

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию города Барнаула
_____ А.Г. Муль

«_____» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета
МБУ ДО «БГСЮН»
Протокол № 1 от 29.11.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО «БГСЮН»
от 29.11.2022 г. № 01-07/356/1

Директор _____ Л.С. Струнина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Барнаульская городская станция юных натуралистов»
на 2023-2025 годы

Барнаул 2022

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов» на 2023-2025 годы.....	4
3. Информационная справка о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов».....	7
4. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов» на 2023-2025 годы	9
5. Концептуальное обоснование.....	14
6. Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов» на 2023-2025 годы.....	15
7. Проекты Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов» на 2023-2025 годы	18
8. Планируемые результаты.....	24
9. Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов» на 2023-2025 годы.....	25

1. Пояснительная записка

Программа развития МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» (далее – Учреждение, МБУ ДО «БГСЮН») на 2023-2025 годы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности Учреждения, содержательную и организационную характеристики. Программа определяет общую стратегию позитивных изменений МБУ ДО «БГСЮН» как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния Учреждения, а также срок и способы его достижения. Программа развития определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Учреждения, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития Учреждения на период 2023-2025 годы.

В документе освещаются вопросы методического, кадрового, материального обеспечения деятельности Учреждения, приводится система отслеживания результатов.

В настоящее время система образования в Алтайском крае работает в новых организационных условиях, определенных приоритетными направлениями развития Российской Федерации.

Достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития учащихся. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно-значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Программа развития МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» на 2023-2025 годы (далее – Программа) направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Учреждения, задает основные способы и механизмы изменений. Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов Учреждения.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить качественное и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение программы нацеливаются на преодоление разрыва между образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовая культура, наука, техника и технологии входили в деятельность обучающегося Учреждения во всем многообразии.

Данная программа предназначена для совершенствования и развития образовательного процесса в МБУ ДО «БГСЮН», является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива.

2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов» на период 2023-2025 годы
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.); - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.); - Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 года № 16); - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (утв.

	Постановлением Администрации Алтайского края от 13.12.2019 № 494); - Закон Алтайского края от 05.10.2022 № 73-ЗС «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Алтайском крае»; - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (утв. постановлением администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050); - Устав Учреждения.
Заказчик Программы	Управляющий совет МБУ ДО «БГСЮН»
Разработчики Программы	Административные и педагогические работники МБУ ДО «БГСЮН»
Исполнители Программы	Коллектив МБУ ДО «БГСЮН», учащиеся
Кем утверждена Программа	Программа утверждена приказом директора МБУ ДО «БГСЮН» от 29.11.2022 № 01-07/356/1
Цель Программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей
Задачи Программы	1. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и создать условия для развития индивидуальности учащихся. 2. Совершенствовать методическое и кадровое обеспечение Учреждения, способствовать повышению престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров. 3. Обновить дополнительные общеобразовательные программы с учетом социального заказа и новых форм и направлений деятельности. 4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования на основе мониторинга образовательных и профессиональных достижений учащихся и педагогов.
Этапы и сроки реализации Программы	Первый этап (январь-август 2023 г.) – прогностический, организационный этап: формирование нормативно-правовой базы, структуризация направлений и сфер деятельности по Программе (создание рабочих групп педагогических работников по направлениям деятельности, планирование программных мероприятий), укрепление и перераспределение материально-технической базы Учреждения, развитие системы социального партнерства. Второй этап (сентябрь 2023 г. – май 2025 г.) – внедренческий, основной этап: формирование методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) общеразвивающих

