

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Барнаульская городская станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом,
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ
МБУ ДО «Барнаульская городская станция
юных натуралистов»
№ 01-07/159 от «26» августа 2024 г.

Внесены изменения приказом
МБУ ДО «Барнаульская городская станция
юных натуралистов»
№ 01-07/229/3 от «04» октября 2024 г.

Директор _____ Т.А. Моисеева



Основная образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Барнаульская городская станция юных натуралистов»
на 2024-2025 учебный год

Авторы-составители:
Моисеева Т.А., директор
Ушакова О.Н., методист

Барнаул, 2024

Содержание

1	Информационная справка об учреждении	3
2	Паспорт программы	4
3	Аналитическое обоснование программы	5
4	Учебный план учреждения	11
5	Содержание образовательного процесса	13
6	Аннотации к общеобразовательным общеразвивающим программам	15
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
8	Приоритетные направления деятельности учреждения на период действия программы	35
9	Система контроля качества образовательного процесса	36
10	Управление реализацией образовательной программы	38

1. Информационная справка об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов» (далее – Учреждение) – учреждение дополнительного образования, которое предоставляет возможность для развития гармоничной и всесторонне развитой личности посредством экологического просвещения и воспитания, является неотъемлемой частью образовательной системы города, дополняет и обогащает содержание естественнонаучных программ основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей.

Аббревиатура: МБУ ДО «БГСЮН»

Тип учреждения: бюджетное

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула

Год основания: 1979

Юридический адрес: улица Гущина, 189, город Барнаул, Ленинский район, Алтайский край, 656063

Телефоны: (3852) 43-88-97, 51-42-67

Факс: (3852) 51-42-67

Адрес сайта: bgsyn-brn.edu22.info

E-mail: mbudo.bgsyn@barnaul-obr.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Моисеева Татьяна Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Крюкова Елена Алексеевна (возложение обязанностей)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Шабалдина Инна Александровна

Заведующий эколого-биологическим отделом: Чикина Татьяна Евгеньевна

Учреждение филиалов и представительств не имеет. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства РФ по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

2. Паспорт программы

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов»
Лицензия	Рег. № 332 от 03.08.2016
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам устанавливаются в соответствии с содержанием самих программ. В Учреждении ведется обучение по программам сроками от 1 года до 4 лет
Контингент обучающихся	Учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	В Учреждении реализуются модифицированные программы
Направления деятельности учреждения	1. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленностей. 2. Организация и проведение городских, окружных массовых мероприятий, конкурсов и др. 3. Реализация программ, проектов естественнонаучной направленности. 4. Подготовка учащихся к участию в мероприятиях муниципального, окружного, краевого, всероссийского и международного уровней. 5. Информационно-методическое сопровождение реализации программ и проектов для детей и молодежи в сфере дополнительного образования.
Цель основной образовательной программы	Создание образовательного пространства для развития мотивации ребенка к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
Условия организации образовательного процесса	Количество кабинетов (из них используются в учебных целях) 9/4 Кабинет «Охраны природы» 1/1 Творческая мастерская 1/1 Лаборатория растениеводства 1/1 Методический кабинет 1

	Административный кабинет 1 Учебный кабинет 1/1 Холл 1/1 Кабинет директора 1 Зооуголок 1/1 Число ПК 9 Число ноутбуков 4 Подключение в сети Интернет
Режим работы учреждения	Учебный год начинается и заканчивается согласно годовому календарному учебному графику; продолжительность учебного года – не менее 36 недель; работа организуется на основании годового календарного учебного графика шесть дней в неделю, Пн-Сб; занятия проводятся с 8.00 до 20.00 часов; продолжительность занятий 30-45 минут
Организация каникулярного времени	Проведение мероприятий и реализация экологических проектов с детьми.
Педагогический коллектив	Образовательный процесс осуществляют 13 педагогов дополнительного образования, из них 54% имеют квалификационные категории; 4 человека административно-управленческого персонала.
Результаты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	В 2023-2024 учебном году по 38 общеобразовательным (общеразвивающим) программам завершили обучение 666 учащихся. На следующий учебный год переведено 27 учащихся по 2 программам. Промежуточную аттестацию прошли 693 человека, по результатам которой 361 учащийся (52%) показали высокий уровень освоения программы, 291 учащийся (42%) – средний уровень, низкий уровень – 41 (6%) учащихся.
Приоритетные направления деятельности учреждения	Формирование единого пространства экологического образования в городе Барнауле и Барнаульском образовательном округе
	Укрепление материально-технической базы
	Позиционирование и продвижение, расширение спектра услуг учреждения

3. Аналитическое обоснование программы

В современном обществе особой социальной ценностью является способность каждой личности к свободному самовыражению: свободе выбора целей, стратегий и способов своего индивидуального развития. В этих условиях возросла роль дополнительного образования, направленного

на обеспечение персонального жизнестроительства учащихся как в процессе получения общего образования, так и на перспективу в плане социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. Именно дополнительное образование дополняет общее до его «полноты», причем как его интеллектуальный, так и эмоционально-волевой компонент, и развивает у школьника способность стать субъектом собственной деятельности.

Развитие естественных дисциплин в значительной степени обуславливает развитие современной цивилизации, и поэтому является неотъемлемой частью современной культуры. Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, формирование интереса к научно-исследовательской деятельности и развитие исследовательских навыков учащихся; на дополнение и углубление школьных программ естественнонаучного цикла.

Основная образовательная программа Учреждения является многофункциональным документом, направленным на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей.

Образовательная программа Учреждения:

- регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении;

- определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса в совокупности программ обучения, воспитания и развития детей.

Программа основывается на документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.17.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в МБУ ДО «БГСЮН» от 27.03.2023 г. № 01-07/83.

- Устав МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» от 07.11.2023 г. № 1686-осн.

Образовательная программа строится на основных концептуальных положениях Программы развития и направлена на формирование общей экологической культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Учреждении, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных программ, а также обязательный минимум содержания каждой программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное и социально-экологическое развитие детей, экологическое воспитание и

становление личности обеспечиваются созданием в Учреждении комфортной развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, мастер-классов, экологических праздников, природоохранных акций и др.);
- организацию исследовательской деятельности, в том числе совместно с другими образовательными учреждениями в соответствующей области;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей;
- построение содержания образовательной программы с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Учреждение ежегодно выполняет муниципальное задание по всем количественным и качественным показателям, так за 12 месяцев 2023 года количественный показатель объема муниципальных услуг, выраженный в натуральных числах, составил 100% (498 учащихся); показатели качества муниципальной услуги соответствуют плановым значениям:

- укомплектованность педагогическими кадрами – 100%;
- доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов – 100%;
- доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в пять лет – 100%;
- доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях – 34%.

Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и родителей, созданием необходимых условий для обучения, обеспечением участия в конкурсах различного уровня, а также полной реализации образовательных программ.

В течение 2023-2024 учебного года обучение осуществлялось по 34 программам естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности: «Живая природа», «Юные экологи», «Анатомия и физиология человека», «Биологический калейдоскоп», «Биоразнообразие», «В мире природы», «Вокруг Света», «Живая планета», «Любители природы», «Мир животных», «Минералогия», «Мир открытий»,

«Наши меньшие братья», «По странам и континентам», «Природа и человек», «Путешествие в зоомир», «Формы жизни», «Шаг в биологию», «Эколог-исследователь», «Юный зоолог», «Друзья природы», «Мои открытия», «Мой Алтай», «Познаем природу», «Эколог и Я», «Юные исследователи природы», «Юные натуралисты», «Волшебная бумага», «Мир хобби», «Соленые фантазии», «Чудеса из бумаги», «Я – художник», «Сказочная тропа», «Удивительная тестопластика», «Веселая карусель», «Самопознание», «Человекознание», «Планета игр».

Комплектование ученического контингента в 2023-2024 учебном году прошло согласно муниципальному заданию (498 учащихся), а также по сертификатам дополнительного образования (195 учащихся). В Учреждении обучалось 693 человека.

По индивидуальным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Учреждении занималось 4 учащихся.

Качество реализации образовательных программ оценивается при помощи диагностических инструментов (наблюдение педагога за деятельностью учащихся, тестирование и анкетирование, выполнение творческих проектов и пр.), а также через результативность выступления учащихся на конкурсах, олимпиадах, викторинах и других мероприятиях различного уровня.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. 10 человек являлись основными педагогическими работниками, 3 работали по срочному трудовому договору.

Качественный состав педагогических работников:

- высшая категория – 6,
- первая категория – 4.

В настоящий момент наличие курсовой подготовки у педагогов и администрации составляет 100%.

Кроме этого, свою профессиональную компетентность педагоги повышают через посещение семинаров, конференций, мастер-классов и открытых занятий. В 2023-2024 учебном году 5 педагогов дополнительного образования провели открытые занятия. Полученные знания педагоги используют при проведении занятий и мероприятий, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, участии в конкурсах различного уровня.

Социально-экологическое развитие учащихся является одним из приоритетных направлений работы Учреждения и предусматривает не только овладение ключевыми компетенциями в области естественнонаучных знаний, но и включение учащихся в экологическую и природоохранную

деятельность своего района, города, страны. На сайте станции ведется работа по информационной поддержке памятных дат экологической направленности. Традиционно юннаты вместе с педагогами принимают участие в природоохранных и экологических акциях различного уровня.

Так, в 2023-2024 учебном году на базе Учреждения были проведены мероприятия для учащихся города Барнаула и Барнаульского образовательного округа:

- открытый городской конкурс по озеленению территорий «Цвети наш двор» (01.08-27.10.2023);

- ЭкоГТО#Фест в формате дней единых действий, совместно с Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Алтайского края (18.09.2023);

- городской конкурс «Я и мой питомец» (02.10-10.12.2023);

- городской конкурс фотографий, посвященный Дню российских заповедников (30.10-17.12.2023);

- городской конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий и территорий образовательных организаций «Зимние фантазии» (20.12-27.12.2023);

- естественнонаучная олимпиада учащихся МБУ ДО «БГСЮН» «Знатоки природы» (27.02.2024);

- окружная природоохранная акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» (20.11.2023-18.03.2024);

- городская естественнонаучная олимпиада обучающихся (27.03.2024);

- городская онлайн-викторина «По страницам Красной книги Алтайского края» (22.04-27.04.2024);

- летний проект «По странам и континентам» (27.05-14.06.2024).

В целях изучения мнения родителей удовлетворенностью качеством образовательного процесса было проведено анкетирование родителей учащихся Учреждения. В анкетировании участвовало 502 родителя, что составляет 72% от общего числа учащихся. Итоговая оценка удовлетворенности показала, что родители высоко оценили образовательные услуги, предоставляемые Учреждением.

Таким образом, анализ образовательной деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Количественный состав учащихся по муниципальному заданию и в рамках реализации проекта ПФДО остается стабильным.

3. Сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта.

4. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс через дистанционные формы работы.

5. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

4. Учебный план Учреждения

Учебный план Учреждения сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе муниципального задания и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебный план (бюджетные программы)

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Нагрузка	Количество групп (или учащихся) по годам обучения				Всего групп/ уч-ся	Кол-во часов по программе
				1г.	2г.	3 г.	4г.		
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ									
социально-значимые программы									
1.	«Юные экологи»	Борисенко Е.В.	8	1	-	1	-	2/28	144 ч.
2.	«Живая природа»	Крюкова Е.А.	16	1	-	1	2	4/51	144 ч.
бюджетные программы									
3.	«В мире природы»	Борисенко Е.В.	12	3	-	-	-	3/31	144 ч.
4.	«Юный геолог»	Борисенко Е.В.	2	1	-	-	-	1/1	72 ч.
5.	«Экология. Природа. Человек»	Борисенко Е.В.	2	1	-	-	-	1/1	72 ч.
6.	«Юный зоолог»	Борисенко Е.В.	2	1	-	-	-	1/1	72 ч.
7.	«Путешествие в зоомир»	Борисенко Е.В.	2	1	-	-	-	1/3	72 ч.
8.	«Шаг в биологию»	Евдокимова А.А.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
9.	«Мир открытий»	Евдокимова А.А.	4	1	-	-	-	1/12	144 ч.
10.	«Вокруг Света»	Евдокимова А.А.	12	3	-	-	-	3/26	144 ч.
11.	«Любители природы»	Колямина С.А.	20	5	-	-	-	5/46	144 ч.
12.	«По странам и континентам»	Терентьева Д.С.	12	3	-	-	-	3/21	144 ч.
13.	«Природа- волшебница»	Терентьева Д.С.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
14.	«Юные исследователи»	Терентьева Д.С.	4	2	-	-	-	2/22	72 ч.
15.	«Биоразнообразие»	Крюкова Е.А.	4	2	-	-	-	2/2	72 ч.
16.	«Биологический	Подоглян И.К.	2	1	-	-	-	1/1	72 ч.

