:
Моисеева Т.А.,
педагог дополнительного
образования

г. Барнаул, 2017

Ваза с тюльпанами

Цель: изготовление подарка к празднику своими руками.

Задачи:

1. Продолжить формировать практические прикладные умения.
Вызвать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в художественной форме
2. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, эстетический вкус.
3. Способствовать формированию интереса к данному виду ДПТ, воспитанию внимательности, аккуратности, терпения, стремления к взаимопомощи.
4. Расширить круг экологических знаний.

Материалы и оборудование: соленое тесто, гуашь зеленая, зубочистки, клей ПВА,

2 пакетика чая, пластиковая баночка, лента атласная 30 см, стека, кисть, технологические карты.

Ход занятия

I. Организационный момент.

- 1.Приветствие
- 2.Проверка готовности рабочих мест
-У всех ли есть клеенка, стеки, клей ПВА, кисти, вода, зубочистки, гуашь зеленая, скалочка

II. Подготовительный этап. Актуализация знаний.

Педагог:

Во все времена люди не перестают восхищаться природой. Всю свою жизнь человек тысячами невидимых нитей связан с ней. Он часть ее. Природа кормит и поит, радуется, волнуется, тревожит и успокаивает. Испортить, разрушить природу легко, а вот понять ее секреты может лишь тот, кто умеет любоваться ею, рассматривать ее, изучать во все времена года.

- Что происходит с природой с приходом весны? – солнце светит ярче, деревья зеленеют, первые цветы появляются. Какие цветы?- подснежники, одуванчики, ландыши, а в садах – крокусы, тюльпаны.

- Какой праздник скоро наступает? - 9 мая – День Победы.

-Да, самый дорогой, самый грустный и в то же время радостный праздник - праздник наших прадедушек, прабабушек, участников и ветеранов войны и тыла.

-Как вы думаете, какой подарок мы можем подарить нашим ветеранам в этот праздничный день – день Победы? - конечно же, цветы.

III. Сообщение темы и целей

Сегодня мы продолжим с вами работать в технике «Тестопластика» и постараемся изготовить цветы из соленого теста. Соберем их в букет, поставим в вазу. –

В преддверии майских праздников эта поделка может послужить подарком родным и знакомым, участникам ВОВ.

IV. Основная часть.

1. Но прежде чем начать нашу работу, давайте поговорим о цветах.

-Вы любите цветы? Сами их делаете, а дарите ли их?

-Давайте посмотрим небольшой музыкальный ролик о многообразии цветов.

Вопрос после просмотра:

-Когда смотрели картинки и слушали музыку, какие чувства возникали у вас?

-Что почувствовали?

-Да, красиво и прекрасно, когда цветут цветы, душа радуется.

- Она не только радуется, она поёт.

Вот такие возвышенные чувства вызывают цветы, природа. Конечно, будет жаль, если каждый захочет их сорвать и подарить, или просто сорвать, потому что так захотелось, не задумываясь, о том, какой вред мы наносим природе таким своим поступком.

-Как мы можем сохранить и приумножить их? (Не будем рвать, и сделаем цветы своими руками).

2.-Хотите узнать, какие цветы мы будем сегодня делать?

-Тогда отгадайте кроссворд:

1.Красивые цветочки

Расцвели в саду,

Запестрели красками,

А осень на носу. (Астра)

2.Я лезу все выше и выше,

Долезу до самой до крыши!

Пусть не имею рук и ног -

Недаром я зовусь. (Вьюнок)

3.Цветок ярко-синий, пушистый.

На поле пшеничном родится,

А сам же в еду не годится. (Василёк)

4.Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (Колокольчик)

5.Был скован ознобом

И спал под сугробом.

Весной раскустился,

К лету распустился,

Стал белым, как невеста,

И красным, прелестным. (Пион)

6.Стоят в поле сестрички:

Жёлтый глазок, белые реснички. (Ромашки)

7.Нам запах свежести лесной

Приносит поздней весной

Цветок душистый, нежный,

Из кисти белоснежной. (Ландыш)

Ключевое слово: Тюльпан.

-Правильно. Молодцы!

Показ образца

3. На языке цветов тюльпан обозначает признание в любви, успех и защиту. В каждой стране существует своя легенда или сказание о тюльпанах.

Педагог: Послушайте легенду о красном тюльпане.

