

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Барнаульская городская станция юных натуралистов»

Проект
«Аптека вокруг нас»



г. Барнаул

2019

Оглавление

Методическая записка.....	3
ОДУВАНЧИК	
Борисенко Е.В., Моисеева Т.А. Конкурсно-игровая программа «Цветочный калейдоскоп».....	8
МАЛИНА	
Штерцер О.Н. Брейн-ринг «Слаще малины ягоды нет».....	22
Кошечкина А.В. Мастер-класс «Калинка-малинка».....	24
ШИПОВНИК	
Быкова А.А., Янович Е.А. Игра-путешествие «В королевстве Шиповника».....	30
ОБЛЕПИХА	
Крюкова Е.А., Подоглян И.К. Викторина «Солнечный дар Сибири».....	37
ЯБЛОНЯ	
РОМАШКА	
Михельсон Д.А., Тебекова Г.Н. Игровая программа «Ромашковая поляна».....	46
КАЛИНА	
Струнина Л.С. Игра-путешествие «Аптека вокруг нас».....	54

Методическая записка

Мир растений – уникальный подарок природы человечеству. С древнейших времен люди использовали дикорастущие плоды, зеленые части растений, их корни и корневища. Лекарственные и пищевые свойства многих растений проверены многовековым опытом народов России.

К сожалению, в современном мире рынок лекарств заполнен главным образом импортными синтетическими препаратами. В тоже время существует возможность лечения многих заболеваний травами, известными человеку с незапамятных времен.

Лекарственные, витаминные, пряные и другие растения могут входить в рацион питания человека.

Многие полезные растения люди используют недостаточно, а иногда и вообще не знают их.

В ходе реализации проекта запланировано познакомить с лекарственными растениями, раскрыть спектр полезных свойств трав, цветов и кустарников, произрастающих на территории Алтайского края.

Цель проекта: формировать представления детей о лекарственных растениях Алтайского края, их свойствах.

Задачи:

1. Формировать и расширять знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.
2. Развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.
3. Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

Актуальность данного проекта:

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы ребенок понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем.

Исполнители: коллектив муниципального учреждения дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов» (педагогические работники и учащиеся).

Целевая аудитория: дети младшего школьного возраста, посещающие летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Место реализации проекта: Алтайский край, г.Барнаул, ул.Гущина,189

Сроки реализации: декабрь 2018г. - июнь 2019г.

Формы реализации проекта: игры-путешествия, интерактивные игры, беседы с элементами игры.

Основные этапы реализации проекта «Аптека вокруг нас»

1 этап – Подготовительный

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Определение сроков реализации, название проекта	Декабрь 2018г.	Методист
2.	Размещение на официальном сайте МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» информации о сроках реализации мероприятий проекта для начала заявочной кампании	Январь 2019г.	Методист
3.	Отправка информационных писем о сроках реализации мероприятий проекта для начала заявочной кампании в образовательные учреждения города Барнаула и Барнаульского образовательного округа	Январь, февраль, март, апрель 2019г.	Методист
4.	Организация принятия заявок для участия в проекте	Январь-май 2019г.	Методист

2 этап – Основной (реализация мероприятий)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Одуванчик Конкурсно-игровая программа «Цветочный калейдоскоп»	03.06.2019 04.06.2019	Педагоги дополнительно го образования
2.	Малина Брейн-ринг «Слаще малины ягоды нет» Мастер-класс «Калинка-малинка»	05.06.2019 06.06.2019	Педагоги дополнительно го образования

3.	Шиповник Игра-путешествие «В королевстве у Шиповника»	07.6.2019 10.06.2019	Педагоги дополнительно го образования
4.	Облепиха Викторина «Солнечный дар Сибири»	11.06.2019 13.06.2019	Педагоги дополнительно го образования
5.	Яблоня Интерактивная игра «Молодильные яблочки: правда или выдумка?»	14.06.2019 17.06.2019	Педагоги дополнительно го образования
6.	Ромашка Игровая программа «Ромашковая поляна»	18.06.2019 19.06.2019	Педагоги дополнительно го образования
7.	Калина Игра-путешествие «Аптека вокруг нас»	20.06.2019	Педагоги дополнительно го образования
8.	Освещение о ходе реализации проекта на официальном сайте учреждения	04.06.2019 06.06.2019 10.06.2019 13.06.2019 17.06.2019 21.06.2019	Методист, педагоги дополнительно го образования

3 этап – Заключительный

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подведение итогов реализации проекта: - оформление выставки творческих работ детей; - оформление методических разработок мероприятий; - размещение информации о реализации проекта в СМИ.	21.06.2019 24.06.2019	Методист

Материально-техническое оснащение:

У МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» имеется зооуголок, в котором содержится более 30 видов животных (хори, белка, шиншилла, кролики, морские свинки, попугаи, тритоны, рыбы и т.д.), более 100 видов декоративно - лиственных (фикусы, филодендроны, плющи и т.д) и декоративно-цветущих растений (фиалки, герани, бегонии и т.д.), суккуленты (кактусы).

Имеются костюмы для игр-путешествий, мультимедийное оборудование для проведения интерактивных игр.

Необходимые материалы: маршрутные листы, костюмы, жетоны для голосования, жетоны с изображением деревьев для жеребьевки, брошюры и другое.

Ожидаемые результаты:

- расширение представлений о лекарственных растениях, которые произрастают на территории Алтайского края;
- принятие первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- вовлечение в творческую деятельность каждого ребенка.

Возможность дальнейшего тиражирования.

Сценарии мероприятий проекта, представленные в данной разработке, можно использовать при проведении игровых занятий с детьми, как в загородных оздоровительных лагерях, так и в лагерях с дневным пребыванием, а также во внеклассной работе.

При отсутствии зооуголка, можно использовать фото животных, видеоматериалы.

Одуванчик



Конкурсно-игровая программа

«Цветочный калейдоскоп»

Автор-составители:

Борисенко Елена Владимировна,

Моисеева Татьяна Анатольевна,

педагоги дополнительного образования

МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»

Цель: расширение представлений о многообразии цветов, экологических знаний посредством игровой деятельности.

Задачи:

- показать роль растений в природе и жизни людей;
- развивать у учащихся эстетические чувства: умение видеть и чувствовать красоту цветов, восхищаться ею, желание сохранить её;
- развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать совместно;
- воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу.

Участники: учащиеся младшего школьного возраста.

Оборудование: презентация «Цветы», отрывок из мультфильма «Пластелиновая ворона», фотографии растений, карточки с заданиями, ребусами.

Материалы: ватман, цветная бумага. маркеры, клей, ножницы.

Ход конкурсно-игровой программы:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на игровой программе «Цветочный калейдоскоп». Помните калейдоскоп – эту милую волшебную игрушку из своего детства. Смотришь сквозь маленькое отверстие, а за ним волшебный мир. Чуть повернул – и узор изменился до неузнаваемости. Что же мы увидим сегодня, заглянув в зеркальную призму? А увидим мы волшебный мир цветов. Разве можно представить себе мир без цветов! Они украшают наши дома, улицы, радуют в праздники, помогают при болезнях. Чтобы рассказать обо всех цветах, нам не хватит времени. Они призваны самой природой радовать человека, влиять на его лучшие духовные качества. Встречаясь с прекрасным, люди становятся лучше. Цветы позволяют ощутить полноту жизни и принадлежность человека к природе.

Сегодня вам придется вспомнить всё, что связано с этими удивительными созданиями. Нужно будет проявить смекалку, логическое мышление, быть внимательными и собранными. В каждом конкурсе побеждает та команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание. Желаю всем удачи!

(участники делятся на команды и проходят на свои места)

Ведущий: Цветы - это прекрасные хрупкие творения природы, круглый год были рядом с человеком. И первый конкурс «Цветочный календарь».

Ведущий: Составьте список из 12 цветов, названия которых начинаются на те же буквы, что и названия месяцев. За каждый правильный ответ 1 балл. (команды получают листки с месяцами).

Январь - цветы яблони

Февраль - фиалка

Март - мимоза

Апрель - астра

Май - маргаритка

Июнь - ирис

Июль - иберис

Август - анютины глазки

Сентябрь - сирень

Октябрь - орхидея

Ноябрь - нарцисс

Декабрь - декабрист

Ведущий: Продолжаем нашу игру.

Следующий конкурс «Калейдоскоп».

Команды получают листки с таблицей, в которой по горизонтали и по вертикали размещены разные буквы. Каждой команде дается 1 минута, чтобы в этой таблице найти как можно больше названий цветов и растений.

П	И	О	Н	М	А	К
М	Л	И	Р	И	С	Г
Я	И	Д	И	М	Т	Е
Т	Л	А	К	О	Р	Р
А	И	Р	О	З	А	А
П	И	Ж	М	А	К	Н
Л	С	И	Р	Е	Н	Ь

Ведущий: Ребята, вы знаете «Цветочный алфавит»? Как вы думаете, цветов больше чем букв или меньше?

Давайте попробуем составить «цветочный» алфавит. (*русский алфавит выведен на экран*). Нашу игровую программу продолжает конкурс «Цветочный алфавит»

Команды по очереди будут отвечать. За каждое правильное слово – 1 балл.

(На экран выводится презентация «Цветы»)

1. В переводе на русский язык название цветка означает «звезда».
(Астра)

2. Какие цветы на своей родине – на западе США – растут повсюду, а в России их обычно высаживают по краям садовых дорожек и клумб?
(Бархатцы)

2. В Древнем Риме цветок назывался цианусом, что значит «синий».
(Василёк)

3. Эти цветы считаются символом французской революции. Поэтому они всегда цветут у стены коммунаров в Париже.
(Гвоздики)

4. Растение семейства кактусовых, распространенный комнатный цветок, отличающийся красивым продолжительным цветением в зимнее время в декабре, отсюда и название.
(Декабрист)

5. Эта разновидность маслины выведена из кустарника и лианы субтропических лесов. Цветёт изящными белыми, розовыми, жёлтыми и красными цветами с сильным ароматом.
(Жасмин)

6. Лекарственное растение с множеством мелких цветков в верхушечных зонтиках лил щитках с розовыми или белыми венчиками.
(Золототысячник)

7. Имя его цвет его же цветов сообщает: Ведь и цветы его цветом подобны небесной Ириде. Он иллирийским зовётся, поскольку родился в крае Иллирии...
(Ирис)

8. Это удивительный цветок. Днём - на воде, как настанет вечер, он прячется под водой. Букеты из этих цветов, собранные днём, к вечеру становятся настолько неприглядными, что в них и не узнаешь утренних красавиц.
(Кувшинка)

9. Полна чудес могучая природа!

Дары свои обильно рассыпая,

Причудливо она играет, бросит:

В болотинке, в забытом уголке

Под кустиком, цветок весны жемчужный.
(Ландыш)

10. В Древней Греции этот цветок был посвящён богу сна Гипносу и богу сновидений Морфею. У римлян богиня Цецера странствовала по земле, не находя покоя и отдыха. Но однажды она собрала букет и забылась сном.
(Мак)

11. Богиня Флора, появившись на земле, стала одаривать цветы именами. Вдруг она увидела совсем крохотный цветок, который произнёс: «Не забудь и меня, Флора, дай мне какое-нибудь имя». С тех пор этот цветок является символом памяти и верности.
(Незабудка)

12. Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул лёгкий ветерок -

И остался стебелёк.
(Одуванчик)

13. Древняя легенда рассказывает: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шёл сильный снег, и Еве стало холодно. Тогда несколько снежинок превратились в цветы. Эти цветы называют вестниками весны. **(Подснежник)**

15. Белая корзинка, золотое донце,
В ней лежит росинка, и сверкает солнце
Мы домой её возьмём и на стол поставим.
Если вдруг мы прихворнём, мы её заварим. **(Ромашка)**

16. У этого растения причудливая окраска цветочных кистей - от нежно-розовых, голубых и белых до тёмно - лиловых и пурпурных оттенков.