	калейдоскоп»								
17.	«Мир животных»	Подоглян И.К.	4	1	-	-	-	1/14	144 ч.
18.	«Вокруг Света»	Подоглян И.К.	12	3	-	-	-	3/30	144 ч.
19.	«Природа и творчество»	Клишина Е.Д.	4	1	-	-	-	1/6	144 ч.
20.	«Мир вокруг нас»	Клишина Е.Д.	16	4	-	-	-	4/46	144 ч.
21.	«Экожурналистика»	Попова М.Р.	16	4	-	-	-	4/32	144 ч.
22.	«Любители природы»	Попова М.Р.	4	1				1/15	144 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ									
23.	«Мир хобби»	Моисеева Т.А.	4	1	-	-	-	1/10	144 ч.
24.	«Я-художник»	Моисеева Т.А.	6	3	-	-	-	3/12	72 ч.
25.	«Мир хобби»	Василькова А.А.	20	5	-	-	-	5/46	144 ч.
26.	«Волшебная бумага»	Джафарова О.И.	8	2	-	-	-	2/11	144 ч.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ									
		Итого:	204	53	-	2	2	57/498	

Учебный план (ПФДО)

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Нагрузка	Количество групп (или учащихся) по годам обучения				Всего групп/ уч-ся	Кол-во часов по программе
				1г.	2г.	3г.	4г.		
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ									
1.	«Юные натуралисты»	Борисенко Е.В.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
2.	«Практическая биология»	Мальцева О.Е.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
3.	«Практическая биология»	Степченко М.И.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
4.	«Мои открытия»	Евдокимова А.А.	4	2	-	-	-	2/30	72 ч.
5.	«Друзья природы»	Евдокимова А.А.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
6.	«Познаем природу»	Колямина С.А.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
7.	«Друзья природы»	Крюкова Е.А.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
8.	«Эколог и Я»	Подоглян И.К.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
9.	«Разноликая природа»	Терентьева Д.С.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
10.	«Наш дом – природа»	Клишина Е.Д.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ									
11.	«Удивительная тестопластика»	Джафарова О.И.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ									
12.	«Планета игр»	Веделева Е.О.	4	1	-	-	-	1/15	144 ч.
		Итого:	48	13	-	-	-	13/195	

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5. Содержание образовательного процесса

Основу образовательного процесса Учреждения составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в объединениях естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

Учреждение ежегодно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Каждая из реализуемых программ содержит пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы проведения промежуточного (итогового) контроля (анкетирование, опросы, тестирование, выставки, творческие отчеты, викторины и пр.).

Содержание программ соответствует современным достижениям культуры и образования, культурно-национальным, региональным особенностям. Программы имеют практическую направленность с учетом направления деятельности, позволяющую принимать участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разного уровня (городских, краевых, российских и международных). Учащиеся неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней, что подтверждает высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебно-тематический план каждой программы включает в себя: дату, перечень разделов и тем занятий, указание форм и методов, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Учащиеся в процессе обучения в объединениях осваивают следующие группы компетенций:

- на предметном уровне – осознание целостной научной картины окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,

проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

- на метапредметном уровне – овладение способностью принимать и самостоятельно определять учебные цели и ставить задачи; самостоятельно планировать пути достижения цели, выбирать наиболее эффективные способы решения образовательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность выполненной задачи; умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- на личностном уровне – воспитание российской гражданской идентичности и патриотизма; коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста и взрослыми; формирование основ экологической культуры; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Итогом образовательного процесса является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися, выражающаяся в умении работать в команде, высоком уровне учебной мотивации, наличии компетенций, связанных с естественнонаучными образовательными областями, способности быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Методы оценки результатов образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные личностные и предметные результаты учащихся – по уровню сформированности предметных, метапредметных, личностных компетенций;

- внешние результаты – по результатам конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций и т.п.;

- неформализованная оценка – портфолио.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используются современные образовательные технологии и их элементы: личностно-ориентированные технологии обеспечивают комфортные и бесконфликтные условия развития детей;

проблемные и игровые технологии обеспечивают интерактивность обучения; диалоговые технологии развивают субъект-субъектные отношения, способность работать в команде; технологии развивающего обучения способствуют развитию мыслительной деятельности.

6. Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

№	Название программы	Аннотация к программе
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
1.	«Биологический калейдоскоп»	Автор-составитель: Подоглян Ирина Константиновна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 11-12 лет Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся. Ожидаемые результаты: - учащиеся расширят представления о биологических объектах и явлениях окружающего мира; - изучат классификацию растений и животных, сформируют умение узнавать живые объекты по их систематическим признакам; - у учащихся сформируется познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе.
2.	«Биоразнообразие»	Автор-составитель: Крюкова Елена Алексеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 16-17 лет Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся. Ожидаемые результаты: - будут расширены представления учащихся о биологических объектах и явлениях окружающего мира; - будет изучена классификация растений и животных, сформировано умение узнавать живые объекты по их систематическим признакам; - у учащихся будет сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - будут созданы условия для реализации творческого потенциала детей. На метапредметном уровне: - учащиеся научатся определять цель и пути ее достижения; - будут уметь использовать различные способы поиска, сбора, обработки и анализа информации; - научатся сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям. На личностном уровне: - дети будут уметь самостоятельно выполнять задания, нести

		ответственность за их результаты; - будут проявлять доброжелательность, отзывчивость, дети будут понимать и сопереживать чувствам других людей; - будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.
3.	«В мире природы»	Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 10-12 лет Цель: формирование у учащихся осознанного интереса к изучению окружающей природной среды. Ожидаемые результаты: Учащиеся будут знать: - признаки каждого времени года и основные сезонные явления; - животных зооуголка (в том числе аквариумных рыб), особенности их кормления и содержания; - комнатные растения и правила ухода за ними; - типичные (наиболее распространенные) в природных сообществах края виды растений, животных, грибов, лишайников; - целебные свойства животных, растений и минералов; - сезонные адаптации растений и животных природной среды своего региона; - некоторых представителей растений и животных Красной книги Алтайского края. Будут уметь: - различать объекты живой и не живой природы; - ухаживать за комнатными растениями и животными зооуголка; - наблюдать сезонные изменения в природе своей местности; - вести дневник фенологических наблюдений; - устанавливать связи организмов в типичных консорциях (например, на основе ели или сосны). - распознавать в природе, по иллюстрациям и гербариям типичных представителей флоры и фауны лесов края, редкие виды; - размножать растения черенками, листьями, отводками. Будут владеть: - навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - навыками выхода из спорных ситуаций; - навыками безопасного и здорового образа жизни; - навыками бережного отношения к природе.
4.	«Вокруг Света»	Автор-составитель: Подоглян Ирина Константиновна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: ознакомление учащихся с биоразнообразием планеты Земля, углубление знаний о взаимоотношениях в живом мире. Ожидаемые результаты: - знать особенности каждого царства живых организмов и их классификацию; - знать климатические зоны и геологические эпохи планеты Земля;