(Показ красных тюльпанов на слайде)

1. Так в Древней Персии была записано сказание о персидском правителе Фархаде. Неистово влюбленный в красивую деву Ширин, наследник трона грезил о безоблачной семейной жизни с обожаемой девушкой. Но завидующие соперники распустили слух, что его ненаглядная красавица Ширин убита. Ошалевший от несчастья, Фархад вскочил на своего преданного коня, направил его на скалы, прыгнул с утёса и расшибся насмерть. Жизнь без любимой девушки он не представлял. На том месте, где кровь преданно любящего юноши угодила на грунт, выросли прекрасные ярко-алые цветы, которые стали символом страстной любви - тюльпаны. Красавица Ширин в память о поступке любимого так и не вышла замуж, став цветочницей. Каждую весну она собирала корзину тюльпанов и шла продавать их в город.

2. О тюльпанах желтого цвета существует своя легенда.

(Показ желтых тюльпанов на слайде)

Когда-то старая колдунья спрятала счастье в бутон желтого тюльпана и наложила на него заклятье. Она долго смеялась злостным смехом и радовалась своей находчивости, что никто не сможет открыть и познать счастье. Много людей пытались добраться до счастья, но никто не мог открыть бутон желтого тюльпана: ни цари со свитой, ни доблестные воины, ни прекраснейшие из дам, ни нищие. С того времени уже много воды утекло, колдунья все радовалась своей идее запереть счастье в бутон. Но однажды малыш, гуляя по саду, на еще нетвердо держащихся ногах, в первый раз увидел красивый солнечного цвета бутон. Маленький мальчик восторженно завизжал от увиденной красоты и с довольной улыбкой подбежал к цветку. Крепыш со счастливой улыбкой протянул свои крохотные ручки к нему и бутон распустился. Так чистый сердцем и душой малыш сумел разогнать чары злой колдуньи. Его неподдельная радость сумела открыть бутон! С тех пор принято считать, что презентованные букеты из тюльпанов рожают счастье или, по меньшей мере, отменное расположение духа.

Из глубокой древности пришла к нам легенда о тюльпане. В золотистом бутоне желтого тюльпана было заключено счастье. До этого счастья никто не мог добраться, ибо не было такой силы, которая бы открыла его бутон. Но по лугу прошла женщина с ребенком. Мальчик вырвался из рук матери, со звонким смехом подбежал к цветку, и золотой бутон раскрылся. Беззаботный детский смех совершил то, что не смогла сделать никакая сила.

Дарить тюльпан следует тому, у кого большое счастье. В Стамбуле и других городах Турции ежегодно устраивались праздники тюльпанов, которые выливались в красочные представления, а самая красивая девушка избиралась королевой торжественного шествия.

3. Теперь предлагаю вам посмотреть иллюстрации с тюльпанами и полюбоваться этими удивительными цветами (дети рассматривают фотографии тюльпан разного цвета и формы).

4. Анализ цветка и образца.

-Из каких частей состоит тюльпан?

-Лепестки, тычинки, листья.

-Какая форма у цветка, у листьев?

У образца сколько лепестков?

Как оформляем вазу?

V. Физминутка креативная

Разгадать ребусы о цветах.

VI. Практическая работа (под музыку) -25 мин

1.Беседа о ТБ. Напоминаю, в ходе практической работы мы должны соблюдать правила по технике безопасности при работе с соленым тестом, стеками, клеем. Давайте вспомним эти правила работы – ответы

1. Перед работой наложите на порезы и царапины повязку или лейкопластырь.

2. Избегайте попадания крошек теста в глаза.

3. Расстояние от глаз до изделия должно быть в среднем 30 см.

4. В процессе работы следует периодически менять положение корпуса (из слегка согнутого к выпрямленному и обратно)

5. Соблюдайте осторожность при работе со стеками, не размахивайте руками, кладите стеки с правой стороны.

6. Не оставлять клей открытым.

7. Не наносить на деталь слишком много клея.

8. Если клей попал на кожу вытереть салфеткой.

9. Содержите рабочее место в чистоте.

11. Во время работы будьте внимательны.

12. После работы приведите в порядок своё рабочее место.

-Кроме этого, следите за осанкой, сидите ровно. Берегите себя, своё здоровье!

-В ходе практической работы обучающиеся работают индивидуально, оказывая помощь, слежу за выполнением работы.

-Все ли у нас имеется для изготовления вазы с тюльпанами?

(ответы ребят: 2 цвета соленого теста – зеленый, красный; клей ПВА; кисть; формочка-листок стек; скалка; салфетка для раскатывания теста; стаканчик от йогурта; зубочисток 9 штук;)

-На ваших столах лежат технологические карты изготовления тюльпанов.

-Ребята, рассмотрите схемы. Всем ли понятна схема выполнения цветка?

-Давайте разберем вместе.

(Разбор поэтапного выполнения. С чего начнем? Демонстрация приемов работы.)

I.Этап.