Как пламя, заря угасает,
Бросая лиловые тени.
Лиловый закат обнимает
Лиловые гроздья **(Сирени)**

17. За луковицу этого цветка в 18 веке один чудака отдал пивную лавку, другой за три луковицы продал два каменных дома. За луковицу похуже отдавали карету и пару лошадей. Что это за цветок? **(Тюльпан)**

18. Этот цветок называют лесной феей,
На солнечной опушке она расцвела-
Лиловенькие ушки тихонько подняла. **(Фиалка)**

19. Последние цветы года появляются с первыми заморозками, и поэтому они по-осеннему холодны. Напоминают белый иней в саду на заре. **(Хризантемы)**

20. Ранней осенью цветет
И изящною слывет.
На макушке есть венчик,
Выделяет он медок.
Язычковые цветки,
Выглядят как лепестки.
Юбочку они слагают,
На гостинец созывают. **(Цинния)**

21. Над рекой кусты
Белым цветом занялись,
Расплескались частым дождиком
В гомон птичьих голосов.
Но не капли льют, а звёздочки
Белопенных лепестков. **(Черёмуха)**

22. Растёт он в горах среди снега,
Где холод ущелий жесток.
Народ прометеевым цветом
Зовёт недоступный цветок. **(Эдельвейс)**

23. Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые
И маленькие детки. **(Яблоко)**

Ведущий: Ни один праздник, ни одно торжество не обходится без цветов. Все любят цветы. Ими украшают сады, парки, улицы и жилища. Наряднее и веселее становится в комнате с цветами. Но цветы не только украшение! Подарить цветы - значит выразить человеку свои искренние чувства любви, почтения, уважения. Цветы добрые посредники между людьми. Они помогают делать наши отношения более сердечными, доверительными.

Сейчас мы узнаем, кто из вас знает «цветочный» этикет.

Итак, следующий конкурс «Цветочный этикет».

Команды по очереди будут отвечать на вопросы, за каждый правильный ответ 1 балл.

Вопросы:

1. Как правильно срывать цветы? (Их не срывают, а срезают.)
2. Кому дарят цветы? (Маме, папе, родным, учителям, друзьям и т.д.)
3. Как должен выглядеть подарочный букет? (Его необходимо полностью завернуть в бумагу или целлофан.)
4. Вы вошли в квартиру с букетом. Ваши действия? (Снять бумагу с цветов или открыть букет наполовину.)
5. Сколько цветков должно быть в букете? (Если цветов до 10, то количество их должно быть нечетным. При большем количестве – произвольное.)
6. В какой руке нужно держать букет. (Сначала в левой, после приветствия букет берется в правую руку и вручается.)
7. Покажите, как правильно держать букет? (Стеблями вниз, цветками вверх.)
8. Что должна сделать хозяйка (хозяин), получив в подарок цветы? (Сказать «спасибо» и тут же поставить в вазу на видное место.)
9. На какие праздники дарят цветы? (8 Марта, день рождения, новоселье, окончание школы, свадьба и т.д.)
10. Какие цветы лучше дарить мужчине, а какие женщине? (Мужчине лучше дарить цветы крупные с длинными стеблями, женщине – любые.)
11. С какими цветами лучше навещать человека, который приболел? (Лучше с нежными, без резкого запаха.)
12. Какие правила нужно знать при составлении букета? (Головки цветов располагать в разных плоскостях; не допускать перекрещивания вверху; колючки, шипы, другие острые части уничтожить; крупные цветы не должны быть обращены головками друг к другу или вниз, а тем более, свисать.)
13. По какому случаю преподносят корзину с цветами? (свадьба, артистам на концерте. Корзины с цветами даже пересылают домой. В букет или корзину вкладывается поздравительная открытка с именем поздравителя).
14. В день праздника вы опоздали преподнести цветы. Когда вы это сделаете? (Не позднее полудня следующего дня.)

Ведущий: Ребята, все вы знаете мультфильм «Пластилиновая ворона».

Давайте вспомним: *(ребята хором называют ответы)*

Если видишь – на картине нарисована река,
Или ель и белый иней, или сад и облака,
Или снежная равнина, или поле и шалаш,
Обязательно картина называется... *(Пейзаж)*
Если видишь – на картине чашку кофе на столе,
Или сок в большом графине, или вазу в хрустале,
Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,
Или все предметы сразу, знай, что это... *(Натюрморт)*
Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас:
Или принц в плаще старинном, или в робе верхолаз,
Летчик или балерина, или Колька – твой сосед, –
Обязательно картина называется... *(Портрет)*

Творческий конкурс «Картина»

Ведущий: Вам предстоит создать собственные картины. Команды получают ватман, фломастеры, ножницы, клей, цветную бумагу. Вам предлагается создать композиции из цветов, листьев разной формы и размера, вырезанных из цветной бумаги. Приготовленные детали приклеиваются на ватман. У вас должна получиться картина. Авторы придумывают названия своим композициям. *(максимальный балл – 5).*

(под музыку из мультфильма «Пластиковая ворона» ребята создают свои работы).

Ведущий: Гость нашей программы – одуванчик обыкновенный. Это растение первоцвет. Как маленькое солнышко появляется ранней весной на темных проталинах.

Одуванчик – многолетнее травянистое растение. Корень одуванчика толстый, толщиной с палец взрослого человека, переходящий в короткое, иногда ветвистое корневище горьковатого вкуса.

Листья в прикорневой розетке многочисленные, суженные к основанию.

Цветочная стрелка у одуванчика чаще бывает одиночная, прямая, полая (трубчатая), несет одну крупную (2 см в диаметре) цветочную корзинку. Соцветие – корзинка. Все цветки в корзинке ярко-желтые.

Плоды одуванчика – семянки с хохолком. В период созревания, располагаясь на цветоложе в корзинке, сеянки приобретают вид пушистого шара; от дуновения ветра они легко разлетаются (отсюда и ботаническое название «одуванчик» и народное название «пуховка»).

Все части одуванчика обыкновенного выделяют млечный сок, горький на вкус.

Цветёт одуванчик в мае - июне, плодоносит – с конца мая по июль. Иногда наблюдается осеннее цветение одуванчиков, связанное с погодными условиями.

Одуванчик – лекарственное растение. Народная медицина не даром почитает одуванчик как сильное средство от множества болезней.

Применяют корень, листья, траву и сок одуванчика. Весной при недостатке витаминов употребляют свежие молодые листья одуванчика в виде

салата, но чаще всего употребляют препараты из корней одуванчика: для возбуждения аппетита и как желчегонное средство.

Наружно, как примочку, препараты из одуванчика применяют при болезни глаз.

Кроме лечебного свойства, люди давно оценили диетические и вкусовые качества одуванчика. Недаром в некоторых местностях его листья заменяли иногда салат, а порошок из его корня подмешивают для вкуса и смягчения в злаковый кофе.

А сейчас мы с вами вспомним, какие еще лекарственные растения встречаются в нашем крае. Я предлагаю вам игру «Брейн-ринг».

Та команда, которая раньше нажмет кнопку имеет право первой ответить на заданный вопрос, если ответ окажется неверным, право ответа на тот же самый вопрос переходит к другой команде.

Вопрос № 1.

Растет зеленою стеной,

Ее обходят стороной,

Колючая и злая дива.

А как зовут траву? (*Крапива*)

Вопрос № 2.

Это многолетнее травянистое растение, которое весной зацветает раньше всех. Только стает снег с пригорков, как на них распускаются еще лишенные листочков желтые нарядные цветы, издали похожие на цветы одуванчиков.

С началом лета цветение заканчивается и у растения вырастают большие листья, благодаря которым оно и получило свое двойное название.

Ведь верхняя, обращенная к солнцу часть листа этого растения гладкая, жесткая, как мачеха. А нижняя сторона листа мягкая, покрытая нежными волосками, как мать. (*Мать-и-мачеха*).

Вопрос № 3.

Неприметна среди трав,

У нее спокойный нрав.

Кто полезностью гордится?

Ароматная... (*душица*)

Вопрос № 4.

1000

а е



НИК

(*Тысячелистник.*)

Вопрос № 5.

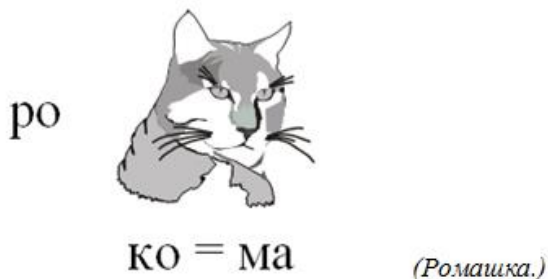
В былые времена на Руси – это растение считалось «травой от девяноста девяти болезней». Специальным царским указом растение везли из Сибири в

Москву. Однако, как оказалось, зря. Этой травы много и в лесах Европейской части России. Народная молва наделила траву «страшной» силой – дескать, косит она всякое зверье направо и налево. Отсюда и название травы. Что это за трава? (*Зверобой.*)

Вопрос № 6.

Если травку ты сорвешь,
Руки, знай, не ототрешь.
Доктор всех аптечных дел,
Кто лечит ранки? (*Чистотел*)

Вопрос № 7.



Вопрос № 8.

Это красивое лиственное дерево с темной корой и раскидистой кроной. Цветки этого дерева – старинное народное средство, применяемое при простуде. (*Липа.*)

Вопрос № 9.



Вопрос № 10.



Вопрос № 11.

Это растение чаще всего растет у дорог. Его русские названия «попутчик», «порезник», «ранник». Так его прозвали за ранозаживляющие свойства. (*Подорожник*)

Вопрос № 12.

Об этом растении так говорится в старинной загадке:

"Стоит дерево, цветом зелено; в этом дереве четыре уголья: первое – больным на здоровье, другое – от тьмы свет, третье – дряхлых пеленанье, а четвёртое – людям колодец". (*Береза*)

Вопрос № 13.

По первым буквам названий картинок прочитайте название лекарственного растения:



(*Цикорий*)

Вопрос № 14.

Вкусен чай и ароматен,
С ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты.
Что ты вдыхаешь? Запах... (*мяты*)

Вопрос № 15.

Будто снежный шар бела
По весне она цвела,
Нежный запах источала,
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна. (*Черемуха*)

Вопрос № 16.

По первым буквам названий картинок прочитайте название лекарственного растения:



(*Шалфей*)

Подводятся итоги, считаются набранные баллы. Победители получают приз.

Ведущий: Вот и закончилась наша веселая цветочная игра, где каждый мог поучаствовать в конкурсах, узнать что-то новое.

Мы с вами побывали в волшебном мире калейдоскопа. А теперь посмотрим, каким получится наш калейдоскоп, и какой будет в нем узор, а для этого мы его создадим сами. На выходе есть плакат, рядом лежат лепестки разных цветов. Если программа понравилась – прикрепите – красный лепесток, если она не вызвала ни восторга, ни разочарования – желтый, если все здесь происходящее вам не понравилось, то смело прикрепляйте зеленый лепесток.

Список литературы

1. 1000 загадок: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1999. – 220 с.
2. Комнатные растения: мини – энциклопедия. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 192 с.

Интернет источники:

1. <https://good-tips.pro/index.php/medicinal-plants/dandelion-health-benefits-taraxacum-officinale>
2. <http://tak-to-ent.net/load/636-1-0-18009>
3. <https://www.ideal-domik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/zagadki-o-lekarstvennyh-rastenijah-s-otvetami.html>
4. <http://rodnaya-tropinka.ru/letnie-zagadki/>
5. <https://www.google.com/search?>
6. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatiya/stsenariiimassovoghomieropriyatiiatsvietochnykalieidoskop>
7. <http://festival.1september.ru/>
8. <http://ru.wikipedia.org>
9. <http://narod-lekar.ru>

Жетон для жеребьевки





Меню сайта

- Сведения об образовательной организации
- Мероприятия
- Наши педагоги
- Достижения
- ГТО и спорт
- Независимая оценка качества работы образовательной организации
- Профсоюз
- Противодействие коррупции
- Безопасность
- Температурный режим
- Вопрос-Ответ

Проект «Аптека вокруг нас» стартовал 3 июня в МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов». Интересные и познавательные мероприятия о лекарственных растениях подготовили педагоги станции юных натуралистов для детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений города.