	дополнительных программ, технологий в объединениях; проведение программных мероприятий по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников; совершенствование материально-технической базы Учреждения. Третий этап (июнь-декабрь 2025 г.) – аналитический этап: анализ итогов реализации Программы; определение стратегии развития Учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.
Проекты Программы	- «Качественное и доступное дополнительное образование»; - «Кадровый потенциал Учреждения»; - «Внедрение новых форм и направлений деятельности в образовательный процесс Учреждения»; - «Внутренняя система оценки качества образования».
Основные целевые показатели, планируемые результаты Программы	- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услуги дополнительного образования по сертифицированным программам (на 8%); - расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества за счет внедрения 2 новых сертифицированных программ; - сохранность контингента учащихся (не менее 97%); - удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (не менее 90% от числа опрошенных); - доля учащихся, активно использующих электронные формы обучения с использованием дистанционных технологий (не менее 10% от общего количества учащихся); - доля педагогов дополнительного образования, использующих эффективные образовательные технологии, в том числе дистанционные (не менее 90% от общего количества педагогов); - положительная динамика участия учащихся в конкурсах различного уровня (не менее 35% от общего количества учащихся); - доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (не менее 80%); - доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности, занимающихся по индивидуальным программам (не менее 3% от общего числа учащихся); - доля учащихся, охваченных воспитательными, массовыми, досуговыми мероприятиями (не менее 80% от общей численности учащихся);

	- увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах (не менее 90% от общего количества педагогических работников); - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта (100%); - заключение договоров с образовательными учреждениями (не менее 3-х); - увеличение пользователей официального сайта (получателей образовательных услуг) и подписчиков аккаунтов Учреждения в социальных сетях на 15%); - улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы детских объединений (обновление технических средств обучения, программного обеспечения, материалов и пособий).
Система организации контроля за исполнением Программы	Реализация Программы развития координируется администрацией Учреждения при участии Управляющего Совета. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в рамках ежегодного самообследования Учреждения.
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	1. Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования. 2. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов. 3. Изменения кадрового состава Учреждения.

3. Информационная справка

МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» начинает свою историю с решения исполнительного комитета Барнаульского городского Совета народных депутатов от 16.05.1979 № 10, п. 26/3 «Открыть с 15 августа 1979 года станцию юных натуралистов в Ленинском районе».

МБУ ДО «БГСЮН» – единственное учреждение дополнительного образования в городе Барнауле естественнонаучной направленности.

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов»
Тип Учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Учреждение

Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.
Юридический адрес	656063, Алтайский край, г. Барнаул, улица Гущина, 189
Телефон	8 (3852) 438897
E-mail	mbudo.bgsyn@barnaul-obr.ru
Адрес сайта в Интернете	bgsyn-brn.edu22.info
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Струнина Любовь Семеновна
Лицензия	№ 332 от 03.08.2016
Ресурсная база	
Помещение	В основном здании по ул. Гущина, 189 (300,4 кв.м.) имеется 3 учебных кабинета. Все помещения Учреждения оформлены более чем 100 видами растений, которые используются в реализации образовательных программ. В отдельно стоящем нежилом помещении (58,5 кв.м.) размещается зооуголок, численный состав животных, содержащихся в нем, более 30 видов. Для занятий естественно-научной направленности имеется 3 кабинета: аквариумистики, террариумистики, зоологический.
Технологическая оснащенность	Персональных компьютеров – 9, Ноутбуков – 4 Подключено к локальной сети Интернет – 13
Транспорт	
Автомобили	отсутствует
Коммуникации	
Водоснабжение	централизованное
Канализация	централизованная
Отопление	централизованное
Кадровый состав	
Кадры	Общее количество сотрудников – 24 человека. Из них: - педагогических работников – 13 человек. Из них: - имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек; - имеют первую квалификационную категорию – 5 человек; - не имеют квалификационной категории – 2 педагога.
Контингент учащихся	
Учащиеся	Общее количество – 693 учащихся. Из них:

	- по муниципальному заданию – 498; - по сертификатам ПФДО – 195.
Содержание образования, направленность	Реализация 34 дополнительных общеобразовательных программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет по следующим направленностям: - естественнонаучная; - социально-гуманитарная; - художественная.

4. Аналитическое обоснование Программы развития

4.1. Доступность и качество образования

По итогам реализации предыдущей Программы развития, можно отметить результаты, достигнутые в следующих стратегических направлениях:

1. Продолжается реализация 2 социально-значимых долгосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении. Востребованность данных программ у родительской общественности, обусловлена высоким уровнем качества образования.

