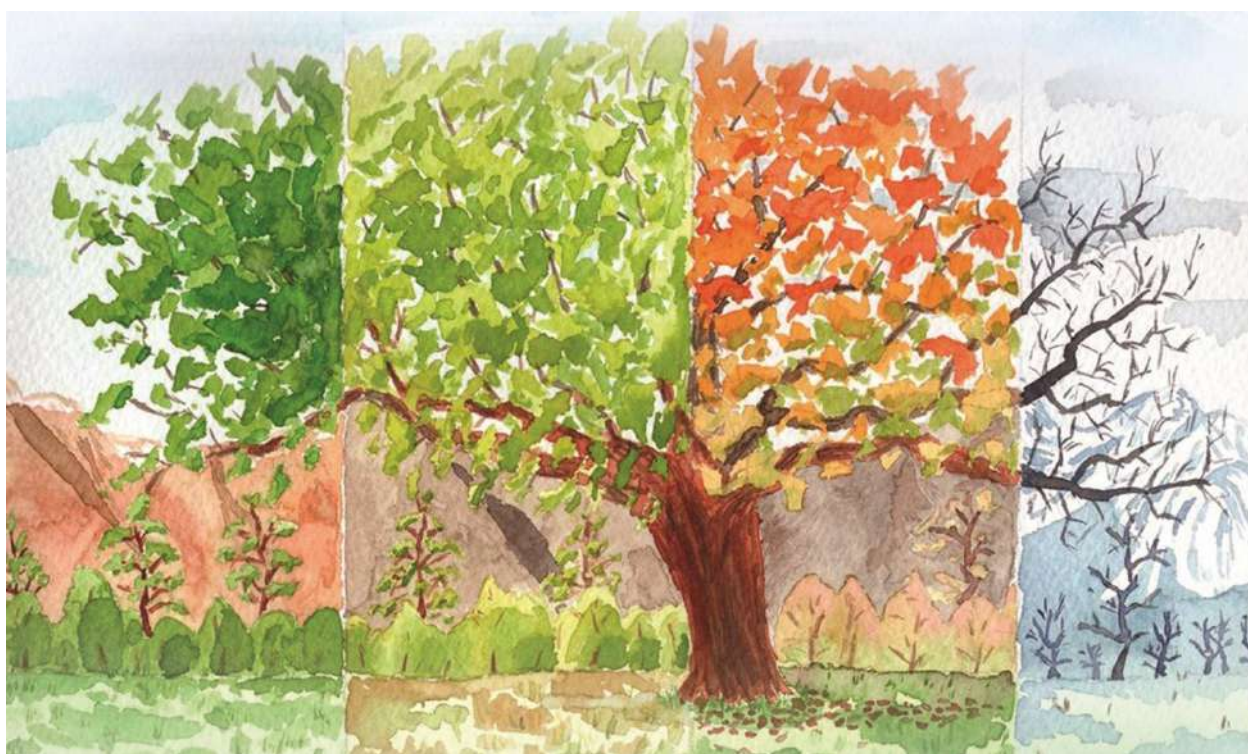


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Барнаульская городская станция юных натуралистов»

Проект «Времена года»



г. Барнаул, 2016

Оглавление

Методическая записка.....	3
ЛЕТО	
Струнина Л.С., Самчук Е.А., Астафьева Е.П., Янович Е.А. Сценарий игры-путешествия «Путешествие в Изумрудный город».....	7
ОСЕНЬ	
Борисенко Е.В. Сценарий игры «Мы в ответе за тех, кого приручили».....	17
Чикина Т.Е. Сценарий игры «Мы в ответе за тех, кого приручили».....	22
ЗИМА	
Астафьева Е.П. Сценарий интерактивной игры «Зимняя викторина».....	32
ВЕСНА	
Мошкина Н.В. Сценарий игры «Весна идет, весне дорогу».....	38

Методическая записка

Проект «Времена года» состоит из четырех блоков: «Лето», «Осень», «Зима», «Весна».

Актуальность данного проекта: учащиеся проявляют чувства гуманности, толерантности, у них формируется чувство ответственности за окружающий мир в любое время года.

Цель проекта: изучение эколого-биологических проявлений времен года в игровой форме.

Задачи:

1. Познакомить детей с экологией.
2. Развить навыки ухода за животными и комнатными растениями.
3. Создать условия для воспитания экологически грамотной личности.

Формы реализации проекта: игры-путешествия, интерактивные игры, беседы с элементами игры.

Целевая аудитория

Мероприятия проекта «Времена года» рассчитаны на детей младшего школьного возраста, посещающих летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Сроки реализации:

Мероприятия в рамках проекта «Экология жизни» проводились в период со 2 по 21 июня 2016 года.

План мероприятий реализации проекта «Времена года»:

Все мероприятия в рамках проекта разделены на 4 времени года:

«Лето» – игра-путешествие «Путешествие в Изумрудный город».

«Осень» – игры «Мы в ответе за тех, кого приручили».

«Зима» – интерактивная игра «Зимняя викторина».

«Весна» – игра «Весна идет, весне дорогу».

Материально-техническое оснащение:

У МБУ ДО «БГСЮН» имеется зооуголок, в котором содержится более 30 видов животных (хори, белка, шиншилла, кролики, морские свинки, попугаи, тритон и т.д.), более 100 видов декоративно-лиственных (фикусы, филодендроны, плющи и т.д.) и декоративно-цветущих растений (фиалки, герани, бегонии и т.д.), суккуленты (кактусы).

Имеются костюмы для игр-путешествий, мультимедийное оборудование для проведения интерактивных игр.

Необходимые материалы: маршрутные листы, костюмы, жетоны для голосования, брошюры и другое.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации мероприятий дети узнают много нового из жизни растений, рыб, птиц, млекопитающих в разные времена года; станут участниками интерактивных игр.

Возможность дальнейшего тиражирования.

Сценарии мероприятий проекта, представленные в данной разработке, можно использовать при проведении игровых занятий с детьми, как в загородных оздоровительных лагерях, так и в лагерях с дневным пребыванием, а также во внеклассной работе.

При отсутствии зооуголка, можно использовать фото животных, видеоматериалы.

Лето

Сценарий игры-путешествия
«Путешествие в Изумрудный город»

Автор-составители:
Струнина Любовь Семеновна,
методист;
Самчук Елена Алексеевна,
методист;
Астафьева Евгения Петровна,
педагог дополнительного образования;
Янович Елена Алексеевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»

Цель: развитие познавательного интереса, расширение кругозора экологических знаний среди участников игры.

Задачи:

- развивать познавательную активность, внимание, логическое мышление;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать умение работать в группах;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Участники: дети младшего школьного возраста (от 6,5 до 10 лет).

Оборудование: костюмы сказочных героев Изумрудного города, маршрутные листы, жетоны.

Правила игры: игра-путешествие проходит на 8 станциях. На каждой станции стоит «житель» Изумрудного города. Участники игры делятся на 8 команд и получают маршрутные листы. Команды передвигаются по станциям в соответствии с маршрутными листами и отвечают на вопросы. За правильные ответы игроки получают жетоны с изображением «жителей» Изумрудного города. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество жетонов.

Ход мероприятия

Сбор всех участников. Выходит, ведущий.

14.07.1891 – 125 лет со дня рождения Волкова Александра Мелентьевича. По образованию он математик, но получил известность как писатель. Он перевел сказку американского писателя Френка Баума «Мудрец из страны ОЗ». Назвал он ее «Волшебник Изумрудного города», многое в ней изменил, дописал новые главы.

Впервые она была напечатана в 1939 году. С тех пор прошло уже 77 лет, а книгу продолжают читать. У сказки «Волшебник Изумрудного

города» счастливая судьба: её прочитали миллионы детей во всём мире. Она была переведена на 13 языков.

Ребята, поднимите руки, кто читал сказку «Волшебник Изумрудного города». Поднимите, пожалуйста, руки, кто смотрел фильм, снятый по сюжету этой сказки. Поднимите руки, кто смотрел мультфильм.

Молодцы, почти все знакомы с этим литературным произведением.

- Так давайте мы вспомним героев этой сказки. Отгадываем про них загадки (сказочные герои появляются после каждой отгаданной загадки):

Его в Волшебной стране называли Великим и Ужасным, хотя он был простым фокусником. Кто это? (ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА - ГУДВИН)

Ветер сильный, ураган
превратил вокруг всё в хлам.
Домик он унёс с собой
к ведьме страшной, очень злой.
Двое в домике летели –
пёс ... (ТОТОШКА) вместе с ... (ЭЛЛИ).

Он умел пугать ворон,
в нём соломы был – вагон.
Пугало был неуклюж
и умом своим не дюж.
Тот соломенный верзила,
называл себя ... (СТРАШИЛА).

Собран был он из металла,
сердца в нём не доставало.
Но любил вокруг всех-всех
тот ... (ЖЕЛЕЗНЫЙ ДРОВОСЕК).

