

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Барнаульская городская станция юных натуралистов»

Проект  
«Наши питомцы»



г. Барнаул  
2021

## Оглавление

<b>Методическая записка</b>	3
<b>Африканский карликовый еж</b>	
Моисеева Т.А. КВИЗ «Колючий еж» (интеллектуальная игра)	8
<b>Декоративная крыса</b>	
Колямина С.А. Интерактивная игра «Раттус необыкновенный: хорошо ли вы знаете своего питомца?»	20
<b>Джунгарский хомячок</b>	
Селезнева Е.В. Брейн-ринг «Пушистое чудо»	24
<b>Волнистый попугай</b>	
Чикина Т.Е. Познавательная игра «Соображай-ка»	35
<b>Декоративный кролик</b>	
Борисенко Е.В. Капустник «Чем кролик отличается от зайца»	43
<b>Шиншилла</b>	
Кошевая А.В. Мастер-класс «Эта удивительная Шиншилла»	51
<b>Мастомисы</b>	
Чикина Т.Е. Познавательная игра «Соображай-ка»	65
<b>Амадина</b>	
Крюкова Е.А. Интерактивная игра «Пернатые друзья»	77
<b>Сирийский хомяк</b>	
Чикина Т.Е. Познавательная игра «Соображай-ка»	85
<b>Дегу</b>	
Селезнева Е.В. Эко-путешествие «По следам дегу»	95
<b>Черепаха среднеазиатская</b>	
Подоглян И.К. Брейн-ринг «Черепашьи бега»	104
<b>Морская свинка</b>	
Тебекова Г.Н. Интеллектуальный лабиринт «Свистать всех наверх!»	112

## Методическая записка

Дети младшего школьного возраста очень часто просят родителей завести домашнего питомца: морскую свинку, попугая, кролика, хомячка и других. Не редкость, когда уже после появления животного дома, начинается изучение правил ухода за ним и содержания. Иногда непродуманные действия заканчиваются невозможностью содержания животного дома.

С целью подготовки к продуманному и правильному содержанию домашних животных МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» реализует проект «Наши питомцы».

В ходе реализации проекта запланировано познакомить детей с животными, которых можно содержать в домашних условиях, провести познавательные игры, рассказать об обитателях зооуголка.

Цель проекта: расширить представления о животных, которых можно содержать в домашних условиях.

### Задачи:

1. Формировать и расширять знания детей о домашних питомцах.
2. Развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.
3. Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к животным.

### Актуальность данного проекта:

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений и животных, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Животные бывают дикие и домашние. Мы должны сформировать у детей потребность в заботе за животными, но и ответственность за тех, кого приучили.

Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы ребенок понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем.

Исполнители: коллектив муниципального учреждения дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов» (педагогические работники и учащиеся).

Целевая аудитория: дети младшего школьного возраста, посещающие летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Место реализации проекта: Алтайский край, г.Барнаул, ул.Гущина,189

Сроки реализации: декабрь 2020 г. - июнь 2021 г.

Формы реализации проекта: игры-путешествия, интерактивные игры, беседы с элементами игры.

#### Основные этапы реализации проекта «Наши питомцы»

##### 1 этап – Подготовительный

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Определение сроков реализации, название проекта	Декабрь 2020 г.	Методист
2.	Размещение на официальном сайте МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» информации о сроках реализации мероприятий проекта для начала заявочной кампании	Январь 2021 г.	Методист
3.	Отправка информационных писем о сроках реализации мероприятий проекта для начала заявочной кампании в образовательные учреждения города Барнаула и Барнаульского образовательного округа	Январь, февраль, март, апрель 2021 г.	Методист
4.	Организация принятия заявок для участия проекте	Январь-май 2021 г.	Методист

##### 2 этап – Основной (реализация мероприятий)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Африканский карликовый еж</b> КВИЗ «Колючий еж» (интеллектуальная игра)	02.06.2021	Педагоги дополнительного образования
2.	<b>Декоративная крыса</b> Интерактивная игра «Раттус необыкновенный: хорошо ли вы знаете своего питомца?»	03.06.2021	Педагоги дополнительного образования

3.	<b>Джунгарский хомячок</b> Брейн-ринг «Пушистое чудо»	04.06.2021	Педагоги дополнительного образования
4.	<b>Волнистый попугай</b> Познавательная игра «Соображайка»	07.06.2021	Педагоги дополнительного образования
5.	<b>Декоративный кролик</b> Капустник «Чем кролик отличается от зайца»	08.06.2021	Педагоги дополнительного образования
6.	<b>Шиншилла</b> Мастер-класс «Эта удивительная шиншилла»	09.06.2021	Педагоги дополнительного образования
7.	<b>Мастомисы</b> Познавательная игра «Соображайка»	10.06.2021	Педагоги дополнительного образования
8.	<b>Амадина</b> Интерактивная игра «Пернатые друзья»	11.06.2021	Педагоги дополнительного образования
9.	<b>Сирийский хомяк</b> Познавательная игра «Соображайка»	15.06.2021	Педагоги дополнительного образования
10.	<b>Дегу</b> Эко-путешествие «По следам дегу»	16.06.2021	Педагоги дополнительного образования
11.	<b>Черепаха среднеазиатская</b> Брейн-ринг «Черепашьи бега»	17.06.2021	Педагоги дополнительного образования
12.	<b>Морская свинка</b> Интеллектуальный лабиринт «Свистать всех наверх!»	18.06.2021	Педагоги дополнительного образования
13.	Освещение о ходе реализации проекта на официальном сайте учреждения	02.06.2021 03.06.2021 04.06.2021 07.06.2021	Методист, педагоги дополнительного

		08.06.2021 09.06.2021 10.06.2021 11.06.2021 15.06.2021 16.06.2021 17.06.2021 18.06.2021	о го о бразования
--	--	--	----------------------

### 3 этап – Заключительный

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подведение итогов реализации проекта: - оформление выставки творческих работ детей; - оформление методических разработок мероприятий; - размещение информации о реализации проекта в СМИ.	21.06.2021 25.06.2021	Методист

#### Материально-техническое оснащение:

У МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» имеется зооуголок, в котором содержится более 30 видов животных (хорь, белка, шиншилла, кролики, морские свинки, попугай, тритоны, рыбы и т.д.), более 100 видов декоративно - лиственных (фигузы, филодендроны, плющи и т.д) и декоративно-цветущих растений (фиалки, герани, бегонии и т.д.), суккуленты (актусы).

Имеются: костюм для ростовой куклы хомяка Хомы, мультимедийное оборудование для проведения интерактивных игр.

Необходимые материалы: маршрутные листы, жетоны с изображением животных для жеребьевки, другое.

#### Ожидаемые результаты:

- расширение представлений о домашних животных, которых можно содержать в домашних условиях;
- принятие первоначальных навыков грамотного ухода, кормления, содержания домашних питомцев;
- вовлечение в творческую деятельность каждого ребенка.

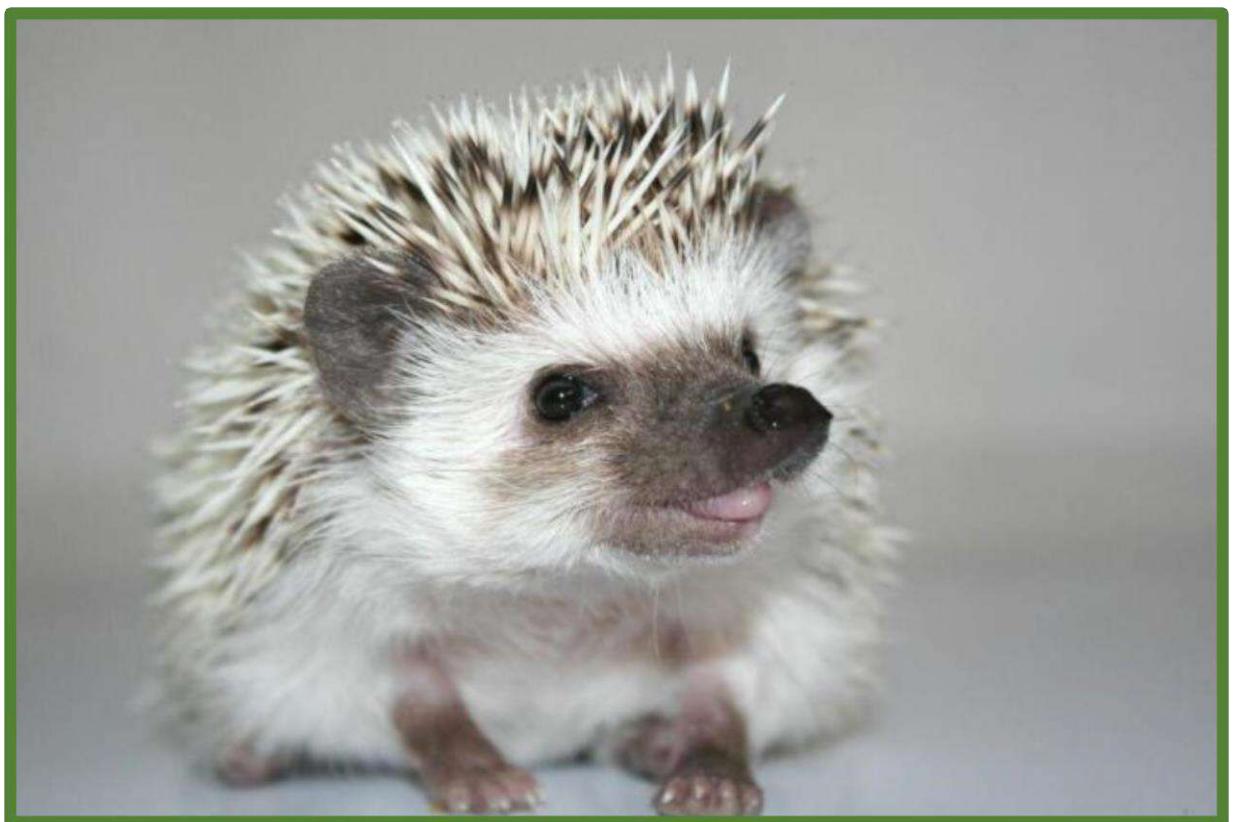
#### Возможность дальнейшего тиражирования.

Сценарии мероприятий проекта, представленные в данной разработке, можно использовать при проведении игровых занятий с детьми, как в загородных оздоровительных лагерях, так и в лагерях с дневным пребыванием, а также во внеклассной работе.

При отсутствии зооуголка, можно использовать фото животных, видеоматериалы.

При реализации используется случайное деление детей на команды – жетоны с изображением домашнего животного, которому посвящен день.

# **Африканский карликовый еж**



**КВИЗ «Колючий еж»  
(интеллектуальная игра)**

**02.06.2021**

## **КВИЗ «Колючий еж»**

(интеллектуальная игра)

*Автор-составитель:*

*Моисеева Татьяна Анатольевна,*

*педагог дополнительного образования*

*МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

**Цель:** формирование экологических знаний, нравственно-ценостного отношения к природе.

**Задачи:**

- расширить и пополнить знания учащихся интересными сведениями о ежах;
- формировать навык работать в команде;
- развивать интерес учащихся к интеллектуальным видам досуга;
- развивать творческое мышление и интеллект;
- воспитывать бережное отношение к животным.

**Участники:** учащиеся младшего школьного возраста.

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентация, столы по числу команд, ручки, карандаши, листы с заданиями, лист оценки команд.

**Структура и правила игры:**

В игре 4 раунда:

1 раунд – «Колючие вопросы». Необходимо за 3 минуты ответить на 9 вопросов.

2 раунд – «Ежиные секреты». Необходимо за 3 минуты ответить на 10 вопросов.

3 раунд – «Головоломки». Необходимо за 5 минут решить 3 головоломки.

4 раунд – «Ежик на экране». Необходимо за 4 минуты вспомнить название мультфильмов.

Все ответы фиксируются в бланке (*Приложение 1*).

За каждый правильный ответ начисляется по одному очку.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня вам предстоит участвовать в интеллектуальной битве, под названием **КВИЗ «Колючий еж»**. Каждая команда сможет доказать, что именно она достойна носить звание «Самых сообразительных». Давайте поприветствуем наши команды!

**Ведущий:** Ребята, послушайте правила игры. Игра состоит из 4 раундов. На столе у каждой команды есть бланки, в которые необходимо внести свои ответы, или решить логические задачи. После завершения каждого раунда бланки сдаются. Убедившись, что все бланки сданы, ведущий зачитывает правильные ответы, которые представлены на слайде. Все вопросы к КВИЗу находятся в презентации. Ведущий озвучивает вопрос. Участники также могут

их прочесть на экране. Победитель раунда определяется по набранному количеству очков, которые даются только за правильные ответы.

**Ведущий:** Как вы уже догадались, игра посвящена ежу.

Еж – самый известный обладатель колючек. При малейшей опасности он сворачивается клубком, стараясь уколоть того, кто представляет опасность. От кого или как произошел этот милый топтун? Если верить одной из легенд, то своим рождением, еж обязан черту. Тот, сидя на пне, расчесывал свои волосы. Некоторые из них падали на землю. От этих упавших волос и произошел ежик.

Если верить преданиям болгар, то еж – это никогда не стареющее животное, живущееечно (так как употребляет в пищу омолаживающую траву).

### I. Раунд «Колючие вопросы»

На экране представлены вопросы и несколько вариантов ответов. Участникам необходимо выбрать один правильный ответ. Командам на обсуждение каждого вопроса дается 30с.

1. Когда появились ежи на нашей планете?
  - 10 млн. лет назад
  - 5 млн. лет назад
  - 15 млн. лет назад
2. У большинства видов ежей есть хвост. Только он такой маленький, что его не видно из-под иголок. Какой длины хвост у ежа?
  - 3 см
  - 1 см
  - 2 см
3. У среднестатистического ежа примерно 10 тысяч иголок. Ежиные иглы растут долго, около года. К счастью для ежика, их обновление происходит постепенно. Как часто ежи меняют свои иголки на новые?
  - раз в год
  - раз в 2 года
  - раз в 3 года
4. У маленьких ежей зубов больше, чем у человека. А выпадают они точно так же, как у человека – к старости. Сколько зубов у ежа?
  - 36
  - 34
  - 35
5. Какое чувство у ежей развито наиболее плохо?
  - обоняние
  - слух
  - зрение

6. Учёные заметили, что, когда ёж злится, он начинает забавно «ворчать». А как он общается со своими собратьями в спокойной обстановке?

- пыхтит
- свистит
- пищит

7. Ежи очень часто селятся вблизи коровьих ферм. Почему?

- любят тепло
- любят коров
- любят молоко

8. Ежи обитают только на двух континентах. Каких?

- Евразия и Африка
- Америка и Австралия
- Антарктида и Евразия

9. На ежей почти не действуют даже самые сильные яды: сулема, мышьяк, цианистый калий, синильная кислота и т.д. Поэтому, если подвернется возможность, еж слопает это ядовитое животное с большим аппетитом. Какое?

- змея
- скорпион
- тарантул

(Подсчет баллов)

### **II. Раунд «Ежиные секреты»**

1. Зачем еж сворачивается клубком?
2. Какое самое любимое лакомство ежа?
3. Какую пользу приносит человеку еж?
4. Какой вред приносит человеку еж?
5. Почему вмешиваться в жизнь самки и детёнышней опасно?
7. Сколько гнёзд бывает у ежей?
8. В каком возрасте ежата готовы к самостоятельной жизни?
9. Какое расстояние ежи проходят в день?
10. Почему очень важно, чтобы ежи вовремя набрали нужный вес?