2. Обновлено содержание программ, с учетом новых технологий, используемых в образовательном процессе.

3. Разработано 9 новых образовательных дополнительных программ различного срока реализации, ориентированных на возрастной диапазон от 5 до 18 лет.

Показатель	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Кол-во реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных программ	25	35	36	34
Направленности дополнительных общеобразовательных программ:				
- естественнонаучная	13	19	23	26
- социально-гуманитарная	11	5	4	4
- художественная	1	11	9	4

4. Увеличилось количество программ естественнонаучной направленности (с 13 до 26), что соответствует профилю Учреждения.

5. Ежегодно, с целью определения достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы, проводится мониторинг качества освоения программ. Уровень освоения программ оценивался по трем категориям компетенций учащихся:

- учебно-познавательные компетенции (теоретические, владение специальными терминами; практические навыки; творческие навыки);
- ценностно-смысловые компетенции (способность к успешной социализации);

- личностное самосовершенствование (готовность к саморазвитию, самосовершенствованию).

Сбор информации ведется с использованием следующих методик:

- педагогические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ результатов деятельности учащихся.

По результатам мониторинга большинство учащихся показывают высокий уровень освоения программ: средний и высокий уровень показали 95% учащихся, ниже среднего – 5%.

По результатам ежегодного родительского опроса 95% родителей удовлетворены уровнем квалификации и качеством образовательной деятельности педагогов. 89% респондентов удовлетворены успехами своих детей в результате занятий в объединении.

Высокая степень взаимодействия родителей с педагогическим коллективом говорит об эффективности работы с семьей. Педагоги, по мнению родителей, высоко квалифицированы в своей области.

Основным показателем высокого качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является участие детей и их достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Уровень/период	2019-2020 учебный год (кол-во победителей и призеров)	2020-2021 учебный год (кол-во победителей и призеров)	2021-2022 учебный год (кол-во победителей и призеров)
Международный	28	46	16
Всероссийский	25	18	60
Краевой/окружной	16	11	2
Муниципальный	22	13	9
Всего	91	88	87

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня уменьшилось. Это связано с увеличением количества программ первого года обучения (стартового уровня), что предполагает ознакомительный характер изучения материала. На первом году обучения у учащихся недостаточно сформированы общеучебные компетенции, что усложняет качественную подготовку конкурсных работ.

При этом, увеличилось общее количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий различных уровней, вырос уровень подготовки учащихся, занимающихся на станции не первый год, что позволяет занимать более высокие призовые места. Кроме этого, стал преобладать дистанционный формат проведения многих конкурсных мероприятий, что упростило возможность участия.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Учреждении работает высококвалифицированный, творческий коллектив.

Показатель	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего педагогических работников	13	13	13	13
Имеют высшее педагогическое образование	12	12	12	12
Имеют высшую квалификационную категорию	5	5	5	6
Имеют первую квалификационную категорию	5	5	5	5
Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года	13	12	13	13

На протяжении всего периода реализации Программы учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Доля руководящих и педагогических работников учреждения, своевременно прошедших повышение квалификации, составила 100%.

Кроме планового повышения квалификации педагоги активно повышают профессиональную компетентность с помощью образовательных платформ, онлайн-курсов и т.д.:

- 2 сотрудника завершили обучение по программе магистратуры «Управление системой дополнительного образования детей» в ФГБОУ ВО «АлтГПУ»;
- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку;
- 1 методист Учреждения входит в состав общественных экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по государственному надзору в сфере образования;
- все педагогические сотрудники прошли курсы по оказанию первой помощи.

Около половины педагогического состава (45%) принимают участие в конкурсах методических материалов, транслируют свой опыт в рамках семинаров различного уровня, профильных конкурсов и профильных смен и т.п.