Царь зверей труслив был очень,
всех боялся. Между прочим,
он мечтал стать зверем храбрым,
помогать несчастным, слабым.
А пока боится всех
тот большой ... (ТРУСЛИВЫЙ ЛЕВ)

В природе эти животные летать не умеют, но в Волшебной стране они не только летают, но и исполняют желания тех, кто является владельцем золотой шапки. (ЛЕТУЧАЯ ОБЕЗЬЯНА)

Жительница Волшебной страны. Умеет колдовать. Добрая. Вечно молодая... (ВОЛШЕБНИЦА СТЕЛЛА)

Ведущий приглашает на сцену по одному представителю от команды, вручает маршрутные листы. В завершении путешествия мы с вами посчитаем, кто больше всех собрал жетонов.

- В путь! Удачи вам! (Участники игры отправляются в путешествие по станциям)

Волшебник изумрудного города (вопросы на тему «Экология»)

1. Что такое экология? (наука, изучающая взаимоотношения живой и неживой природы).

2. Перечислите виды осадков. (Дождь, снег, град, роса, туман)

3. На свете есть один предмет, в котором спрятан белый свет, ты стрелку смело повернешь и без труда домой дойдешь. (Компас)

4. Машеньке, живущей рядом с лесом, надоели комары, и она уничтожила всех комаров. Что будет с лесом? (Пострадают все те, кто питается насекомыми: птицы, лягушки. Если им нечего будет есть, то они погибнут. А если они погибнут, то и деревья погибнут, их съедят личинки, жуки)

5. Назовите правила поведения в природе. Не бросать мусор. Не разводить костров. Батарейки, аккумуляторы сдать в пункт приема и переработки.

Не бейте стеклянные бутылки, это может стать причиной пожара. Место для костра выбирайте поодаль от деревьев, на расстоянии не менее 1,5 метров. В лесу нет вредных животных, есть неудобные для человека. Будьте готовы к наличию надоедливых насекомых: комаров, слепней, мошки – если не можете терпеть, применяйте репелленты. Не трогайте змей, мышей, лягушек, ящериц, червей и других животных, кажущихся вам опасными, противными или бесполезными. Не рвите цветы. Не шумите. Не разоряйте птичьи гнезда.)

Элли (вопросы на тему «Человек»)

1. Какие фрукты, овощи, ягоды используют для понижения температуры и лечения от простуды? (лимон, лук, чеснок, малина, имбирь)

2. Почему нельзя грызть ногти? (это некрасиво и под ногтями могут быть болезнетворные микробы)

3. В кого вы превратитесь, если придете на прием к врачу?
(в пациента)

4. Какой болезнью на суше никто не болеет? (морской)

5. Что можно видеть с закрытыми глазами? (сон)

Тотошка **(вопросы на тему «Домашние животные»)**

Ребята, а вы знаете, откуда взялись домашние животные?

С незапамятных времен наши предки жили дарами природы: собирали плоды и корни, ловили рыбу, охотились. Иногда охотники приносили домой детенышей зверей и те росли рядом с человеком. Хорошо зная повадки диких животных, первобытные люди сумели приручить их. Так появились первые домашние животные. Они помогали охотиться, охраняли, перевозили тяжести и спасали запасы от грызунов. И, конечно, снабжали человека молоком, мясом, шерстью, кожей и многим другим. Дикие животные не сразу превращались в домашних, порою на это уходило несколько сотен лет. Человек одомашнил не только зверей. В его хозяйстве появились птицы: утки, гуси, куры, фазаны, индейки. Есть даже домашние насекомые. Животные привыкли к человеку и к условиям жизни, которые создаёт человек для них.

Почему этих животных называют “домашними”?

Домашних животных содержат люди – кормят, ухаживают за ними, строят им жилища, заботятся о потомстве, оказывают медицинскую помощь.

А теперь я проверю ваши знания о домашних животных.

1. Кто стал первым домашним помощником для древнего человека?
Это произошло примерно 10-15 тысяч лет тому назад. (Собака)
2. Какое выносливое животное в древности использовали на войне, запрягая его в колесницу? (Лошадь.)
3. Он - кот, звезда экрана,
Практичен, мудр и деловит.
Сельскохозяйственными планами
На всю Россию знаменит. (Матроскин)
4. Где берется молоко?
Угадаю я легко!
Да конечно – в магазине!
Все кладут его в корзины.
Варят кашу, пьют его.
Олеся: Ты не знаешь ничего!
Подскажу тебе я снова –
Молоко дает (Корова).

5. Знаете ли вы, что бывают домашние насекомые? Назовите их (Пчела. Тутовый шелкопряд).

Страшила
(вопросы на тему «Сад, огород»)

1. Кто Я? Для чего Я нужен? (Ответы детей про роль чучела)
2. Место, где растут овощи. (Огород)
3. Маленький, горький, луку брат ... (Чеснок)
4. Какой овощ называют вторым хлебом? (Картофель)
5. Всех овощей она царица,
Своей величиной гордится.
На дыню издали похожа,
На рыжий мяч большущий тоже. (Тыква)

Железный дровосек
(вопросы на тему «Лес»)

1. Кто Я? Я приношу пользу или вред лесу? (В случае санитарной вырубki, спила сухих деревьев – пользу. Если же они вырубаются незаконно – вред).
2. Белоснежною зимой
Виден всем жилетик мой,
Ведь на веточке в морозы
Я алею, словно роза. (Снегирь)
3. Прискакал бельчонок, рад:
Два гриба принес на склад.
В этой комнатке, в тепле,
Он зимует на стволе. (Дупло)
4. Я живу в глухой избушке,
Знаю каждую опушку,
Каждый холмик и нору,
Ведь работаю в бору. (Лесник)
5. На опушке слышен храп:
Спит зимой медведь Потап.
Где он спит, скажите,
Домик назовите. (Берлога)

Лев
(вопросы на тему «Дикие животные»)

1. Ты рукой его не тронь!

Грива есть, но он не конь.
Нет копыт, а есть клыки
И на лапах коготки.

(Лев)

2. Из чего состоит горб у верблюда? (Из жира).
3. Родилась в воде, а живет на земле? (Лягушка).
4. Я устраиваюсь ловко:

У меня с собой кладовка.

Где кладовка? За щекой!

Вот я хитренький какой! (Хомяк)

5. Гигантская ящерица, хищник. (Варан.)

Летучая обезьяна (вопросы на тему «Фрукты»)

1. Любимый фрукт обезьян? (Банан)
2. Откуда фрукты появляются на плодовых деревьях? (Из цветов).
3. Как называются вареные в воде фрукты? (Компот)
4. Без каких фруктов не обходится ни один Новый год или другой веселый праздник? (Апельсины и мандарины).
5. Какой фрукт необыкновенно кислый и сочный? (Лимон).

Волшебница Стелла (вопросы на тему «Цветы»)

1. В каком произведении герои летели на воздушном шаре в Цветочный город? («Незнайка и его друзья»)
2. Для какой героини Андерсена цветок был местом жительства? (Дюймовочка)
3. Какие названия цветов носят женские имена? (Роза, Лилия, Маргаритка, Мелисса, Жасмин, Камелия, Лаванда, Акация, Мимоза, Петунья, Фиалка)
4. Какой цветок страдает от любви? (Ромашка)
5. Какой цветок называют сонным? (Мак)

Сбор детей после прохождения всех станций. Снова встречает ведущий.

- Ребята, вы у всех цветов побывали в гостях? *(Ответ детей)*
- Кто сколько жетонов собрал? *(Капитаны команд считают зайчиков).*
- 1 команда? *(Далее каждая команда называет, сколько они собрали зайчиков).*

- Ребята, вы такие молодцы! Вижу, что большинство собрали всех жетонов. А в награду за это хочу вам подарить подарки! *(Каждой команде дарится приз).*

- Спасибо за участие и до новых встреч!

Электронные ресурсы. Режим доступа:

<http://www.maam.ru/detskijsad/viktorina-azbuka-zdorovja.html>

<http://pandia.ru/text/77/390/36051.php>

http://detskiychas.ru/obo_vsyom/victorina/victorina_zdorovie/

<http://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/642-detyam-zagadki-o-geroyakh-skazki-volshebник-izumrudnogo-goroda.html>

<http://uznavaka.ru/zagadki-po-skazkam-dlya-detej/>

<http://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/viktorina-dlja-shkolnikov-po-teme-cvety.html>

<http://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/viktorina-dlja-nachalnoi-shkoly-pro-zhivotnyh-i-ryb.html>

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov-viktoriny-pro-ovoschi-pro-ogorod.html>

<http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/lesnye-zagadki.html>

<http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/razvlechenija-dlja-vsei-semi/viktoriny-dlja-detei-viktoriny-pro-zhivotnyh.html>

<http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-sobaku>

<http://doshkolniki.org/ekologiya/65-ekologicheskij-brejn-ring-dlya-detej-i-roditelej.html>

<http://kostyor.ru/student/?n=321>

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov-tema-priroda.html>

<http://www.kalyakimalyaki.ru/paper222.html>

<http://chudesnayastrana.ru/domashnie-jivotnie.htm>

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktorina-o-koshkah-dlja-nachalnoi-shkoly-s-otvetami.html>

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktorina-o-sobakah-dlja-nachalnoi-shkoly-s-otvetami.html>

МБУ ДО "Барнаулская городская станция юных натуралистов"

29 Августа 14:39:23
сегодня | шестое время

О нас

Детям, родителям, педагогам

Мероприятия

Галерея

Сведения об образовательной организации

- Наши педагоги
- Мероприятия
- Достижения
- Профили
- Температурный режим
- ГТО
- Дорожная безопасность
- Справки у биолога

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:
656063, г.Барнаул, ул. Гущина 189 - 1этаж
(3852) 43-68-97, 51-42-67
mbdo.barnaul@barnaul.skr.ru

[Схема проезда](#)

Главная / Новости / В гости к Волшебнику Изумрудного города

НОВОСТИ

06 июня 2016
В гостях у Волшебника Изумрудного города

2 июня на станции юннатов начал реализовываться проект «Времена года», созданный для детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием.