		- знать главных представителей живых организмов современных и вымерших каждой климатической зоны; - знать большинство экологических факторов, их влияние на биоразнообразие (в том числе антропогенный фактор); - уметь пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; - уметь находить на карте требуемые климатические зоны.
5.	«Друзья природы»	Автор-составитель: Крюкова Елена Алексеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 6-9 лет Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся, осознание неразрывного единства мира природы и человека. Ожидаемые результаты: - будет сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - научатся сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственных связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям; - научатся определять цель и пути ее достижения; будут сформированы умения самоконтроля, взаимоконтроля, научатся распределять роли при формировании команды, осуществлять совместную деятельность; - дети будут проявлять доброжелательность, отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей.
6.	«Живая природа»	Автор-составитель: Крюкова Елена Алексеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 4 года Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся. Ожидаемые результаты: - дети осознают целостность и неделимость окружающего мира, освоят основы экологической грамотности, знают правила поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - будет сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - дети будут уметь планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия, уметь определять эффективные способы достижения результата; - будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.
		Автор-составитель: Колямина Светлана Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 6-11 лет

7.	«Любители природы»	Цель: формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся. Ожидаемые результаты: - знать о целостности и неделимости окружающего мира; - освоить основы экологической грамотности, знают правила поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - сформировать познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - реализован творческий потенциал детей; - уметь наблюдать за объектами живой природы, познакомиться с элементами исследовательской деятельности; - уметь планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия, умеют определять эффективные способы достижения; - уметь сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, относить к известным; - уметь определять цель и пути ее достижения; - обладать навыками самоконтроля, взаимоконтроля, уметь распределять роли при формировании команды, осуществлять совместную деятельность; - уметь самостоятельно выполнять задания, нести ответственность за их результаты; - сформировать доброжелательность, отзывчивость, дети понимают и сопереживают чувствам других людей; - сформировать эстетические потребности, ценности и чувства.
8.	«Мир вокруг нас»	Автор-составитель: Клишина Евгения Дмитриевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формирование экологически грамотного отношения к природе; развитие творческих способностей детей через эмоциональное восприятие красоты природы. Ожидаемые результаты: Предметные знания: - формирование знаний об экологической ответственности гражданина; - освоение новых изобразительных техник и средств; - изучение видов и техник декоративно-прикладного творчества, где в качестве сырья применяется природный и бросовый материал; - изучение технологий изготовления творческих работ из природного и бросового материалов. Метапредметные: - интерес к экологическим проблемам родного края; - творческая активность; - образное, творческое мышление и воображение; - внимание, память и умение самостоятельно выражать свой замысел; - наблюдательность, умение самостоятельно ставить и решать вопросы, делать выводы на основе проведённых наблюдений; - умение самостоятельно принимать решения в выборе материала и

		оформлении работы; - коммуникативные навыки детей через участие в выставках и массовых мероприятиях. Личностные качества: - художественно-эстетический вкус, целостное представление о природном и социальном окружении как среде жизни; - трудолюбие, аккуратность, усидчивость; - навыки работы в группе, культуры общения; - ответственность, принцип коллективизма и социальной солидарности; - экологическая культура, бережное отношение к природным объектам; - умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, и чувства ответственности за состояние природных ресурсов.
9.	«Мир животных»	Автор-составитель: Подоглян Ирина Константиновна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: изучение животного мира в неразрывном единстве с экологически грамотным, социально-активным отношением к его представителям. Ожидаемые результаты: - обучающиеся получают представление о разнообразии представителей животного мира, о различных систематических и экологических группах животных, научатся определять животных по внешнему виду, делать сообщения, доклады и презентации (слайд-шоу) по зоологии; - составлять и проводить экскурсии по зооуголку; - учащиеся подробно (в меру своих возможностей) изучат экспозицию зооуголка БГСЮН, составят свои рабочие списки животных, краткое описание обитателей, подготовят и проведут тематические обзорные экскурсии по зооуголку для сверстников из других групп, а также для посетителей БГСЮН; - учащиеся получают представление о зоотехнических и ветеринарных основах содержания и разведения разных животных в условиях зооуголка образовательного учреждения, в городской квартире; - учащиеся узнают о научных подходах к кормлению животных, содержащихся в неволе.
10.	«Мир открытый»	Автор-составитель: Евдокимова Анна Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 6-7 лет Цель: формирование познавательного интереса у детей через опытно-экспериментальную деятельность. Ожидаемые результаты: - сформированы знания учащихся о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, фенологических особенностях, о взаимодействии и

		взаимозависимости природы, общества и человека; - учащиеся умеют проводить элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы; - расширены представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); - развиты познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, наблюдательность. - созданы условия для реализации творческого потенциала детей. - у детей развита познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - у учащихся выработаны способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; - сформирован экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. - воспитано чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - сформировано ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
11.	«Мои открытия»	Автор-составитель: Евдокимова Анна Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность. Ожидаемые результаты: - сформированы знания учащихся о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, фенологических особенностях, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; - учащиеся умеют проводить элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы; - расширены представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); - развиты познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, наблюдательность. - созданы условия для реализации творческого потенциала детей. - у детей развита познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - у учащихся выработаны способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; - сформирован экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и

		привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. - воспитано чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - сформировано ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
12.	«Наш дом – природа»	Автор-составитель: Клишина Евгения Дмитриевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формирование экологически грамотного отношения к природе; развитие творческих способностей детей через эмоциональное восприятие красоты природы. Ожидаемые результаты: Предметные знания: - формирование знаний об экологической ответственности гражданина; - освоение новых изобразительных техник и средств; - изучение видов и техник декоративно-прикладного творчества, где в качестве сырья применяется природный и бросовый материал; - изучение технологий изготовления творческих работ из природного и бросового материалов. Метапредметные: - интерес к экологическим проблемам родного края; - творческая активность; - образное, творческое мышление и воображение; - внимание, память и умение самостоятельно выражать свой замысел; - наблюдательность, умение самостоятельно ставить и решать вопросы, делать выводы на основе проведённых наблюдений; - умение самостоятельно принимать решения в выборе материала и оформлении работы; - коммуникативные навыки детей через участие в выставках и массовых мероприятиях. Личностные качества: - художественно-эстетический вкус, целостное представление о природном и социальном окружении как среде жизни; - трудолюбие, аккуратность, усидчивость; - навыки работы в группе, культуры общения; - ответственность, принцип коллективизма и социальной солидарности; - экологическая культура, бережное отношение к природным объектам; - умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, и чувства ответственности за состояние природных ресурсов.
		Автор-составитель: Терентьева Дарья Сергеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год

13.	«По странам и континентам»	Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: расширение знаний детей о планете Земля, растительном и животном мире материков и океанов, формирование основ экологической грамотности учащихся. Ожидаемые результаты: <i>На предметном уровне:</i> - будут расширены представления учащихся о биологических объектах и явлениях окружающего мира; - изучат доступные для младших школьников способы и методики изучения природы (наблюдение, запись, измерение, сравнение, классификация); - будет сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - созданы условия для реализации творческого потенциала детей. <i>На метапредметном уровне:</i> - дети будут уметь планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия, уметь определять эффективные способы достижения результата; - учащиеся научатся сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственных связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям; - научатся определять цель и пути ее достижения; будут сформированы умения самоконтроля, взаимоконтроля, научатся распределять роли при формировании команды, осуществлять совместную деятельность. <i>На личностном уровне:</i> - дети будут уметь самостоятельно выполнять задания, нести ответственность за их результаты; - дети будут проявлять доброжелательность, отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей; - будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.
14.	«Познаем природу»	Автор-составитель: Колямина Светлана Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-9 лет Цель: формирование у детей экологического мировоззрения через изучение животных. Ожидаемые результаты: - знать представителей фауны, содержащихся в домашних условиях и в живом уголке, их биологические особенности; - знать о правилах содержания домашних питомцев; - знать правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе; - знать правила техники безопасности в объединении; - уметь распознавать в окружающем мире животных, которых изучали; - уметь сравнивать природные объекты и находить в них признаки сходства и различия;

		- уметь наблюдать за объектами по предложенному плану или схеме; - уметь отнести животное к группе; - уметь составить простейшие рационы кормления домашних животных и обитателей зооуголка; - уметь ухаживать за животными зооуголка; - уметь правильно вести себя в природе; - владеть начальными навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации; - владеть начальными навыками самооценки и оценки работы товарищей; - владеть навыками слушать собеседника и вести диалог; - владеть навыками учебного сотрудничества.
15.	«Практическая биология»	Автор-составитель: Мальцева Ольга Евгеньевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 14-16 лет Цель: более глубокое и осмысленное усвоение теоретической и практической составляющей школьной программы по биологии. Ожидаемые результаты: Учащиеся будут знать: - понятийный аппарат и научный язык биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; - признаки и свойства живого, основные признаки царств живой природы; - правила работы с микроскопом и микроскопическими объектами; - животных зооуголка, особенности их систематического положения, строение, особенности жизнедеятельности, кормления и содержания; - растения различных отделов, особенности их строения и жизнедеятельности, жизненные циклы; - типичные (наиболее распространенные) в природных сообществах края виды растений, животных, грибов, лишайников; - сезонные адаптации растений и животных природной среды; - некоторых представителей растений и животных Красной книги Алтайского края. Будут уметь: - различать объекты живой и неживой природы; - видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход биологического исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы; - характеризовать основные группы организмов в системе органического мира (в том числе вирусы, бактерии, растения, грибы, животные): строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека; - определять систематическое положение биологических объектов (определять царство, тип, класс и т.д.); - устанавливать связи организмов в типичных консорциях (например, на основе ели или сосны);

		- распознавать в природе, по иллюстрациям и гербариям типичных представителей флоры и фауны лесов края, редкие виды; - работать с определителями, лабораторным оборудованием.
16.	«Природа - волшебница»	Автор-составитель: Захарова Любовь Евгеньевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формирование экологической культуры в воспитании ответственного, бережного отношения к природе Родного края. Ожидаемые результаты: <i>На предметном уровне:</i> - будут сформированы знания учащихся о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, фенологических особенностях, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; - учащиеся будут уметь проводить элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы; - будут расширены представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); - будут развиты познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, наблюдательность. - создадутся условия для реализации творческого потенциала детей. <i>На метапредметном уровне:</i> - у детей будет развита познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - у учащихся станут выработаны способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; - будет сформирован экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. <i>На личностном уровне:</i> - будет воспитано чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - сформировано ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
17.	«Природа и творчество»	Автор-составитель: Клишина Евгения Дмитриевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование экологически грамотного отношения к природе; развитие творческих способностей детей через эмоциональное восприятие красоты природы. Ожидаемые результаты: Предметные знания:

		- формирование знаний об экологической ответственности гражданина; - освоение новых изобразительных техник и средств; - изучение видов и техник декоративно-прикладного творчества, где в качестве сырья применяется природный и бросовый материал; - изучение технологий изготовления творческих работ из природного и бросового материалов. Метапредметные: - интерес к экологическим проблемам родного края; - творческая активность; - образное, творческое мышление и воображение; - внимание, память и умение самостоятельно выражать свой замысел; - наблюдательность, умение самостоятельно ставить и решать вопросы, делать выводы на основе проведённых наблюдений; - умение самостоятельно принимать решения в выборе материала и оформлении работы; - коммуникативные навыки детей через участие в выставках и массовых мероприятиях. Личностные качества: - художественно-эстетический вкус, целостное представление о природном и социальном окружении как среде жизни; - трудолюбие, аккуратность, усидчивость; - навыки работы в группе, культуры общения; - ответственность, принцип коллективизма и социальной солидарности; - экологическая культура, бережное отношение к природным объектам; - умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, и чувства ответственности за состояние природных ресурсов.
18.	«Путешествие в зоомир»	Автор-составитель: Колямина Светлана Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование у учащихся знаний о многообразии и особенностях животного мира. Ожидаемые результаты: - сформировать знания об основах животного мира, классификации животных, роли животных в жизни человека, местообитаниях животных; - знать животных региона, животных Красной книги Алтайского края; - уметь проводить простейшие наблюдения биологическими объектами; - развить познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - развить познавательный интерес к проблемам экологического характера родного края; - сформировать экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и

		привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности; - воспитать чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - сформировать качества, необходимые для социальной адаптации в окружающей социокультурной среде и успешного самоутверждения; - сформировать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
19.	«Разноликая природа»	Автор-составитель: Терентьева Дарья Сергеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формирование экологической культуры в воспитании ответственного, бережного отношения к природе Родного края. Ожидаемые результаты: <i>На предметном уровне:</i> - будут сформированы знания учащихся о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, фенологических особенностях, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; - учащиеся будут уметь проводить элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы; - будут расширены представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); - будут развиты познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, наблюдательность. - создадутся условия для реализации творческого потенциала детей. <i>На метапредметном уровне:</i> - у детей будет развита познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - у учащихся станут выработаны способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; - будет сформирован экологический взгляд на мир, целостное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. <i>На личностном уровне:</i> - будет воспитано чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - сформировано ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
		Автор-составитель: Евдокимова Анна Александровна Форма обучения: очная

20.	«Шаг в биологию»	Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование основ экологической грамотности учащихся, осознание неразрывного единства мира природы и человека. Ожидаемые результаты: - расширены представления учащихся о биологических объектах и явлениях окружающего мира; - изучены доступные для младших школьников способы и методики изучения природы (наблюдение, запись, измерение, сравнение, классификация); - сформирован познавательный интерес естественнонаучной направленности и бережное отношение к природе; - созданы условия для реализации творческого потенциала детей; - дети умеют планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия, умеют определять эффективные способы достижения результата; - учащиеся учатся сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать по родовитым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственных связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям; - научились определять цель и пути ее достижения; сформированы умения самоконтроля, взаимоконтроля, научились распределять роли при формировании команды, осуществлять совместную деятельность; - дети умеют самостоятельно выполнять задания, нести ответственность за их результаты; - дети проявляют доброжелательность, отзывчивость, понимают и сопереживают чувствам других людей; - сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.
21.	«Экожурналистика»	Автор-составитель: Попова Мария Руслановна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 13-16 лет Цель: формирование медиакультуры обучающихся для решения экологических и нравственных проблем, а также творческой самореализации и профессиональной ориентации личности через занятия экожурналистикой. Ожидаемые результаты: Учащиеся будут знать: - основные экологические законы; - особенности современной подачи журналистского материала; - СМИ, их рубрики; - требования к журналистским текстам; - художественно-техническое оформление издания; - основные законы редактирования и требования к журналистскому материалу. Будут уметь: - самостоятельно отыскивать, отбирать, анализировать и использовать полученную информацию; - писать тексты в любом жанре журналистики на экологические

		темы; - редактировать и править тексты; - вести беседы и интервью; - создавать журналистский материал различных форм фото, видео, аудио; - работать в коллективе по созданию журналистского материала, проекта; - проводить благотворительные и экологические акции. Будут владеть: - качествами личности, такими как самостоятельность, ответственность, выдержанность, стремление идти к цели; - навыками культуры поведения и общения в социуме и на природе; - навыками самооценки и самоконтроля. В результате освоения программы у учащихся будет сформированы индивидуальность, навыки коммуникации.
22.	«Эколог и Я»	Автор-составитель: Подоглян Ирина Константиновна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование экологического мышления, экологической культуры. Ожидаемые результаты: - учащиеся получают элементарные экологические знания; - будет сформирован познавательный интерес к природе; - учащиеся овладеют методами исследований и выполнения практических заданий.
23.	«Экология. Природа. Человек»	Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 2 года Язык обучения: русский Возраст учащихся: 12-18 лет Цель: повышение уровня экологической культуры учащихся, состоящей в умении компетентно анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, в осознании личной ответственности за сохранность окружающего мира во всей его ценности и гармонии, понимании механизмов взаимодействия организма человека с окружающей средой. Ожидаемые результаты: Учащиеся будут знать: - основные экологические термины и понятия; - особенности взаимодействия живых организмов между собой и средой обитания; - факторы и условия, влияющие на состояние живых организмов; - видовой состав местной флоры и фауны; - многообразие природных и антропогенных экосистем; - классификацию живых организмов по способу питания и механизму превращения энергии; - жизненные формы растений и животных; - экологические группы растений и животных; - методы биоиндикации окружающей среды; - экологические организации Алтайского края, России и мира;

		- особо охраняемые природные территории: виды, режим охраны, месторасположения; - типичных представителей животных и растений Красной книги Алтайского края; - глобальные и локальные экологические проблемы, и пути их решения; - особенности воздействия окружающей среды на жизнь и здоровье человека. Учащиеся будут уметь: - выполнять простые исследования в окружающей среде и в лабораторных условиях; - составлять цепи и сети питания, связывающие разные трофические уровни; - пользоваться определителями животных и растений; - пользоваться лабораторным оборудованием; - определять степень загрязнения окружающей среды с помощью животных-биоиндикаторов и растений-биоиндикаторов; - оценивать результат антропогенного воздействия на состояние видового разнообразия в природе; - объяснять социальную значимость природоохранной деятельности и принимать в ней участие; - реализовывать учебно-исследовательские работы; - бережно относиться к природе.
24.	«Юный геолог»	Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 13-18 лет Цель: создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации, через освоение геологических знаний, изучение природы родного края, профессиональную направленность. Ожидаемые результаты: Учащиеся будут знать: - основные понятия и наиболее важные положения геологии и минералогии; - классификацию минералов и горных пород; - физико-химические свойства основных изученных минералов; - факторы и условия образования и разрушения минералов и горных пород; - полезные ископаемые Алтайского края, основные месторождения минералов и горных пород; - происхождение и состав Земли; - геологическую хронологию земной коры; - геологические процессы формирования рельефа; - основные характеристики ландшафта. Будут уметь: - выполнять простые исследования в окружающей среде и в лабораторных условиях; - пользоваться лабораторным оборудованием; - определять физико-химические свойства минералов; -визуально диагностировать и характеризовать редкие и