Педагогами разработаны индивидуальные маршруты изучения темы с последующим их обсуждением на заседаниях Педагогических советов, а также в форме публикаций и выступлений на методических мероприятиях разного уровня.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами проектирования путей индивидуализации образовательного процесса в ходе освоения образовательных программ работал 1 педагог; над вопросами индивидуализации образовательного процесса через внедрение цифровых технологий – 1 человек; над вопросами самореализации учащихся через включение в интеллектуально-творческую деятельность 3 педагога, через исследовательскую и проектную деятельность – 3 человека, через использование игровых технологий – 2 человека:

- «Развитие способностей учащихся через овладение различными видами учебной деятельности»;
- «Технология индивидуальной работы с учащимися»;

- «Информационные технологии как средство повышения мотивации учащихся»;
- «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования познавательного интереса у учащихся»;
- «Интеллектуальные игры как метод организации познавательной деятельности учащихся»;
- «Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся»;
- «Нестандартные формы проведения учебных занятий».

Кроме этого, демонстрация передового опыта педагогов, их профессионального мастерства осуществлялась через открытые занятия.

Популяризация педагогического опыта осуществлялась в средствах массовой информации. Методические разработки, конспекты занятий, статьи педагогов размещены на сайтах: Учреждения, «Современный учительский портал», «Педпроект.рф», «Урок.рф», в общественно-экологическом издании – газете «Природа Алтай», публикации в сборниках в рамках конференций, форумов и др.

В Учреждении вступили в силу новые должностные инструкции для педагогов, методистов в соответствии с требованиями нового профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Информационно-образовательная среда

На протяжении всего срока реализации Программы развития активно и успешно работает официальный сайт, на котором размещена вся информация о деятельности Учреждения (Устав, Лицензия, локальные акты, Программа развития, Основная образовательная программа, программы объединений и другая актуальная информация). В Учреждении разработано «Положение об официальном сайте».

С помощью сети «Интернет» все участники образовательного процесса имеют возможность быть информированными в мире современных технологий, получить информацию о планируемых и проводимых мероприятиях на всех уровнях (городском, краевом, российском и международном). Оперативное получение и отправка необходимых документов и отчетности еще одно необходимое условие обеспечения образовательного процесса.

Информационная обеспеченность деятельности Учреждения осуществлялась через новостную ленту официального сайта Учреждения. Ежегодно на сайте размещается около 100 новостей. Кроме этого, итоги проводимых мероприятий освещались в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), на Едином национальном портале дополнительного образования детей, официальном сайте Алтайского края и города Барнаула, сайте комитета по образованию города Барнаула, сайте информационного портала «НКО Алтайского края», сетевом издании «Интернет газета «ГЛАС НАРОДА», информационно-просветительском интернет-канале Russia24.pro и сайте КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай» и других.

Осуществлялся электронный учет учащихся через АИС «Сетевой регион. Образование» и портал персонифицированного дополнительного образования (ПФДО).

На основании проведенного анализа реализации предыдущей Программы развития можно сделать следующие выводы:

- БГСЮН является открытой организацией, осуществляющей свою деятельность в режиме развития.

По результатам мониторинга родительской удовлетворенности получены следующие результаты:

Мониторинг удовлетворенности родителями качеством предоставляемых в БГСЮН образовательных услуг показал положительные результаты, что свидетельствует о результативной деятельности Учреждения. Результаты опроса демонстрируют заинтересованность родителей в получении детьми качественного дополнительного образования.

Удовлетворенность уровнем материально-технического оснащения в образовательной организации составила 78%. Такие показатели можно объяснить объективными причинами, сложившимися в учреждении: здание, в котором располагается БГСЮН, принадлежит МБОУ «СОШ №106», количества учебных кабинетов недостаточно для количества учащихся.

Материально-техническая база имеет все необходимые предпосылки для обеспечения качественного учебного процесса, но не отвечает в полной мере современным требованиям.

Информирование педагогического состава по новациям в нормативных документах и образовательным вызовам в сфере дополнительного образования, адресное методическое сопровождение педагогов, учитывающее разный уровень подготовки, педагогического опыта, и направленности образования – все это позволяет кадровому составу своевременно ориентироваться в тенденциях развития современного образования, находить способы и ресурсы для повышения профессионального мастерства.

Сформирована система оперативной обратной связи с участниками образовательного процесса, общественными структурами: через освещение событий и получение обратной связи с помощью официального сайта Учреждения, группы «В контакте», Telegram-канала, личном общении администрации.