(Подсчет баллов)

### **III. Раунд «Головоломки» (Приложение 2)**

Вашему вниманию представлены три головоломки. На решение головоломок дается всего 5 минут.

(Подсчет баллов)

### **IV. Раунд «Ежик на экране»**

Вспомните мультфильмы с участием ежика. После просмотра отрывка, напишите название мультфильма.

*Демонстрируются отрывки: «Ежик в тумане», «Смешарики», «Хвосты», «Соник в кино», «Трям, здравствуйте!».*

*(Подсчет баллов)*

**Ведущий:** Ребята, игра подошла к концу. Давайте узнаем, кто победил!

*(Объявляются победители)*

Спасибо за участие!

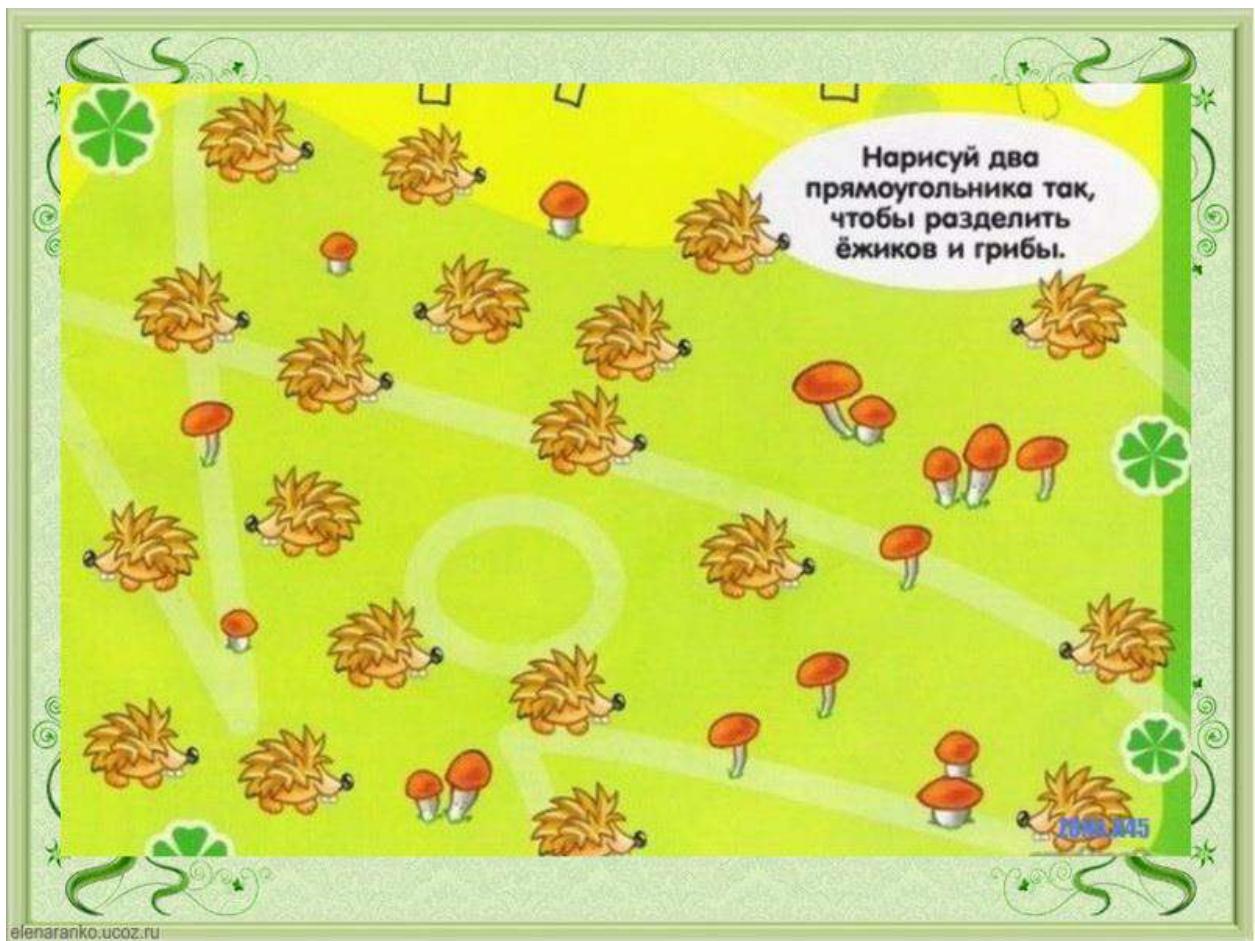
Приложение 1

### **Бланки для ответов**

**Название команды** \_\_\_\_\_

<b>Номер вопроса</b>	<b>1 раунд</b>	<b>2 раунд</b>	<b>3 раунд</b>	<b>4 раунд</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Головоломка №1



Головоломка № 2

**Сосчитай ежей**

Найди на лесной полянке ежей и раскрась их серым карандашом. Сколько ежей ты нашёл?

Головоломка № 3

Найди 12 отличий.



### **Список литературы:**

1. Брагин А. Обо всем на свете. Серия: Большая детская энциклопедия. Издательство: Аст, 2007.
2. Детская энциклопедия «Я ПОЗНАЮ МИР».
3. Джексон Том. Кто есть кто в мире животных. – Москва, 2006 – С. 181.
4. Ухарцева А.В. Что? Где? Почему? Издательство: Аст, 2008.
5. Хомич Е.О. Что? Зачем? Почему? Издательство: Аст, 2008.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://ejik-land.ru>
2. <http://ezhik-mir.ru>
3. <https://animaljournal.ru>
4. <https://znaeteli.ru>
5. <http://strana-voprosov.ru>

Жетон для жеребьевки



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
02.06.2021

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Барнаульская городская станция юных натуралистов  
г. Барнаул, Алтайский край

Главная | О нас | Детям | Родителям | Педагогам | Животные | Растения | Карта сайта

Версия для слабовидящих

**Меню сайта**

- Сведения об образовательной организации
- Дистанционное обучение
- Наши педагоги
- Достижения
- ГТО и спорт
- Независимая оценка качества работы образовательной

Проект «Наши питомцы» стартовал 2 июня в МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов». Разнообразные и познавательные мероприятия о животных, которых можно содержать в домашних условиях, подготовили педагоги станции юных натуралистов для детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений города.

Первый день проекта был посвящен африканскому ежику. Школьники МБОУ «СОШ № 63», посетившие мероприятие, узнали много нового, интересного и познавательного о симпатичном обладателе колючек.

Текст для поиска...

**Календарь**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Проект «Наши питомцы» стартовал 2 июня в МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов». Разнообразные и познавательные мероприятия о животных, которых можно содержать в домашних условиях, подготовили педагоги станции юных натуралистов для детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений города.

Первый день проекта был посвящен африканскому ежику. Школьники МБОУ «СОШ №63», посетившие мероприятие, узнали много нового, интересного и познавательного о симпатичном обладателе колючек.



Ребята приняли активное участие в интеллектуальной игре, отвечая на «колючие вопросы», разгадывая «ежиные секреты». Юные любители животных узнали, что ежи появились на Земле около 15 миллионов лет назад. У ежа есть хвост, который сразу и не заметишь. Длина хвоста ежа обыкновенного – около 3 см. У самого обычного ежа примерно 10 тысяч иголок.



Также «ёжик» раскрыл свои секреты. Ребята выяснили, что ежи не ловят мышей. Ёж ни за что не угонится за мышью. Неправда и то, что они охотятся на гадюк, хотя ежи действительно, при случае, их едят. Участникам мероприятия были предложены головоломки о ежах, над некоторыми действительно пришлось «поломать» голову.

Продолжением мероприятия стал мастер-класс «Такие разные ёжики!». Узнав из беседы, что существует более 90 окрасов африканских ежей, ребята с большим удовольствием смастерили из цветной бумаги разноцветных ежиков.





Завершилось мероприятие посещением зооуголка станции. Здесь можно покормить животных, погладить, подержать в руках теплое живое существо.



В ходе экскурсии дети встретились как с домашними питомцами, так и лесными жителями. Юные гости с удовольствием рассматривали животных, наблюдали за их повадками.



Первый день проекта прошел на высоком эмоциональном подъёме, вызвал у гостей массу позитивных эмоций.

Татьяна Моисеева,  
педагог дополнительного образования



# Декоративная крыса



**Интерактивная игра  
«Раттус необыкновенный:  
хорошо ли вы знаете своего  
питомца?»**

**03.06.2021**

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
21.06.2021

Мероприятие, запланированное на 3 июня 2021 года, перенесено и проведено 21 июня 2021 года.

The screenshot shows the homepage of the municipal budgetary educational institution 'Barнаульская городская станция юных натуралистов' (Barнаul City Station for Young Naturalists) located in Barнаул, Altai Krai. The header features the station's logo and name. Below the header is a navigation menu with links to 'Главная' (Home), 'О нас' (About us), 'Детям' (For children), 'Родителям' (For parents), 'Педагогам' (For educators), 'Животные' (Animals), 'Растения' (Plants), and 'Карта сайта' (Site map). A banner below the menu displays five circular images showing various activities: children working together, a child at a desk, a person speaking, and two groups of children. A link 'Версия для слабовидящих' (Version for visually impaired) is visible. On the left, a sidebar titled 'Меню сайта' (Site menu) lists links to 'Сведения об образовательной организации', 'Дистанционное обучение', 'Наши педагоги', 'Достижения', 'ГТО и спорт', and 'Независимая оценка качества работы образовательной'. On the right, there is a search bar labeled 'Текст для поиска...' and a calendar for June 2021. The calendar shows dates from 1 to 30, with some dates highlighted in red. The text in the main content area states: '21 июня, в заключительный день проекта «Наши питомцы» станция встречала гостей из МБОУ «ООШ № 109». Ребята познакомились с одним из самых удивительных обитателей зооуголка – декоративной крысой.' (On June 21, during the final day of the project 'Our Pets', the station welcomed guests from the school 'OOSh № 109'. Children got acquainted with one of the most amazing inhabitants of the zoocorner – decorative mice.)

21 июня, в заключительный день проекта «Наши питомцы» станция встречала гостей из МБОУ «ООШ №109». Ребята познакомились с одним из самых удивительных обитателей зооуголка – декоративной крысой.



Кто такой крысиный король? Сколько ударов в минуту делает сердце крысы? В какой стране это животное считается священным? Существуют ли крысы-гиганты весом в полтора килограмма? На эти и многие другие вопросы пытались найти ответы наши маленькие гости в ходе интерактивной игры «Раттус необыкновенный: хорошо ли вы знаете своего питомца?»



С удивлением и восхищением ребята слушали о крысинах рекордах, наблюдали за трюками, которые демонстрировали дрессированные крысы. Не оставили без внимания и тему ответственного отношения к братьям нашим меньшим. В ходе беседы пришли к выводу, что перед покупкой животного необходимо все о нем разузнать и решить, смогут ли будущие хозяева создать необходимые условия для потенциального друга.



Посещение зооуголка никого не оставило равнодушными! Сколько радостных эмоций вызвали хорек, морские свинки, хомячки и другие подопечные станции!

Можно смело сказать, что встреча получилась насыщенной, увлекательной, полезной, запоминающейся!

Светлана Колямина,  
педагог дополнительного образования

# Джунгарский хомячок



Брейн-ринг  
«Пушистое чудо»

04.06.2021

## **Брейн-ринг «Пушистое чудо»**

*Автор-составитель:  
Селезнева Елена Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

**Цель:** формирование компетенций, способствующих развитию творческой личности.

### **Задачи:**

- познакомить детей с распространением и местом обитания джунгарского хомяка в природе;
- изучить основы содержания, ухода и кормления джунгарского хомяка;
- развивать коммуникативные способности детей и умение работать в группах;
- способствовать развитию любознательности.
- воспитывать заботливое отношение к животным;

**Участники:** дети младшего школьного возраста (от 6,5 до 10 лет).

**Оборудование:** компьютер, проектор, игра «Брейн-ринг», презентация, клетка, необходимое оборудование для содержания джунгарского хомяка в домашних условиях.

### **Ход мероприятия.**

#### **I. Вступление.**

*(На экране демонстрируется ребус)*

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня предлагаю познакомиться поближе ещё с одним обитателем живого уголка. О ком пойдет сейчас речь, вы догадаетесь, разгадав ребус.



Ответ – хомяк.

#### **II. Основная часть.**

Ведущий предлагает детям распределиться на 2 группы.

На обсуждение каждого вопроса дается 1 минута.

Когда ответ готов, капитаны должны нажать на кнопку. Право ответа получает та команда, у которой быстрее загорелся свет.

Если ответ неправильный, неполный или не точный, право ответа переходит к команде соперника.

Правильный ответ дает команде 1 очко.

Если обе команды не дали правильного ответа, то во время второго раунда разыгрывается 2 очка.

Побеждает команда, которая первая наберет 10 очков.

## **РАУНД I «Интересные факты»**

### **Вопрос 1.**

#### **Что обозначает слово «хомяк»?**

(Слово «хомяк» происходит из древнего авестийского языка – оно означает «враг, повергающий на землю» (так как грызуны пригибают к земле стебли растений, чтобы добраться до семян)).

### **Вопрос 2.**

#### **По какому внешнему признаку можно узнать хомяка, по этому признаку хомяки напоминают бурундуков?**

(Любого представителя этого вида легко узнать по хорошо развитым защечным мешкам. Этим они напоминают бурундуков).

### **Вопрос 3.**

#### **Умеют ли хомяки плавать?**

(Хомяки хорошо плавают, набирая в защечные мешки воздух и используя их как поплавки).

### **Вопрос 4.**

#### **Есть ли зубы у малышей хомяков при рождении?**

(Хомяки – один из немногих видов животных, которые появляются на свет с зубами. Зубы продолжают расти всю жизнь этих грызунов, поэтому они должны постоянно их стачивать, как и все остальные грызуны).

### **Вопрос 5.**

#### **Где на своем теле хомяки могут устраивать «хранилища запасов»?**

(Хомяки способны переносить в своих защечных мешках запас корма, вес которого составляет 20% от массы их тела).

### **Вопрос 6.**

#### **В какой стране запрещено содержание хомяков?**

- Вьетнам
- Китай
- Индия

(Жителям Вьетнама законодательно запрещено держать дома хомяков, потому что они являются переносчиками многих опасных заболеваний. Штраф составляет до 30 миллионов вьетнамских донгов (около 57 тысяч рублей)).

### **Вопрос 7.**

**Сколько километров за ночь может преодолеть хомяк в своем колесе? Точнее, мог бы, если бы колесо катилось по ровной поверхности.**

(Хомяк может за ночь преодолеть до 10 километров в своем колесе).

**Вопрос 8.**

**Сколько килограммов корма может запасать хомяк?**

- 30;
- 60;
- 90;

(Хомяк может запасать до 90 килограммов корма. Так же поступают и белки – они запасают больше, чем в итоге съедают за зиму).

**Вопрос 9.**

**Как у хомяков развиты органы чувств (зрение, обоняние и слух)?**

(У хомяков плохое зрение, они не различают цвета, зато обладают прекрасным обонянием и слухом).

**Вопрос 10.**

**Могут ли хомяки запомнить свою кличку?**

(Хомяки довольно сообразительны – они запоминают свою кличку, помнят родственников и могут научиться нескольким трюкам).