Проект начался со времени года «Лето». Ребята из гимназии № 123 встречали героев книги А. Волкова «Волшебник изумрудного города»: Элли и Тотошка, Страшила и Железный дровосек, Трусливый лев и летучая обезьяна, а так же волшебники Гудвин и Стелла.

НОВОСТИ

27 июня 2016 г.
Детский отдых
Со станции юных натуралистов на отдых в детский лагерь "Сосныно" отправляются кролики...

21 июня 2016 г.
20 июня 2016 года завершили реализацию экологического проекта.
Мероприятия, посвященные сезону года «Лето» прошли 2,3 и 6 июня текущего года. 135 детей...

[Все новости](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ

20 апреля 2016
Выпущены! Опубликованы результаты конкурса "Битва природы дитяти".
В разделе МЕРОПРИЯТИЯ опубликованы результаты конкурса экологических плакатов "Битва..."

11 апреля 2016
"Слова о том, как начал Того человек свой путь".
Представляем вашему вниманию фильм про нашего любимого питомца Того. Это единственный...

[Все объявления](#)

ГОЛОСОВАТЬ

МБУ "Экологический мониторинг"

мы в контакте

подключи от 10 руб.

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая информационная система образовательных ресурсов

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Алтайские каникулы

Алтайский краевой экологический центр

Команды с удовольствием путешествовали по Изумрудному городу, выполняя интересные задания. Конечно, посетили и зооуголок станции. Путешествие ребятам понравилось, и они обещали вернуться на будущий год.

Август 2016						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Министерство образования и науки Российской Федерации

Официальный сайт города Барнаул

Комитет по образованию Алтайского края

Официальный сайт органов власти Алтайского края

Спас-Экстрим

Министерство внутренних дел Российской Федерации

www.spas-extreme.ru

Платформа для детей

8 800 25 000 15

Безопасный интернет — детям!

Осень

Сценарий занятия
«Мы в ответе за тех, кого приручили»

*Борисенко Елена Владимировна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция
юных натуралистов»*

Цель: развитие экологического сознания, любви и бережного отношения к животным.

Задачи:

- способствовать развитию навыков правильного содержания и ухода за домашними животными;
- побуждать детей к наблюдению за поведением домашних животных;
- способствовать воспитанию доброты, любви и бережного отношения к «братьям нашим меньшим».

Участники: дети младшего школьного возраста.

Оборудование: клетки с животными, загадки, мяч.

Ход занятия:

Вступительное слово педагога:

- Первым животным, прирученным человеком, была собака. Существует легенда о том, как подружились человек и собака.

Однажды, давным-давно, встретились в огромном гулком мире две одинокие души - Человек и Собака. Молодой пустынный мир был погружен в ночную тьму, лишь на головокружительной высоте величественно безмолвствовали звезды, обжигая все вокруг льдистым мерцанием. Собака бродила по лесу, внезапно в глаза ей ударил свет.

Подойдя поближе и осторожно выглянув из-за дерева, Собака увидела костер, а возле него какое-то существо. То был Человек.

Собака замерзла, ей очень хотелось подойти к теплему пламени, но она не решалась...

Тем временем Человеку очень хотелось есть, надо было идти в лес на охоту, но было уже совсем темно, и он не решался.

В этот миг из кустов на опушке показалась Собака, в зубах у нее была дичь. Собака медленно подошла и положила добычу к ногам Человека.

В благодарность Человек позвал Собаку поближе к костру. Потом они разделили поздний ужин на двоих и сели смотреть на звезды. Человеку нестерпимо захотелось протянуть руку и зарыться пальцами в густую собачью шерсть, а Собака в этот момент мечтала почувствовать прикосновение человеческой руки... Они уснули, прижавшись, друг к другу, и во сне дышали в унисон. Этой ночью впервые отступили страх и холод

сурового древнего мира. А утром Собака поняла, что уже не может уйти, а Человек – что не хочет ее отпускать.

Тогда Собака сказала: «В знак вечной преданности я дарю тебе единственное, что у меня есть, - мою жизнь. Теперь она принадлежит тебе».

И Человек ответил: «В знак вечной благодарности я обещаю хранить твой Дар в самом надежном месте – в своем сердце».

Человек протянул руку, и Собака вложила в нее свою лапу. Их глаза встретились, в них плясали языки пламени, которые стали свидетелем Клятвы. И в этот миг пустота в их душах исчезла...

С тех пор прошло много лет, человек приручил много разных животных. В настоящее время рядом с человеком можно встретить и декоративных животных.

О том, как содержать некоторых декоративных животных у себя дома, мы поговорим на сегодня.

И в море не купаются,

И нет на них щетинки,

И все же называются

Они – морские...(свинки).

Морская свинка или кавия родом из Южной Америки. Несмотря на свое название, эти животные не имеют никакого отношения к морю и не любят купаться. Тогда почему же этот зверек получил такое название?

Сначала свинка называлась «заморской», и это понятно, ведь везли-то ее из-за моря. Но со временем слово «заморская» сменилось словом «морская».

Морские свинки в наших домах появились так давно, что, кажется, будто бы они жили с нами всегда. Однако в дикой природе многие были бы не прочь съесть маленькую беззащитную крошку, поэтому постоянная бдительность у морских свинок в крови. Свинки пугливы, осторожны и поначалу не слишком доверчивы – не в их характере безрассудно кидаться в объятия первому встречному, и хозяин становится для них родным далеко не сразу. Чтобы завоевать их доверие нужно время – месяц, иногда больше.

На новоприобретенную свинку не стоит немедленно набрасываться с поцелуями – лучше просто почаще подходить к ее клетке, говорить ей приятные слова и иногда нежно поглаживать. Но самое главное для приручения морской свинки – это угощение: поесть эти существа любят необычайно много, а умеренность в еде им чужда категорически. Поэтому, чтобы свинка не разжирела, ее надо выпускать погулять по дому.

Морские свинки – вегетарианцы. Любят фрукты, овощи, охотно жуют сено и свежую зелень – салат, петрушку, укроп и т.д. Мокрая зелень им вредна, поэтому мытое угощение, сначала необходимо посушить. Съев все, что ей дали, морская свинка начинает уныло свистеть. Днем-то еще ничего, а в ночную пору свист голодной и тоскующей зверушки может слегка утомить.

В клетке, помимо кормушек с едой, у морской свинки обязательно должен стоять домик (свинки любят прятаться), а также гамак – в нем она будет спать с большим удовольствием.

Уход за свинками несложен: кормить, по мере необходимости чистить клетку (в качестве подстилки можно использовать прессованные опилки), иногда расчесывать (если густая длинная шерсть) и иногда подстригать когти.

Живут они относительно долго – до 8 лет. Боятся сквозняков – могут простыть и заболеть, вылечить больную свинку очень трудно.

Игра: «Малыши и взрослые»

Педагог бросает ребенку мяч, при этом называет взрослое животное. Ребенок ловит мяч и, бросая его педагогу, говорит, как называется детеныш этого животного. *Например, лошадь – жеребенок.*

- Ребята, давайте угадаем о каком декоративном животном идет речь:

Рыжий маленький зверек

Стал еду готовить впрок:

Он устроил ловко

За щекой кладовку. (Хомячок)

Хомяк сирийский – это единственный представитель своего рода. По размерам он достаточно крупный, немного меньше морской свинки. Отличительная черта породы – золотистый окрас шерсти. Хотя в последнее время появляются и разноцветные животные. По длине шерсти бывают длинношерстные и короткошерстные зверьки. Длина тела – около 30 см, а вес – примерно 120 г. Преимущество породы в том, что ее представители устойчивы к заболеваниям. Поэтому за ними не так трудно ухаживать.

В дикой природе грызуны проживают в Иране, Сирии, а также на востоке Турции. Естественная среда обитания – степи и луга. Питаются в основном травами, семенами и насекомыми. Сколько живут такие грызуны? В природе – примерно три года, а в домашних условиях, возможно, даже пять.

Когда будете выбирать себе хомячка, обратите внимание на его внешний вид. Зверек должен быть упитанным, ухоженным, активным и любопытным. Лучший возраст для покупки грызуна – два месяца. Молодой зверек легче приручается, со взрослым – могут быть проблемы в воспитании.

Жить грызуну лучше в клетке с металлическими прутьями. Подойдет клетка 40х60 см. Можно содержать и в аквариуме. Клетку стоит застилать только опилками. Вата, газеты и туалетная бумага – это все нельзя использовать в качестве подстилки для хомяка.

Что должно быть в клетке у грызуна?

Домик. Его лучше всего прикрепить к клетке, иначе хомяк будет часто делать "перестановку".

Туалет для мелких грызунов. Такой лоточек можно приобрести в зоомагазине. Кроме этого, можно сделать его самостоятельно.