По всем основным показателям реализации Программы развития наблюдается положительная динамика, имеют место как сильные и слабые стороны:

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	- Осуществляется мониторинг образовательных потребностей педагогов, учащихся, и их родителей; - Дополнительное образование базируется на изучении запросов учащихся и предоставляет право выбора образовательного маршрута; - Готовность педагогов использовать в обучении инновационные технологии;	- Недостаточная эффективность управленческой рефлексии; - Отсутствует критериальная система достижений учащихся; - Низкий уровень мотивации педагогов к инновационной деятельности; - Низкий уровень ИКТ компетентности педагогов; - Слабая материально-техническая база (недостаток компьютеров, программного обеспечения).

	- Достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов; - Конкурентоспособность учащихся подтверждена результатами различных конкурсов; - Высокий уровень участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.	
Внешняя среда	- Проведение на базе Учреждения муниципальных и окружных конкурсов; - Заинтересованность в сотрудничестве с образовательными учреждениями города; - Единственное учреждение в городе такой направленности для детей дошкольного и младшего и школьного возраста.	- Недостаточность финансового обеспечения.

Данные проблемные области были проработаны и учтены при разработке стратегических направлений Программы развития на 2023-2025 годы.

5. Концептуальное обоснование

Кредо Учреждения: «Успешный педагог – успешный ученик – успешное Учреждение».

Концептуальной основой современного образовательного учреждения стала идея проектирования открытой, доступной и безопасной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности учащегося, сохранению и укреплению его здоровья, а также максимальному раскрытию творческого потенциала, формированию ключевых компетенций всех участников образовательного процесса путем обновления структуры и содержания образования, образовательных технологий, обеспечения непрерывности и преемственности образовательных программ, развития их практической направленности.

Преемственность настоящей Программы и предыдущей Программы развития заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;

- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в Учреждении на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения – применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств учащихся; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.

6. Цель и задачи Программы развития

Цель Программы: Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей

Задачи Программы:

1. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и создать условия для развития индивидуальности учащихся.
2. Совершенствовать методическое и кадровое обеспечение Учреждения, повышать престиж и привлекательность педагогической профессии, уровень квалификации педагогических кадров.
3. Обновить дополнительные общеобразовательные программы с учетом социального заказа и новых форм и направлений деятельности.
4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования на основе мониторинга образовательных и профессиональных достижений учащихся и педагогов.

Сроки и этапы реализации Программы:

Первый этап (январь-август 2023 г.) – прогностический, организационный этап: формирование нормативно-правовой базы, структуризация направлений и сфер деятельности по Программе (создание рабочих групп педагогических работников по направлениям деятельности, планирование программных мероприятий), укрепление и перераспределение материально-технической базы Учреждения, развитие системы социального партнерства.

Второй этап (сентябрь 2023 г. – май 2025 г.) – внедренческий, основной этап: формирование методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) общеразвивающих дополнительных программ, технологий в объединениях; проведение программных мероприятий по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников; совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Третий этап (июнь-декабрь 2025 г.) – аналитический этап: анализ итогов реализации Программы; определение стратегии развития Учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.

Механизм реализации Программы.

Образовательная деятельность МБУ ДО «БГСЮН» проектируется и развивается в соответствии с единой логикой построения открытого образовательного пространства города и края.

Построение образовательной среды Учреждения, ориентированной на успех каждого участника образовательного процесса, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых в МБУ ДО «БГСЮН» дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных маршрутов развития, действий педагогов и родителей, развитие учащегося и учебного коллектива в целом.

Основным условием успешной реализации Программы выступает сочетание педагогического профессионализма педагогов и познавательной активности учащихся, сформированной учебной мотивации учащихся и заинтересованности родителей (законных представителей) в получении их детьми качественного дополнительного образования. Первое обеспечивается за счет построения системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учащимися на развитие их познавательного интереса, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Механизм реализации Программы развития – преобразующая образовательную систему учреждения инновационная деятельность, позволяющая усовершенствовать образовательно-воспитательную работу педагогического коллектива, в соответствии с требованиями законодательства, а также систему управления Учреждения.