**РАУНД II «Образ жизни и содержание»**

**Вопрос 1.**

**Размер жилья для хомяка должен быть не меньше ...**

- 40 на 30 см;
- 60 на 40 см;
- 30 на 20 см;

**Вопрос 2.**

**Колесо для карликовых видов должно быть размером ...**

- не меньше 18 см;
- 15 см;
- не больше 12 см;

**Вопрос 3.**

**К какой болезни склонны джунгарские хомяки?**

- Диабет;
- Ожирение;
- Слепота;

**Вопрос 4.**

**Что из перечисленного нельзя давать хомякам?**

- Фрукты и ягоды;
- Овощи;
- Овес, пшеница;

**Вопрос 5.**

**Какой корм подходит джунгарским хомякам?**

- Зверюшки;
- Granum;
- Triol;

**Вопрос 6.**

**Чем лучше стачивать зубы хомяка?**

- Минеральным или солевым камнем;
- **Веточками фруктовых деревьев;**
- Прутьями клетки;

**Вопрос 7.**

**Ростки каких растений можно давать хомякам?**

- Помидора;
- Сирени;
- **Просо и пшеницы;**

**Вопрос 8.**

**Можно ли хомякам кукурузу и морковь?**

- Да, они их очень любят;
- **Нет, они склонны к диабету;**

**Вопрос 9.**

**Чем можно угостить маленького питомца?**

- Сушеным бананом;
- Сушками;
- **Куриной грудкой;**

**Вопрос 10.**

**Что лучше использовать в качестве жилья для хомяка?**

- Клетку;
- **Аквариум или террариум с специальной крышкой;**
- Картонную коробку

**РАУНД III «Удивительные незнакомцы»**

**Вопрос 1.**

**Где в основном живут хомяки в дикой природе?**

- над землей;
- на деревьях;
- в горах;

**Вопрос 2.**

**Как называют детенышей хомяков?**

- **хомячата;**
- щенки;
- хомячки;

**Вопрос 3.**

**Сколько в среднем хомяки живут в неволе?**

- **3 года;**
- 5 лет;
- 7 лет;

**Вопрос 4.**

**По сколько особей лучше держать в неволе?**

- **по одному;**
- парами;

- стайками;

**Вопрос 5.**

**Из-за чего хомяки в неволе могут нападать друг на друга?**

- просто так, от скуки;

- защищая потомство;

- показывая, кто здесь хозяин;

**Вопрос 6.**

**Как купается, чистит шерстку джунгарский хомяк?**

(Чистка шерсти песком (купание может повредить здоровью джунгарского хомячка)

**Вопрос 7.**

**Какое приспособление нужно для поддержания физической формы хомячка?**

(беговое колесо).

**Вопрос 8.**

**У домашних джунгарских хомячков есть несколько типов окраски шерсти. Выберите вариант ответа окраса шерсти, названия которого не существует.**

- «Стандарт» – коричнево-серый с белым брюшком.

- «Мандарин» – кремово-оранжевая шерстка.

- «Кофе» - черный

**Вопрос 9.**

**Из-за чего джунгарские хомяки линяют зимой?**

На спине у всех есть темная полоса, зимой они линяют из-за короткого светового дня и превращаются в почти полностью белых. Цвет возвращается к ним обычно спустя полтора месяца.

**Вопрос 10.**

**В какое период суток начинается активный образ жизни джунгарского хомяка?**

Это ночное животное. Днем он спит, а ближе к вечеру начинает активный образ жизни.

**Информация о джунгарском хомячке**

Домашние джунгарские хомячки подразделяются на несколько типов в зависимости от окраса:

Окрас «Стандарт» – коричнево-серый с белым брюшком.

«Сапфир» – серый с оттенком сиреневого и белым брюшком.

«Жемчуг» – матово-белая с промежутками разных оттенков серого.

«Мандарин» – кремово-оранжевая шерстка.

При этом на спине у всех есть темная полоса, зимой они линяют из-за короткого светового дня и превращаются в почти полностью белых. Цвет возвращается к ним обычно спустя полтора месяца.

Покупая такого хомяка, не нужно ожидать, что он станет настоящим спутником на протяжении долгих лет жизни. Обычно они живут не больше трех лет. Кроме того, не стоит заводить двух хомяков сразу, по крайней мере,

если каждому из них не планируется предоставить отдельную клетку. Дело в том, что джунгарские хомяки очень привержены к своей территории и проявляют большую агрессию при любом посягательстве на нее, это может привести даже к гибели одного из питомцев.

#### *Внешний вид. Распространение.*

Джунгарский хомячок — вид рода мохноногих хомячков семейства Хомяковые. Популярное домашнее животное.

Рост до 10 см, вес до 45 граммов. Данный вид грызунов имеет покрытые волосами ступни, тёмную полосу на спине (обычно серая), очень короткий хвост (часто его практически не видно, когда зверёк сидит). Мех отличается значительными белыми вкраплениями.

Распространён по сухим степям и полупустыням юга Западной Сибири, Восточного Казахстана, в Хакасии.

#### *Основной корм.*

Основной корм — зерновые, семена подсолнечника, тыквы и арбуза, горох или фасоль. Необходимы сочные фрукты и овощи, время от времени добавляют растертый крутой желток, несоленое сало. Ставят в клетки свежие ветки, предпочтительнее березовые.

#### *Уход за джунгарским хомячком.*

##### *Полноценное питание:*

Небольшой запас питьевой воды (джунгарики редко пьют воду из-за особенностей их происхождения (в пустыне трудно достать воду), но миска с водой всегда должна быть).

Чистка клетки (в среднем раз в неделю или чаще из-за характерного мышиного запаха).

Чистка шерсти песком (купание может повредить здоровью джунгарского хомячка)

#### *Поддержание физической формы хомячка (беговое колесо).*

#### *Содержание в домашних условиях.*

Джунгарских хомячков можно содержать в клетке, основа которой имеет размеры минимум 30x70 см (без оцинкованного каркаса, мелкими частичками которого животные могут отравиться), или в аквариуме. Здесь хомякам ставят домик, колесо как у белки, поилку и кормушку. Любители имитируют для них природную систему нор с помощью сложных сооружений из шлангов и трубок. Роль подстилки играет толстый (около 3 см) слой опилок. Как и у всех видов хомяков, у джунгарских хомячков ярко выражена тяга к движению, отсутствие которого может привести к нарушению в поведении и здоровье. Выпускать хомячков в комнату, где они легко могут затеряться, довольно рискованно.

После подробного рассказа о животном, из имеющихся предметов учащимся нужно собрать необходимое оборудование в клетку для содержания джунгарского хомяка.

### **Интернет источники:**

1. <https://kupidonia.ru/viktoriny-answers/viktorina-o-domashnih-homjakah>
2. <https://kupidonia.ru/viktoriny-answers/test-soderzhanie-kempbella-i-dzhungarskih-homjakov>
3. <http://xn--80aexocohdp.xn--p1ai/20-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BE-%D1%85%D0%BE%D0%BC%D1%8F%D0%BA%D0%B0%D1%85/>
4. Мой маленький друг - джунгарский хомяк. Корелина Н.В., методическая разработка занятия / «Развитие. Образование. Совершенствование. Творчество». Областной информационно-методический сборник 5/2016. Материалы ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» Архангельской области –  
<https://pionerov.ru/assets/downloads/mc/rost/rost05.pdf>

Жетон для жеребьевки



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
04.06.2021

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Барнаульская городская станция юных натуралистов**  
г.Барнаул, Алтайский край

Главная О нас Детям Родителям Педагогам Животные Растения Карта сайта

Версия для слабовидящих

Меню сайта

- Сведения об образовательной организации
- Дистанционное обучение
- Наши педагоги
- Достижения
- ГТО и спорт
- Независимая оценка качества работы образовательной

Текст для поиска...

Календарь

Июнь 2021						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Сегодня, 4 июня, в рамках проекта «Наши питомцы» в МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» проходила познавательно-развлекательная программа «Пушистое чудо», посвященная грызунам, в которой приняли участие ребята, посещающие лагеря с дневным пребыванием, из МБОУ «Гимназия №74».



Хомяк Хома – символ станции юных натуралистов - приветствовал гостей у крыльца. К этому симпатичному представителю грызунов никто из ребят не остался равнодушным, дети активно участвовали в танцевальном флэшмобе.



Ребята совершили путешествие по станциям, посетили зооуголок, где познакомились с животными, поучаствовали в познавательной игре «Соображай-ка», где узнали о правилах содержания хомяка, о необходимом оборудовании для клетки, о правилах кормления пушистого домочадца.



Кроме этого, маленькие гости узнали много интересного не только о джунгарском и сирийском хомяке, но и другом представителе грызунов – декоративной крысе. С азартом ребята участвовали в конкурсе «Верю, не верю», разгадывали филворд, посвященный интересным фактам об этом забавном животном.





Не оставили без внимания очень важный момент – ответственное отношение к своему любимцу. В ходе коллективного обсуждения пришли к общему мнению, что будущему хозяину необходимо знать об особенностях и повадках домашнего питомца.

Все ребята с увлечением участвовали в мероприятиях. Посещение станции натуралистов вызвало у детей самое яркое впечатление, они обещали непременно вернуться в зооуголок вместе с родителями во время летних каникул.

Елена Селезнева,  
педагог дополнительного образования

# **Волнистый попугай**



**Познавательная игра  
«Соображай-ка»**

**07.06.2021**

## **Познавательная игра «Соображай-ка»**

*Автор-составитель:*

*Чикина Татьяна Евгеньевна,*

*педагог дополнительного образования*

*МБУДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

**Цель:** создание условий для формирования знаний детей о внешних признаках волнистых попугаев, особенностях их внешнего строения и образа жизни.

### **Задачи:**

- расширить и пополнить знания учащихся интересными сведениями о волнистых попугайчиках;
- формировать навык работать в команде;
- развивать интерес учащихся к интеллектуальным видам досуга;
- развивать творческое мышление и интеллект;
- воспитывать бережное отношение к животным.

**Участники:** учащиеся младшего школьного возраста.

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентация, ручки, карандаши, листы с изображением клетки, для наклеивания жетонов, клей, жетоны.

### **Структура и правила игры:**

Игра включает в себя прохождение 4 раундов.

1 раунд – «Интересные вопросы». Необходимо за 3 минуты ответить на 6 вопросов.

2 раунд – физкультминутка «Попугай». Необходимо в течение 5 минут повторять слова и движения за ведущим.

3 раунд – «Кешины вопросы». Необходимо за 5 ответить на 10 вопросов да или нет.

4 раунд – «Кеша в доме». Необходимо за 5 минут оборудовать клетку всем необходимым для содержания хомячка.

За каждый правильный ответ выдается 1 жетон в форме попугая (Приложение 1).

Побеждает команда, набравшая больше всего жетонов.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня вам предстоит участвовать в интеллектуальной битве, под названием **«Соображай-ка «Волнистый попугайчик»**. Давайте поприветствуем наши команды!

**Ведущий:** Ребята, послушайте правила игры. Игра состоит из 4 раундов. Я буду озвучивать вам вопрос, вы также можете их прочитать на экране. Посовещавшись, команда дает ответ. Вопросы каждой команде задаются по очереди. За правильный ответ выдается 1 жетон. Побеждает команда, набравшая больше всего жетонов.

**Ведущий:** Как вы уже догадались, игра посвящена волнистому попугайчику.

#### **I. Раунд « Интересные вопросы».**

На экране представлены вопросы и несколько вариантов ответов. Участникам необходимо выбрать один правильный ответ. Командам на обсуждение каждого вопроса дается 30с.

1. На сколько часов в день следует выпускать попугая на прогулку?

- *минимум на 2-3 часа;*
- на 10-15 минут;
- попугайчика не обязательно выпускать гулять.

2. Сколько яиц откладывает самка волнистого попугайчика?

- от 3 до 6;
- от 1 до 2;
- от 6 до 12.

3. Можно ли подружить попугая и котёнка?

- да;
- нет.

4. Какого цвета восковица у самца попугая?

- *синяя;*
- белая;
- коричневая.

5. Почему волнистые попугаи так названы?

- из-за того каким образом они летают;
- *из-за рисунка на перьях, напоминающих волны;*
- из-за умения воспроизводить мелодичные звуки.

6. Чем питаются попугаи?

- *специальным кормом, фруктами, овощами;*
- только орехами и фруктами;
- только специальными кормами.

За правильные ответы команды получает жетоны.

## **II. Раунд «Физкультминутка «Попугай».**

Участники повторяют слова и движения за ведущим:

Жил на свете попугай

Крылья шире расставляй (*руки в стороны, влево, вправо*)

Он любил летать всех выше,

Выше пальм, жирафов выше (*подтянуться на носках, руки вверх*)

В гости к деткам прилетал,

Вместе с мини отдыхал (*движения в соответствии с текстом*).

## **III. Раунд «Кешины вопросы».**

На экране по очереди появляются вопросы. Участникам необходимо выбрать, правда это или нет. Командам на обсуждение каждого вопроса дается 30 секунд. После ответа участников ведущий может дать пояснения (Приложение 2).

1. Волнистые попугайчики могут поворачивать голову на 180 градусов (да).

2. У волнистых попугайчиков не развито хорошо зрение и слух (нет).

3. Волнистые попугаи способны имитировать звуки, человеческую речь и голоса других животных. Их словарный запас обычно составляет 100-150 слов (да).

4. У волнистых попугаев отсутствуют голосовые связки, а звуки они воспроизводят только с помощью рта (да).

5. Самка откладывает до 12 яиц в дупло дерева без подстилки. Малыши рождаются слепыми и голыми, а в месячном возрасте покидает гнездо (да).

6. Правда ли что попугаям можно соль, сахар, шоколад (нет).

7. От природы попугаи имеют зеленый окрас (да).

8. Правда ли что у попугаев нормальная температура тела 41 градус» (да).

9. Волнистые попугаи только правши (нет).

10. Легче всего научить говорить самочку волнистого попугая (нет).

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

#### **IV. Раунд «Кеша в доме».**

Ребятам предлагается набор различных приспособлений для того, чтобы оборудовать клетку волнистому попугаю. Кроме этого участники также выбирают корма и другие необходимые для содержания волнистого попугая вещи. Команда, верно выполнившая задание получает 5 жетонов, за каждую ошибку на 1 жетон меньше выдает ведущий.

**Ведущий:** Ребята, наша познавательная игра подошла к концу. Давайте узнаем, кто победил? Подсчитываются жетоны. Объявляются победители.

**Ведущий:** Спасибо за участие!

#### **Интернет - источники:**

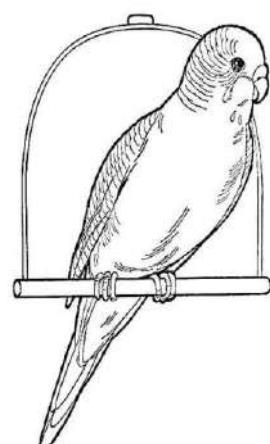
<https://moikesha.ru/otryvok-iz-istorii/interesnye-fakty-o-volnistyx-popugayax>

<https://zooblog.ru/6051-interesnye-fakty-o-volnistyh-popugaychikah>

<http://mypopugaj.ru/interesnyie-faktyi-o-volnistyih-popugayah/>

[https://fishki.net/2522317-volnistyj-popugaj-i-interesnye-fakty-o-nem.html?utm\\_source=aab&sign=167838066809705%2C210706325313579](https://fishki.net/2522317-volnistyj-popugaj-i-interesnye-fakty-o-nem.html?utm_source=aab&sign=167838066809705%2C210706325313579)

Жетон для жеребьевки



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
07.06.2021

The screenshot shows the homepage of the Barнаульская городская станция юных натуралистов website. The header features the station's logo and name in Russian. Below the header is a navigation menu with links to Главная (Home), О нас (About us), Детям (For children), Родителям (For parents), Педагогам (For teachers), Животные (Animals), Растения (Plants), and Карта сайта (Site map). A green banner at the top has five circular thumbnails showing children engaged in various activities. On the left, there is a sidebar titled 'Меню сайта' (Site menu) with links to Сведения об образовательной организации, Дистанционное обучение, Наши педагоги, Достижения, ГТО и спорт, and Независимая оценка качества работы образовательной организацией. The main content area contains text about a game for cockatiel parrots and a photo of children playing it. To the right is a calendar for June 2021.