Колесо подходящего размера. Сирийские хомяки очень любят бегать в таком «тренажере».

Поилка. Ее объем должен быть более десяти миллилитров.

Кормушка. Сейчас в продаже можно увидеть много разных видов таких изделий. Выбирайте те, которые вам больше нравятся.

Лесенки и жердочки. Если приобрести подобные вещи, то хомячок с радостью будет по ним лазить.

Лучше всего зверьки поддаются приручению в молодом возрасте. Если в этот период жизни обидеть грызуна, то он не сможет довериться владельцу. Процесс приручения нужно проводить постепенно. В первый раз берите малыша на руки медленно и очень аккуратно, чтобы не уронить и не напугать его. Кстати, чем раньше, вы начнете процесс приручения, тем быстрее хомячок станет вам доверять. Уделять внимание новому питомцу нужно систематически. Ежедневно понемногу общайтесь с любимцем, только делайте это осторожно, чтобы у него общение с вами не вызвало отрицательных эмоций. В качестве вспомогательного средства можно использовать лакомство. Угощайте малыша семечками, кусочками фруктов и овощей.

Основной уход – это своевременная уборка клетки. Лучше всего делать это два раза в неделю (минимум раз). На период уборки, конечно же, грызуна нужно отсадить в иное место, к примеру, в другую клетку. Если есть возможность убирать с дезинфицирующим средством, то обязательно используйте его. Опилки по мере загрязнения меняйте.

Предметы, которые использует хомяк, тоже нужно периодически мыть. Мисочки и поилку необходимо ежедневно чистить. Если питомец испачкался, то, конечно же, нужно вычистить его. Для этого можно использовать мягкую тряпочку или носовой платок. Купать хомячка можно, но в крайнем случае. Подобная процедура – стресс для него. Если все же возникла такая необходимость, то нужно купать в теплой воде, мордочка и голова во время этого должны оставаться сухими. После процедуры нужно высушить шерстку феном.

Хомяк сирийский в домашних условиях нуждается в сбалансированном питании. Итак, что должен кушать хомяк сирийский? Груши; морковь; редис; семечки тыквы; кабачки, тыкву; зелень; семечки подсолнуха; хурму; яблоки. Грызуна нельзя давать следующие продукты: сладости; цитрусовые; сметану; орехи; капусту; масло; сало. Хомяк сирийский предпочитает сочную пищу, поэтому не стоит давать ему только сухой корм. Обязательно добавляйте в рацион витамины. Зеленую травку грызуны поедают с большим удовольствием, а из сена делают гнезда. Хомяк сирийский очень запаслив, поэтому нужно проверять его «кладовые» в клетке, чтобы продукты не портились. Кстати, перекармливать грызуна тоже не стоит.

Теперь вы знаете, что собой представляют сирийские хомяки. Уход за ними, как вы могли заметить, достаточно простой. Поэтому такого питомца может заводить каждый, кто хочет, чтобы в его жизни появился домашний любимец.

Физкультминутка:

Хомка, хомка, хомячок
Аккуратненький бочок.
Хомка раненько встает,
Щечки моет, шейку трет.
Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять
Хомка сильным хочет стать!

После того как вы взяли к себе домой животное, вы должны помнить – вы в ответе за это животное. От вас будет зависеть его судьба и его жизнь.

4 октября во всем мире отмечается День защиты животных. Именно в этот день в 1226 году умер святой Франциск Ассизский, основатель монашеского ордена, заступник и покровитель «братьев наших меньших» - зверей и птиц. Решение о праздновании Всемирного Дня защиты животных было принято в 1931 году во Флоренции на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы.

В нашей стране широко этот день отмечается с 2000 года. Однако известно, что Россия стала одной из первых европейских стран, в которой обратили внимание на проблему защиты животных. Уже в 1865 году в нашей стране появилось «Российское общество покровительства животных», которое курировали супруги российских императоров.

Всемирный День защиты животных призван объединять усилия людей в сохранении животного мира нашей планеты и в защите прав домашних животных.

Во многих западноевропейских странах считается, что домашние животные – это часть семьи, и они имеют такие же права, как и другие ее члены. Россия прочно удерживает второе после США место в мире по численности домашних животных. В каждой третьей российской семье живут «братья меньшие».

Всемирный День защиты животных лишний раз напоминает человечеству о том, что оно в ответе за тех, кого приручило!

В конце занятия дети анализируют: содержание, какого животного, будет для них более приемлемо. Свой выбор между морской свинкой и хомячком дети подтверждают смайликом.

Сценарий занятия

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

*Чикина Татьяна Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция
юных натуралистов»*

Цель: создание условий для формирования экологически грамотной личности, способной к жизненному самоопределению, эмоциональному сопереживанию, любви и бережному отношению к домашним животным.

Задачи:

- сформировать у детей знания о правильном содержании и уходе за волнистым попугайчиком и сухопутной черепахой;
- обучать навыкам правильного содержания и ухода за декоративными домашними питомцами;
- способствовать возникновению интереса у детей к наблюдению за поведением домашних питомцев;
- воспитывать бережное и ответственное отношение к домашним питомцам.

Участники: дети младшего школьного возраста (от 6,5 до 10 лет).

Оборудование: клетка с волнистым попугайчиком, террариум с сухопутными черепахами.

Ход занятия:

Вступительное слово педагога:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о декоративных домашних питомцах. Скажите, ребята, у кого какие декоративные домашние питомцы живут дома? *(Ответы детей)*. А как вы думаете, о каких декоративных домашних питомцах мы с вами будем сейчас разговаривать? *(Ответы детей. Правильный ответ – волнистый попугайчик и черепаха.)* Молодцы, ребята! Правильно угадали! Сегодня мы с вами поговорим о волнистых попугайчиках и сухопутных черепахах. Давайте начнем с волнистого попугайчика *(Ставим клетку с волнистыми попугайчиками перед детьми)*.

1. Исторические факты появления волнистого попугайчика. История появления волнистых попугайчиков в России.

Волнистые попугайчики прибыли к нам из Австралии, где они проживают многочисленными колониями-поселениями (стаями).

Волнистых попугайчиков содержат в неволе более 160 лет. Это самый популярный из всех видов декоративных птиц, одомашненных человеком.

В Европе попугаи появились благодаря одному из полководцев Александра Македонского – Онезикриту. Возвращаясь из Индии, он захватил с собой несколько ручных птиц.

В Индии попугаев провозгласили священными за способность подражать человеческому голосу. Римляне очень дорожили своими питомцами и содержали говорящих особей в клетках из серебра и

слоновой кости. Понятно, что позволить себе роскошь иметь дома этих экзотических птиц могли только очень состоятельные горожане.

Зажиточные римляне строили в своих садах просторные птичьи вольеры, а также держали попугаев на лестничных площадках домов, как украшение на звонке.

В Россию попугаев ввозили главным образом из Западной Европы и вначале не разводили. Тем не менее, они были широко известны, а число их хозяев неуклонно росло. Наибольший интерес проявился в связи с открытием их способности имитировать человеческую речь. В 30-е годы разводить экзотов начали в Московском зоопарке, а затем и в домашних условиях.

Теперь они стали самыми массовыми среди клеточных птиц. А орнитологи подсчитали, что в мире уже больше одомашненных волнистых попугайчиков, чем диких.

2. Содержание в неволе волнистых попугайчиков.

Волнистый попугайчик – самая распространенная и популярная разновидность попугаев. Эти попугаи почитаются как одни из самых популярных и любимых пернатых питомцев. Оперением этих птиц можно восхищаться не только несколько минут, но даже часами.

Окраска оперенья волнистых попугайчиков необычайно разнообразна. Она может быть практически всех цветов радуги: зеленой, белой, желтой, голубой, синей. Все эти расцветки дополняются вкраплениями контрастных цветов – черного, синего, серого. Селекционерам удалось вывести более двухсот видов окраски. Все находящиеся в неволе волнистые попугайчики делятся на две основные серии цвета, а именно, на белой основе (например, синие, серые и белые волнистые попугайчики) и жёлтой основе (например, зелёные, жёлтые, серо-зелёные волнистые попугайчики).

Попугаи – стайные птицы, и на воле живут большими стаями. Эти птицы не любят одиночество. Им необходимо общение. Поэтому если вас часто подолгу не бывает дома, то вашему питомцу будет намного лучше, если вы приобретете ему пару. Два и более попугая вместе будут чувствовать себя значительно лучше. Поэтому, если вы хотите, чтобы ваш питомец жил полноценной жизнью, купите ему самочку, в крайнем случае купите самца, два самца неплохо уживаются вместе.

Обычно попугаев содержат в специальных металлических клетках, форма и размер которых могут быть самыми различными. Наиболее подходящими для пернатых питомцев считаются клетки прямоугольной формы с верхней частью, напоминающей купол. Клетка для волнистых попугайчиков должна быть просторной. В клетке должна быть жердочка. Помимо жердочки, целесообразно закрепить в клетке качели или свободно качающуюся маленькую лесенку. Жердочки, качели и лесенки должны быть выполнены из дерева. В качестве развлечений, в

клетку с волнистым попугайчиком можно поместить зеркальце, колокольчик, веточки деревьев.