Успешная реализация Программы развития возможна при выполнении следующих условий:

- эффективное проектирование и планирование целостной образовательной среды Учреждения, управленческое и методическое сопровождение;
- создание для педагогов материальных и моральных стимулов работы, условий для проявления инициативы, атмосферы личной заинтересованности в положительных результатах, понимания перспектив и ценности собственного профессионального роста при успешной реализации Программы;
- реализация системы информационной поддержки;
- сетевое взаимодействие Учреждения, как с местным педагогическим так и научным сообществом в сфере экологического просвещения и образования.

Общее управление реализацией Программы осуществляет директор Учреждения, который:

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- организует разработку проектов в соответствии с новыми направлениями и содержанием деятельности Учреждения, методических материалов, необходимых для качественной реализации всех программных мероприятий;
- разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации настоящей Программы;
- осуществляет координацию деятельности членов педагогического коллектива по реализации всех программных мероприятий, по анализу и рациональному использованию ресурсов, в том числе бюджетных средств;
- руководит подготовкой ежегодного доклада о ходе реализации Программы на заседании Управляющего совета.

Ведущую роль в реализации настоящей Программы играет методическая служба, в основные задачи которой входит:

- уточнение тематики программных мероприятий на каждый учебный год;
- разработка перечня целевых показателей для контроля за ходом реализации программных мероприятий;
- организация научно-методической помощи всем исполнителям Программы;
- проведение мониторинга реализации Программы;
- выявление научно-методических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Формами отчетности о реализации Программы на разных ее этапах являются отчеты о выполнении муниципального задания, протоколы заседаний Педагогических советов, Управляющего совета, результаты самообследования Учреждения, результаты мониторингов.

7. Проекты Программы развития

Программа развития Учреждения предполагает реализацию проектов:

Проект «Качественное и доступное дополнительное образование»

Цель: обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и создание условий для развития индивидуальности учащихся.

Задачи:

- обеспечить учет запросов и интересов участников образовательного процесса при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создать условия для самореализации и развития талантов у каждого ребенка;
- увеличить охват детей дополнительным образованием, обновить содержание и методы обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности;
- обеспечить равную доступность дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями, в том числе с использованием средств электронного (дистанционного) образования;
- создать в Учреждении условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни, построения здоровьесберегающей образовательной среды;
- улучшить материально-технические условия для полноценной и эффективной работы объединений Учреждения.

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение анализа соответствия учебного плана Учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования	ежегодно август 2023-2025 гг.	Зам. директора, методист
2.	Проведение Педагогического совета на тему: «Новое качество образования: запросы, пути достижения»	август 2023 г.	Зам. директора, методист
3.	Разработка, внедрение и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных для учащихся с особыми образовательными потребностями	ежегодно 2023-2025 гг.	Зам. директора, методист, педагоги дополнительного образования
4.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) учащихся для оценки уровня удовлетворённости качеством образования	ежегодно апрель-май 2023-2025 гг.	Методист, педагоги дополнительного образования

5.	Проведение открытых занятий и мероприятий	в течение всего учебного года 2023-2025 гг.	Зам. директора, методист, педагоги дополнительного образования
6.	Проведение экологических мероприятий различного уровня. Городские и окружные мероприятия: - городской конкурс «Я и мой питомец»; - городской конкурс фотографий, посвященный Дню российских заповедников; - окружная природоохранная акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»; - открытая городская естественнонаучная олимпиада учащихся; - открытый городской конкурс по озеленению территорий «Цвети наш двор»	ежегодно октябрь-декабрь ноябрь-декабрь ноябрь-март март май-октябрь	Зам. директора, зав. отделом, методист, педагоги дополнительного образования
7.	Мероприятия, посвященные датам экологического календаря: - День воды; - День птиц; - Час земли; - День охраны окружающей среды; - Всемирный день защиты животных; - День российских заповедников; - Синичкин день	ежегодно март апрель март июнь октябрь декабрь ноябрь	Зам. директора, зав. отделом, методист, педагоги дополнительного образования
8.	Экскурсии, познавательно-игровые программы, уроки доброты и др.	ежегодно, в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
9.	Экологические акции: - «Экология за нами!»; - «Чистый берег»; - «Крышки енота»; - «Сдай батарейки – сохрани планету!»	ежегодно, в течение учебного года	Зам. директора, зав. отделом, методист, педагоги дополнительного образования
10.	Реализация летних проектов для школьников, посещающих лагеря с дневным пребыванием: - «Летний калейдоскоп»; - «Территория здоровья»; - «В гостях у сказки»	июнь 2023 июнь 2024 июнь 2025	Зам. директора, методист, педагоги дополнительного образования
11.	Консультативная работа с педагогами дополнительного образования, учителями образовательных организаций по вопросам эколого-биологического образования и воспитания детей	в течение всего учебного года по запросу	Зам. директора, зав. отделом, методист
12.	Расширение учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:	2023-2025 гг.	Директор, зам. директора, методист, педагоги