7 июня, в рамках проекта «Наши питомцы» в МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» проходила познавательная игра «Соображай-ка», посвященная волнистым попугаям. В игре приняли участие ребята, посещающие лагеря с дневным пребыванием, из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №126».



Школьники узнали интересные факты о волнистых попугаях, а также самостоятельно выбрали необходимые предметы и обустроили клетку для содержания волнистого попугая. Ребята показали высокий уровень знаний о волнистых попугаях, особенно в вопросах связанных с питанием этих птиц, научились распознавать самцов и самок у представителей данного вида, узнали, что если есть желание научить говорить попугая, то необходимо

приобретать молодого самца и содержать его одного. У некоторых ребят дома уже обитают эти пернатые друзья.



Также ребята с увлечением отвечали на вопросы конкурсной программы «Птичий секреты», собирали пазлы, разгадывали ребусы.



Участники игры посетили зооуголок МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов». Там они увидели не только волнистого попугая, но и других представителей птиц, а также рыб, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся, млекопитающих.



Ребята остались довольны, выразили желание вновь посетить МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов».

Татьяна Чикина,  
заведующий эколого-биологическим отделом

# Декоративный кролик



Капустник «Чем кролик  
отличается от зайца»

08.06.2021

## **Капустник «Чем кролик отличается от зайца?»**

*Автор-составитель:*

*Борисенко Елена Владимировна,*

*педагог дополнительного образования*

*МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

**Цель:** познакомить учащихся с различными биологическими и поведенческими особенностями кроликов и зайцев.

**Задачи:**

- сформулировать отличительные признаки кроликов от зайцев;
- создать предпосылки для формирования бережного отношения к диким животным;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Возраст:** учащиеся начальной школы.

**Оборудование:**

- мультимедийное оборудование;
- набор карточек с заданиями, в форме капустных листьев;
- живые биологические объекты (кролики).

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Задумывались ли вы над тем, чем кролик отличается от зайца? Часто люди называют кролика зайцем, а зайца – кроликом. Мы сегодня постараемся выяснить сходства и отличия между этими животными.

**Ведущий:** Отгадайте загадки  
Не барашек и не кот,  
Носит шубу круглый год.  
Шуба серая – для лета,  
Для зимы – другого цвета. (Заяц)

Длинное ухо,  
Комочек пуха.  
Прыгает ловко,  
Грызет морковку. (Кролик)

**Ведущий:** Зайцы и кролики относятся к одному классу зайцеобразных и семейству зайцевых.

Зайцы и кролики схожи в питании. И те, и другие исключительно растительноядные животные. Зайцы питаются сочной и сухой травой летом, а зимой – корой и ветками деревьев. Кролики едят сочную траву, сено, овощи и фрукты, очень любят зерно овса.

Заяц крупнее кролика, имеет более развитые сильные задние конечности и длинные уши. Большие, чуть навыкате, заячье глаза хорошо видят в сумерках и ночью. Их высокая посадка по бокам головы даёт зверьку

возможность издалека заметить угрозу. Широкое поле обзора обеспечивает и подвижная шея, позволяющая крутить головой по сторонам.

Зайцы не строят нор. Самка рожает детенышем под ближайшим кустом и может не подходить к ним несколько дней. Зайчата появляются на свет зрячими, покрытыми шерстью и могут питаться травой через несколько дней после рождения. За всю жизнь зайчиха-мать покормит их молоком всего лишь несколько раз. Если чужая зайчиха найдёт притаившегося в траве зайчонка, то обязательно его покормит, не пробежит мимо. А у кроликов нет такого порядка: крольчиха кормить чужих детей не станет.

У зайцев в отличие от кроликов сезонная линька связана с изменением окраса. Летом зайцы имеют более темный окрас, зимой же он меняется на белый.

Кролики – норные животные. В этих норах они живут сами и воспитывают своё потомство. Крольчиха делает гнездо из травы и пуха.

Крольчата появляются на свет совсем маленькие. Голые, без шерсти, слепые, глухие, едва ползают. Недели через две глаза у них открываются.

Мать-крольчиха детей своих почти не покидает. Поест и опять спешит в нору к малышам. Когда кормит их молоком, лежит, а не сидит, как зайчиха.

Во время сезонных линек у кролика не меняется окраска. Исключения составляют некоторые породы карликовых и декоративных кроликов, у которых меняется окрас с возрастом. Приобретая более светлые или более темные оттенки.

Среди кроликов существует множество пород: знаменитая во всем мире Бабочка, Шиншилла, Вислоухий «Баран», Ангорский кролик и другие.

В отличие от зайцев кролики – общественные животные, поэтому они хорошо приручаются.

А вот зайцы часто предупреждают друг друга об опасности, громко барабаня по земле задними конечностями. Подошвы заячьих лап покрыты длинной густой шерстью. Обеспечивающей надёжное сцепление с любым грунтом – от спёкшейся глины до сыпучего песка или снега в любой природной зоне.

Несмотря на то, что заяц и кролик – разные животные, часто кроликов даже специалисты называют зайцами. Но вы теперь знаете, чем заяц отличается от кролика.

**Ведущий:** Я предлагаю вам немного поиграть. Перед вами «кочан капусты», в листьях которого спрятаны различные задания. Отрывая листья, вам необходимо выполнить данное задание.

#### **Задания для карточек:**

1. Анаграммы. Породы кроликов:  
А-Б-О-Ч-А-К-Б,  
Н-И-Ш-И-Л-А-Л-Ш,  
Н-А-Р-А-Б,  
А-Г-Р-О-Н-С-И-К-Й.

2. Разгадай ребусы:



,

(Нора)



(Шерсть)

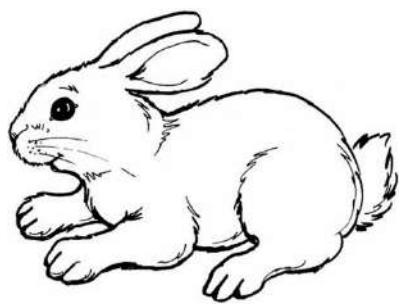


(Линька)

#### **Информационные источники:**

1. Чем заяц отличается от кролика. Сайт. – URL: <https://zverovod> (дата обращения 29.03.20). – Текст: электронный.
2. Чем заяц отличается от кролика.  
Сайт. – URL: <https://zen.yandex.ru>  
(дата обращения 29.03.20). – Текст: электронный.

Жетон для жеребьевки



мои-раскраски.ru

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
08.06.2021

The screenshot shows the homepage of the Barнаульская городская станция юных натуралистов website. At the top, there is a logo featuring a stylized green and blue globe with a magnifying glass. The title "Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования" and "Барнаульская городская станция юных натуралистов" are displayed, along with the location "г.Барнаул, Алтайский край". Below the title is a navigation menu with links: Главная, О нас, Детям, Родителям, Педагогам, Животные, Растения, and Карта сайта. A row of five circular thumbnails shows various activities: children working on projects, a person at a desk, a person speaking, a group of children, and a group of children at a table. Below the menu is a green banner with the text "Версия для слабовидящих". On the left side, there is a sidebar titled "Меню сайта" with links: Сведения об образовательной организации, Дистанционное обучение, Наш педагоги, Достижения, ГТО и спорт, Независимая оценка качества работы образовательной. On the right side, there is a search bar labeled "Текст для поиска..." and a calendar titled "Календарь" for June 2021. The calendar shows dates from 1 to 30, with some dates highlighted in red.

В минувший вторник, 8 июня в стенах Барнаульской городской станции юных натуралистов прошло мероприятие, посвященное декоративному кролику. Участниками мероприятия стали учащиеся МБОУ «СОШ №126», посещающие школьный лагерь с дневным пребыванием.



В ходе мероприятия ребята узнали, чем кролик отличается от зайца, побывали в зооуголке. Кроме этого участвовали в спортивной эстафете, собирали пазлы и рыбачили.



Все участники остались довольны, ведь они не только узнали много нового и интересного, но и познакомились с нашим талисманом Хомойхомячком.





Будем рады видеть вас снова на наших мероприятиях!

Елена Борисенко,  
педагог дополнительного образования

# Шиншилла



Мастер-класс  
«Эта удивительная  
шиншилла»

09.06.2021

## **Мастер-класс** **«Эта удивительная шиншилла»**

*Автор-составитель:  
Кошевая Анжела Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

**Цель:** формирование экологических знаний, нравственно-ценостного отношения к природе.

**Задачи:**

- расширить и пополнить знания учащихся интересными сведениями о шиншилле;
- формировать навык работать в команде;
- развивать творческое мышление и интеллект;
- воспитывать бережное отношение к животным.

**Участники:** учащиеся младшего школьного возраста.

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентация, столы по числу команд, цветные карандаши, простые карандаши, листы с заданиями.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** шиншиллы – небольшие животные из отряда грызунов родом из Южной Америки. Их среда обитания – высокогорные зоны Южноамериканских Анд. В настоящее время в дикой природе шиншилл осталось очень мало, на этих зверьков охотились ради меха, в результате чего вид находится на грани вымирания. С середины прошлого столетия шиншиллы разводятся любителями, как домашние животные. Шиншиллу впервые описал английский зоолог Эдвард Беннет в 1829 году.

**Ведущий:** с виду шиншилла напоминает крупную белку (они весят от 300 до 800 г, причём самцы мельче самок), а по способу передвижения скорее кролика. У них очень густая, тонкая и мягкая шерсть, большие тёмные глаза и большие уши. Уши – единственный орган шиншилл, который позволяет снизить температуру тела – они покрыты густой сетью капилляров.

Длина тела шиншилл – от 22 до 38 см, хвост – 10-17 см. Задние лапы длиннее передних, благодаря этому их передвижение напоминает прыжки кролика. Количество пальцев: на задних конечностях – четыре, а на передних – пять. Передние лапки могут совершать хватательные движения.

Количество зубов достигает 20, причём растут они на протяжении всей жизни. Поэтому для шиншилл очень важно иметь возможность что-нибудь грызть.

*У детёнышей шиншилл зубки белого цвета, но у взрослых животных они приобретают оранжевый цвет.*

**Ведущий:** какие бывают разновидности шиншилл?

**Шиншиллы встречаются двух видов:**

**Короткохвостая шиншилла** – редкий и почти исчезнувший вид. Именно у короткохвостой шиншиллы самый ценный мех.

**Длиннохвостая шиншилла** – до сих пор встречаются небольшие группы в дикой природе. Именно эта шиншилла стала всем известным домашним зверьком.

**Ведущий:** где обитают шиншиллы в дикой природе?

Шиншиллы в дикой природе встречаются в сухих горных районах Боливии, Аргентины и Чили. В этих зонах температура летом не превышает +24 С°, а зимой опускается до -20 С°. Климат – сухой, ветреный и холодный. Именно благодаря таким условиям обитания, шиншиллы обладают очень ценным и густым мехом.

Растительность на территории, где живут дикие шиншиллы, достаточно скучная. Там произрастают в основном кактусы, кустарники, некоторые злаковые растения и травы. Такие условия обитания повлияли на рацион питания этих зверьков. Их невероятно длинный кишечник позволяет выделять питательные вещества из достаточно скучной пищи. У взрослого животного длина тонкого и толстого кишечника достигает 3,5 м. Питаются дикие шиншиллы только растительной пищей: ветками и корой кустарников, суккулентами, сухими травами и листьями. Шиншиллы живут группами и ведут ночной образ жизни. В одной группе могут проживать до сотни зверьков. Днём прячутся в естественных укрытиях, таких как расщелины в скалах или в норах, вырытых другими животными. Для защиты от хищников в колонии всегда имеются «наблюдатели», которые предупреждают всю семью об опасности громкими звуками.

**Ведущий:** шиншиллы –очные зверьки, их большие глаза и длинные чувствительные усы (вибриссы) позволяют им безошибочно передвигаться в темноте. В природных условиях шиншиллы образуют пары. В год приносят одно потомство. В помёте обычно 2-4 детёныша. К сожалению, в настоящее время численность диких зверьков очень мала, всего около десяти тысяч. В 2008 г. длиннохвостая шиншилла признана видом на грани исчезновения. А короткохвостая шиншилла, к сожалению, является вымирающим видом.

**Ведущий:** сколько лет живут шиншиллы в дикой природе?

Приблизительно, дикие шиншиллы живут около пяти лет.

**Ведущий:** чем питаются шиншиллы?

Шиншиллы питаются различными травянистыми растениями, мхами, злаковыми и бобовыми растениями, а также кустарниками, кактусами, корой деревьев, а также, насекомыми.

**Ведущий:** шиншиллы достигают половой зрелости в возрасте восьми месяцев. При возможности, они создают моногамные пары. Беременность длится довольно долго – 105 – 110 дней, поэтому самки могут рожать не чаще, чем два-три раза в год. Рождается обычно 2-4 почти полностью развитых малыша. У них открыты глаза, прорезавшиеся зубки, они полностью покрыты шерстью и способны самостоятельно передвигаться.

**Ведущий:** какие звуки издают шиншиллы?

В природе шиншиллы живут группами и выработали способ общения звуками. Их диапазон колеблется от мягкого и тихого урчания до резкого свиста:

*брачные урчащие призывы самца к спариванию;*  
*тиск малышей – требование внимания матери или еды;*  
*протест – резкие звуки, которые шиншиллы издают при ссоре или предупреждая об опасности;*  
*очень резкие и высокие звуки шиншиллы издают в ярости, в состоянии сильного испуга или при ощущении боли.*

**Ведущий:** сколько лет живёт домашняя шиншилла?

**Шиншиллы** – зверьки необычайно подвижные, им очень нравится прыгать, бегать и играть. Продолжительность жизни в неволе зависит от того, как их содержат. Сколько может прожить шиншилла в домашних условиях? Если внимательно относиться к питанию, содержать зверьков в просторной клетке, давать возможность общаться и двигаться, то они могут жить достаточно долго: восемь – десять лет и больше.

**Ведущий:** по характеру шиншиллы очень ласковые и ручные, они почти никогда не кусаются. Зверёк может укусить только в состоянии сильного испуга. Все шиншиллы разные, одним нравится, чтобы их ласкали, а другим не очень, и эти качества характера нужно уважать. Что шиншиллы не терпят, так это насилия. Для того, чтобы добиться взаимопонимания со зверьком, нужно проявить терпение и настойчивость, с уважением относиться к особенностям его характера и поведения. После приобретения шиншиллы, её нужно примерно на неделю оставить в покое, дать ей освоиться на новом месте. Затем, ненастойчиво нужно протягивать к ней руку с лакомством. Если шиншилла захочет, она сама подойдёт, возьмёт лакомство и залезет на руки. Если нет, нужно продолжать приручать её изо дня в день, пока зверёк не привыкнет к вам.