За первые дни на станции побывало более 80 учащихся из МБОУ «СОШ №126» и МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» Индустриального района.

На протяжении двух дней ребята принимали участие в конкурсной программе «Цветочный калейдоскоп», интеллектуальной игре «Брейн-ринг», а также в мастер-классах.

Юные гости мероприятия вспомнили, что цветы – это самый теплый и нежный подарок природы. Нежные создания дарят положительные эмоции в любую погоду и время года. Их аромат вдохновляет творческих людей на создание шедевров – картин, мелодий, ароматов. В ходе конкурсной программы ребята отвечали на вопросы цветочной викторины, выполняли творческое задание по созданию цветочного натюрморта. Работы получились замечательные!

Текст для поиска...

Календарь

Июнь 2019						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Стоит отметить активность не только участников мероприятия, но и педагогов.



Какими лекарственными свойствами обладает одуванчик? Какое растение считают травой от девяносто девяти болезней? О каком дереве говорят, что в нем четыре уголья: первое - больным на здоровье, второе - от тьмы свет, третье - дряхлых пеленанье, а четвертое - людям колодец? На эти и другие вопросы отвечали участники игры «Брейн-ринг». Соревнование прошло динамично и увлекательно. Ребята проявили смекалку и эрудицию, быстроту реакции и командный дух.



Очень понравился нашим маленьким гостям мастер-класс. Дети изготовили замечательные закладки-пандочки.



Работы получились красивыми и функциональными, доставили творцам массу положительных эмоций.

Как обычно, море позитива вызвало посещение зооуголка. Ребята с интересом наблюдали за улитками, черепахами, шиншиллами, хорьками.



Хочется надеяться, что это мероприятие поможет научить детей понимать, уважать, слышать, любить и охранять природу.

Татьяна Моисеева, Светлана Колямина,
педагоги дополнительного образования

Малина



Брейн-ринг «Слаще малины ягоды нет»

*Автор-составитель:
Штерцер Оксана Николаевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

Цель: формирование у детей экологического мировоззрения.

Участники: учащиеся начальной школы.

Оборудование: оборудование для брейн-ринга, мультимедийное оборудование, раздаточные жетоны за правильные ответы.

Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть вас на нашей станции юннатов. А сейчас отгадайте загадку:

*Ягоды лесные эти
Любят бурые медведи.
Не рябина, не калина,
А с колючками...*

Ответ детей (Малина)

Педагог: Правильно ребята, вы очень внимательные, сегодня мы с вами будем разговаривать об очень вкусной и полезной ягоде.

А теперь я хочу проверить, что же вы знаете о малине?! Сейчас мы с вами сыграем в увлекательную игру под названием «Брейн-ринг».

И так внимательно слушаем правила игры:

1. Сейчас вы разделитесь на две команды, каждая команда выбирает капитана и придумывает себе название.
2. Я буду задавать вам вопросы, на обсуждение которых у вас будет одна минута.
3. Когда ваша команда будет готова дать ответ, нажимайте на сигнальную кнопку.

Если команда дает верный ответ, она зарабатывает одно очко. Если нет, то вторая команда может продолжить совещание до окончания минуты. Вторая команда получает балл, если даст правильный ответ. Если верного ответа не дала ни одна команда, то я зачитаю вам его и переходим к следующему вопросу.

4. После того, как вы ответите на все вопросы, мы подведем итоги и определим победителя.

Ребята, вам понятны правила игры? А теперь внимание на экран:

1 вопрос: Продолжи фразу: Малина растет на...?

Ответ: Малина растет на кустах.

Педагог: Малина – это кустарниковое многолетнее растение из семейства розоцветных, вырастающее в среднем до 1,5 метров в высоту, имеющее колючие ветви и ароматные вкусные плоды. Малина бывает красноплодной, желтоплодной, черноплодной.

2 вопрос: Как называют заросли малины?

Ответ: Малинник.

3 вопрос: Какой цвет у цветков малины?

Ответ: Цветки малины белые с множеством тычинок и пестиков, с чуть уловимым медовым ароматом, собраны в миниатюрные кистеобразные соцветия.

4 вопрос: В какое время года созревает малина?

Ответ: Созревает малина летом, в зависимости от сорта, во второй половине июня – начале июля. Период от начала цветения до начала созревания составляет примерно месяц.

5 вопрос: От каких болезней нас лечит малина?

Ответ: Малина лечит нас от простуды, от кашля, от гастрита, а также улучшает настроение.

6 вопрос: Что можно приготовить из малины?

Ответ: компот, варенье, сироп, компот, желе и т.д.

7 вопрос: Какой хищный зверь любит малину?

Ответ: Медведь.

И так пришло время подводить итоги, сейчас мы с вами узнаем, кто же победил!?

Педагог объявляет команду – победитель.

Спасибо вам за увлекательную игру, вы все большие молодцы! Приходи к нам еще, будем всегда рады.

Мастер-класс «Калинка-малинка»

*Автор-составитель:
Кошечкина Анжела Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

Цель: создать композицию в технике аппликация.

Задачи:

- развитие творческих способностей;
- привитие интереса к искусству.

Приемы: Объяснение, рассказ, консультация, беседа с показом практических действий, создание произведения.

Оборудование: цветная бумага малинового и зеленого цвета, белый картон для фона, ножницы, клей карандаш, простой карандаш, ластик.

I. Организационный этап.

1. Приветствие.

Педагог:

- Рада вас всех сегодня видеть.

2. Проверка готовности рабочих мест.

- Давайте проверим все ли необходимое у вас для работы?

Педагог:

Сегодня мы вместе с вами будем делать аппликацию, это будут не просто аппликация, а аппликация лекарственного растения! Мы будем с помощью необычных предметов изготавливать аппликацию малины. Все готовы приступить?

II. Подготовительный этап:

Педагог:

- Вашему вниманию хочу представить одну легенду. Легенда о том, почему плоды малины имеют красный окрас, берет свое начало ещё в древнегреческих мифах. Согласно истории, царь Крита, Мелиссей воспитывал двух дочерей, Адрастею и Иду. Девушки нянчили Зевса, который был ещё тогда младенцем, плач которого не могли выдержать даже крепкие скалы. Для того чтобы успокоить дитя, одна из девушек нарвала в горах белых сладких ягод. Но так спешила накормить ими младенца, что поранилась о ветки кустарника. Кровь из ран попала на ягоды и окрасила их в ярко-красный цвет. Так и стали ягоды малины красного цвета.

- Как вы понимаете слово «Аппликация»?

- Аппликация (лат. Application-прикладывание, присоединение) - способ получения изображения, техника декоративно-прикладного искусства.

- Аппликация - вырезание и наклеивание (нашивание) фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон).

III. Ход занятия

Педагог:

- Приступим к работе:

1. Для начала берем белый картон рисуем карандашом будущую форму малины (Круглую ягоду с плодоножкой).
2. После этого выкладываем уже заранее подготовленные круги малинового цвета мозаикой по контуру ягоды.
3. Затем заполняем внутри всю форму ягоды.
4. Таким же образом выкладываем плодоножку нашей ягоды (Круги зеленого цвета).
5. Вот такая ягода-малина получается.

VI. Заключительный этап.

Педагог:

- А теперь пришло время посмотреть на ваши произведения искусства, давайте вместе оценим их. Посмотрите на свои работы, какие они все разные, необычные.

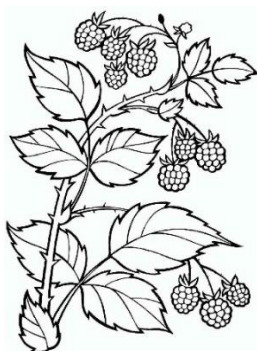
Итог:

- Ребята, сегодня мы с вами очень хорошо потрудились, у всех получились замечательные ягоды малины, которые будут радовать вас и ваших родных.

Спасибо всем за внимание, вы большие молодцы!



Жетон для жеребьевки



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»
06.06.2019



Меню сайта
Сведения об образовательной организации
Мероприятия
Наши педагоги
Достижения
ГТО и спорт
Независимая оценка качества работы образовательной организации
Профсоюз
Противодействие коррупции
Безопасность
Температурный режим
Вопрос-Ответ

5 и 6 июня на станции юных натуралистов в рамках проекта «Аптека вокруг нас» прошли мероприятия, посвященные вкусной и полезной ягоде «Малине». Станцию посетили 146 учащихся из лагерей с дневным пребыванием школ №126 и №113.

Ребята поучаствовали в трех мастер-классах: «Цветочный калейдоскоп», «Божья коровка» и «Калинка-малинка». Изготовили поделки, посвященные не только растениям, но и насекомым.

Текст для поиска...

Календарь						
Июнь 2019						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30





Дети с удовольствием принимали участие в игре Брейн-ринг под названием «Слаще малины ягоды нет». В ходе игры детей разделили на две команды. Все справились с заданием быстро и без ошибок. Также ребята узнали много нового и полезного о целебных свойствах малины.



Ребята с большим интересом посетили зооуголок. Много положительных эмоций получили при общении с животными. Всем очень понравились шиншиллы, черепахи, кролики, а также маленькие улитки.



В завершении мероприятия все желающие сделали фотографии с одуванчиком в специально оформленной фотозоне.



Педагоги от души поблагодарили детей за их любознательность и воспитанность и пригласила в гости на следующий год. Ребятам на станции очень понравилось, уходили они с надеждой на новую встречу.

Анжела Кошечкина, Оксана Штерцер,
педагоги дополнительного образования

ШИПОВНИК



Игра – путешествие «В гостях у Шиповника»

Авторы-составители:

Быкова Анна Анатольевна,

Янович Елена Алексеевна,

педагоги дополнительного образования

МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»

Цель: формирование компетенций, способствующих развитию творческой личности.

Задачи:

- расширить представление детей об удивительном растении Шиповник;
- раскрыть тему любви к родной природе и бережному отношению к ней через образ Шиповника;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию любознательности.

Участники: дети младшего школьного возраста (от 6,5 до 10 лет).

Оборудование: жетоны для жеребьёвки, маршрутный лист для каждой команды (выполнен в виде сказочной карты с отмеченными на ней станциями),

Правила квест-игры

1. Ведущий приветствует гостей Королевства, рассказывает ребятам о нём.
2. Представляет Короля Шиповника и его придворных.
3. Рассказывает о маршрутных листах.
4. Участники по жеребьёвке делятся на 6 групп.
5. Каждая группа получает маршрутный лист.

Ход квест-игры

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья. Сегодня мы с вами побываем в Королевстве Шиповника, на интересной и познавательной квест-игре. Узнаем, как можно больше об одном из лекарственных растений. На станциях вам понадобятся ловкость рук, смекалка, терпение и хорошее настроение. Я представляю вам главных героев, которые будут встречать вас на станциях. Король Шиповник, Придворный повар, Придворный учёный, Придворный садовник, Придворный лекарь, Придворный энтомолог. Сейчас мы с вами проведём жеребьёвку и разделимся на 6 групп. Каждая группа получит маршрутный лист.

(Группы вместе с педагогами двигаются по маршрутному листу)

У Короля Шиповника

Король Шиповник: Ребята, а вы любите разгадывать ребусы? Я приготовил вам самые красивые ребусы, с моим любимым цветком Розой. Давайте отгадывать, что же я в них зашифровал.

(Ребята двигаются по маршрутному листу).