Лучше всего покупать молодых птиц. Они легче привыкают к новым условиям, быстрее дают потомство, за ними интереснее наблюдать. Необходимо учитывать, что самцы легче усваивают речевые навыки, надежнее и быстрее запоминают новые слова. Однако, если у вас самочка, не расстраивайтесь. Несмотря на то, что они дольше и труднее запоминают новые слова, произносят их громче, четче и чище.

Птицы не требовательны к еде. Основной корм для волнистых попугаев – это зерновая смесь, состоящая из проса разных сортов, овса и канареечных семян. Кроме зерновой смеси, волнистым попугаям необходимо давать различный дополнительный корм: каши, вареные куриные яйца, нежирный творог. Волнистые попугайчики любят плоды рябины, яблоки, морковь, семена подсолнечника. Важно обеспечить птицу минеральными добавками, которыми могут являться толченая яичная скорлупа, морской песок, ракушечник.

Хороший корм, чистота клетки, удачное освещение, отсутствие холода и духоты – вот главные правила ухода за этой птицей.

Попугаи очень энергичны, активны и грациозны. Среди птиц, которых содержат в неволе, не может быть более известного и любимого создания, чем попугайчик. У этого прекрасного питомца масса преимуществ: он живет при хорошем уходе до 15 лет, содержание его недорогое, во время отпуска несложно отдать под присмотр другим членам семьи или друзьям. Но одним из основного их достоинства является способность к запоминанию и копированию человеческой речи.

Очень часто встречаются попугаи, которые употребляют в лексиконе несколько десятков слов. Наряду с этим смышленные птички могут запоминать небольшие стихотворения и песни, а также копировать голоса других домашних питомцев.

Прирученные попугаи очень общительны и дружелюбны. Они скучают в одиночестве и искренне радуются приходу хозяина. Они очень преданны и вполне могут стать полноправными членами семьи.

Однако прежде чем принести в дом пернатого товарища, необходимо побеспокоиться, о том, чтобы на новом месте он чувствовал себя комфортно и ни в чем не нуждался. Содержание птички дома только тогда продлевает ему жизнь на долгое время, когда в семье все согласны с ее появлением. Именно тогда все будут хорошо себя ощущать, в том числе и ваш попугайчик.

Попугаи считаются одними из самых неприхотливых птиц, однако это не означает, что уход за ними содержит только уборку клетки и кормление.

Если вы мечтаете завести волнистого попугайчика, который станет добрым приятелем, веселым домочадцем и всеобщим любимцем, помните, что и у этой маленькой птички есть свои желания и требования к уровню жизни в вашем доме. Она хочет любви, людского

общества, хочет свободно летать, карабкаться по веткам, клевать всякую всячину, забавляться, швыряя на пол игрушки; она хочет, чтобы кто-нибудь опять поднимал их для нее, и т.д. Чтобы в будущем у вас не возникло никаких орнитологических осложнений, подумайте вот о чем.

Готовы ли вы заботиться о волнистом попугайчике всю его жизнь, продолжительность которой составляет 12-14 лет? Есть ли у вас постоянное место для клетки? Что вы предпримите, если ваш питомец не сможет преодолеть робость и вам не удастся "вызвать его на разговор"? Можете ли вы уделить длиннохвостикку достаточно времени? Кто будет играть с попугайчиком и выступать перед ним с "художественным свистом"? Без этих знаков внимания птица затоскует. Что будет с ней, если вам случится уехать на длительное время? Есть ли у вас другие домашние животные, которые не уживаются с птицами? Уверены ли вы, что ни у кого из ваших домочадцев нет аллергии на птичий пух?

Помните, что содержание стоит денег, особенно если ей понадобятся услуги ветеринара.

- Ребята, а теперь поговорим о другом домашнем питомце – черепахе (*Убираем в сторону клетку с попугаями и ставим перед детьми террариум с черепахами*).

3. Содержание в неволе черепах.

Черепахи – один из четырёх отрядов пресмыкающихся. Отличительным признаком черепах является панцирь, состоящий из двух частей. Панцирь служит черепахам основной защитой от врагов. У черепах имеется твёрдый клюв, который они используют для откусывания пищи. У черепах нет зубов, но вместо них на клюве имеются твёрдые выпуклости и шероховатости. У хищных черепах они острые, как ножи, и служат для разрезания добычи. У травоядных черепах выпуклости снабжены зубчатыми краями, которые приспособлены для поедания твёрдой растительной пищи. Язык у черепах задействован при глотании, однако, в отличие от большей части рептилий, они не могут высовывать его наружу для захвата пищи. Голова у большинства черепах относительно небольшая и имеет обтекаемую форму, чтобы при опасности легко скрываться в панцире. Шея черепах большинства видов умеренной длины или короткая. При испуге большинство черепах втягивает голову в панцирь, изгибая шею в форме S-образной кривой (при этом голова двигается прямо и назад).

Окрас черепаших панцирей разнообразен. Он может быть маскировочным (как у всех черепах России) или ярким и причудливым, как у лучистой и звёздчатой черепах. У многих видов на панцирях есть «украшения» в виде различных зубцов и гребней. По щиткам на панцире черепахи можно узнать, сколько ей лет.

Все черепахи делятся на морских и наземных, а наземные, в свою очередь, подразделяются на сухопутных и пресноводных. Некрупные сухопутные и пресноводные черепахи различных видов являются

популярными домашними питомцами. В Европе наибольшей популярностью пользуются такие сухопутные черепахи, как средиземноморская, балканская и среднеазиатская.

Дома у любителей животных в России чаще всего содержатся следующие виды черепах: пресноводная красноухая, пресноводная болотная, пресноводная черепаха трионикс и сухопутная среднеазиатская черепаха.

Черепахи-одиночки, и пара им не нужна.

В домашних условиях черепаха должна содержаться только в террариуме и акватеррариуме и не гулять по квартире. Водная черепаха (красноухая, болотная, трионикс) должна содержаться в акватеррариуме с водой (2/3) и сушей (1/3), между которыми должен быть шершавый трап. Объем аквариума - от 100 л.

Сухопутная черепаха (среднеазиатская, средиземноморская) должна содержаться в террариуме, а не на полу. Размер террариума должен соответствовать размеру и виду черепахи.

Маленькие черепашата больше подвержены заболеваниям, чем взрослые. Лучше приобретать черепаху-подростка или взрослую.

Кормить черепах надо только естественной для них в природе пищей, а это значит, что хлеб, молоко, творог, сыр и мясо им нельзя!

Хищные пресноводные черепахи в неволе питаются сырой нежирной рыбой с костями и внутренностями, морепродуктами и растениями. Раз в неделю можно давать им сухой корм.

Травоядные сухопутные черепахи в неволе питаются салатами и неядовитыми комнатными или уличными растениями, к которым добавляют овощи и немного фруктов. Раз в неделю они должны получать кальций и витамины в порошке.

Обычная температура для черепах около 26–33 °С. Если температура будет слишком низкая или высокая, то черепаха перестанет питаться и станет пассивной. Нельзя допускать контактов черепах с другими домашними животными, т.к. они могут быть опасны для нее.

Передвигается черепаха по кругу. Когда выгуливаете черепаху, нужно очень внимательно следить за ней – быстро убегает. А из-за своего маскировочного окраса ее очень легко потерять в траве. Чтобы предотвратить пропажу черепашки на прогулке можно привязывать к ней воздушный шарик – так вы будете видеть, где в данный момент ползает ваша черепаха.

Дети наблюдают, как ползают черепахи.

- А теперь, ребята, давайте вспомним правила ухода и содержания в домашних условиях черепах и попугаев.

Ответы детей.

- Кому какое животное больше понравилось? Какое из животных вы бы хотели завести у себя дома, а какое нет? Давайте сейчас это определим вот так – я вам раздам смайлики, а вы приклеите свой смайлик около

изображения того животного, которое вам больше понравилось и которое вы возможно завели бы у себя дома.

А теперь, ребята, в память о нашем занятии и для закрепления всего нового, которое вы сегодня узнали о волнистых попугайчиках и черепахах, я бы хотела вам раздать брошюры, в которых написано, как ухаживать за волнистым попугайчиком и сухопутной черепахой.

Раздача брошюр.

- Ребята, наше с вами занятие подошло к концу. Спасибо вам за любознательность, помощь и внимание! До свидания!

НОВОСТИ

07 июня 2016

Мы в ответе за тех, кого приручили

Продолжается реализация проекта «Времена года». 7, 8 и 9 июня игровые программы посвящены осени.

7 июня МБУ ДО «БГСЮН» посетили 24 ребенка из лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ № 113 имени Сергея Семенова».

Для них проведено занятие «Содержание и уход за морскими свинками и хомячками». Тема выбрана не случайно. Ведь осенью заканчивается дачный сезон, люди уезжают в города, иногда оставляя прирученных ими собак и кошек. А еще в произведении Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» написано «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ».



Педагоги МБУ ДО «БГСЮН» на своих занятиях рассказывают об особенностях тех или иных животных, знакомят с правилами ухода за ними, воспитывают бережное отношение к братьям нашим меньшим. Итогом занятия является выбор предпочтений, какого животного они смогли бы и хотели завести дома. Совместно с педагогами дети анализируют свой выбор. Всем ребятам раздаются брошюры, в которых описаны правила содержания и ухода за понравившимися животными. Таким образом, педагоги призывают детей и их родителей при покупке животных делать осознанный выбор.