		распространенные минералы; - определять физические свойства горных пород; - визуально диагностировать и характеризовать редкие и распространенные горные породы; - определять механический состав почвы; - определять месторождение минералов и горных пород на карте Алтайского края; - объяснять социальную значимость природоохранной деятельности и принимать в ней участие; - бережно относиться к природе.
25.	«Юный зоолог»	Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 13-17 лет Цель: формирование системы знаний о законах природы через изучение жизни животных. Ожидаемые результаты: - сформированы знания о современном видовом многообразии в мире животных; - развиты навыки исследовательской деятельности; - развита потребность в самостоятельном поиске, анализе и применении информации в практической деятельности.
26.	«Юные исследователи»	Автор-составитель: Терентьева Дарья Сергеевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 5-7 лет Цель: формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, умеющего жить в относительной гармонии с ней. Ожидаемые результаты: <i>На предметном уровне:</i> - будут сформированы знания учащихся о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, фенологических особенностях, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; - учащиеся будут уметь проводить элементарные опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы; - будут расширены представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); - будут развиты познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, наблюдательность. - создадутся условия для реализации творческого потенциала детей. <i>На метапредметном уровне:</i> - у детей будет развита познавательная активность, альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем; - у учащихся станут выработаны способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам; - будет сформирован экологический взгляд на мир, целостное

		представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. <i>На личностном уровне:</i> - будет воспитано чувство патриотизма, заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; - развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; - сформировано ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
27.	«Юные натуралисты»	Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-12 лет Цель: формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся начальной школы через их естественный интерес к природе. Ожидаемые результаты: Учащиеся будут знать: - систему базовых понятий об окружающей среде как динамичной экосистеме, о структуре взаимосвязей внутри неё; - иметь представление о многообразии живых организмов и связях между ними разных экосистем региона. Будут уметь: - вести наблюдения, измерять, записывать различную информацию при изучении учебного материала; - сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, выявлять и устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, логически строить свои рассуждения; - самостоятельно отвечать за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. Будут владеть: - навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - навыками выхода из спорных ситуаций; - навыками безопасного и здорового образа жизни; - навыками бережного отношения к природе.
28.	«Юные экологи»	Автор-составитель: Борисенко Елена Владимировна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 3 года Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся начальной школы через их естественный интерес к природе. Ожидаемые результаты: - сформирована система базовых понятий об окружающей среде как динамичной экосистеме, о структуре взаимосвязей внутри неё; - сформировано представление о многообразии живых организмов и связях между ними разных экосистем региона;

		- активное осознанное участие учащихся в конкурсах различного уровня, выставках прикладного творчества; - активное осознанное участие учащихся в экологических и природоохранных акциях.
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
29.	«Мир хобби»	Автор-составитель: Моисеева Татьяна Анатольевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 8-12 лет Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся средствами художественного и декоративно-прикладного творчества. Ожидаемые результаты: В результате реализации программы учащиеся получают представления о видах и жанрах искусства. Научатся работать в следующих техниках: - тестопластика; - техника работы с фоамираном; - техника изготовления топиариев; - правополушарное рисование. Научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами декоративно-прикладного творчества. Смогут самостоятельно изготавливать простейшие виды изделий, выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ, составлять простые композиции на определенную тематику.
30.	«Удивительная тестопластика»	Автор-составитель: Моисеева Татьяна Анатольевна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста. Ожидаемые результаты: В результате освоения программы учащиеся приобретут знания, умения и навыки работы с пластичным материалом в технике «Тестопластика». Учащиеся научатся называть наиболее распространенные традиционные промыслы и ремесла; понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, их эстетическую выразительность. Учащиеся научатся основам планирования предстоящей практической работы, контролировать выполняемые действия; организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы. В ходе творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу.
		Автор-составитель: Моисеева Татьяна Анатольевна Форма обучения: очная

31.	«Я – художник»	Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 9-13 лет Цель: развитие интереса к самостоятельной изобразительно-творческой деятельности, формирование художественного восприятия, образных представлений, воображения посредством правополушарного рисования. Ожидаемые результаты: В результате освоения программы учащиеся научатся владеть основными навыками правополушарного рисования: - видеть, где кончается один предмет и начинается второй; - выделять пространство вокруг предмета; - видеть и передавать характеристики цвета, умение видеть целое и его части; - использовать в одной работе разные изобразительные материалы; - свободно выражать свой замысел в творческой работе; - объективно оценивать свою работу.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
32.	«Волшебная бумага»	Автор-составитель: Токарь Тамара Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие интеллектуальных и эстетических способностей детей в процессе овладения приемами различных техник работы с бумагой. Ожидаемые результаты: учащиеся должны знать: - приемы работы с бумагой; - приемы работы с инструментами; - правила техники безопасности при работе с бумагой, инструментами; - простые навыки организации и планирования работы. учащиеся должны уметь: - простые навыки организации и планирования работы; - составлять эскизы композиций. - образно мыслить; - концентрировать внимание. учащиеся будут владеть: - навыками организации и планирования работы; - различными техниками работы с бумагой. В результате освоения программы у учащихся будет сформированы навыки в области декоративно-прикладного творчества, развиты интеллектуальные и эстетические способности детей в процессе овладения приемами различных техник работы с бумагой.
		Автор-составитель: Токарь Тамара Александровна Форма обучения: очная Срок реализации программы: 1 год Язык обучения: русский Возраст учащихся: 7-11 лет Цель: формирование гармоничного отношения к природе через

33.	«Планета игр»	игровую деятельность. Ожидаемые результаты: учащиеся будут знать: - названий игр и их правила; - правила поведения на занятиях и природе; - сезонные народные приметы, загадки, пословицы; учащиеся будут уметь: - сотрудничать с товарищами в решении поставленных задач; - выполнять правила игры; - слышать и слушать педагога; учащиеся будут владеть: - качествами личности, такими как самостоятельность, ответственность, выдержанность, стремление идти к цели; - навыками культуры поведения и общения в социуме и на природе; - навыками самооценки и самоконтроля. В результате освоения программы у учащихся будет сформировано гармоничное отношение к природе через игровую деятельность.
-----	---------------	---

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Количество человек
1. Общая численность руководящих и педагогических работников, в том числе:		
1.1.	Руководящие работники	4
	из них:	
1.2.	Мужчины	0
1.3.	Женщины	4
1.4.	Педагогические работники	14
	из них:	
1.5.	Мужчины	0
1.6.	Женщины	14
2. Возраст руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники		4
	из них:	
2.1	до 25 лет	0
2.2.	от 25 до 35 лет	1
2.3.	от 35 и старше	2
2.4.	свыше 55 лет	1
2.5.	свыше 65 лет	0
Педагогические работники		14
	из них:	
2.6.	до 25 лет	2
2.7.	от 25 до 35 лет	3
2.8.	от 35 и старше	8
2.9.	свыше 55 лет	1
2.10.	свыше 65 лет	0
3. Стаж работы руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники		4
	из них:	
3.1.	до 2 лет	0