1. Зубочистки покрасить в зеленый цвет.

2. Изготовление тюльпанов.

-Берем кусочек в диаметре не больше сантиметра. И катаем сначала в каплю, а затем немного вытягиваем, делая каплю вот такой вот формы. Надеть капельку на зубочистку (это будут внутренние листья цветка).

-Далее скатать три шарика из красного теста. Шарики слегка прикатать – получится овоид, это лепесток нашего тюльпана. Овоид кладем на середину ладони и указательным пальцем расплющиваем его. Прожилки на лепестке получаются за счет линий на ладони. Таких лепестков для одного цветка нужно сделать 3 штуки. Приклеиваем сначала один лепесток, затем поочередно остальные.

-Вот такой цветок получился.

-Изготавливаем таким же способом еще 8 тюльпанов.

3. Изготавливаем листики.

-Зеленое тесто раскатываем тонко (2 мм) и формочкой-листочком вырезаем 18 листочков. Стеком делаем прожилки у листочков.

-Закрепляем при помощи клея ПВА сначала один листочек на стебле, затем второй.

II. Этап.

Изготовление вазочки.

1. Берем стаканчик из-под йогурта или крышку, заполняем пенопластом. Верх заполняем тестом, смазываем клеем и посыпаем чаем.

2. Украсим вазочку по своему усмотрению.

III. Этап.

Собираем цветы в букет.

VII. Самостоятельная работа.

-А теперь приступаем к работе. У вас обязательно все получится!

Если будет не понятно, поднимите руки, и я к вам подойду.

VIII. Заключительная часть

-Наше занятие подходит к завершению. Заканчиваем работу. Давайте посмотрим, покажем друг другу и нашим гостям, какие букеты у нас получились.

Обсуждение результатов работы вместе с детьми (рассмотреть каждый цветок, отметить, кому что удалось и над чем ещё надо поработать, похвалить детей).

IX. Подведение итогов. Рефлексия.

1. По окончании работы проходит выставка готового изделия.

-Букеты готовы. Вам нравятся? Анализ работ

-Букеты удались, если

готовый букет отвечает следующим требованиям:

1. Работа соответствует задуманному.

2. Работа выполнена аккуратно.

3. Результат - оправдал ожидания.

-Что нового мы сегодня узнали? Чему мы научились?

- Пригодятся ли вам в вашей жизни знания, которые вы сегодня получили?

-Завершить наше занятие я хочу словами известного сказочника Г.-Х. Андерсена.

Педагог: *Андерсен говорил: «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок». Действительно, цветы сопровождают нас всю жизнь: встречаются при рождении, утешают в старости, радуют на свадьбе, именинах и празднествах, их дарят нам в памятные даты. Дома и на работе, весной и в лютый холод, жарким летом и осенью цветы необходимы, без их красоты беднее жизнь.*

Цветы открывают перед человеком возможность познать прекрасное, ощутить полноту жизни. Близость к цветам, созерцание их неповторимой красоты смягчают душу и раскрывают лучшие грани человеческого характера. Чувство родины ощущается в каждом листочке, в каждой росинке, в каждой цветке.

-Не стоит рвать живые цветы, если можно самим сделать такие красивые букеты!

-А сейчас давайте уберём наш рабочий стол.

Уборка рабочих мест.

-Ребята, если вы довольны сегодняшним занятием, и вы считаете, что у вас все получилось, то встаньте у весёлого смайлика, (Изображения смайликов прикреплены на доске. Происходит самооценивание детей.) Давайте на память сфотографируемся

Фотография на память.

Приложение

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С СОЛЕНЫМ ТЕСТОМ, СТЕКАМИ, КЛЕЕМ

1. Перед работой наложите на порезы и царапины повязку или лейкопластырь.
2. Избегайте попадания крошек теста в глаза.
3. Расстояние от глаз до изделия должно быть в среднем 30 см.
4. В процессе работы следует периодически менять положение корпуса (из слегка согнутого к выпрямленному и обратно)
5. Соблюдайте осторожность при работе со стеклами, не размахивайте руками, кладите стеки с правой стороны.
6. Не оставляйте клей открытым.
7. Не наносите на деталь слишком много клея.
8. Если клей попал на кожу, необходимо вытереть его салфеткой, а затем вымыть руки.
9. Во время работы будьте внимательны.
10. Содержите рабочее место в чистоте.
11. После работы приведите в порядок своё рабочее место.

**КРОМЕ ЭТОГО
СЛЕДИТЕ ЗА ОСАНКОЙ, СИДИТЕ РОВНО.
БЕРЕГИТЕ СЕБЯ, СВОЁ ЗДОРОВЬЕ!**