НОВОСТИ

09 июня 2016

"Времена года"

Мы продолжаем работать в рамках проекта «Времена года». Сегодня нашу станцию посетило 100 человек из лагерей с дневным пребыванием МБОУ «Лицей № 111» и МБОУ «Барнальский кадетский корпус».



Ребята познакомились с обитателями зооуголка, поиграли в игру «Угадай животное». Прослушали лекцию о правильном содержании, кормлении и уходе за морскими свинками, волнистыми попугайчиками, хомячками и степными черепахами. После лекции проходило голосование за то или иное животное, которое дети смогли бы содержать у себя дома. После подсчета голосов выяснилось, что предпочтения были отданы черепахе и морской свинке. Каждый ребенок анализировал свой выбор с помощью педагогов и это не случайно, так как главной целью занятия являлось формирование у детей чувства ответственности за «братьев наших меньших». Все ребята получили буклеты о правильном содержании, уходе и кормлении понравившихся питомцев.



Зима

Сценарий интерактивной игры «Зимняя викторина»

*Астафьева Евгения Петровна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция
юных натуралистов»*

Цель: создание мотиваций у детей для интереса в познании природы.

Задачи:

1. Закрепить и углубить знания детей о фенологических явлениях, происходящих в природе в зимний период;
2. Создать предпосылки для развития познавательных интересов об окружающей природной среде;
3. Сформировать предпосылки к пониманию бережного отношения к природе.

Участники: дети 7-12 лет.

Оборудование: интерактивная мультимедийная презентация, выполненная в программе «Microsoft PowerPoint» и оборудование для ее воспроизведения, фишки с баллами за правильные ответы (для каждой категории по 5 фишек: достоинством 10, 20, 30, 40, 50 баллов).

Для проведения игры «Зимняя викторина» используется мультимедийная интерактивная презентация (см. приложение). В начале игры дети делятся на 2 команды. Педагог объясняет правила игры. На игровом поле представлены категории: зимние приметы, следопыт, растения, животные. Там же обозначена цена вопроса (сколько команда получит баллов за правильно угаданный вопрос). Команда выбирает категорию и цену вопроса и выполняет задание. Степень сложности вопроса возрастает с увеличением количества баллов. Если команда ответила неверно, то право ответить на этот вопрос переходит другой команде. Чтобы открыть выбранный командой вопрос, курсором отмечается соответствующая клетка в таблице игрового поля. Следующий клик открывает ответ, а клик на домик возвращает в игровое поле.

Предлагаемые задания:

Зимние приметы

Баллы	Вопрос	Ответ
10	Дым из трубы столбом.	К морозу.
20	Декабрь снежный и холодный.	Будет и год плодородный.
30	Снег прилипает к деревьям.	К теплу.
40	Рано в январе начинает стучать дятел.	К ранней весне.
50	Снегирь под окном зимой чирикает.	К оттепели.

Следопыт

Балл	Вопрос	Ответ
10	Чей это след?	По снегу пробежал заяц.
20	Почему след задних ног бегущего зайца впереди следа его передних ног?	Потому, что на бегу заяц выкидывает длинные задние ноги вперед.
30	На следу каких хищных зверей нет отпечатков когтей и почему?	Кошки при ходьбе втягивают когти.
40	След какого хищного зверя похож на человеческий?	Медведя.
50	Что бы это значило?	Это лежка лося. Зимой лось ложится в снег, используя его теплоизолирующие свойства. Лежит он подобрал ноги под живот и немного привалившись на бок

Растения

Баллы	Вопрос	Ответ
10	Растет ли дерево зимой?	Деревья зимой отдыхают и набираются сил к весеннему цветению. Это состояние у дерева получило название состояние покоя, и в это время рост веток или ствола прекращается. То есть дерево не растет, но функционирует. Обмен веществ не прекращается с наступлением холодов, но сильно замедляется.
20	Хвойное листопадное дерево, сбрасывает листья на зиму.	Лиственница
30	Какая ягода не боится снега?	Клюква, брусника, калина, рябина.
40	Каким деревьям снежный наст помогает распространять семена?	Семена ели и сосны скользят по снежному насту.
50	Какие травянистые растения прячутся под снегом зелеными?	Земляника, копытень, озимая рожь уходят под снег зелеными. Снег защищает их от мороза. Чем больше снега, тем легче растениям перенести морозы.

Животные

10	Где раки зимуют?	Там же где и живут. В норах по берегам водоемов.
20	Какой ночной хищник появляется у нас только зимой?	Полярная, белая сова.
30	Какие птицы ночуют, зарывшись в снег?	Тетерева, куропатки и рябчики.
40	Если вы найдете в зимнем лесу спящего ежа, то сможете его разбудить?	Зимой еж впадает в зимнюю спячку и его невозможно разбудить
50	Что такое кузнеца дятла?	«Кузницей дятла» называют дерево или пень, в щель которого дятел засовывает шишки, чтобы обработать их клювом. На снегу под такой «кузницей» часто накапливается целая горка развороченных дятлом шишек.

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», 10.06.2016

Главная / Новости / В гости к зимушке-зиме

- Сведения об образовательной организации
- Наши педагоги
- Мероприятия
- Достижения
- Профсоюз
- Температурный режим
- ГТО
- Дорожная безопасность
- Спросы у биолога

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:
656063, Барнаул, ул. Пушкина 189 - 1 этаж
(3852) 43-88-97, 51-42-67
mailto:info@bsn-ml-obl.ru
Схема проезда



мы в контакте

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- Сведения об образовательной организации
- Наши педагоги
- Мероприятия
- Достижения
- Профсоюз
- Температурный режим
- ГТО
- Дорожная безопасность
- Спросы у биолога

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:
656063, Барнаул, ул. Пушкина 189 - 1 этаж
(3852) 43-88-97, 51-42-67
mailto:info@bsn-ml-obl.ru
Схема проезда



мы в контакте

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Алтайские каналы

НОВОСТИ

10 июня 2016

В гости к зимушке-зиме

На станции юнатов в рамках проекта «Времена года» для пришкольных оздоровительных лагерей «наступила зима». Ребята из школы № 109 играли в зимнюю викторину: разгадывали приметы, отвечали на вопросы о животных и растениях, распознавали следы на снегу.



После игры все отправились в гости к животным зооуголка, где получили массу положительных эмоций от общения с питомцами. Всем детям вручили небольшие подарки.

Педагог ДО Крюкова Елена Алексеевна

НОВОСТИ

14 июня 2016

В гостях у Зимушки-Зимы

В гостях у Зимушки-Зимы на этот раз оказались обучающиеся школы № 113.



Жарким летним днем ребята с большим удовольствием окунались в атмосферу зимних игр, сказочных превращений.



Юные гости с любопытством наблюдали, как под веселую музыку волшебный посох Деда Мороза творил чудеса и «превращал» ребят в сказочных героев. Они с радостью перевоплощались в Бабу-Ягу, богатыря, актрису. Участники мероприятия не только играли, разгадывали загадки, но и отвечали на вопросы «Зимней викторины», которые заставили ребят немного задуматься и вспомнить все, что они знают об этом времени года.

НОВОСТИ

27 июня 2016 г.

Летний отдых

Со станции юных натуралистов на отдых в детский лагерь «Сосныч» отправились: кролик...

21 июня 2016 г.

20 июня 2016 года завершилась реализация экологического проекта...

Мероприятия, посвященные сезону года «Лето» прошли 23 и 6 июня текущего года 135 детей...

Все новости

ОБЪЯВЛЕНИЯ

29 апреля 2016

Внимание! Опубликованы результаты конкурса «Будь природе другом».

В разделе МЕРОПРИЯТИЯ опубликованы результаты конкурса экологических плакатов «Будь...

11 апреля 2016

"Сказ о том, как наш Толик чемпионом стал!"

Предлагаем вашему вниманию видеоролик про нашего любимого питомца Толика. Это единственный...

Все объявления

Август 2016						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

НОВОСТИ

27 июня 2016 г.

Летний отдых

Со станции юных натуралистов на отдых в детский лагерь «Сосныч» отправились: кролик...

21 июня 2016 г.

20 июня 2016 года завершилась реализация экологического проекта...

Мероприятия, посвященные сезону года «Лето» прошли 23 и 6 июня текущего года, 135 детей...

Все новости

ОБЪЯВЛЕНИЯ

29 апреля 2016

Внимание! Опубликованы результаты конкурса «Будь природе другом».

В разделе МЕРОПРИЯТИЯ опубликованы результаты конкурса экологических плакатов «Будь...

11 апреля 2016

"Сказ о том, как наш Толик чемпионом стал!"

Предлагаем вашему вниманию видеоролик про нашего любимого питомца Толика. Это единственный...

Все объявления

Август 2016						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Главная / Новости / Зимние встречи жарким июнем

15 июня 2016

Зимние встречи жарким июнем

Сегодня, 15 июня, у нас в гостях побывали 75 детей из лагеря с дневным пребыванием МБОУ «СОШ №24». Ребята с большим интересом побывали в зооотулке станции, где их ждали хорьки Кузя и Нюра, джунгарский хомячок Толик, белка Тиша и многие другие звери и птицы. На животных можно было не только посмотреть, но и покормить их овсянчиками. Педагоги станции рассказывали юным экскурсантам о особенностях содержания животных в зооотулке, о их поведении и привычках.