*Шиншилла может обидеться, если оставить надолго её одну или просто не обращать на неё внимания. Она не захочет с вами играть и даже не будет брать лакомство с рук.*

У шиншилл очень хорошо получается манипулировать хозяевами. Они точно знают, что нужно сделать, чтобы получить желаемое: сядут в уголочек и будут смотреть на вас грустными глазами, или будут прыгать на задних лапках, чтобы получить вкусняшку или пойти погулять по комнате.

**Ведущий:** можно ли приучить шиншиллу ходить на лоток?

Шиншиллы очень сообразительные и быстро обучаются. Приучить их ходить в лоток очень легко: поставьте его в клетку в том месте, куда зверёк обычно ходит в туалет, при этом нужно убрать всю подстилку и протереть пол клетки лимоном. Шиншилла сразу поймёт, что нужно делать.

**Лоток.**

Второй способ: позволять зверьку вначале ходить в туалет на всю подстилку на дне клетки, но с каждым днём постепенно уменьшая её. Когда

останется маленький пятак, заменить его небольшим лотком. Главное – каждый день менять подстилку, чтобы в клетке всегда было сухо.

### **Окрас шиншилл.**

**Ведущий:** *природный цвет шиншилл* – серый, но не равномерный, у них тёмная спинка и беленький животик. Окрас может отличаться по насыщенности от светло-серого до почти чёрного. Любителями выведены многочисленные вариации окраски: белые, чёрные, бежевые, коричневые и другие. Существуют также фиолетовые шиншиллы, хотя их цвет не совсем фиолетовый, а серый с сизым или лёгким фиолетовым оттенком. Всего насчитывается около 240 различных оттенков окраса домашних шиншилл.

Бело-розовый окрас. (рис.1)

Трёхцветный окрас. (рис. 2)

Золотой окрас. (рис.3)

Полностью чёрный окрас. (рис.4)

Фиолетовый окрас. (рис.5)

### **Ведущий: как отличить самца от самки шиншиллы?**

Несмотря на то, что самцы обычно мельче самок, отличить их друг от друга довольно сложно. В природе самки крупнее и агрессивнее самцов, но в домашних условиях они практически не отличаются ни поведением, ни окрасом. Единственный способ определить пол зверька – это просто посмотреть его половые органы. У мальчиков расстояние между анусом и мочеиспускательным отверстием примерно 3-4 мм, а у девочек такого явно выраженного промежутка нет.

**Ведущий:** *шиншиллы* – животные довольно деликатные, и рацион их питания в домашних условиях нужно подбирать очень внимательно. Что едят шиншиллы? Основная пища для них – сухое сено (оно должно быть правильно высушенное, с приятным запахом трав).

*Свежее, качественное сено должно всегда находиться в клетке. Если сена будет не хватать, животное может умереть.*

Кроме сена, шиншиллу кормят специальными кормами, а как прикорм подойдут: зерновые хлопья, сушёные листья, травы или корешки, кукуруза и семя льна, сушёные кусочки овощей. Эти зверьки с удовольствием грызут ветки плодовых деревьев и кустов: яблони, вишни, малины или смородины. Главное, чтобы всё было сухое и не содержало влаги. Шиншиллам нужно давать воду. Следите, чтобы вода была всегда свежая.

*Ответственное отношение к подбору питания шиншилл продлевает им жизнь, более половины зверьков умирают преждевременно от кишечных расстройств.*

**Ведущий:** для разведения дома, берут самца и самку шиншиллы возрастом не менее восьми месяцев и весом не менее 500 г. Перед родами самца желательно отсадить, чтобы дать самке спокойно родить малышей и отдохнуть.

В домашних условиях содержать шиншилл и ухаживать за ними не сложно. Но есть некоторые важные условия, которых надо придерживаться.

Шиншиллам необходимы просторные, широкие клетки, желательно высокие, похожие на вольеры, зверьки очень активны и должны много двигаться. Для одного животного подойдёт клетка следующих размеров: 100 см высотой, 80 см длинной и 50 см шириной. Шиншиллы любят забираться на высоту, поэтому желательно дать им эту возможность установив в клетке деревянные полки. Лесенки для соединения этажей не нужны, так как, шиншиллы очень любят прыгать. Кроме полок, желательно установить в клетке: просторный деревянный домик, гамаки, туннели и беговое колесо. Также необходимы игрушки для грызения. Это могут быть: небольшие ветки, деревянные бруски, солевой или меловой камень.

*Выбирая клетку, обратите внимание на наличие пластиковых деталей, их в клетке быть не должно, т.к. шиншиллы грызут и едят всё, а пластик может вызвать непроходимость кишечника и смерть животного.*

Кроме того, шиншиллу необходимо выпускать из клетки на пару часов в день, но при этом наблюдать за ней, так как, они любят грызть всё, что им попадается на пути, в том числе провода и мебель. Дно клетки можно оставить чистым, без наполнителя, а в углу клетки можно установить лоток, куда шиншилла будет ходить в туалет.

*Шиншилл категорически запрещается купать в воде! Для очищения шубки они купаются в песке. Песок для этой цели нужно использовать очень мелкий и чистый.*

Ёмкость с песком можно ставить в клетку и рядом с ней несколько раз в неделю. Не нужно оставлять её надолго, так как, от слишком частого купания у шиншилл может пересохнуть кожа. Если на дне клетки нет наполнителя, тогда ежедневно клетку нужно выметать маленьким веничком, убирая экскременты. Полочки желательно ежедневно протирать натуральными моющими средствами.

**Ведущий:** здоровый взрослый зверёк должен весить не меньше 500 г. Также нужно обращать внимание на цвет зубов. Если зубы начинают белеть, теряя своё оранжевый цвет, это первый признак нехватки кальция. Мех должен быть гладкий и блестящий.

Часто спрашивают, нужен ли шиншилле особый уход. Особый уход не нужен, но лучше обратиться к ветеринару, если вы заметили, что ваш зверёк:  
*отказывается от еды;*  
*вялый и пассивный;*  
*заваливается на бок.*

*В помещении, где живёт зверёк, температура воздуха должна быть не выше 26 градусов. Высокая температура воздуха может спровоцировать у шиншиллы тепловой удар.*

## **Приложение**

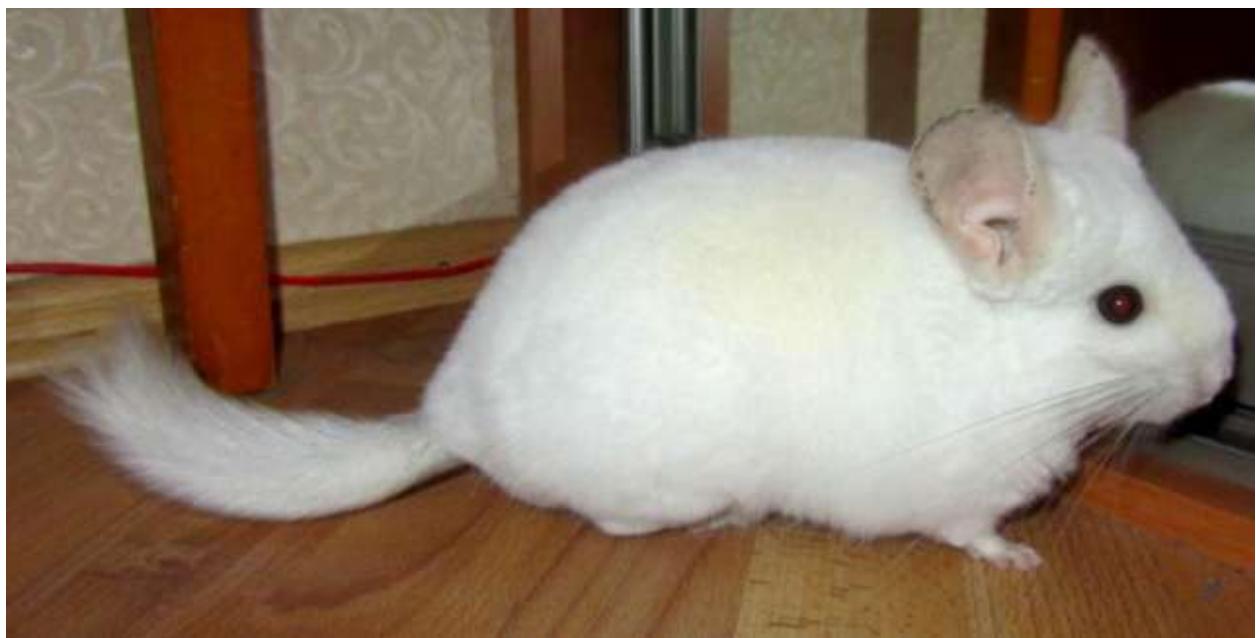


Рисунок 1.



Рисунок 2.



Рисунок 3.



Рисунок 4.



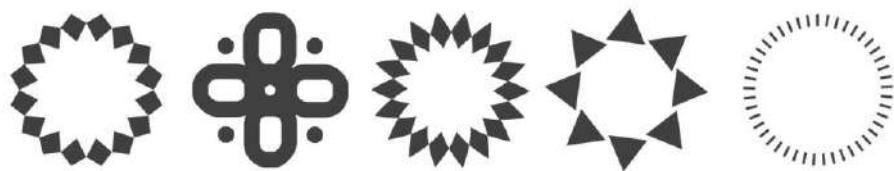
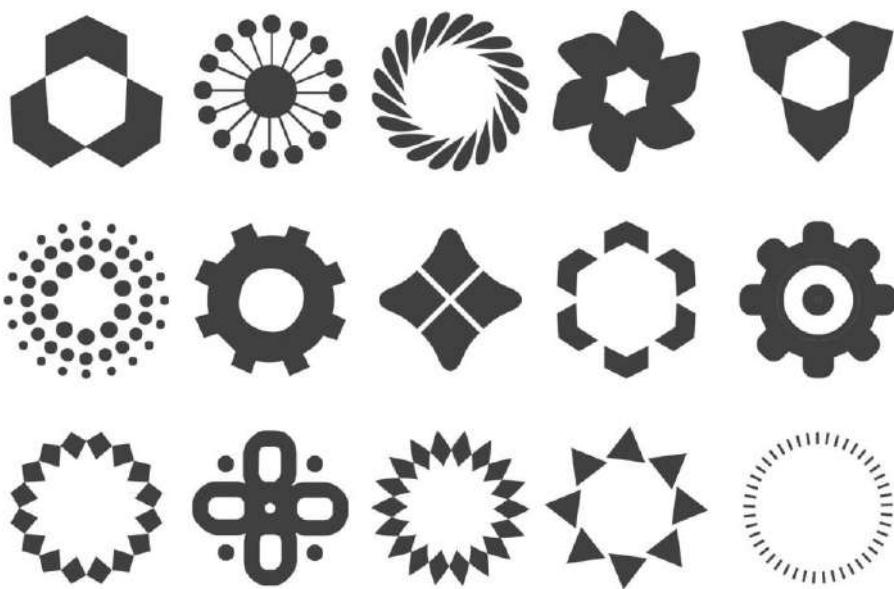
Рисунок 5.

**Ведущий:** а сейчас ребята я предлагаю вам выполнить задание. Мы с вами за время беседы узнали много нового об этом удивительном животном. Давайте разделимся на две команды.

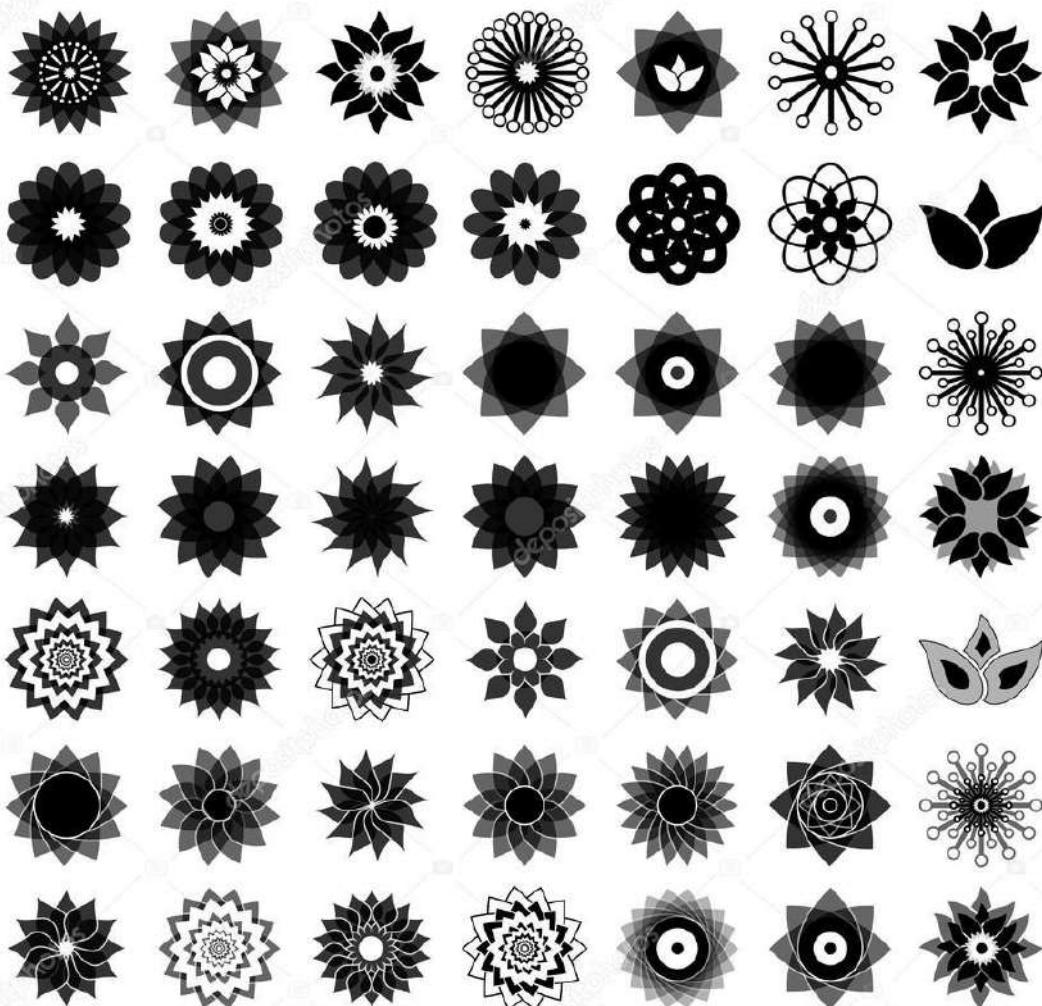
**Задание.** У какой из команд получится самая оригинальная шиншилла. Используя схемы элементов, которые будут предложены каждой из команд разукрасить шиншиллу.



## Элементы.



Designed by **Vecteezy**



LOREM IPSUM FLOWER PACK

## **Список литературы**

1. Детская энциклопедия «Я ПОЗНАЮ МИР».
2. Рахманов А.И. Шиншилла Издательство: М., 2006.
3. Ухарцева А.В. Что? Где? Почему? Издательство: Аст, 2008.
4. Хомич Е.О. Что? Зачем? Почему? Издательство: Аст, 2008.