У Придворного повара

Придворный повар:

Ребята, что у меня в корзинке? (Ягоды)
Какой они формы? (Овальной)
Как они называются? (Плоды шиповника, или ягоды)
Рассмотрим их, повнимательнее снаружи и заглянем, что у них внутри.
(Ребята вскрывают плоды шиповника)

Придворный повар:

Что это внутри них? (Семена)

Верно, ребята. Помните, ребята, что эти семена не перевариваются в нашем организме. А очищенные ягоды есть нельзя в большом количестве. Лучше приготовить их. Они очень полезны. А как вы думаете, какое угощение можно приготовить из шиповника? (Отвар). Достаточно залить ягоды горячей водой (не кипящей) и дать им настояться. Так мы сохраним витамин С, содержащийся в шиповнике в большом количестве (800 мг витамина «С» в 100г ягод шиповника).

У Придворного учёного

Придворный учёный: Ребята, я люблю считать. А вы любите считать? Давайте посчитаем.

Сколько лепестков у шиповника? (4)

Сколько лепестков у розы? (от 5 и более 100)

Сколько лет рыбачил старик в сказке о рыбаке и рыбке? (30 лет и 3 года)

За какую плату согласился Балда работать у попа? (за 3 щелчка)

Сколько лепестков было у цветика-семицветика? (7)

Сколько раз старик закидывал невод, прежде чем поймал золотую рыбку? (3 раза)

За сколько лет должен был собрать оброк Балда с чертей? (за 3 года)

Сколько богатырей жило на чудном острове у князя Гвидона? (33)

Сколько раз и в кого превращался царь Гвидон, чтобы повидать отца, царя Салтана? (3 раза: в комара, муху, шмеля).

У Придворного садовника

Придворный садовник: Ребята, посмотрите на фотографии разных сортов шиповника.

Чем они отличаются? (Количеством лепестков, цветом лепестков).

Где растут такие красивые цветы? (В садах, скверах).

Шиповник – это дерево или кустарник? (Кустарник).

Из каких частей состоит кустарник? (Стеблей, корней, листьев, цветков, плодов, шипов).

Название этого растения произошло от слова «шип», то есть колючка.

Для чего шиповнику шипы? (Для защиты).

Если бы не было колючек, то человек и животные собрали бы все ягоды и не оставили для размножения. Звери и птицы любят плоды шиповника. Они давно оценили пищевые, витаминные и лечебные свойства шиповника. Маленькие птички даже вьют гнёзда среди веток и выводят потомство.

У Придворного лекаря

Придворный лекарь: Ребята, как вы думаете, чем полезен шиповник для человека? (Содержит витамин «С»).

Действительно в шиповнике есть бета-каротин, необходимый для зрения.

В моей аптечке лекаря нет лекарств, но есть разные баночки и коробочки. Доставайте их по очереди и будем их изучать.

(Ребята достают маленькую бутылочку).

Это «Сироп шиповника». Как же его используют?

(Ребята рассказывают, как его используют).

Придворный лекарь: Верно ребята, я даю всем придворным по ложечке этого сиропа. В нём много витамина «С», чтобы придворные не болели. Посмотрим, что ещё есть в моей аптечке.

(Ребята достают «Масло шиповника»).

Как вы думаете, как я его использую?

(Ребята догадываются, что масло используют наружно).

А из чего его изготавливают? (Из лепестков).

Молодцы, ребята, масло шиповника делают из лепестков. Я своим придворным рекомендую втирать его при раздражениях кожи, трещинах, ссадинах. Оно обладает противобактерийным действием. Его используют в косметологии для омоложения кожи, придания ей ровного и красивого цвета. А ещё, ребята, масло шиповника бывает в капсулах, для лечения гастрита и изжоги. Я заказываю эти капсулы из заморских стран. Посмотрим, что ещё есть в моей коробочке.

(Ребята достают «Чай в пакетиках с шиповником»).

Придворный лекарь: Из измельчённых плодов шиповника и фильтр-пакетиков я завариваю вкусный чай и угощаю всех придворных. Угощайтесь и вы, друзья мои.

У Придворного энтомолога

Придворный энтомолог: Ребята, отгадаете мои загадки, и узнаете, с кем дружит цветок шиповника?

Кто с цветка к цветку летит

Так лениво и жужжит –

Бархатист, крылат, пузат

И костюмчик полосат? (Шмель)

Над цветком она жужжит,

К улью быстро так летит,

Мёд свой в соты отдала,

Как зовут её? (Пчела)

На цветке сидит цветочек,

В два всего лишь лепесточка,

Лепестки цветные,

Словно глазки, тёмно-голубые. (Бабочка Павлиний глаз).

(Ребята отгадывают загадки).

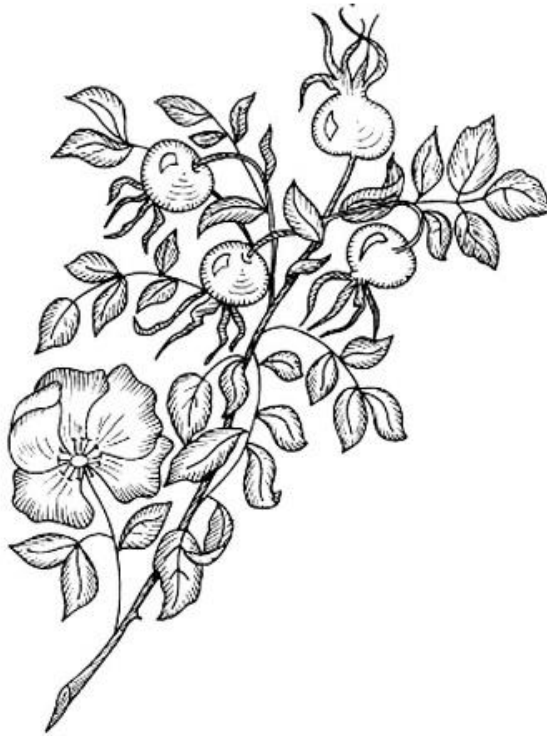
Верно ребята. Шмель, пчела, бабочка Павлиний глаз. Они собирают пыльцу, нектар. Ароматные и нежные цветки их привлекают. А кто из вас знает, почему его называют Дикой розой.

(Ребята отвечают на вопрос).

Верно ребята, цветки похожи на розочки. Шиповник, как и розы, относится к семейству Розовые. А тли, щитовки, моли, пяденицы, паутиные клещи наоборот наносят вред шиповнику.

В конце игры всех ребят ждет Король Шиповник, которому непременно хотелось узнать, что нового и интересного узнали ребята от Придворных королевства.

Жетон для жеребьевки



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»
10.06.2019



Меню сайта	
Сведения об образовательной организации	
Мероприятия	
Наши педагоги	
Достижения	
ГТО и спорт	
Независимая оценка качества работы образовательной организации	
Профсоюз	
Противодействие коррупции	
Безопасность	
Температурный режим	
Вопрос-Ответ	

На станции юных натуралистов продолжается реализация проекта «Аптека вокруг нас». 7 и 10 июня ребята побывали на интересной и познавательной игре-путешествии в «Королевстве Шиповника».

Текст для поиска...



Календарь							
Июнь 2019							
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
27	28	29	30	31	1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	

Встречал гостей Король Шиповник со своими придворными: поваром, лекарем, ученым, садовником, энтомологом.



Королевство посетило 135 учащихся из МБОУ «СОШ №107» и МБОУ «СОШ №126». Ребята узнали много интересного об удивительном лекарственном растении - шиповнике.



В гостях у Короля и его придворных отгадывали ребусы, загадки, рассматривали плоды шиповника. Узнали о шиповнике как кустарнике с красивыми цветами, полезными плодами, содержащими витамин С.



Познакомились с продукцией, изготовленной на основе шиповника, которую используют в оздоровительных целях.

Анна Быкова, Елена Янович,
педагоги дополнительного образования

Облепиха



Викторина «Солнечный дар Сибири»

*Автор-составители:
Крюкова Елена Алексеевна,
Подоглян Ирина Константиновна
педагоги дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

Цель: расширение и укрепление знаний детей об облепихе и ее лекарственных свойствах в игровой форме.

Участники: дети 7-10 лет.

Оборудование: мультимедийная презентация или напечатанные на бумаге анаграммы и ребусы, облепиховое масло, свежие (замороженные) ягоды облепихи для дегустации.

Для проведения мероприятия «Солнечный дар Сибири» может быть использована мультимедийная презентация, либо вопросы викторины, анаграммы и ребусы необходимо распечатать на бумаге и зачитывать устно.

Ход мероприятия

Загадка

Что за дивная картина:

Предо мной чудесный куст,

Листьев нет, но весь усыпан

Россыпями желтых бус.

Подкрадемся мы к ним тихо

И увидим ... облепиху.

Молодцы, ребята! Правильно отгадали! Сейчас мы поговорим именно об облепихе. Эта ягода яркая, красивая, вкусная и очень полезная. Облепиха – это кустарник или небольшое дерево, достигающее в высоту трёх-четырёх метров с ветвями, покрытыми небольшими колючками и зелеными слегка вытянутыми листьями. Опыляется облепиха ветром, цветет в конце весны. Плоды небольшие (до 8-10 мм), оранжево-жёлтые или красно-оранжевые, овальной формы.

Облепиха широко распространена по всем континентам земли. В России встречается в диком виде на всей территории Европейской части, в Западной и Восточной Сибири, на северном Кавказе, на Алтае. Заросли облепихи обычны по берегам рек и озер. В Сибири посадки облепихи занимают более 7000 га. Облепиха здесь выращивается для производства лекарств и пищевых продуктов.

Целебные свойства облепихи:

- она богата витаминами и очень полезна при авитаминозе;
- она улучшает работу желудка и налаживает обмен веществ;
- ее используют как ранозаживляющее и дезинфицирующее средство;
- она укрепляет сердце и кровеносную систему.

Это – ягода долгожителей, благодаря веществам, которые замедляют старение, а полезные вещества, содержащиеся в масле, используют при ожогах и в косметологии, как омолаживающее средство.

(Демонстрация облепихового масла)

А теперь немного поиграем. Вы умеете отгадывать **анаграммы**?

Переставьте буквы и узнаете кустарник или полукустарничек с целебными ягодами

1. Я Н Б Р И (РЯБИНА)
2. М О С Д Н Р О И А
(СМОРОДИНА)
3. Л Ю К В А К (КЛЮКВА)
4. Л И К А А Н (КАЛИНА)
5. Л И М А Н А (МАЛИНА)

А теперь предлагаю ответить на **весёлые вопросыки**. Готовы? Начинаем.

1) Почему облепиха так называется?

Ответ: Ягоды облепихи «сидят» на ветке очень плотно друг к другу, как будто облепляют её, поэтому растение получило такое название.

2) В плодах какого растения больше всего витамина С?

- Лимон
- Облепиха
- Брусника
- Рябина

Ответ: облепиха

3) Древние греки называли облепиху «лоснящаяся лошадь»? Как Вы думаете, почему?

Ответ: Греки заметили, что лошади, которые паслись в зарослях колючего кустарника, поедая листья и золотистые ягоды, становились упитанными, а их грива и шкура начинали блестеть, лосниться. Поэтому облепиху начали использовать, как лекарство для больных и истощённых лошадей.

4) С каким заморским фруктом сравнивают ягоды облепихи?

Ответ: С ананасом. Ягодки обладают довольно приятным кисло-сладким вкусом, а также своеобразным, неповторимым ароматом, который довольно отдалённо напоминает ананас.

5) В каком виде лучше всего употреблять ягоды облепихи? Как сбересть её полезные свойства при хранении?

Ответ: Конечно, лучше всего употреблять ягоды в свежем виде. На зиму её лучше заморозить. Варенья, соки, сиропы, желе с добавлением сахара менее полезны именно из-за наличия последнего в продукте. Избыток сахара – вреден! Хотя витамин С при варке ягод почти не разрушается!

6) Сколько нужно съесть ягод облепихи, чтобы получить дневную норму витаминов?

Ответ: В двух столовых ложках облепихи содержится дневная норма витаминов.

7) Можно ли у облепихи использовать в лекарственных целях что-то еще кроме ягод?

Ответ: В облепихе полезно все: цветы, ветки и листья. Зеленые части растения, в отличие от плодов, изучены значительно меньше, но даже минимум исследований подтверждает неоспоримую их ценность для здоровья.