3.2.	от 2 лет до 5 лет	0
3.3.	5-10 лет	0
3.4.	10-20 лет	2
3.5.	свыше 20 лет	2
Педагогические работники		14
	из них:	
3.6.	до 2 лет	2
3.7.	от 2 лет до 5 лет	1
3.8.	5-10 лет	3
3.9.	10-20 лет	2
3.10.	свыше 20 лет	6
4. Образование руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники		4
	из них:	
4.1.	высшее	4
4.2.	из них педагогическое	2
Педагогические работники		14
	из них:	
4.3.	высшее	13
4.4.	из них педагогическое	11
4.5.	среднее специальное	1
4.6.	из них педагогическое	1
4.7.	среднее полное	0
5. Квалификационная категория		
Педагогические работники		14
	из них:	
5.1.	высшая	6
5.2.	первая	2
6. Награды руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники		4
	из них:	
6.1.	отраслевые награды	2
6.2.	ученая степень	0
Педагогические работники		14
	из них:	
6.3.	отраслевые награды	6
6.4.	ученая степень	1

8. Приоритетные направления деятельности учреждения на период действия программы

МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», как элемент целостной открытой системы дополнительного образования города Барнаула, ориентирована на создание ситуации личностного и профессионального успеха всех участников образовательных отношений, функционирует в режиме инновационного развития, на основе интеграционных связей и проектов партнерского взаимодействия в сфере интеллектуально-творческого развития, воспитания, социализации, и профессионального самоопределения личности ребенка.

Данный факт диктует необходимость определения стратегической цели и приоритетных направлений деятельности Учреждения на период действия программы.

Цель: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития станции, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения полной (качественной) реализации «Основной образовательной программы МБУ ДО «БГСЮН» на 2024-2025 учебный год».

2. Совершенствование экономической рентабельности станции через расширение сферы образовательных услуг для улучшения материально-технической базы Учреждения, а также улучшения финансового положения работников.

3. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования учащихся Учреждения за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования.

4. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров Учреждения до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.

Ожидаемые результаты:

1. Высокая сохранность контингента учащихся, удовлетворенность участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности Учреждения.

2. Формирование единой информационно-образовательной среды Учреждения, характеризующейся единым ценностно-смысловым полем всех субъектов образовательного процесса.

3. Наличие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, духовно-нравственного развития учащихся.

4. Повышение профессиональной мотивации сотрудников Учреждения, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.

9. Система контроля качества образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических

результатов реализации образовательной программы ее прогнозируемым результатам.

Управление качеством образования предполагает систематический контроль качества преподавания, учебных достижений учащихся, уровня реализации образовательных программ посредством педагогического мониторинга. План внутриучрежденческого контроля на учебный год ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Учреждения. Для осуществления контроля эффективности образовательной деятельности объединений в Учреждении осуществляется мониторинг. Система мониторинга включает в себя:

- предварительный (диагностический) контроль – выявление уровня подготовленности, доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности при зачислении детей в объединения;

- текущий и/или тематический контроль – сопровождает процесс формирования новых знаний и умений и осуществляется педагогом в процессе изучения учебного материала по теме, модулю. Тематический контроль проводится после изучения какой-либо темы или двух небольших тем, связанных между собой линейными связями. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы;

- промежуточный (итоговый) контроль – констатирует и оценивает результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени. Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и/или в завершение учебного года для проверки знаний, умений и навыков по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется уровень овладения программой дополнительного образования ребенком, полнота реализации образовательных программ.

Каждый педагог в рамках своей программы выявляет образовательные результаты учащихся на каждом возрастном этапе и определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: анкетирование, тестирование, викторины, конкурсы, выставки, проекты, творческие задания и др.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам педагогов включают в себя:

- практическую подготовку учащихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку учащихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- участие учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней и предметные достижения за конкретный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие учащихся.

10. Управление реализацией образовательной программы

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей по достижению оптимальных результатов обучения, воспитания и развития.

Управление реализацией образовательной программы определяется совокупностью факторов деятельности Учреждения:

1. Современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;
2. Социально-демографические особенности семей учащихся;
3. Социальный заказ на дополнительные образовательные услуги;
4. Обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства.

Циклограмма управления образовательной программой

Субъекты управления образовательным процессом	Цели управления	Содержание деятельности
Директор	Обеспечение организационной и методической готовности администрации и педагогического коллектива к реализации образовательной программы на учебный год	1. Корректировка документов, определяющих функциональные обязанности руководящих и педагогических работников Учреждения. 2. Организация планирования деятельности Учреждения. 3. Комплектование педагогических кадров Учреждения.
Заместитель директора по УВР	Обеспечение готовности организационных и методических	1. Консультирование педагогов по разработке

	условий реализации основной образовательной программы Учреждения. Обеспечение корректировки программ педагогов дополнительного образования, разработка, систематизация и обновление методических, дидактических комплексов	(корректировке) программ, учебно-тематических планов, разработке, систематизации и обновлению методических и дидактических комплексов. 2. Комплектование объединений. 3. Составление расписания занятий в соответствии с учебным планом. 4. Разработка плана контроля образовательного процесса. 5. Мониторинг качества и организация оценки результатов образовательной деятельности
Педагогический совет	Обеспечение обсуждения результатов реализации образовательной программы за истекший учебный год и утверждение нормативных документов, планов, направленных на выполнение образовательной программы в новом учебном году	1. Изучение и обсуждение в период подготовки к педсовету аналитических материалов, нормативных документов и планов деятельности. 2. Утверждение нормативных документов и планов деятельности.

В реализации образовательной программы учреждения принимают участие все категории работников Учреждения.

Директор контролирует работу заместителей, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед учреждением.

Заместитель директора занимается вопросами контроля за образовательным процессом, вопросами методической работы Учреждения, анализирует, регулирует и планирует деятельность педагогического коллектива по выполнению задач образовательной программы, ведет документацию в соответствии с должностными обязанностями.

Заместитель директора по АХР отвечает за вопросы материально-технического обеспечения Учреждения.

Педагогический коллектив ориентирован на реализацию образовательной программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии, намечает путь развития Учреждения для реализации основной цели – создание образовательного пространства для развития мотивации ребенка к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.