Жетон для жеребьевки



[www.dvaprostok.ru](http://www.dvaprostok.ru)

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
09.06.2021

The screenshot shows the homepage of the Barнаульская городская станция юных натуралистов website. At the top, there is a banner with the station's name and logo. Below the banner is a navigation menu with links to Главная (Home), О нас (About us), Детям (For children), Родителям (For parents), Педагогам (For teachers), Животные (Animals), Растения (Plants), and Карта сайта (Site map). Below the menu, there are five circular thumbnails showing various activities: children at a table, a person at a desk, a person speaking to a group, and two people working together. A green banner below the thumbnails has a link to 'Версия для слабовидящих' (Version for visually impaired). To the right of the banner is a search bar labeled 'Текст для поиска...' (Text for search...) with a magnifying glass icon. On the left side, there is a sidebar titled 'Меню сайта' (Site menu) with links to Сведения об образовательной организации, Дистанционное обучение, Наши педагоги, Достижения, ГТО и спорт, Независимая оценка качества работы образовательной организацией. On the right side, there is a calendar titled 'Календарь' (Calendar) for June 2021, showing dates from 1 to 30.

Сегодня, 9 июня, в рамках реализации проекта «Наши питомцы» состоялось мероприятие, в ходе которого дети, посещающие лагерь с дневным пребыванием МБОУ «СОШ №107» и МБОУ «ООШ №109», узнали о том, кто такие шиншиллы, чем они отличаются от других грызунов, каковы особенности содержания шиншилл дома.



Ребята показали хорошие навыки работы при выполнении задания, в котором необходимо было найти потерянных животных, нарисовать свою шиншиллу, найти цельное изображение яблока и цветка. Кроме этого, ребята активно участвовали в обсуждении своих вариантов сбора картинок, делились различными предложениями друг с другом.



Юные гости показали свою эрудицию, смекалку, отлично справились с заданиями, поучаствовав в интеллектуальной рыбалке, работая в команде, узнали много интересного из жизни этого удивительного зверька.



И, конечно же, все участники мероприятия посетили зооуголок Барнаульской городской станции юннатов, где с большим интересом наблюдали не только за шиншиллами, но и за другими представителями отряда грызунов.



Ребята остались довольны и обещали вернуться вновь!

Кошевая Анжела Владимировна,  
педагог дополнительного образования

# Мастомисы



**Познавательная игра  
«Соображай-ка»**

**10.06.2021**

## **Познавательная игра «Соображай-ка»**

*Автор-составитель:*

*Чикина Татьяна Евгеньевна,*

*педагог дополнительного образования*

*МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

**Цель:** создать условия для формирования знаний детей о внешних признаках мастомисов, особенностях их внешнего строения и образа жизни.

**Задачи:**

- расширить и пополнить знания учащихся интересными сведениями о мастомисах;
- расширить знания по содержанию хомяков и уходу за ними в домашних условиях;
- формировать навык работать в команде;
- развивать познавательный интерес, умение выразить свои чувства при общении с животным;
- развивать экологическую культуру, любовь к животным, желание наблюдать и ухаживать за ними, ответственность за тех, кого приручили;
- развивать творческое мышление и интеллект;
- воспитывать бережное отношение к животным.

**Участники:** учащиеся младшего школьного возраста.

**Оборудование:** Клетка с мастомисом, проектор, компьютер, презентация, ручки, карандаши, клей, листы с изображением клетки для мастомисов, заготовки поделок, инструкция по изготовлению поделки, листы с заданиями, листы с изображением клетки, для наклеивания жетонов.

**Структура и правила игры:**

В игре 4 раунда:

1 раунд – «Интересные вопросы». Необходимо за 3 минуты ответить на 10 вопросов.

2 раунд – «Головоломка». Необходимо за 3 минуты найти как можно больше отличий.

3 раунд – «Мастерская». Участникам необходимо следуя инструкции, из предложенных заготовок сделать мастомиса.

4 раунд – «Дом для мастомиса». Необходимо за 5 минут оборудовать клетку всем необходимым для содержания хомячка.

За каждый правильный ответ выдается 1 жетон (Приложение 1).

Побеждает команда, набравшая больше всего жетонов.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня вам предстоит участвовать в интеллектуальной битве, под названием **«Соображай-ка «Мастомисы»**. Каждая команда сможет доказать, что именно она достойна носить звание «Самых сообразительных». Давайте поприветствуем наши команды!

Ведущий ставит клетку с мастомисами на стол.

**Ведущий:** Ребята. Здравствуйте! Подскажите, кто-нибудь знает, как называются эти удивительные животные? (Ответы ребят). Как вы уже правильно догадались, это мастомисы и им будет посвящена наша игра «Сображай-ка». Это необычный питомец из отряда мышиных, который становится все более популярным в последнее время. Внешне они одновременно похожи и на декоративную крысу и на декоративную мышь. Они очень общительны, отличаются любознательностью, активностью, прыгучестью. Ну что, давайте играть! Но сначала послушайте правила игры. Игра включает в себя прохождение 4 раундов. Вопросы и задания каждого раунда находятся в презентации, и я вам буду озвучивать их. За каждый правильный ответ, выдается жетон. Победителем становится команда, набравшая больше всего жетонов.

### **I. Станция «Интересные вопросы»**

Ведущий зачитывает вопросы, каждой команде по очереди, они отвечают правда это ли нет. У участников есть 20 с. На то, чтобы капитан дал ответ. Ведущий поясняет ответы ребят (Приложение 2).

1. Родиной мастомисов является Африка (да).
2. Любят одиночество (нет).
3. Детки рождаются очень мелкими, беспомощными, но в отличие от мышей и крыс, не полностью голыми, а покрытыми редкими и тончайшими шерстинками. Малыши открывают глаза на 14-15 дней, примерно в то же время начинают пробовать взрослую пищу(да).
4. Основа рациона мастомисов – зерновые культуры, фрукты и овощи (да).
5. Зверьки очень прыгучи, потому крышка является обязательной; террариум также должен быть достаточной высоты. Желательно наличие просторных непластиковых укрытий – для этой цели подойдут керамические или деревянные домики. Беговое колесо диаметром не менее 20 см также не будет лишним (да).
6. Мастомисы не любят грызть, поэтому при выборе жилища и его оформлении можно использовать различные материалы (нет).
7. В качестве подстилки подойдут крупные опилки нехвойных пород с добавлением сена, которое животные с удовольствием грызут (да).
8. Мастомисы ведут ночной образ жизни, а большую часть дня спят (да).
9. Длина тела взрослых зверьков вместе с длинным хвостом – 24-27 см (нет).
10. Мастомисы плохо переносят одиночества и содержать из лучше парами (да).

Выдача жетонов за правильные ответы, подсчет жетонов.

### **II. Станция «Головоломка»**

Участники находят отличия за 3 минуты (Приложение 3). За каждое правильно найденное отличие команда получает 1 жетон.

### **III. Станция «Мастерская»**

Участники познавательной игры выполняют творческую поделку «Мастомисы» (Приложение 4). Ведущий заранее готовит заготовки.

#### **IV. Раунд «Дом для мастомиса»**

Ребятам предлагается набор различных приспособлений для того, чтобы оборудовать клетку мастомису. Кроме этого участники также выбирают корма и другие необходимые для содержания мастомиса вещи. Команда, верно выполнившая задание получает 5 жетонов, за каждую ошибку на 1 жетон меньше выдает ведущий.

**Ведущий:** Ребята, наша познавательная игра «Соображай-ка» подошла к концу. Давайте узнаем, кто победил! Объявляются победители.

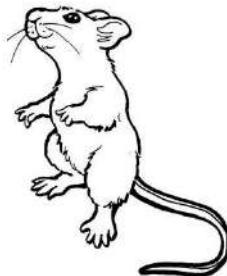
**Ведущий:** Спасибо за участие!

#### **Список литературы:**

1. <https://moikesha.ru/otryvok-iz-istorii/interesnye-fakty-o-volnistyx-popugayax>
2. <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/krysa-iz-bumagi.html>
3. <https://nutriacultivation.ru/mastomisy-v-domashnix-usloviyah>
4. <https://www.krasnouhie.ru/mastomisy.html>

#### **Приложение 1**

##### **Образец жетона**



#### **Приложение 2**

##### **Интересные факты о мастомисах.**

Род Мастомисы (*Mastomys*) или многососковые крысы принадлежит к семейству Мышиных (*Muridae*). Родиной этих грызунов является Африка к югу от Сахары (кроме тропических лесов). Что примечательно, в Африке некоторые виды многососковых крыс, в том числе *Praomysmorio* и *Mastomyspernanus*, занесены в Красную книгу МСОП (2000). И в тоже время здесь ведется интенсивная борьба с близкородственными им видами, в основном, с *Mastomysnatalensis*, живущим в сходных биотипах.

Длина тела взрослых зверьков вместе с длинным хвостом – 14-17 см, вес – 60-80 г. Это симпатичные грызуны с глазами-бусинками и чудесным мягким мехом. Они прыгучи и обожают носиться в колесе. Важное для домашнего содержания преимущество мастомисов – отсутствие характерного «мышиного» или «крысиного» запаха.

Мастомисы ведут ночной образ жизни, а большую часть дня спят, так что общаться с питомцами вы сможете только поздно вечером.

На сегодняшний день окрасов мастомисов в неволе два: агути (тикированный, дикий окрас с черными глазами) и аргент (осветленный, розовоглазый агути, аналогичный рецессивному окрасу «аргент» у декоративных мышей и окрасу «камбер» у крыс). Оба эти окраса встречаются с различными маркировками, наиболее распространенной из которых является вариант с окрашенным чепраком и отдельными пятнами разного размера и частоты по морде, крупу, животу на белом фоне. Вероятно, закрепленных окрасов и маркировок было бы больше, если бы заводчики и селекционеры уделили должное внимание этому виду.

Содержание мастомисов в домашних условиях схоже с содержанием других мелких грызунов, хотя и имеет свои нюансы. Натальные крысы – социальные животные, не переносящие одиночества, поэтому содержать их нужно парами или группами, причем необязательно заводить самца и самку. Если у вас нет возможности или желания брать на себя ответственность за судьбу частого и многочисленного потомства (а каждая самка рожает 12-16 малышей в среднем каждые 24 дня), можно завести и однополых зверьков.

Содержат мастомисов в просторных клетках или терриориумах с очень хорошей вентиляцией (решетчатой крышкой). Зверьки очень прыгучи, потому крышка является обязательной; терриориум также должен быть достаточной высоты. Желательно наличие просторных непластиковых укрытий – для этой цели подойдут керамические или деревянные домики. Беговое колесо диаметром не менее 20 см также не будет лишним. Мастомисы любят что-нибудь погрызть, поэтому при выборе жилища и его оформлении важно учитывать материалы.

Продолжительность светового дня в жилище мастомисов – до 12 часов. Зверьков содержат при комнатной температуре

В качестве подстилки подойдут крупные опилки нехвойных пород с добавлением сена, которое животные с удовольствием грызут. Беременные самки очень жалуют туалетную бумагу и бумажные салфетки, которые используют для обустройства гнезда.

Мастомисы – образцовые родители. При содержании группы животных, 2-3 самки обычно рожают «в общую кучу», иногда разновозрастную, и совместно кормят малышей, не важно свое это потомство или чужое. Самцы тоже выполняют свои отцовские обязанности, вылизывая деток или согревая их, пока мамы кушают или отсыпаются в другом углу.

Беременность и роды у мастомисов протекают схоже с другими мелкими грызунами. Детки рождаются очень мелкими, беспомощными, но в отличие от мышей и крыс, не полностью голыми, а покрытыми редкими и тончайшими шерстинками. Малыши открывают глаза на 14-15 дней, примерно в то же время начинают пробовать взрослую пищу. И хотя к 3-4 неделям зверьки достигают размеров некрупной мыши, детенышам необходимо оставаться с матерью минимум до четырех недель, а лучше – до 5-6 недель. Как и у других мелких грызунов, самка снова готова к спариванию уже в первые сутки после родов, то есть если вы содержите ее вместе с самцом, то она будет кормить

новорожденный помет и уже вынашивать следующий. Имейте это в виду, если планируете разведение этих зверьков.

Хотя мастомисы – социальные зверьки, и содержать их необходимо минимум парами, а лучше группами (в том числе, и однополыми), принятие в семью новичка не обходится без мелких потасовок, а иногда и серьезных драк. Поэтому, во-первых, не пытайтесь подселить нового зверька к недавно родившей самке или в группу, где есть такая самка – это неизбежно повлечет покусы новичка: зверьки просто-напросто будут следовать инстинктам и защищать гнездо от чужака. Во-вторых, при саживании проявляйте максимальную деликатность и наблюдательность. Лучше всего делать это на новой территории (или саживать в террариум после тщательной уборки). Возможно, не лишним будет предварительно познакомить животных через перегородку. Как правило, молодых особей и детенышей в семью принимают без проблем, саживание же группы подростков-ровесников обычно вообще не вызывает сложностей.

Основа рациона мастомисов – зерновые культуры, фрукты и овощи. Им подойдут кормовые смеси для мелких грызунов, содержащие достаточно кукурузы, подсолнечника и сушеных овощей. Из сочных кормов натальным крысам дают яблоки, груши, бананы, морковь, тыкву, огурцы, кабачки, салат листовой, одуванчик и т.п. И хотя семена и фрукты составляют большую часть их диеты, время от времени рацион нужно разнообразить насекомыми (сверчками, тараканами, зофобасом или другими натуральными источниками животного белка). Обычно за насекомыми зверьки с азартом охотятся и поедают их с большим аппетитом. Также можно угождать питомцев отварным куриным филе, рыбой.

От одних владельцев можно услышать о пугливости и кусачести мастомисов, о их тяжелой приручаемости, другие же отзываются о характере грызунов весьма положительно.

Живущие в клетке или в прозрачном просторном террариуме в одной комнате с людьми, при постоянном контакте с человеком, зверьки довольно скоро привыкают к рукам. Они хоть и боязливы, но природная любознательность берет верх. И при должном старании владельца вскоре спокойно позволяют брать себя на руки. Конечно, приручение любого животного требует терпения и деликатности, кроме того, уделять внимание мастомисам придется регулярно, а не время от времени – отвыкают от рук они довольно быстро. Несколько дней без общения с хозяином, и зверьки снова становясь пугливыми и недоверчивыми. С молодыми грызунами нужно быть особо осторожными – натальные крысы очень прыгучи и могут резко прыгнуть с рук на пол, рискуя покалечиться. Первое время, беря зверька на руки, придерживайте его за основание хвоста. Даже если взрослые животные были совершенно лояльны к вам, их дети все равно будут первое время бросаться от вас врасыпную.

**Головоломка**

Найдите отличия:



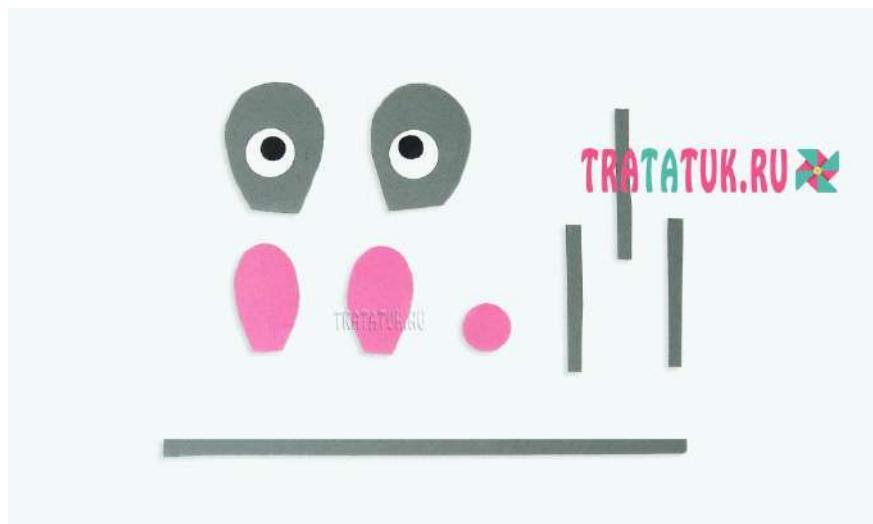
**Поделка мастиомисы.**



Согните вниз верхний уголок, практически до половины треугольника – будет голова. Загните внутрь боковые уголки треугольника, это завершит ее туловище и придаст поделке устойчивость.