Молодцы, ребята! Вы очень хорошо поработали и заслужили угощение! Сейчас мы попробуем ягоды облепихи и получим дневной запас витамина С!

Интернет-источники

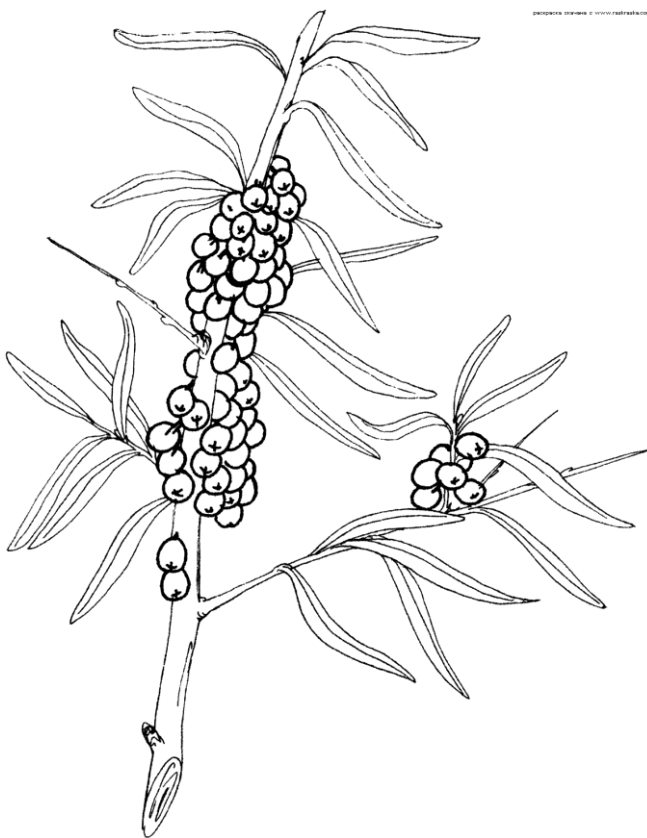
<https://www.botanichka.ru/article/oblepiha-otvedet-lyuboe-liho/>

<https://foodexpert.pro/produkty/travy-i-spetsii/listya-oblepihi.html>

<https://www.liveinternet.ru/users/verba8/post353987767>

<https://slavmir.tv/stati/zdorovyy-obraz-zhizni/dary-prirody-oblepikha/>

Жетон для жеребьевки



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»
13.06.2018



Меню сайта

- Сведения об образовательной организации
- Мероприятия
- Наши педагоги
- Достижения
- ГТО и спорт
- Независимая оценка качества работы образовательной организации
- Профсоюз
- Противодействие коррупции
- Безопасность
- Температурный режим
- Вопрос-Ответ

13 июня на Барнаульской городской станции юных натуралистов, в рамках реализации проекта «Аптека вокруг нас», принимали ребят из летних лагерей школ №109 и №113.



Этот день был посвящен вкусной и полезной ягоде - облепихе. Ребята, разделившись на четыре команды, посетили зооуголок, побывали на викторине «Солнечный дар Сибири» и мастер-классе, а также побеседовали о кролике.



Текст для поиска...

Календарь

Июнь 2019						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Во время викторины ребята узнали, какими витаминами богата облепиха, при каких заболеваниях ее используют, в каком виде ее лучше употреблять. На мастер-классе дети изготовили веточку облепихи.



Животные зооуголка, как всегда, пользовались большой популярностью.

Елена Крюкова, Ирина Подоглян
педагоги дополнительного образования

Яблоня



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» 17.06.2019



Меню сайта

- Сведения об образовательной организации
- Мероприятия
- Наши педагоги
- Достижения
- ГТО и спорт
- Независимая оценка качества работы образовательной организации
- Профсоюз
- Противодействие коррупции
- Безопасность
- Температурный режим
- Вопрос-Ответ

Сегодня, 17 июня, ребятам, посетившим МБУ ДО «БГСКЮН» в рамках проекта «Аптека вокруг нас», была предложена обширная интеллектуально-развлекательная программа.

Продemonstrировать богатый кругозор, логические способности, умение работать в команде юным любителям природы предстояло в ходе выполнения непростых заданий интерактивной игры. Игроки выясняли, обладают ли яблоки целебными свойствами или эти удивительные качества приписали им сказочники? Дети увлеченно разгадывали головоломки от Айболита, Бабы Яги и Красной Шапочки, решали кроссворд, вспоминали популярные местные сорта яблок и полезные блюда, которые можно приготовить из этих фруктов, отвечали на вопросы викторины.

Текст для поиска...

Календарь

Июнь 2019						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



После ребята погрузились в следующую захватывающую игру – лото о растениях Алтайского края. Задания были сложные, но наши эрудированные гости справились с ними на ура!



Педагоги Станции отметили, что ребята не только любознательны и начитанны, но еще и талантливы в рукоделии! Во время мастер-класса все смастерили чудесные 3D яблочки!



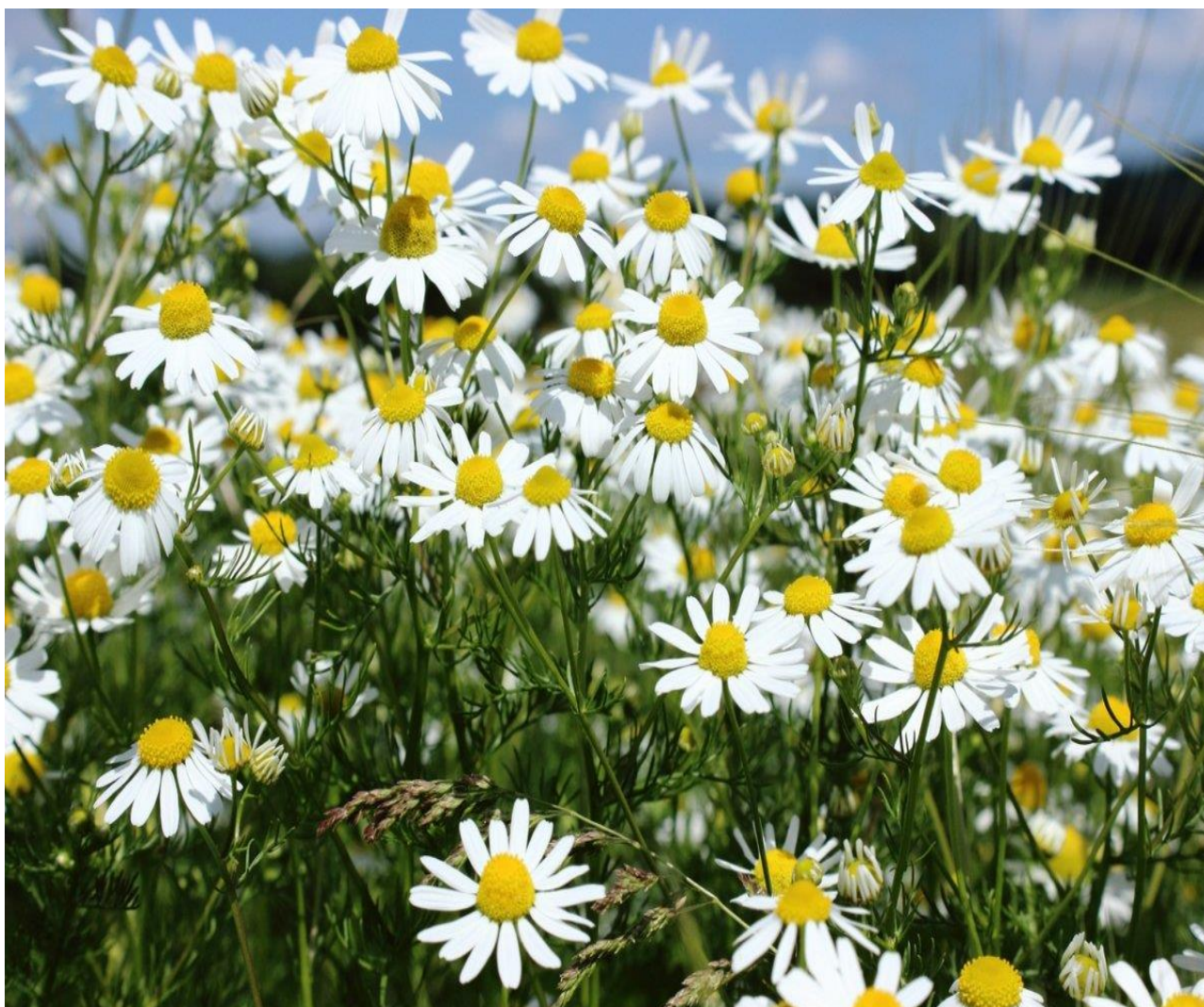
Ну, и, конечно же, наши гости с огромным удовольствием пообщались с питомцами зооуголка. Время пролетело незаметно, всем ребятам у нас понравилось. Многие выразили желание вернуться сюда не раз.

Дорогие мальчики и девочки! Двери Станции всегда открыты для вас! Приходите! До новых встреч!

Светлана Колямина,

педагог дополнительного образования

Ромашка



Игровая программа «Ромашковая поляна»

Авторы-составители:

Михельсон Дарья Александровна,

Тебекова Галина Николаевна,

педагоги дополнительного образования

МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»

Цель: познакомить детей с особенностями ромашки и ее значением для человека.

Задачи:

- Закрепить знания детей об особенностях ромашки и ее разновидностях. Значением ромашки для человека.
- Развивать память, мышление, любознательность.
- Воспитывать у детей интерес к растениям, экологическое мировоззрение.

Участники: дети младшего школьного возраста (от 6,5 до 10 лет).

Оборудование: мультимедийная презентация, выполненная в программе «Microsoft Power Point» и оборудование для ее воспроизведения, элементы костюма ромашки, клей-карандаш, ромашка (живой цветок или картинка). Распечатки стихов, пословиц, загадок. Заготовки частей цветка ромашки для мастер-класса.

Ход занятия:

Ребята! О чём мы сегодня будем с вами говорить, вы догадаетесь, отгадав загадку:

Стоят в поле сестрички – желтый глазок, белые реснички. (Ромашки)

Мы отправляемся на познавательную прогулку по ромашковой поляне. Самыми прекрасными представителями флоры, без сомнения, являются цветы. Они украшают любое пространство и радуют нас своим разнообразием и красотой. Про цветы слагают песни и посвящают им стихи, без них не обходится ни одно торжественное мероприятие, а некоторые представители этого «царства» обладают ещё и целебными свойствами. Наиболее известными и распространёнными их представителями являются ромашки.

1 слайд. Название. (фото ромашек)

2 слайд. Ботаническое описание. С точки зрения научной классификации, ромашки - травянистые растения, относящиеся к отряду цветковых, отличительной особенностью которых является наличие цветка, выполняющего функцию размножения. Ромашки относятся к семейству астровых. Размножаются ромашки при помощи семян.

Греческое название ромашки – «*Leucanthemum*», что переводится на русский язык как «белый цветок». Нам же ближе название происходящее от латинского слова «*romana*», что в переводе означает «римская». (фото части растения)

3 слайд. С художественной точки зрения ромашка – это простой и нежный цветок с тонким, напоминающим яблочный, ароматом, хрупкое создание, впитавшее в себя частичку солнышка, обладающее скромным обаянием и чистой красотой. О ромашке много загадок, стихов и пословиц с поговорками (Фото Ромашек в букете)

4 слайд. В наших краях известно около 50-ти видов ромашки (а всего насчитывается более трехсот видов. (фото разных ромашек)

5 слайд. Аптечная ромашка однолетнее травянистое растение с сильным специфическим запахом. Корень стержневой, мало разветвленный, светло-бурый. Стебель прямостоячий, высотой 15-60 см, Особые приметы: корзинки имеют характерно выпуклую жёлтую сердцевинку, поддерживаемую всё более выступающим к концу цветения полым цветоложем. (фото аптечной ромашки)

6 слайд. Римская ромашка или пупавка благородная. Она обладает лечебными свойствами, поэтому этот вид выращивают и заготавливают. (фото римской ромашки) Стебли прямостоячие, могут быть сильно разветвлённые от самого основания, высотой до 30-45 см. Листья сидячие, пластинки дважды или трижды перисторассечённые, в очертании продолговатые, конечные дольки очень узкие. Корзинки расположены на верхушках ветвей, одиночные. Язычковые цветки многочисленные, белые.