	- дидактического материала; - видеофильмотеки по всем направлениям работы; - электронных образовательных ресурсов		дополнительного образования
13.	Организация системы ежегодного контроля методических достижений, создание банка методических разработок	ежегодно август 2023-2025 гг.	Директор, методист
14.	Создание, ведение и своевременное внесение изменений в «Реестр животных» и «Реестр растений»	в течение всего учебного года 2023-2025 гг.	Зав. отделом
15.	Пополнение коллекции: - животных; - минералов; - гербариев и др.	ежегодно	Директор, зав. отделом, педагоги дополнительного образования
16.	Оптимизация использования материально-технической базы учреждения	в течение всего учебного года 2023-2025 гг.	Директор, зам. директора по АХР
17.	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы Учреждения	ежегодно октябрь-ноябрь	Директор, зам. директора по АХР
18.	Ведение документации по зданию и учебным помещениям	в течение всего учебного года 2023-2025 гг.	Зам. директора по АХР
19.	Укрепление материально-технической базы на основе: - проведение работ по благоустройству учебных кабинетов и зооуголка станции; - проведение текущего ремонта помещений; - приобретение высокотехнологического учебного оборудования, проведение обновления технических средств обучения, программного обеспечения	в течение всего учебного года 2023-2025 гг.	Директор, зам. директора по АХР

Проект «Кадровый потенциал Учреждения»

Цель: совершенствование методического и кадрового обеспечения Учреждения, повышение престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров.

Задачи:

- тиражировать передовой опыт, проводить мастер-классы (в том числе в сети Интернет);
- повышать мотивацию к непрерывному профессиональному развитию, стимулировать творческую активность педагогов;

- создать условия для выявления и обмена лучшими практиками;
- развивать необходимые умения и знания для качественного выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- создать условия для профессионально-личностного роста педагога, владеющего современными образовательными технологиями, способного к творческому росту и совершенствованию профессиональных компетенций;
- совершенствовать систему методического сопровождения образовательного процесса в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение Педагогического совета на тему: «Развитие кадрового потенциала, как одно из условий повышения качества дополнительного образования»	декабрь 2023 г.	Зам. директора, методист
2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам не менее чем один раз в три года	Один раз в три года	Директор, зам. директора, методист
3.	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационных категорий	согласно графику 2023-2025 гг.	Директор, методист
4.	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах педагогического и методического мастерства: - Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон»; - Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций	ежегодно 2023-2025 гг. сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь	Директор, зам. директора, методист, педагоги дополнительного образования

	«Горизонты мастерства»; - Краевой конкурс учебно-методических разработок «Познаём, играя!»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского и др.	август-сентябрь в течение года	
5.	Совершенствование системы контроля учебно-воспитательного процесса через какие мероприятия	2023-2025 гг.	Директор, зам. директора, методист
6.	Расширение сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями города и края: - ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»; - ФГБУ «Государственный природный заповедник «Тигирекский»; - отдел по охране окружающей среды администрации города Барнаула	в течение всего учебного года 2023-2025 гг.	Директор, зам. директора, методист
7.	Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения	в течение всего учебного года 2023-2025 гг.	Директор

Проект «Внедрение новых форм и направлений деятельности в образовательный процесс Учреждения»

Цель: обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом социального заказа и новых форм и направлений деятельности.