НОВОСТИ

27 июля 2016: Летний отдых
Со станции кных натуралистов на отдых в детский лагерь "Сосновый" отправились кролики...

21 июня 2016 г.
20 июня 2016 года завершилась реализация экологических проектов...

Мероприятия, посвященные сезону года «Лето» прошли 2.3 и 6 июня текущего года, 135 детей...

[Все новости](#)

НОВОСТИ

20 апреля 2016
Внимание! Опубликованы результаты конкурса "Будь природе другом!"

В разделе МЕРОПРИЯТИЯ опубликованы результаты конкурса экологических плакатов "Будь..."

11 апреля 2016
"Сказ о том, как наш Толик чемпионом стал!" Предлагаем вашему вниманию видеоролик про нашего любимого питомца Толика. Это единственный...

[Все объявления](#)

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:
656063, г.Барнаул, ул. Гущина 189-1этаж

☎ (3852) 43-88-97, 51-42-67

✉ mbudo.barnaul@barnaul-org.ru

[Схема проезда](#)

КОНКУРС САЙТОВ



ГОЛОСОВАТЬ

ИВ "Экологический животный"

мы в контакте

ссылка 07.06.2016

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

В рамках реализации проекта «Время года», несмотря на жаркий июнь, у нас на станции «зима», поэтому в ходе игры дети узнали, чем зимний сон животных отличается от зимней спячки, как зимуют черепахи, почему зяц летом серый, а зимой белый. Большое удовольствие у юных гостей вызвали черепахи бега и кормление жла.



НОВОСТИ

27 июля 2016: Летний отдых
Со станции кных натуралистов на отдых в детский лагерь "Сосновый" отправились кролики...

21 июня 2016 г.
20 июня 2016 года завершилась реализация экологических проектов...

Мероприятия, посвященные сезону года «Лето» прошли 2.3 и 6 июня текущего года, 135 детей...

[Все новости](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ

20 апреля 2016
Внимание! Опубликованы результаты конкурса "Будь природе другом!"

В разделе МЕРОПРИЯТИЯ опубликованы результаты конкурса экологических плакатов "Будь..."

11 апреля 2016
"Сказ о том, как наш Толик чемпионом стал!" Предлагаем вашему вниманию видеоролик про нашего любимого питомца Толика. Это единственный...

[Все объявления](#)

Август 2016												
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс						
1	2	3	4	5	6	7						
8	9	10	11	12	13	14						
15	16	17	18	19	20	21						
22	23	24	25	26	27	28						
29	30	31										

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)



Министерство
образования и науки
Российской Федерации



Весна

Сценарий игры «Весна идет, весне дорогу»»

*Мошкина Наталья Викторовна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция
юных натуралистов»*

Цель: создание мотиваций у детей для интереса в познании природы

Задачи:

1. Закрепить и углубить знания детей о фенологических явлениях, происходящих в природе в весенний период;
2. Создать предпосылки для развития познавательных интересов об окружающей природной среде;
3. Сформировать предпосылки к пониманию бережного отношения к природе.

Участники: дети 7-12 лет.

Ход занятия:

- Ребята! О чём мы сегодня будем с вами говорить, вы догадаетесь, отгадав загадку:

Пришла, улыбнулась – утихли метели.
Позванивать стал колокольчик капли.
Река пробудилась, растаяли льды
Наряд белоснежный надели сады.
Взревев, за работу взялись трактора.
А птицы пропели: «Вить гнёзда пора!» (Весна)

- В какое время года так бывает?

- Весной!

- Назовите весенние месяцы по порядку. Какой по счету весенний месяц стоит за окном сейчас? март-первый весенний месяц, значит сейчас ранняя весна. Какая сегодня погода?

- Ребята, я сейчас увидела, как к окну подлетела сорока, постучала в окно и так радостно и звонко затрещала. Интересно, что она хотела сообщить? Ой, посмотрите, что это там!

Дети обнаруживают странный конверт. Педагог читает письмо.

- Собирайтесь скорее

В необычный поход.

Ждут вас тайны лесные,

Вдаль тропинка зовет.

- Ребята, вы хотите отправиться в лес? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами! (дети – «Да!»)

- Итак, отправляемся в путь. А девизом нашего путешествия будут слова: «Наблюдай и восхищайся, Изучай и береги!».

Мы к лесной идем лужайке

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки

Кто высоко так шагал-
Не споткнулся, не упал.

- Вот мы с вами и в лесу!

На мольберте вывешены иллюстрации о весне.

Педагог: - Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай,

Ты же видишь, мы свои!

- В какой лес мы с вами пришли?

Дети: Весенний, красивый, таинственный, сказочный, чудесный, дремучий, волшебный.

- Какое время года изображено на картинках?

Дети: - Весна!

- Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Я думаю, что это зима. А здесь я вижу цветы. Может быть, это лето?

Дети доказывают, что на картинах изображена весна, называют весенние признаки.

Тает снег, появились проталины, бегут веселые ручейки, ярко светит солнце, прилетели грачи, распустились подснежники.

- Я буду говорить, что происходит весной, и если так бывает вы звонко хлопаете в ладоши. Но если так не бывает, то хлопать не нужно.

Словесно-дидактическая игра "Бывает - не бывает"

- Весной ярко светит солнышко.

- Весной на деревьях распускаются желтые листочки.

- Весной тает снег.

- Весной в лесу собирают ягоды.

- Весной люди снимают теплую одежду и одевают более легкую.

- Весной идет дождь.

- Звенит капель (звучит металлофон) Вы слышите? Это звенит капель. Какие вы молодцы, все сделали правильно.

Педагог: Вот теперь я вижу на всех картинах улыбку весны. А что дарит весне улыбку? (Солнце) Давайте, чтобы солнце грело нас еще больше, мы все с вами добавим ему лучиков.

Дети добавляют лучи-прищепки к заготовке из картона.

Солнышко, какое?

Дети: Лучистое, яркое, жаркое, теплое, золотое, весеннее...

(дети прищепками на каждое словечко добавляют лучики)

Вот и солнышко взошло

Стало здесь нам всем тепло.

ВЕСЕННИЕ ВОДЫ, автор Федор Тютчев

Еще в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят -

Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут, и гласят...
Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет!
Мы молодой Весны гонцы,
Она нас выслала вперед!»
Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых этих дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!..

Педагог:

Почему на отдых люди стремятся в лес?

(Лес притягивает человека своей неповторимой красотой, тишиной, загадочностью; в лесу можно встретить много интересного и необычного, лучше узнать о жизни животных, их повадках...)

Как дышится в лесу?

(В лесу легко дышится, потому что воздух в лесу очень чистый, пахнет травами, сосной, ягодами, грибами...)

Каким воздухом лучше дышать?

(Чистым)

Педагог: Территория нашего Алтайского края покрыта в основном лесной растительностью.

- С наступлением весны у людей улучшается настроение. Почему?

Настроение зависит от состояния природы. С наступлением теплых солнечных дней люди больше времени хотят проводить на природе, наблюдать за ее оживлением, любоваться за происходящими явлениями и радоваться солнцу, теплу и свету.

Весна во все времена вдохновляла поэтов и композиторов.

Звучит звукозапись «голоса птиц».

Педагог: - Слышите, как поют птицы в весеннем лесу?

Что же происходит весной в живой природе?

(Возвращаются птицы из теплых стран.)

- С прилетом каких птиц считается, что весна начинается? (грачи)

Открывают весну грачи. Прилетают они ещё в марте, когда еще лежит снег, еще ночные заморозки, - и объявляет всем о наступлении весны...

Расскажу всему я свету,

Что зимы давно уж нету,

Поглядите, вот весна!

По лесу идет она...

Педагог вешает картинку с изображением грача.

Вслед за грачами прилетают скворцы. Прилетев домой, скворцы рассаживаются на ветки около своих домиков-скворечников и радостно насвистывают, приветствуя родные леса, луга и поля.

Скворец

Вот и кончилась зима,
Встрепенулись ели,
Тает снег, шумит вода...
И скворцы запели.

- Как называется домик у скворца? Кто строит скворечник – люди или птицы? Нужно помнить о том, что ранней весной нашим пернатым друзьям не хватает корма и места для укрытия. И поэтому многие вывешивают на деревьях домики для птиц — скворечники. Птицы в скворечнике устраивают гнезда и выводят птенцов. Показываю картинку Скворечник в лесу...

Когда в лесу появляются насекомые, то прилетают насекомоядные птицы – дрозды, ласточки, журавли, дрозды, ласточки.

Маленькая ласточка,
Прилетай скорей!
Нам с тобою, ласковой,
Станет веселей.

Итак, Весной птицы прилетают из теплых стран и радуют нас своим пением.

Игра «Весна идет»

Педагог и дети:

Улыбаются все люди –
Весна, весна, весна!

(идут по кругу).

Она везде, она повсюду
Красна, красна, красна!
По лугу, лесу и полянке
Идет, идет, идет!

(поднимают руки над головой).
(и хлопают в ладоши).
(ритмично шагают на месте).

На солнышке скорей погреться
Зовет, зовет, зовет!

(взмахивают обеими руками к себе).