7 слайд. Безъязычковая пахучая ромашка. Она обладает более сильным запахом и, как правило, используется для наружного применения. (фото безъязычковой пахучей ромашки) Стебли ветвистые, высотой до 40 см, прямостоячие. Имеют зеленовато-желтоватые цветочные корзинки без краевых язычковых цветков и перисторассечённым на линейные дольки листья. Растение с сильным запахом.

8 слайд. Луговая ромашка. Ботаническое название «нивяник обыкновенный». Характерной особенностью ее являются листья, имеющие целостную структуру. Это растение не обладает лечебными свойствами, но используется селекционерами для разведения декоративных форм. (фото луговой ромашки, декоративных видов) Отличить ромашку луговую от римской можно по наличию розетки прикорневых листьев, которых у римской ромашки нет. Имеет более крупные корзинки-цветы. Раньше ромашку луговую широко применяли в народной медицине, теперь она уступила место аптечной ромашке.

9 слайд. Лекарственные свойства ромашки. Это лекарственное растение очень любимо народом за свои хорошо известные лечебные свойства. Самой полезной считается ромашка аптечная, также в медицине используют и ромашку пахучую или безъязычковую.

Ромашка имеет следующие лекарственные свойства:

1. Противовоспалительное поэтому ромашка применяется для обработки воспалений кожи, для промывания глаз при ячмене или конъюнктивите, для питья при различных воспалительных заболеваниях пищеварительного тракта.

2. Успокоительное, мягкое седативное действие, за счет которого ромашковый чай благотворно сказывается на состоянии больных с депрессией или стрессом;

3. Антибактериальное свойство – экстракт ромашки подавляет размножение некоторых видов стрептококков, возбудителя лептоспироза и кариеса. Её настой добавляют в детские ванночки для новорожденных для предупреждения инфекционными.

4. Спазмолитическое свойство – ромашка нормализует работы гладкой мускулатуры внутренних органов. Благодаря этому свойству её применяют при коликах, болях в животе.

Физминутка (сопровождает музыка)

Теперь мы на ромашковой поляне представим себя маленькими семенами. Нас посадили в землю, мы начинаем прорастать. Появляется стебелек, листочки, мы становимся все выше и выше, тянемся к солнышку, растем. Появляются бутоны цветов, они раскрываются, появляются плоды с семенами, они созревают, мы раскидываем семена по земле, чтобы новые растения выросли.

Ученики выполняют движения за педагогом.

Мастер – класс

Дети делятся на две команды. Каждой команде выдаются детали ромашки. (деталей больше, чем нужно для цветка)

Задание: нужно собрать цветок из готовых деталей, лишние детали не использовать.

Фотосессия. Дети фотографируются с изготовленным цветком ромашки

Викторина Ромашка

Цель викторины: привить интерес к ботанике. выявление качества и уровня овладения знаниями и умениями, полученными в теоретическом плане, а также повторение и обобщение знаний по пройденному курсу; умение работать в коллективе.

Методы обучения: словесные, наглядные.

Формы обучения: коллективная работа.

План проведения викторины

Этапы викторины:

Объяснение правила викторины	3 минуты
Викторина	15 минут
Объявление победителей	2 минуты

Ход занятия:

Организационный этап.

Вступление: а сейчас мы с вами проведем игру – викторину по теме: «Ромашка». И целью викторины будет – показать насколько вы хорошо усвоили материал, который мы с вами изучили. В ходе викторины вы покажите свои знания.

Правила викторины: в викторине принимают участие две команды. Викторина состоит в виде лепестков ромашки, в которой содержится 16

вопросов. Каждая команда будет по очереди тянуть лепесток и отвечать на вопросы. В случае правильного ответа команда получает 1 балл. Если команда дала неправильный ответ или не знает ответа, то право ответа переходит другой команде. В конце викторины жюри подсчитывает количество баллов у каждой команды. Побеждает та команда, которая набрала большее количество баллов.

За ходом нашей викторины и правильностью ответов наблюдает жюри. Результаты выступления команд фиксируются в листе для подведения итогов.

Желаем успеха нашим командам.

Основной этап.

Начинаем викторину.

Право первого хода определяется жеребьевкой.

Вопросы викторины:

1. К какому семейству относится цветок ромашка? (Астровые)

2. На что гадают, гадая по ромашке? (На любовь)

3. Отгадайте загадку:

В поле над цветущей кашкой.

Я заметила ромашку.

И сорвать её хотела,

Но ромашка улетела.

(Одуванчик)

4. Что происходит с ромашкой осенью? (На цветах созревают семена. Семена попадают в землю, где они под слоем снега спят всю зиму.)

5. Назовите самые известные виды ромашек (Полевая, лекарственная)

6. От какого слова произошло слово ромашка? (Романа, Роман - римская)

7. Помимо медицины где еще применяется ромашка? (Косметология, садоводство)

8. Однолетнее ли это растение? (Нет, многолетнее)

9. Спойте любую песню, где упоминается ромашка (Ромашки спрятались, поникли лютики)

10. Много ли цветков на одной ромашки? (Да, собранные в корзинку)

11. Нужен ли корень для сбора ромашки аптечной (Нет)

12. Какой раздел биологии изучает растения ромашки (Ботаника)

13. Светолюбивое ли растение ромашка (Да)

14. Назовите несколько цветков, которые можно спутать с ромашками (Календула, эхинацея)

15. Как опыляются ромашки? (С помощью насекомых)

16. От какого заболевания чаще всего пьют ромашку? (ОРВИ)

17. Лепесток удачи 1 балл команде.

Заключительный этап: подсчет баллов, объявление победителя,
Литература

(используемые источники)

1. <https://eda-land.ru/romashka/vidy/>
2. https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B+%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BA+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwiN5vry2_zhAhVcxcQBHXN_BvQQsAR6BAgHEAE&biw=1345&bih=606#imgsrc=nDlkdJB4yQmgPM:
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0>
4. <http://letnyayadacha.ru/rasteniya/travy/lekarstvennye/romashka/naibolee-rasprostranennye-vidy-romashek-i-ih-poleznye-svoystva.html>
5. <http://www.wikiwand.com/ru/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0>
6. <https://super-positive.ru/romashka/>
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ромашка>
8. https://www.ayzdorov.ru/tvtravnik_romashka.php
9. <http://mirplaneta.ru/tcvetok-romashka-foto-opisanie-primeneniye.html>
10. <https://netrmed.livejournal.com/326570.html>
11. <https://flora2000.ru/flower-secrets/fakty-o-romashke>
12. <http://zenun.ru/interesnyie-faktyi-o-romashke/>

Жетон для жеребьевки



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»
19.06.2019



Меню сайта	
Сведения об образовательной организации	
Мероприятия	
Наши педагоги	
Достижения	
ГТО и спорт	
Независимая оценка качества работы образовательной организации	
Профсоюз	
Противодействие коррупции	
Безопасность	
Температурный режим	
Вопрос-Ответ	

18-19 июня Барнаульскую городскую станцию юных натуралистов, в рамках реализации проекта «Аптека вокруг нас», посетили 195 учащихся из школ №107, 109, 126 и лицея №3. Ребятам была предложена интеллектуально-развлекательная программа «Ромашковая поляна». Дети познакомились с особенностями этого цветка, его лечебными свойствами, приняли участие в ромашковом калейдоскопе.

Текст для поиска...

Календарь

Июнь 2019						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Ребята учились работать в команде при изготовлении аппликации «Ромашки».



В игре-викторине школьники не только расширили свой кругозор о лекарственных растениях Алтайского края, но и проявили смекалку и любознательность при выполнении заданий.



Затем, дети посетили зооуголок. В беседе о кролике юные гости станции узнали много нового и интересного об этом удивительном питомце.



Ребята с большим интересом принимали участие в мероприятии!

Галина Тебекова, Дарья Михельсон,
педагоги дополнительного образования

Калина



Игра-путешествие «Аптека вокруг нас»

Автор-составитель:

Струнина Любовь Семеновна,
методист

МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»

Цель: расширение кругозора знаний о лекарственных растениях у детей.

Участники: дети младшего школьного возраста (от 6,5 до 10 лет).

Оборудование: бутоньерки «Одуванчик» и «Малина», кольцо «Яблоки», медальоны «Облепиха» и «Ромашка», футболка «Шиповник», цветные шарфики, маршрутные листы, жетоны.

Правила игры: игра-путешествие проходит на 6 станциях. На каждой станции стоит «Растения». Участники игры делятся на 6 команд (жетоны с изображением калины шести цветов) и получают маршрутные листы. Команды передвигаются по станциям в соответствии с маршрутными листами и отвечают на вопросы. Команды водят педагог с шарфиками соответствующих цветов жетонам.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня вас ждут увлекательные зеленые приключения между деревьями, а какими сейчас узнаете.

Выходят «Растения», по очереди загадываются загадки, ребята отгадывают.

Загадки

- 1) В детстве – с жёлтой головой,
В юности – совсем седой,
А вот старым – не бывает,
Пухом белым – улетает!
(Одуванчик)
- 2) Ягоды лесные эти
Любят бурые медведи.
Не рябина, не калина,
А с колючками... (Малина)
- 3) Вот колючие кусты,
Лучше их не трогай ты.
Родственник красотишки розы
Затаил в шипах угрозу.
Хоть не кактус, не терновник,
Но колюч в саду... (Шиповник)
- 4) На колючем кустике
Желтенькие бусики.

Наступила осень тихо,
И созрела... (*Облепиха*)

5) Гуси-лебеди летели,
Унести детей хотели.
Что за дерево стояло
И ребят от них скрывало?
(*Яблоня.*)

6) Стоит в поле кудряшка –
Белая рубашка,
Сердечко золотое –
Что это такое? (*Ромашка.*)

Ведущий приглашает на сцену по одному представителю от команды, вручает маршрутные листы.

- В завершении путешествия мы с вами посчитаем, кто больше всех собрал жетонов, которые вы будете получать за правильные ответы.

В путь! Удачи вам! (Участники игры отправляются в путешествие по станциям)

Одуванчик

Вы согласны с тем, что ...

- одуванчик является ядовитым растением, и его нельзя употреблять в пищу? (Нет)

- в ненастную погоду и на ночь цветок одуванчика закрывается? (Да)

- из лепестков одуванчика делают варенье? (Да)

- в Китае одуванчик считают овощем? (Да)

- в нашей стране одуванчик считают сорняком? (Да)

- в России одуванчик не считают лекарственным растением (Нет)

- морские свинки с удовольствием едят одуванчики? (Да)

- сок из листьев одуванчика помогает при укусах насекомых? (Да)

- молодые листья и корни одуванчика используют при приготовлении салатов? (Да, например, в Китае)

- корни и листья одуванчика используют в косметике? (Да)

Малина

Вы согласны с тем, что ...

- ягоды малины бывают не только красного, но и желтого цвета? (Да)

- малиновое варенье помогает при простуде? (Да)

- ягоды малины – это любимое лакомство для бурых медведей? (Да)

- заросли малины называют малинником? (Да)

- ежевика похожа своим видом на малину? (Да)

- из малины можно приготовить мармелад? (Да)

- из листьев малины нельзя готовить чай? (Нет)

- Россия является мировым лидером по сбору малины? (Да)

- малине реже других ягод упоминается в русских народных сказках? (Нет. Малина чаще других ягод упоминается в русских народных сказках)

Шиповник

Вы согласны с тем, что ...