Задачи:

- создать благоприятную образовательную среду, способствующую раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающую возможности их самоопределения и самореализации;
- повышать качество обучения и воспитания за счет внедрения новых прогрессивных идей, образовательных инноваций, нетрадиционных подходов к организации и управлению педагогическими процессами;
- создать условия для расширения спектра образовательных услуг;
- развивать творческий и интеллектуальный потенциал личности;
- способствовать формированию у детей экологической культуры, культуры поведения, взаимодействия и навыков общения.

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (краткосрочных) программ, реализуемых в период летних каникул: - «Профильный отряд «Эколята»; - «Креативное лето»	май-июнь 2023-2025 гг.	Педагоги дополнительного образования
2.	Формирование плана досуговых мероприятий в каникулярный период, в том числе оздоровительной и спортивно-массовой работы	ежегодно 2023-2025 гг. в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул	Зам. директора, педагоги дополнительного образования
3.	Организация и проведение открытых занятий и мастер-классов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании: - Мастер-класс «Технология парного обучения»; - Мастер-класс «Использование возможностей сервисов Google в образовательном процессе»; - Мастер-класс «Применение инновационных форм занятий в детских объединениях дополнительного образования»; - Использование здоровьесберегающих технологий как средство повышения качества обучения и воспитания учащихся; - Открытые занятия педагогов дополнительного образования	май 2023 г. ноябрь 2023 г. апрель 2024 г. февраль 2025 г. по графику	Зам. директора, методист, педагоги дополнительного образования
4.	Организация системы обучающих семинаров по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании: - «ИКТ в образовательном процессе»; - «Технология игрового обучения»; - «Исследовательский метод обучения»; - «Проблемный метод обучения»	в течение всего учебного года сентябрь 2023 г. сентябрь 2024 г. июнь 2025 г. декабрь 2025 г.	Зам. директора, зав. отделом, методист

Проект «Внутренняя система оценки качества образования»

Цель: совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основе мониторинга образовательных и профессиональных достижений учащихся и педагогов.

Задачи:

- провести анализ образовательной деятельности в Учреждении;
- определить компоненты системы оценки качества образования, механизма комплекса педагогических условий управления данной системой;
- совершенствовать систему оценки качества образования в Учреждении.

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение Педагогического совета на тему: «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования – основа повышения качества образования»	сентябрь 2023 г.	Зам. директора, методист
2.	Корректировка критериев системы оценки деятельности Учреждения: изменение системы показателей оценки качества образовательного процесса (соответствие критериев современным требованиям; положительная динамика результатов образовательного процесса)	2023-2025 гг.	Директор, зам. директора, методист
3.	Реализация мониторинга деятельности образовательной системы Учреждения	май 2025 г.	Директор, зам. директора, методист
4.	Разработка инструментария мониторинга личных достижений учащихся	2025 г.	Зам. директора, методист
5.	Организация участия Учреждения в процедурах независимой оценки качества образования	2023-2025 гг.	Директор, зам. директора, методист, педагоги дополнительного образования
6.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) учащихся для оценки уровня удовлетворённости качеством образования	ежегодно апрель-май 2023-2025 гг.	Методист, педагоги дополнительного образования

8. Планируемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ с

использованием возможностей информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства;

- расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;

- наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе – детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом;

- наличие открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

- увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие;

- повышение качества педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных ресурсов;

- положительная динамика количества педагогов дополнительного образования, использующих эффективные образовательные технологии, в том числе дистанционные;

- повышение эффективности системы управления в Учреждении;

- увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;

- расширение материально-технической базы Учреждения для реализации различных направлений деятельности.

9. Возможные риски при реализации Программы развития

При реализации Программы развития возможно проявление таких обстоятельств, которые будут затруднять реализацию мероприятий Программы:

- финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием);

- риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов;

- изменения кадрового состава Учреждения.