И в ручейке лесном задорно
Звенит, звенит, звенит!

(ритмично щелкают пальцами).

По камушкам в реке широкой
Журчит, журчит, журчит!

(потирают ладони).

Разносит запахи по всюду
Цветов, цветов, цветов!

(делают из пальцев «бутон»).

И все живое сразу слышит
Весенний звон!

(прикладывают руку к уху).
(хлопают в ладоши).

Педагог: Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами выходим на солнечную поляну. А раз она солнечная, то и снег на ней тает как? (дети-«Быстро!») значит на земле появляются проталины, а на проталинах какого весеннего гостя вы видите? (подснежник)

Апрель, апрель,
На дворе звенит капель,
По полям бегут ручьи,
По дорогам лужи.

Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник/*показать букетик живых цветов/*

А. Майков

Голубенький, чистый
Подснежник – цветок!
А подле сквозистый,
Последний снежок...
Последние слёзы
О горе былом,
И первые грёзы
О счастье ином...

Педагог: А теперь закройте глаза и прислушайтесь: о чем говорит лес?

Педагог прячется за ширму и с помощью спрятанных там предметов издает звуки, имитирующие лесные шумы – надламывает толстые и тонкие ветки, в тазик с водой капает воду, переливает воду из одного стакана в другой, включает мелодию «голоса птиц», стучит молоточком по дереву. Затем предлагает детям высказаться что бы это могло быть. Ответы детей: заяц пробежался, ручеек журчит, птицы поют, слышна капель, дятел по дереву стучит.

Педагог: - Молодцы! Вы все правильно отгадали.

За ширмой появляется кукла – Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте! Я – Лесовичок, слежу за порядком в лесу, а Вы – кто?

Дети: Здравствуй, Лесовичок! Мы – ученики.

Лесовичок: Вы зачем пришли? Ветки ломать, мусор бросать, костер разжигать?

Педагог: Нет, что ты, Лесовичок! Мы пришли весенним лесом любоваться!

Лесовичок: Да, а вы добрые ребята?

Дети: Да!

Лесовичок: Вы пришли в гости к природе, а знаете, как себя вести в лесу, выполняете правила поведения в природе?

Тогда расскажите, что же это за правила?

Дети:

- Не оставлять мусор в лесу.
- Не ломать ветки и деревья.
- Не разорять птичьи гнезда и муравейники.
- Не разжигать костры, беречь лес от пожара.

Лесовичок: Правильно! Поиграем в игру "Можно-нельзя" (дети отвечают хором).

- Ломать деревья и ветки (нельзя)
- Сажать больше деревьев (можно)
- Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)
- Ходить только по тропинкам (можно)

- Рвать большие букеты цветов (нельзя)
- Любоваться ими (можно)
- Оставлять мусор в лесу (нельзя)
- Собрать мусор в яму и закопать (можно)
- Разжигать костры в лесу (нельзя)
- Беречь лес от пожара (можно)
- В лесу шуметь (нельзя)

Лесовичок: Молодцы! Теперь я вижу, что вы добрые ребята! «Дорогие ребята! Наступила весна, светит ярко солнышко, бегут ручейки, а лесные жители спят и совершенно не хотят просыпаться. Я не знаю, как мне их разбудить. Помогите мне!»

Педагог: Так что - поможем разбудить зверей?

Лесовичок:

Разбудим зверей со словами:

Нет Зимы - пришла Весна,
По лесу идет она!
Хватит спать, вставать пора,
В лес Весна Красна пришла!

Ежик

Дети хором
Нет Зимы - пришла Весна,
По лесу идет она!
Хватит спать, вставать пора,
В лес Весна Красна пришла!

Педагог:

Ёжик, ёжик ты колючий,
Кончился мороз трескучий.
Вылезай из тёплой норки
И проветривай иголки.

Ежи готовят к зиме свои гнезда заранее – собирают осенние листья и траву, утепляя им свое жилище. С наступлением морозов ежи впадают в глубокую спячку. Спать могут до 8 месяцев.

Барсук

Дети хором
Педагог:
Под берёзкой, на горе,
Спал барсук в своей норе.
А нора у барсука
Глубока-преглубока.

Енот

Дети хором
Педагог:
Очень сильная зевота
Вдруг напала на енота —

Под кустом лежит, зевает,
Знать, енот недосыпает.

Бурундук

Бурундук к зиме заготавливает в своей норке до 5-6 кг кедровых орехов и спит долгим сном целых семь месяцев!

Медведь.

Зимует медведь в укромной берлоге, которую готовит заранее и место выбирает недоступное. Хорошенько утепляет свой дом - выстилает мхом, сеном. Медведь готовится к зиме, наедая жир, которого ему хватает до весны. А когда весной спячка завершена, мишка очень голоден и ищет все съестное.

Медведь выходит из-за ширмы.

Медведь: Кто же петь так громко может

Сон мой крепкий кто тревожит.

Лесовичок: Посмотри скорее, Мишка,

в гости к нам пришли детишки,

не рычи, и не серчай,

а гостей скорей встречай!

Медведь: Здравствуйте, дети,

Меня разбудили

Ну, а медку принести не забыли?

Педагог: Как же мы помним, что ты сладкоежка.

На – подкрепись и немножко поешь-ка. (дает бочонок с медом, мишка берет ложку, ест)

Медведь: Вот теперь другое дело (поглаживает по животу)

Верно, дети, хватит спать,

Будем весело играть.

Я на игры-то мастак,

Педагог – Выходите, ребята, поиграть с медведем.

Дети встают в круг.

Шел медведь по лесу Шел медведь по лесу, по лесу, по лесу, Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу. А ну давай попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем, Попою подвигаем, подвигаем, подвигаем, Ножками потопаем, потопаем, потопаем, Ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем!	Увесисто и, раскачиваясь, шагаем вперед Подпрыгиваем Крутим тазом Топаем ножками Хлопаем в ладоши
--	---

Музыкальная игра «Если нравится тебе, то делай так!»

Медведь: Как-же с вами весело! Но мне пора домой в лес!! Спасибо, ребята за мед! До свидания!!!

Медведь уходит...

- Кого мы разбудили после зимней спячки? (ежа, барсука, енота, бурундука, медведя).

Лесовичок благодарит детей за помощь.

Спасибо, ребята, что помогли разбудить зверей.

Берегите природу;

- не засоряйте лес;

- не губите животных и насекомых.

Оставайтесь такими же добрыми, до свидания!»

Педагог: Спасибо! Мы это всегда будем помнить.

Вместе: Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется природой,

Давайте же её беречь!

Ученик читает стихотворение Е. Шклавского "Ты береги нас, береги!"

Взгляни на глобус – шар земной –

Ведь он вздыхает, как живой.

И шепчут нам материки:

"Ты береги нас, береги!"

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

"Ты береги нас, береги!"

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

"Ты береги нас, береги!"

Остановил олень свой бег:

"Будь Человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги,

Ты береги нас, береги!"

Ребята, наше путешествие закончилось, пора возвращаться.

Педагог:

- Мы по лесу погуляли

Поиграли, подышали

И вернулись без сомненья,

Все с хорошим настроеньем!

- Вам понравилось путешествие в весенний лес?

Итак, о каком времени года мы сегодня говорили? Весна — пора, когда оживает природа, животные просыпаются после зимней спячки, а птицы прилетают из теплых стран и радуют нас своим пением.

- Что больше всего вам понравилось?

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», 16.06.2016

НОВОСТИ

16 июня 2016

«Времена года»

В рамках проекта «Времена года» стартовал завершающий блок занятий, посвященный весне.

16 июня Барнаульскую городскую станцию юных натуралистов посетили 30 детей из МБОУ «СОШ № 63» и приняли участие в мероприятии «Весна идет - весне дорогу!»



В занимательной форме ребята проверили свои знания о фенологических изменениях в жизни животных и растений, вспомнили пословицы, приметы, связанные с данным временем года, проявили смекалку и сообразительность, состязаясь в разгадывании кроссвордов и шифровок.

После увлекательной игры дети отправились в зооуголок. Сколько радостных эмоций они получили от общения с нашими питомцами!



По мнению ребят и педагогов, экскурсия на Станцию получилась продуктивной, познавательной и веселой.

Педагог дополнительного образования Коллмина С.А.

[Назад](#)

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», 16.06.2016

НОВОСТИ

17 июня 2016

"Весна-Красна"

На станции юных натуралистов в рамках проекта «Времена года» второй день гостит Весна-Красна! Яркое светит солнышко, распустились первые цветы, птицы весело щебечут, радуясь теплу и свету!



Сегодня в гости к Весне пришли ребята из пришкольного лагеря МБОУ «СОШ № 50».

С большим интересом они приняли участие в познавательно-игровой программе «Весна идет, весне дорогу», в ходе которой открыли секреты этого прекрасного времени года и узнали причины весенних изменений в природе и в жизни людей.



Ребята решали логические задачи о животных. Как узнают животные о приходе весны? Ведь телевизора или радио в лесу нет? Откуда на кусте заячья шерсть? Почему у каждой птицы свой срок прилета?

А также стали экспериментаторами и творцами, поиграли с весенними словами и посмотрели познавательное видео. А еще превращались в разведчиков весны и ее помощников.



С весенним настроением ребята играли в увлекательные игры и посетили зооуголок.