- шиповник не является родственником садовой розы? (Нет. Он является ближайшим родственником розы)

- цветы шиповника известны своим неприятным запахом? (Нет. Цветы шиповника имеют тонкий и нежный аромат)

- количество аскорбиновой кислоты в плодах шиповника в 10 раз больше, чем в плодах черной смородины (Да)

- кусты шиповника не имеют шипов? (Нет)

- плоды шиповника не используют в кулинарии? (Нет. Плоды шиповника применяются для изготовления полезных настоев, кваса, пастилы, мармелада, джема, конфет, киселя и тому подобного)

- корни шиповника прорастают на глубину до 5 м? (Да).

- для получения 1 кг розового масла требуется 3000 кг лепестков? (Да)

- по цветам шиповника можно определять время? (Да. Они раскрываются в 4-5 часов утра и закрываются в 7-8 часов вечера.)

- перед заваркой чая из ягод шиповника необходимо убрать семена? (Нет. Ягоды заваривают с семенами)

- ягода шиповника похожа на кувшин? (Да)

Облепиха

Вы согласны с тем, что ...

- облепиху применяют в медицине все растение от корней до семян? (Да)

- облепиху называют универсальным лекарственным растением? (Да)

- ягоды облепихи можно сушить? (Да)

- из ягод облепихи не варят варенье? (Нет)

- сушеные листья облепихи добавляют в травяные чаи? (Да)

- из семян ягод облепихи делают полезное масло? (Да)

- имеются сорта облепихи с разной формой ягод? (Да)

- замораживать ягоды облепихи нельзя? (Нет)

- ветки облепихи облеплены многочисленными ягодами, поэтому ее так и называли? (Да)

- зимой ягоды облепихи служат пищей для некоторых птиц? (Да)

Яблоня

Вы согласны с тем, что ...

- в Сибири растут самые маленькие яблочки? (Да. Их размер чуть больше горошины)

- пирог из яблок называется шарфетка? (Нет. Шарлотка)

- желтых яблок не бывает? (Нет)

- с яблока перед едой надо снимать кожуру (Нет. В ней очень много полезных элементов и витаминов, достаточно яблоко хорошо помыть.)

- в Голландии апельсины называли «китайскими яблоками»? (Да)

- на Руси картофель называли «земляным яблоком»? (Да)

- в природе нет полосатых яблок? (Нет.
- сорт крупных сладких яблок Апорт отлично знают все дрессированные собаки? (Да. Апорт– это команда «принеси»).
- из яблок нельзя приготовить уксус (Нет. Яблочный уксус используют в кулинарии)
- на Руси снегирей называли зимними яблоками (Да.)

Ромашка

Вы согласны с тем, что ...

- на ромашке гадают на любовь? (Да)
- из ромашки аптечной изготавливают эфирное масло, которое используют в ароматерапии? (Да)
- ромашку аптечную используют при изготовлении кремов? (Да)
- чай из ромашки пьют при простуде? (Да)
- ромашку специально не сажают в садах и парках? (Нет)
- из цветков ромашки делают варенье? (Нет)
- является аптечная ромашка сорняком? (Нет)
- ромашку сажают клубнем? (Нет)
- ромашка считается символом любви и верности, символом России (Да)
- ромашка является ядовитым растением? (Нет)

Подведение итогов. Побеждает команда, собравшая больше всех жетонов.

Электронные ресурсы. Режим доступа:

<http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-oduvanchik> загадка про одуванчик

<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-oduvanchik> -вопросы про одуванчик

http://radostmoya.ru/project/akademiya_zanimatelnyh_nauk_biologiya/video/?watch=pshenica_kusachie_muhi_oduvanchik вопросы про одуванчик

https://www.moi-detki.ru/detyam/detskie_zagadki/zagadki_pro_yagody/1164-zagadki_pro_malinu.html загадка про малину

<http://xn--80aexocohdp.xn--p1ai/16-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5/> вопросы про малину

<http://xn--80aahh2ah1cn0e.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B-%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5/> информация о малине

https://www.moi-detki.ru/detyam/detskie_zagadki/zagadki_pro_yagody/1168-zagadki_pro_shipovnik.html загадка про шиповник

<http://xn--80aexocohdp.xn--p1ai/16-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BE->

[%D1%88%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5/](http://xn--80aexocohdp.xn--p1ai/16-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BE-%D1%88%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5/) информация про шиповник

<https://kratkoe.com/shipovnik-interesnyie-faktyi/> информация про шиповник

https://www.moi-detki.ru/detyam/detskie_zagadki/zagadki_pro_yagody/1172-zagadki_pro_oblepihu.html загадка про облeпиху

http://sotki.ru/zdorovie_na_dache/article/oblepiha-zapas-bodrosti-7283 информация про облeпиху

http://zanimatika.narod.ru/RF2_Spas2_zagadki.htm загадка про яблоню

<http://uchi-lki.ru/?p=2163> информация про яблоню

<https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/525020/> загадка про ромашку

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0> информация про ромашку

Жетон для жеребьевки

распечатать сканером с www.radiotek.com



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»
20.06.2019



Меню сайта

- Сведения об образовательной организации
- Мероприятия
- Наши педагоги
- Достижения
- ГТО и спорт
- Независимая оценка качества работы образовательной организации
- Профсоюз
- Противодействие коррупции
- Безопасность
- Температурный режим
- Вопрос-Ответ

20 июня по проекту «Аптека вокруг нас» день посвящен калине. В гости к ребятам из школы №113 «пришли» шесть лекарственных растений Алтайского края.

Все участники поделились на команды и совершили увлекательное приключение, путешествуя от растения к растению.



Текст для поиска...

Календарь

Июнь 2019

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
27	28	29	30	1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Каждое «растение» предлагало интересную информацию, с которой девочки и мальчики соглашались или нет.

Вы согласны с тем, что ...

- одуванчик является ядовитым растением, и его нельзя употреблять в пищу? (Нет)
- ягоды малины бывают не только красного, но и желтого цвета? (Да)
- корни шиповника прорастают на глубину до 5 м? (Да).
- ягоды облепихи можно сушить? (Да)
- желтых яблок не бывает? (Нет)
- чай из ромашки пьют при простуде? (Да)



Все ребята побывали в зооуголке. Желаящие погладили кролика, покормили морскую свинку одуванчиками, погладили сухопутных черепах.



После путешествия дети еще успели поиграть в «Ручеек» и сфотографироваться.

Любовь Струнина,

методист

Использованная литература:

Сафонов Н.Н. Полный атлас лекарственных растений.- М.:Изд-во Эксмо, 2005.-312 с., ил.

Электронные ресурсы. Режим доступа:

https://www.google.com/search?q=раскраска+одуванчик&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=7gPhKmaEllH-M%253A%252CV4_jQ7N_Piw4nM%252C_&vet=1&usg=AI4_-k_-одуванчик-раскраска

%B8&gs_l=img.1.0.0j0i8i7i30.925351.928039..929911...0.0..0.127.894.6j3.....0...
.1..gws-wiz-
img.....0i7i30j0i7i10i30j0i7i5i30.vLjCZfSHUMw#imgsrc=V4mSR_giYxxf8M: -
одуванчик-фото

https://www.google.com/search?q=%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8
%D0%BD%D0%B0+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80
%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=r_aG
ACRVPPYyNM%253A%252CpoqA19Of1XchtM%252C_&vet=1&usg=AI4_-
kSeF1FU92Xmrfzbs35vGFR4b74XlA&sa=X&ved=2ahUKEwj5gfbrm-
jhAhW6wsQBHe5MB9EQ9QEwAHoECAkQBA#imgsrc=jhvEZjIHFcBsuM:&vet
=1- малина-фото

https://www.google.com/search?tbm=isch&sa=1&ei=vBHAXPWXFaySmw
WX7a-
ICQ&q=%D1%88%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%
D0%BA+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%
D1%84%D0%B8%D1%8F&oq=%D1%88%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B
2%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B
3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F&gs_l=img.12...318214.321719.
.324253...0.0..0.805.2822.1j5j1j0j1j1j1.....0....1..gws-wiz-
img.....0i8i30j0i7i30j0i8i7i30.eN7Y67w1scQ#imgsrc=NzBgJLSBM5XRAM:-
шиповник-фото

https://www.google.com/search?tbm=isch&sa=1&ei=AxPAXOWjGemsmw
XUhbz4CA&q=облепиха+фотография&oq=облепиха+фотография&gs_l=img.
12...4418780.4424549..4427056...0.0..0.196.1570.6j8.....0....1..gws-wiz-im-
облепиха-фото

https://www.google.com/search?tbm=isch&sa=1&ei=UiTAXMOde8if6ATk
tamwCA&q=%D1%8F%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%8F+%D1
%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%
B8%D1%8F&oq=%D1%8F%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%8F+
%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%
D0%B8%D1%8F&gs_l=img.12...466232.468309..470618...0.0..1.471.1222.1j3j1j
0j1.....0....1..gws-wiz-
img.....0i7i30j0i8i7i30.YTIxAdfr_dE#imgsrc=3QkdUb_LiLL2IM: яблоня-фото

https://www.google.com/search?tbm=isch&sa=1&ei=Uvi_XPvzDJ6Hk74Pq
861kA4&q=%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B
0+%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F
+%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&oq=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0
%BE+%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0&gs
l=img.1.8.0l2j0i7i30l5j0i8i7i30j0i8i30l2.1003055.1003672..1007239...0.0..0.112.4
15.1j3.....0....1..gws-wiz-img.1lko6hYU2YM#imgsrc=IRDr7cVHOZg3IM:
ромашка аптечная –фото

https://www.google.com/search?tbm=isch&sa=1&ei=OSvAXNviMoXKmwWe6rvAAw&q=калина+фотографии&oq=калина+фотографии&gs_l=img.1.0.0.9053.9632..11799.. калина-фото

https://go.mail.ru/search_images?src=go&sbmt=1556099811328&fm=1&q=%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%8D%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0&us=30&usln=1&usstr=%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%8D%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0&usqid=300c6f0a8087fd94&hasnavig=0&sbmt=1556099811328#urlhash=934339448538866870 картинка на обложке

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»
24.06.2019



Меню сайта

- Сведения об образовательной организации
- Мероприятия
- Наши педагоги
- Достижения
- ГТО и спорт
- Независимая оценка качества работы образовательной организации
- Профсоюз
- Противодействие коррупции
- Безопасность
- Температурный режим
- Вопрос-Ответ

Растения играют большую роль в нашей жизни. Еще в древности люди стали использовать дикорастущие плоды, зеленые части растений, их корни и корневища. Лекарственные и пищевые свойства многих растений проверены многовековым опытом народов России. С целью ознакомления детей с лекарственными растениями Алтайского края МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» реализовала в июне текущего года проект «Аптека вокруг нас».

Интересные и познавательные мероприятия о лекарственных растениях подготовили педагоги станции юннатов для детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений.

ОДУВАНЧИК

За первые дни на станции побывало 77 учащихся из МБОУ «СОШ №126» и МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» Индустриального района.

На протяжении двух дней ребята принимали участие в конкурсной программе «Цветочный калейдоскоп», интеллектуальной игре «Брейн-ринг», а также в мастер-классах.

В ходе конкурсной программы ребята отвечали на вопросы цветочной викторины, выполняли творческое задание по созданию цветочного натюрморта.

Какими лекарственными свойствами обладает одуванчик? Какое растение считают травой от девяносто девяти болезней? На эти и другие вопросы отвечали участники игры «Брейн-ринг». Соревнование прошло динамично и увлекательно. Ребята проявили смекалку и эрудицию, быстроту реакции и командный дух.

Текст для поиска...

Календарь

Июнь 2019						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
27	28	29	30	1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



МАЛИНА

5 и 6 июня прошли мероприятия, посвященные вкусной и полезной ягоде «Малине». Станцию посетили 146 учащихся из школ №126 и №113.

Ребята поучаствовали в трех мастер-классах: «Цветочный калейдоскоп», «Божья коровка» и «Калинка-малинка». Изготовили поделки, посвященные не только растениям, но и насекомым.