Подготовьте мелкие детали: 2 округлых уха и 2 контрастные серединки ушей; 2 глазика из белой бумаги, нарисуйте фломастером зрачки, маленький кружочек, который будет носом; 3 короткие тонкие полоски из картона для усов; одна длинная тонкая полоса для хвоста.

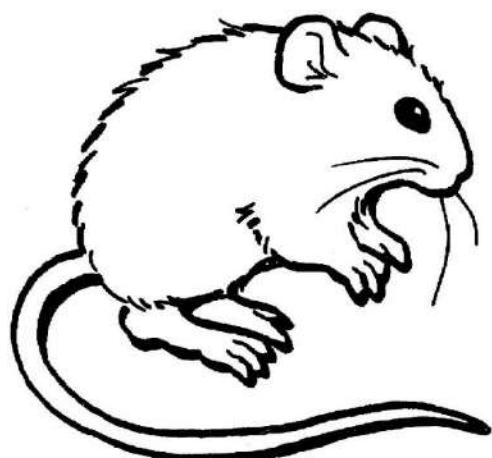


Приклейте вставочки на уши, а сами уши сверху, на голову мастомису. Добавьте глаза, нос. Склейте три маленькие полоски, чтобы они пересекались между собой, а затем готовые усы приклейте снизу кружочка-носика.



Длинную полосу немного накрутите на карандаш и приклейте сзади, чтобы сделать хвост. Мастомис из бумаги готов.

#### Жетон для жеребьевки



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
10.06.2021

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Барнаульская городская станция юных натуралистов  
г.Барнаул, Алтайский край

Главная | О нас | Детям | Родителям | Педагогам | Животные | Растения | Карта сайта

Версия для слабовидящих

**Меню сайта**

- Сведения об образовательной организации
- Дистанционное обучение
- Наши педагоги
- Достижения
- ГТО и спорт
- Независимая оценка качества работы образовательной

Текст для поиска...

**Календарь**

Июнь 2021						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Сегодня в рамках реализации проекта «Наши питомцы» состоялось мероприятие, в ходе которого дети, посещающие лагерь с дневным пребыванием МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №113» узнали о том, кто такие мастомисы, чем они отличаются от крыс и мышей, каковы особенности содержания мастомисов дома.



Ребята показали хорошие навыки работы при выполнении задания, в котором необходимо было найти отличия. Кроме этого, школьники с увлечением выбирали необходимое оборудование для содержания мастомисов и собирали клетку для них. После этого активно участвовали в обсуждении своих вариантов клеток, рассуждали, чем ещё можно дополнить их при желании.



Также дети познакомились с другими представителями грызунов – крысами. Ребята узнали много интересного из жизни этих удивительных животных, сыграли в игру «Верю – не верю», где участники соглашались с предложенными высказываниями или не соглашались, разгадывали кроссворд, посвященный фактам об этих животных. Ребята показали свою эрудицию, смекалку, отлично справились с заданиями, работая в команде. В конце заданий ребят ждал видеосюрприз. Они с удивлением и восхищением наблюдали за тем, как крысы выполняли разнообразные трюки.





И, конечно же, все участники мероприятия посетили зооуголок МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», где с большим интересом наблюдали не только за декоративными крысами, но и за другими представителями отряда грызунов.

Чикина Татьяна Евгеньевна,  
заведующий отделом,  
Колямина Светлана Александровна,  
педагог дополнительного образования

# Амадина



Интерактивная игра  
«Пернатые друзья»

11.06.2021

## **Интерактивная игра «Пернатые друзья»**

*Крюкова Елена Алексеевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

**Цель:** расширение знаний детей о домашних питомцах птицах.

**Участники:** дети младшего школьного возраста.

**Оборудование:** интерактивная мультимедийная презентация, выполненная в программе «Microsoft Power Point» и оборудование для ее воспроизведения, фишки с баллами за правильные ответы (для каждой категории по 5 фишек: достоинством 10, 20, 30, 40, 50 баллов).

### **Условия игры:**

Для проведения интерактивной викторины используется мультимедийная интерактивная презентация (см. приложение). В начале игры дети делятся на 2 команды. Педагог объясняет правила игры. На игровом поле представлены категории: амадины, попугаи, канарейки, дикири. Там же обозначена цена вопроса (сколько команда получит баллов за правильно угаданный вопрос). Команда выбирает категорию и цену вопроса и выполняет задание. Степень сложности вопроса возрастает с увеличением количества баллов. Если команда ответила неверно, то право ответить на этот вопрос переходит другой команде.

**Игра начинается по щелчу (клику левой кнопкой мыши)** на первом слайде.

**Слайд 2: игровое поле.** Переход на слайд с вопросом происходит по кнопке с баллами.

По щелчу проверяем, правильно ли ответил игрок.

Возврат на игровое поле осуществляется по нажатию на  в левом нижнем углу.

Сыгравший номер при возврате на игровое поле пропадает.

Прежде чем начать игру, хочу познакомить вас вот с этими яркими и необычными пернатыми питомцами зооуголка станции юннатов. Кто-нибудь знает, как они называются? Это зебровые амадины.

Это птицы семейства выорковых, отряда воробьинообразные. Обитают в природе в Австралии, Америке и Южной Азии. Домашними питомцами стали довольно давно. Уже в 19 веке они стали распространены в Европе.

Амадины очень красивые, веселые и непоседливые птицы, красиво петь, правда, не умеют. Ценят их за декоративность.

Эти птички просты в содержании. Им необходима не очень большая клетка, где их держат обычно парами. Основной их рацион – зерновые смеси, к которым добавляют каши, свежие овощи, фрукты и траву. Кроме этого необходимы в небольших количествах творог и сваренные вскрученные яйца.

Птицам необходим также живой корм, особенно в период размножения: мучные черви, мотыль, гамарус, коретра.

Амадины легко размножаются в неволе. Это позволяет нам наблюдать процесс насиживания яиц и выкармливания птенцов, что тоже очень интересно и увлекательно.

Если вы выбираете себе пернатого питомца, то вполне можете остановиться на амадинах. Они подарят вам много радости и будут замечательным объектом наблюдения.

А теперь поиграем!

### Предлагаемые задания:

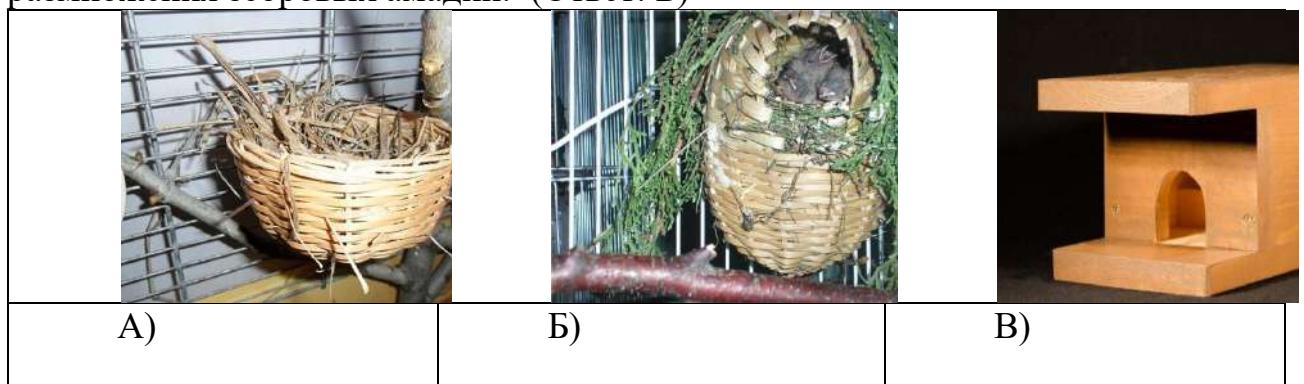
#### Номинация «Амадины»

(10) Правда ли, что амадин не следует содержать по одному? (Ответ: да, амадины стайные птицы, поэтому в одиночестве чувствуют себя некомфортно)

(20) Сколько времени амадины насиживают яйца? (Ответ: 2 недели; самка откладывает 4-6 яиц, высиживают их родители вместе, им следует предоставить полный покой, не пугать резкими звуками)

(30) Родина амадин. (Ответ: Австралия; в Европе они появились в середине 19 столетия)

(40) Выберите гнездовой домик (гнездо), предназначенный для размножения зебровых амадин. (Ответ: Б)



(50) Назовите родственников амадин в России. (Ответ: амадины относятся к отряду Воробьинообразные, поэтому их родственниками являются воробы, синицы, чечетки, овсянки...)

#### Номинация «Попугаи»

(10) Назовите известные вам виды попугаев. Не меньше трех. (Ответ: волнистые, Нимфа Корелла, розовощекий неразлучник, неразлучник Фишера, ожереловый, Жако, Какаду, Ара и т. д.)

(20) Сооружение просто необходимое для размножение волнистых попугайчиков? Почему? (Ответ: гнездовой домик, так как эти попугаи дуплогнездники)

(30) Если волнистые попугаи содержатся стаей, то можно ли научить говорить сразу всех? (Ответ: нет, учатся говорить только молодые одинокие самцы)

(40) Самый долгоживущий попугай. (Ответ: зафиксирован рекорд попугая-долгожителя, прожившего сто двадцать лет. Это был большой желтохохлый какаду из австралийского Сиднея).

(50) Попугай какого вида помог американским полицейским найти воров, ограбивших квартиру его хозяина, запомнив и назвав имена грабителей? (Ответ: Жако. В Америке попугай Жако по имени Бейби помог полиции обнаружить воров, которые забрались в квартиру одного бизнесмена и ограбили ее. Находящийся в квартире попугай запомнил внешность и имена грабителей и называл их в присутствии представителей полиции.)

#### **Номинация «Канарейки»**

(10) Все ли канарейки красиво поют? Ответ поясните. (Ответ: поют самцы, привлекая самок и обозначая свою территорию; для более профессионального пения требуется длительное обучение)

(20) Родина канареек. (Ответ: Канарские острова)

(30) Какое по форме гнездо подходит канарейкам? (Ответ: круглой формы, открытое сверху)

(40) В царской России канареек держали в домах не только из-за красивого пения. Как вы думаете, почему? (Ответ: канареек держали в дореволюционных домах с той же целью, с какой их использовали шахтеры – птицы могли подать сигнал о скоплении в помещении угарного газа и неисправности печной заслонки)

(50) В каком веке и откуда в Россию привезли первых канареек? (Ответ: в 16 веке, из Италии)

#### **Номинация «Дикиари»**

(10) Отгадайте ребус. (Ответ: зяблик)



(20) Чем кормить сову в домашних условиях? (Ответ: мышами, крысятами, цыплятами, сверчками и т. д.)

(30) Очень умные птицы, способные распознавать человеческие лица, обучаться трюкам, разговаривать, довольно мстительные по характеру. (Ответ: врановые – вороньи, вороны, грачи, галки, сороки...)

(40) Птица с ярким оперением, которую стали содержать дома из-за её декоративности, красивого пения от нее не дождешься, но мелодичные звуки издавать может. (Ответ: снегирь)

(50) Каких диких птиц заводить и держать дома не стоит? (Ответ: тех, которых не сможешь содержать из-за сложности кормления или образа жизни)

## Интернет-источники

<https://yandex.ru/images/search?text=искусственные%20гнездовья%20для%20птиц>

<http://стофактов.рф/19-интересных-фактов-о-канарейках/>

<https://bioros.net/ptitsy/skol-ko-mogut-prozhit-popugai-kakadu.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=ceTnhaQRZ5M>

<https://fb.ru/article/270430/vidyi-amadinov-opisanie-i-foto>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Амадины>

<https://vplate.ru/domashnie-zhivotnye/pticy/>

<https://urok.1sept.ru/статьи/598469/>

## Жетон для жеребьевки



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
11.06.2021

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Барнаульская городская станция юных натуралистов  
г.Барнаул, Алтайский край**

Главная | О нас | Детям | Родителям | Педагогам | Животные | Растения | Карта сайта

Версия для слабовидящих

**Меню сайта**

- Сведения об образовательной организации
- Дистанционное обучение
- Наши педагоги
- Достижения
- ГТО и спорт
- Независимая оценка качества работы образовательной

В пятницу, 11 июня, гости станции юннатов из МБОУ «СОШ №126», посещающие пришкольный лагерь с дневным пребыванием, узнали много нового и интересного о необычных питомцах зооуголка – амадинах.

Текст для поиска...

**Календарь**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

В пятницу, 11 июня, гости станции юннатов из МБОУ «СОШ №126», посещающие пришкольный лагерь с дневным пребыванием, узнали много нового и интересного о необычных питомцах зооуголка – амадинах.





Это птицы отряда Воробьиных из солнечной Австралии. От своих сибирских родственников они отличаются не только внешним видом, но и умением плести замысловатые гнезда из травинок. Ребята узнали об особенностях содержания, размножения и поведения этих птиц в неволе. Также дети участвовали в викторине о птицах зооуголка станции, играли в «Угадай мелодию» и объясняли значения неизвестных слов.





Конечно, не остался без внимания гостей и зооуголок станции. Здесь ребят встречали, как старожилы зооуголка, так и новые его жители, ведь у многих наших питомцев появились детеныши. Дети с восхищением наблюдали за маленькими морскими свинками, кроликами и песчанками. Надеемся, что эта встреча запомнится ребятам надолго!

Елена Крюкова,  
педагог дополнительного образования

# Сирийский хомяк



Познавательная игра  
«Соображай-ка»

15.06.2021

## **Познавательная игра «Соображайка-ка»**

*Автор-составитель:*

*Чикина Татьяна Евгеньевна,*

*педагог дополнительного образования*

*МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

**«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

**Антуан де Сент-Экзюпери**

**Цель:** развитие познавательного интереса и создание условий для формирования знаний детей о сирийских хомячках, особенностях их внешнего строения и образа жизни.

**Задачи:**

- расширить знания по содержанию хомяков и уходу за ними в домашних условиях;

- формировать навык работать в команде;

- развивать познавательный интерес, умение выразить свои чувства при общении с животным;

- развивать творческое мышление и интеллект;

- воспитывать бережное отношение к животным.

**Участники:** учащиеся младшего школьного возраста.

**Оборудование:** Клетка с необходимым оборудованием для сирийского хомячка, сирийский хомячок в клетке, коробки из-под корма, проектор, компьютер, презентация, ручки, карандаши, листы с изображением хомячка, для наклеивания жетонов, клей, жетоны.

**Структура и правила игры:**

В игре 4 раунда:

1 раунд – «Интересные вопросы». Необходимо за 3 минуты ответить на 10 вопросов.

2 раунд – игра «Хомячок». Необходимо в течение 5 минут повторять слова и движения за ведущим.

3 раунд – «Хомячий секреты». Необходимо за 5 минут ответить на 10 вопросов да или нет.

4 раунд – «Хома в доме». Необходимо за 5 минут оборудовать клетку всем необходимым для содержания хомячка.

