

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской естественнонаучной олимпиады обучающихся

1. Общие положения

1.1. Городская естественнонаучная олимпиада обучающихся образовательных учреждений города Барнаула (далее – Олимпиада) проводится в целях создания единого образовательного пространства для повышения эффективности педагогической работы с детьми, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей.

1.2. Задачи Олимпиады:

- развитие современных компетенций и практического опыта по естественнонаучному направлению, необходимых для осуществления социально-значимой деятельности и профессиональной ориентации обучающихся;

- активизация работы естественнонаучных объединений дополнительного образования, направленной на обновление программ современным содержанием, внедрение предметно-деятельностного и компетентностного подходов в дополнительном образовании;

- выявление и поощрение детей, проявляющих способности по естественнонаучному направлению, а также педагогов, внедряющих новые формы и методы работы с детьми.

1.3. Организует и проводит Олимпиаду МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» (далее – БГСЮН).

1.4. Олимпиада проводится в **заочной форме** по следующим номинациям:

- Экология;
- Зоология;
- География;
- Ботаника.

2. Организация Олимпиады

2.1. К участию в Олимпиаде приглашаются обучающиеся 7-11 классов образовательных учреждений города Барнаула.

2.2. Для участия в Олимпиаде до 16.03.2025 (включительно) необходимо заполнить электронную заявку, пройдя по ссылке <https://forms.gle/3mT3vbFAWjSwu7ac6>, либо на официальном Интернет-сайте МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» по ссылке в разделе «Мероприятия».

Заполняя электронную заявку, родитель (законный представитель) учащегося или сам учащийся, достигший 14-летнего возраста, дает свое согласие на обработку персональных данных как участника Олимпиады.

3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Олимпиада проводится **25.03.2025** с 10.00 до 11.40 часов в 2 тура: теоретический и практический.

3.2. Первый тур: теоретический (выполнение заданий в тестовой форме). **Ссылки на официальном Интернет-сайте МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» в разделе «Мероприятия» становятся активными 25.03.2025 с 10.00 до 10.40 часов.**

3.3. Второй тур: выполнение практических заданий. **Ссылки на официальном Интернет-сайте МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» в разделе «Мероприятия» становятся активными 25.03.2025 с 11.00 до 11.40 часов.**

При многократном выполнении теста одним участником учитываются результаты только первой попытки.

Если участник при выполнении заданий не укладывается в выделенное время, его ответы при подсчете результатов не учитываются.

3.4. Содержание конкурсных заданий Олимпиады (Приложение к Положению).

4. Подведение итогов Олимпиады

4.1. Подведение итогов членами жюри проводится после завершения каждого тура. В первом туре можно набрать 30 баллов, ответив на 30 вопросов. Во втором туре можно набрать 20 баллов, выполнив задания. Общее максимальное количество баллов – 50.

4.2. Победителем в номинации считается участник, набравший наибольшее количество баллов; призером – участник, занявший второе или третье место.

5. Финансирование Олимпиады

5.1. Плата за участие в Олимпиаде не взимается.

6. Награждение победителей и призеров

6.1. Победители и призеры в каждой номинации награждаются электронными дипломами МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов».

6.2. Все участники получают электронный Сертификат участника Олимпиады.

Содержание конкурсных заданий Олимпиады

Экология

Теоретический тур – тестирование. Основные экологические понятия и термины. Среда обитания и приспособления живых организмов, населяющих ее. Экологические факторы среды обитания и их влияние на живые организмы. Основные экосистемы, типы взаимоотношений организмов. Антропогенное загрязнение экосистем.

Цепи и сети питания. Трофический уровень организма. Взаимосвязь внешнего и внутреннего строения и типа питания живого организма. Зависимость внешних и внутренних признаков организма и среды его обитания. Адаптации к среде обитания.

Особо охраняемые природные территории России и Алтайского края.

Растения и животные Красной книги Алтайского края.

Практический тур. Знать основные экологические понятия и термины, экологическую классификацию растений и животных. Знать среды обитания, а также растения и животных, их населяющих. Экологические факторы среды обитания и их влияние на живые организмы. Основные экосистемы, типы взаимоотношений живых организмов.

Уметь составлять цепи и сети питания, определять трофический уровень организма. По внешним и внутренним признакам определять тип питания живого организма, среду его обитания и наоборот, определять адаптации к среде обитания.

Знать особо охраняемые природные территории России и Алтайского края.

Знать растения и животных Красной книги Алтайского края.

Зоология

Теоретический тур – тестирование. Морфология и анатомия животных. Физиология животных. Размножение, развитие и поведение животных. Таксономическая и экологическая классификация животных. Животные и среда обитания.

Практический тур. Животные луга, степи, леса, водоема. Взаимоотношения животных разных видов в пределах данных биоценозов (внутри- и межвидовая конкуренция, пищевые цепи и сети, паразитизм, симбиоз). Адаптация животных к факторам среды. Животные, занесённые в Красную книгу Алтайского края.

География

Теоретический тур – тестирование. Основные понятия и термины. Географическое положение и границы России. Районирование территории. Природные условия и ресурсы России. Климат и климатические ресурсы.

Природно-хозяйственные зоны. Особо охраняемые природные территории. Промышленность. Регионы России. Социально-экономическое положение регионов. География отраслей производства. Глобальные проблемы человечества.

Практический тур. Знать регионы и страны. Знать особенности геологического строения, рельефа и полезных ископаемых. Знать особенности высотной поясности и природной зональности. Знать физико-географическую характеристику Алтайского края. Уметь работать с географическими картами, определять на карте географические объекты. Уметь анализировать информацию о природных ресурсах.

Ботаника

Теоретический тур – тестирование. Основные понятия и термины. Основы цитологии растений. Строение растительных тканей. Морфология и анатомия растений. Строение их вегетативных органов. Систематика растений. Физиология растений.

Практический тур. Знать морфологию и систематику растений, клеточное строение растений. Уметь определять растения по вегетативным и генеративным органам. Уметь определять и описывать по микропрепарату ткани и органы растений и элементы их строения.