Дети с удовольствием принимали участие в брейн-ринге под названием «Сладше малины ягоды нет». В ходе игры детей разделили на две команды. Все справились с заданием быстро и без ошибок. Также ребята узнали много нового и полезного о целебных свойствах малины.



ШИПОВНИК

7 и 10 июня ребята побывали на интересной и познавательной игре-путешествии «В королевстве Шиповника». Встречал гостей Король Шиповник со своими придворными: поваром, лекарем, ученым, садовником, энтомологом.

Королевство посетили 135 учащихся из МБОУ «СОШ №107» и МБОУ «СОШ №126». Ребята узнали много интересного об этом удивительном лекарственном растении.

В гостях у Короля и его придворных отгадывали ребусы, загадки, рассматривали плоды шиповника. Узнали о шиповнике как кустарнике с красивыми цветами, полезными плодами, содержащими витамин С.

Познакомились с продукцией, изготовленной на основе шиповника, которую используют в оздоровительных целях.



ОБЛЕПИХА

13 июня на Барнаульской городской станции юных натуралистов 55 ребят из школ №109 и №113.

Этот день был посвящен вкусной и полезной ягоде – облепихе. Ребята, разделившись на четыре команды, побывали на викторине «Солнечный дар Сибири» и мастер-классе, а также побеседовали о кролике.

Во время викторины ребята узнали, какими витаминами богата облепиха, при каких заболеваниях ее используют, в каком виде ее лучше употреблять. На мастер-классе дети изготовили веточку облепихи.



ЯБЛОНЯ

17 июня ребятам была предложена обширная интеллектуально-развлекательная программа.

Продemonстрировать богатый кругозор, логические способности, умение работать в команде юным любителям природы предстояло в ходе выполнения непростых заданий интерактивной игры. Игроки выясняли, обладают ли яблоки целебными свойствами или эти удивительные качества приписали им сказочники? Дети увлеченно разгадывали головоломки от Айболита, Бабы Яги и Красной Шапочки, решали кроссворд, вспоминали популярные местные сорта яблок и полезные блюда, которые можно приготовить из этих фруктов, отвечали на вопросы викторины.

После ребята погрузились в следующую захватывающую игру – лото о растениях Алтайского края. Задания были сложные, но наши эрудированные гости справились с ними на ура!

Педагоги станции отметили, что ребята не только любознательны и начитанны, но еще и талантливы в рукоделии! Во время мастер-класса все смастерили чудесные 3D яблочки!



РОМАШКА

18-19 июня 195 учащимся из школ №107, 109, 126 и лицея №3 была предложена интеллектуально-развлекательная программа «Ромашковая поляна», в ходе которой они познакомились с особенностями этого цветка, его лечебными свойствами, приняли участие в ромашковом калейдоскопе.

Ребята учились работать в команде при изготовлении аппликации «Ромашка».



КАЛИНА

20 июня – день завершения проекта. В гости к ребятам из школы №113 «пришли» шесть лекарственных растений Алтайского края.

Все участники поделились на команды и совершили увлекательное приключение, путешествуя от растения к растению. Каждое «растение» предлагало интересную информацию, с которой девочки и мальчики соглашались или нет.



В ходе всего проекта все желающие сделали фотографии с одуванчиком в специально оформленной фотозоне.





Мероприятие каждого из дней заканчивалось посещением зооуголка – излюбленным местом юных гостей.



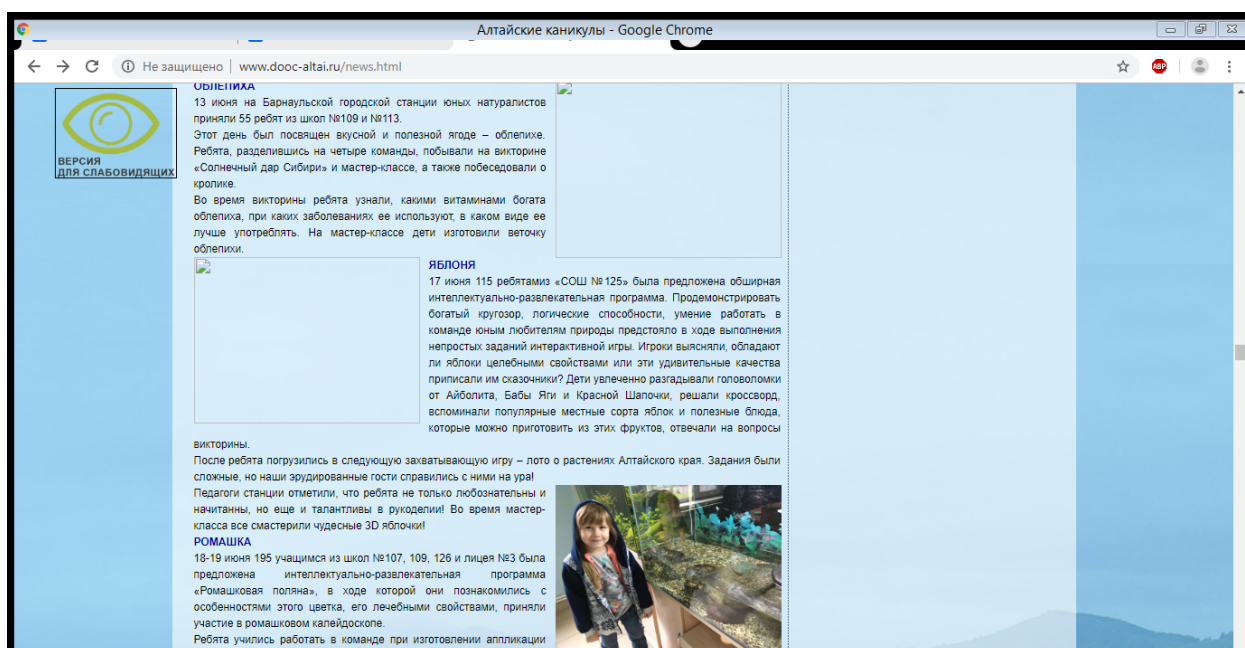
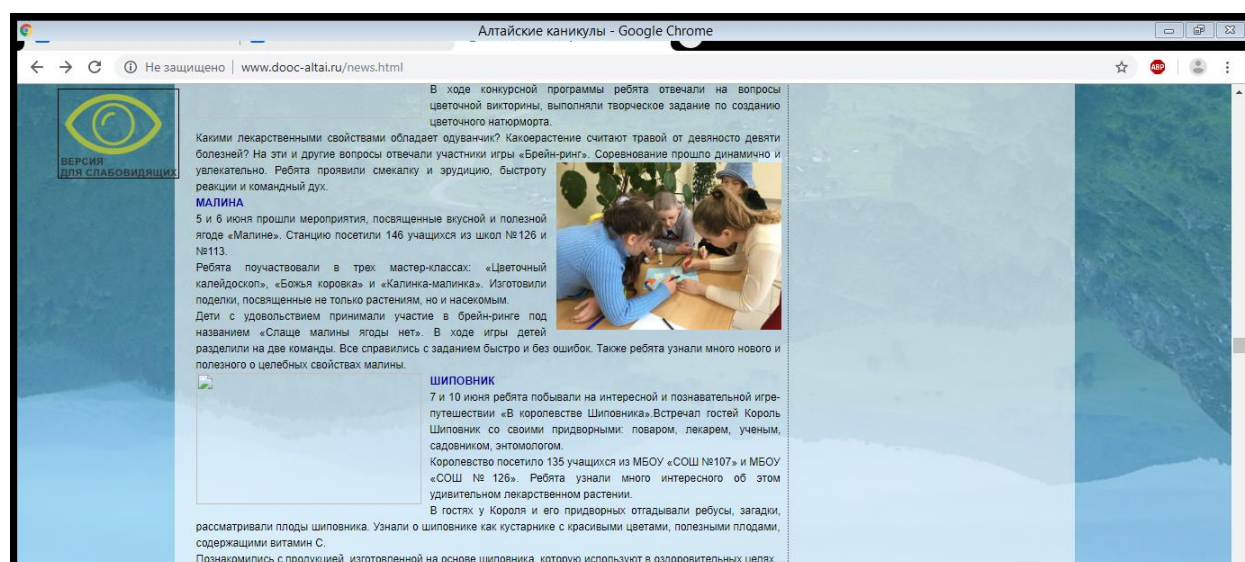
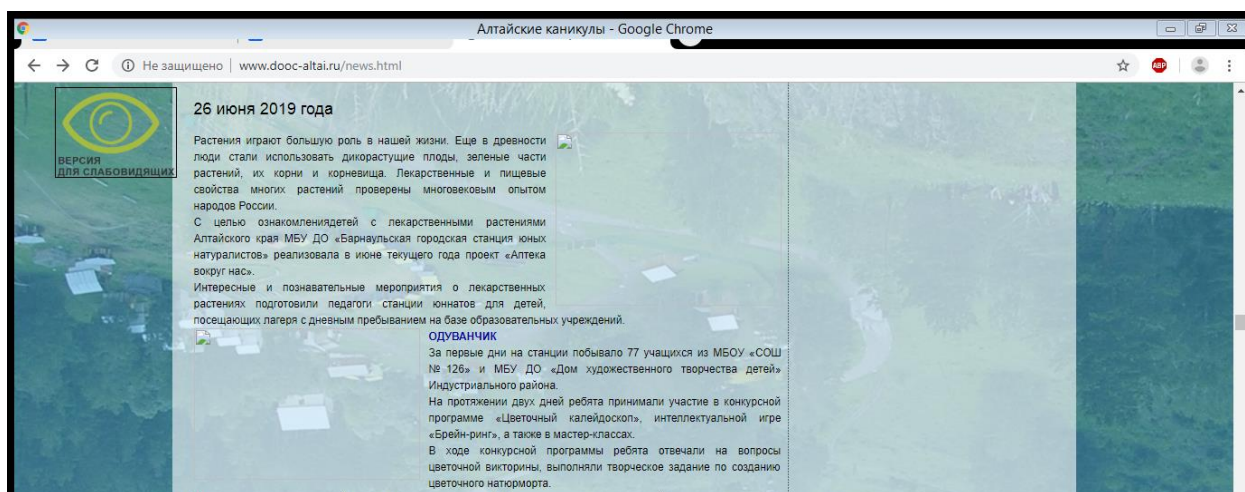
Дети всегда испытывают положительные эмоции при общении с животными, с огромным интересом наблюдают за питомцами станции – улитками, черепахами, шиншиллами, хорьками, кроликами и другими.

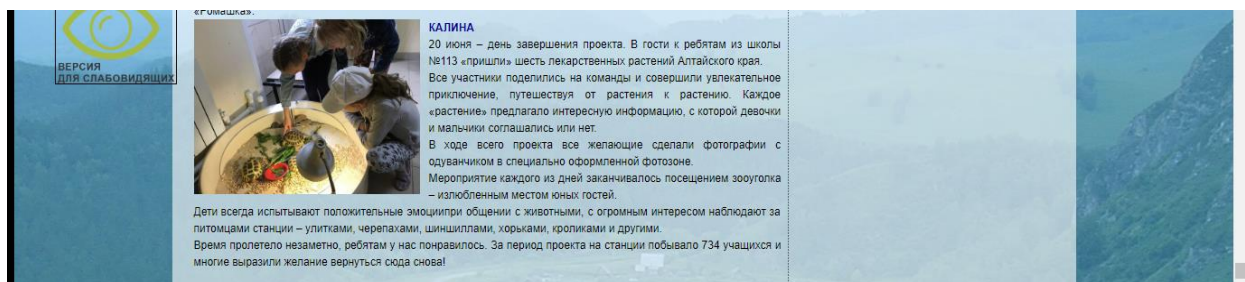


Время пролетело незаметно, ребятам у нас понравилось. За период проекта на станции побывало 734 учащихся и многие выразили желание вернуться сюда снова!

Сайт «Алтайские каникулы»

26.06.2019





ЛИТЕРАТУРА

Сафонов Н.И. Полный атлас лекарственных растений. Москва: Эксмо, 2005.