За каждый правильный ответ выдается 1 жетон в форме горошины (Приложение 1).

Побеждает команда, набравшая больше всего жетонов.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Послушайте загадку и попробуйте отгадать, с каким животным нам предстоит сегодня познакомиться.

Я устраиваюсь ловко:

У меня с собой кладовка.

Где кладовка?

За щекой!

Вот я хитренький какой! (Хомяк)

**Ведущий:** Какие слова загадки подсказали вам правильный ответ? (Ответы детей). Взгляните на этого щекастого красавца. (Показ клетки с хомяком).

**Ведущий:** Давайте поиграем с вами в познавательную игру «Сообразяжка» и узнаем много интересного о хомячке. Сначала послушайте правила игры. Игра состоит из 4 раундов. Ведущий озвучивает вопрос. Участники также могут их прочесть на экране. Посовещавшись, команда дает ответ. Вопросы каждой команде задаются по очереди. За правильный ответ выдается 1 жетон. Побеждает команда, набравшая больше всего жетонов.

### I. Раунд « Интересные вопросы »

На экране представлены вопросы и несколько вариантов ответов. Участникам необходимо выбрать один правильный ответ. Командам на обсуждение каждого вопросадается 30с.

1. Где в основном живут хомяки в дикой природе?

- над землей;
- на деревьях;
- в горах.

2. Сколько в среднем хомяки живут в неволе?

- 3 года;
- 5 лет;
- 7 лет.

3. По сколько особей лучше держать в неволе?

- по одному;
- парами;
- стайками.

4. Из-за чего хомяки в неволе могут нападать друг на друга?

- просто так, от скуки;
- защищая потомство;
- показывая, кто здесь главный.

5. Где на своем теле хомяки могут устраивать «хранилища запасов»?

- в защечных мешках;
- в складках жира;
- в сумке на животе.

6. В какой стране запрещено содержание хомяков?

- Вьетнам;
- Китай;
- Индия.

7. Каких хомяков чаще всего содержат в неволе?

- сирийских;
- крысовидных;
- хомячков Соколова.

8. Какого вида жилищ для хомяков не бывает?

- клетки;
- искусственные норы;
- будки.

9. В какое время суток хомячки наиболее активны

- днем;
- *ночью*;
- утром.

10. Сколько пальцев у хомячков на передних лапах

- 4 хорошо развитых;
- 3 хорошо развитых и два слабо развитых;
- 4 хорошо развитых и 1 слабо развитый.

## **II. Раунд « Игра «Хомячок»**

Участники повторяют за ведущим слова и движения:

Хомка, хомка, хомячок –

Пятнистый бочок.

*Руки на поясе, выполнять повороты вправо-влево. Поднять левую руку вверх, правой рукой поглаживать левый бок. Поднять правую руку вверх, левой рукой поглаживать правый бок.*

Хомка раненько встает,

*Потягиваясь, поднять руки вверх.*

Щечки моет, шейку трет.

*Правая рука вверх, левая вниз, выполнять пружинящие движения назад, меняя руки.*

Подметает Хомка хатку

*Выполнять движения в соответствии с текстом.*

И выходит на зарядку.

*Маршировать.*

Раз-два-три-четыре-пять,

*Руки в стороны, ритмично сгибать руки в локтях.*

Хочет Хомка

Сильным стать!

*Кисти рук прижать к плечам, напрягая мышцы.*

Повторить два раза, выдать жетоны.

## **III. Раунд «Хомячий секреты»**

На экране по очереди появляются вопросы. Участникам необходимо выбрать, правда это или нет. Командам на обсуждение каждого вопросадается 30 секунд. После ответа участников ведущий может дать пояснения (Приложение 2).

1. Хомячки ночные жители (да).
2. У хомячков врожденный инстинкт зарываться и прятаться в норе (да).
3. Хомяки имеют длинный хвост, большие уши и маленькие глаза, относительно тела (нет).
4. Хомяк может набрать еду за щеку, а затем спрятать в норе, чтобы съесть позже (да).

5. Сирийские хомячки могут жить до 10 лет, если содержаться в хороших условиях (нет).
6. У хомяков отличное зрение (нет).
7. Хомячки кусаются в редких случаях (да).
8. Сирийские хомячки легко реагируют на свою кличку и могут быть обучены трюкам (да).
9. В домашних условиях хомячки живут от 2 до 3 лет (да).
10. Встретить дикого сирийского хомячка практически невозможно. Они находятся под угрозой исчезновения. Они были занесены в книгу охраны Международным союзом охраны природы (да).

Подсчет жетонов.

#### **IV. Раунд «Хомя в доме»**

Ребятам предлагается набор различных приспособлений для того, чтобы оборудовать клетки хомячку. Кроме этого участники также выбирают корма и другие необходимые для содержания хомячка вещи (Приложение 3). Команда, верно выполнившая задание получает 5 жетонов, за каждую ошибку на 1 жетон меньше выдает ведущий.

**Ведущий:** Спасибо тебе, хомячок дорогой,  
За то, что ты весь симпатичный такой:  
За рыжую спинку, за белое брюшко,  
За розовый пальчик, за голое ушко,  
За быстрый усик, который щекочет,  
За хвостик, что в руки даваться не хочет,  
За то, что ты щеки надул и молчок -  
Большое спасибо тебе, хомячок!

**Ведущий:** Ребята, игра подошла к концу. Давайте узнаем, кто победил!  
*(Объявляются победители)*. Спасибо за участие и новых встреч!

#### **Интернет-источники:**

<https://kupidonia.ru/viktoriny-result/viktorina-na-skolko-horosho-vy-znaete-volnistyh-popugaev>

<http://www.des.1class.ru/vidovoj-sostav-zhivotnyh/homyak-sirijskij/>

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/338574-otkrytyj-urok-razvitiye-poznavatelnogo-interes>

[https://ilike.pet/ru/articles/vash-siriyskiy-khomyachok-interesnye-i-zabavnye-fakty\\_19/](https://ilike.pet/ru/articles/vash-siriyskiy-khomyachok-interesnye-i-zabavnye-fakty_19/)

## Приложение 1

### Образец жетонов



## Приложение 2

### Интересные факты о сирийских хомячках

Родина золотистых хомячков – Сирия. В этой стране, в самых засушливых и пустынных районах, можно и по сей день увидеть этих зверьков в естественной среде обитания.

Увидеть сирийских хомячков в дикой природе ныне большая редкость. Международный союз охраны природы (МСОП) присвоил сирийским хомячкам охранный статус – «уязвимый вид». Дальнейшее существование этих милых маленьких существ в естественных условиях находится под большой угрозой.

Длина тела сирийских хомячков составляет от 10 до 17 см, чаще 13-13,5 см. Самочки немного крупнее самцов.

В англоязычном мире эти хомячки также известны как *Teddy Bear Hamsters* – в вольном переводе «плюшевые хомячки».

Для сирийских хомячков рекомендовано одиночное содержание. Не пытайтесь найти друзей своему питомцу.

Средняя продолжительность жизни сирийского хомячка составляет 2-3 года. Однако при должной заботе и надлежащем ветеринарном уходе питомцы живут дольше – до 4 лет.

Кормите своих хомячков специально разработанным для них коммерческим кормом. Разнообразьте рацион натуральным йогуртом, овощами. Непременное условие успешного содержания – всегда чистая и свежая вода в поильнике. Также давайте маленьким питомцам различные витаминные добавки.

Самцы сирийского хомячка, как правило, живут чуть дольше самочек.

На передних лапках у сирийских хомячков по 4 пальчика, на задних – по 5 пальчиков.

Специалисты считают, что сирийские хомячки в общей сложности представлены в сорока вариантах окраса.

Самый большой помет, когда-либо принесенный самочкой сирийского хомячка, насчитывал 20 детенышей.

Период беременности у самочек длится всего 16-18 дней, еще один рекорд продолжительности беременности у плацентарных млекопитающих.

Все нынешние домашние сирийские хомячки происходят от потомства одной дикой самочки, привезенной в Европу в 1930 году. Тот помет состоял из 12 детеныш, которые и разошлись по любителям. Ранее хомячков в качестве домашних питомцев не держали.

Хомячки довольно умные животные. Считается, что они знают и помнят своих ближайших родственников.

Признайтесь, дорогие друзья: после прочтения наших статей вы наверняка захотели обзавестись забавным хомячком. Прекрасная мысль: зверьки относительно просты в содержании и не доставят вам особых хлопот. Секрет успеха прост – создание для питомцев дружелюбной среды обитания. Сирийские хомячки дружелюбны и общительны, они с удовольствием идут на руки, общаются и взаимодействуют со своими хозяевами. Только не забывайте, что они ночные животные. Для общения выбирайте исключительно вечерние часы. Клетку с питомцем по возможности поставьте в людном месте, чтобы зверек не чувствовал себя одиноко. И, конечно, следите, чтобы клетка была надежно заперта: хомяки считаются признанными мастерами побега. Животные проявляют и чудеса активности. Вам наверняка будет интересно знать, что хомяк всего за одну ночь, вращаясь в беговом колесе, способен покрыть расстояние в 10 км. Так что хомячки еще и прекрасные спортсмены!

### Приложение 3

#### **Пояснение: Содержание хомяков**

Лучшие «апартаменты» для хомяков – клетка. Металлическая, с некрашенными прутьями – иначе краска вскоре окажется у грызуна в желудке. Горизонтальные прутья предпочтительнее, чем вертикальные: по ним, как по шведской стенке, зверек будет с превеликим удовольствием карабкаться. Чтобы пушистый непоседа не «просочился» наружу, расстояние между прутьями составляет полсантиметра или чуть более. По длинной стороне клетка не должна быть меньше полуметра. Стандартные размеры – 50 x 30 см, что вполне достаточно для одной особи.

Нужно запомнить: хомяки ведут одиночный образ жизни! Борьба за территорию среди них никогда не прекращается и часто приводит к плачевному исходу. Хочется наблюдать за дружной пушистой компанией? Придется поискать в зоомагазинах хомячков Роборовского – лишь они, в отличие от прочих представителей хомячьяго рода, живут семьи

Сырости в клетке не место! Поилка специальной конструкции (автоматическая или ниппельная) размещается таким образом, чтобы не мочить подстилку; как правило, ее крепят на прутьях. Замена воды производится не реже раза в сутки: пьет хомячок мало, получая жидкость из сочного корма, но вода должна быть обязательно свежей.

Туалет для хомяка представляет собой лоток со специальным наполнителем, который раз в неделю меняют. Однако если грызун взрослый, то приучить его к лотку, увы, не получится.

Некоторые специалисты рекомендуют чистить шерстку хомяка при помощи специального порошка и зубной щетки. Но есть способ,

предусмотренный самой природой: песчаные ванны сделают шубку питомца ровной и блестящей. Купалка заполняется песком для шиншилл или обычным речным, предварительно прокаленным в духовке.

Кормушка располагается таким образом, чтобы в нее не попали продукты жизнедеятельности и фрагменты подстилки. Ее размеры варьируются в зависимости от величины едока. Как правило, стандартная клетка для хомяка уже укомплектована кормушкой, а также поилкой, туалетом, домиком и даже беговым колесом. Все это можно купить и по отдельности, а при желании – изготовить собственными руками.

### «Интерьер» для грызуна

Пора выбрать то, что сделает клетку не просто местом пребывания хомяка, а его любимым домом. Зверьку нужно укрытие – в виде трубы, имитирующей нору, или домика с непрозрачными стенками. Если предоставить выбор самому питомцу, он без колебаний предпочтет «цивилизованное» жилище обычной норе. Крепят домик на стенку клетки, так, чтобы было удобно периодически разбирать его и мыть.

Девиз любого хомяка – движение, движение и еще раз движение! Короткие лапки способны просеменить десятки километров в сутки в поисках корма. А как содержать хомяка в домашних условиях, не лишая его привычной нагрузки? Поможет беговое колесо: грызун будет всегда в отличной форме, а хозяева получат толику хорошего настроения, наблюдая за своим неуемным любимцем.

Внимание: беговая поверхность колеса должна быть сплошной. Сетчатая конструкция может привести к травме: кисти лап у хомяков нежные и хрупкие, попав в зазор на бегу, легко ломаются.

Хорошим дополнением к колесу будут различные лабиринты и лесенки, по которым хомячок будет путешествовать. А пара живописных коряг послужит не только украшением, но и своеобразной «точилкой» для резцов обитателя клетки. Стачивать резцы жизненно важно для грызунов, лишать их этой возможности нельзя. Вероятно, зверьку придется по вкусу точить зубки о минеральный камень.

### Жетон для жеребьевки



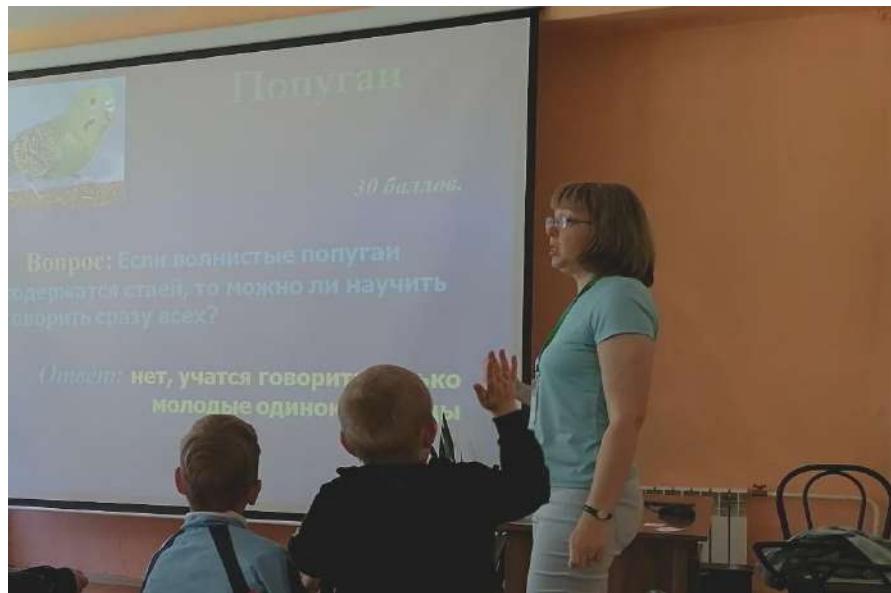
Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
15.06.2021

The screenshot shows the homepage of the Barнаульская городская станция юных натуралистов website. At the top, there is a banner with the station's name and logo. Below the banner, a navigation menu includes links for Главная, О нас, Детям, Родителям, Педагогам, Животные, Растения, and Карта сайта. A row of five circular images shows children and adults engaged in various activities like science experiments and nature studies. On the left, a sidebar titled 'Меню сайта' lists links such as Сведения об образовательной организации, Дистанционное обучение, Наши педагоги, Достижения, ГТО и спорт, Независимая оценка качества работы образовательной организаций. On the right, there is a search bar labeled 'Текст для поиска...' and a calendar for June 2021.

Сегодня для 86 школьников, посещающих лагерь с дневным пребыванием МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №107», сотрудники Барнаульской городской станции юных натуралистов провели мероприятия, в ходе которых ребята в игровой форме узнали кто такие морские свинки, почему их так называют, чем они питаются, что необходимо им для стачивания резцов, зачем в клетках вешают соляной камень и многое другое. А также собрали пазлы с изображениями морских свинок.



Ребята с энтузиазмом выбирали категории и цены вопроса в интерактивной игре «Пернатые друзья», включаясь в соревновательный момент, узнали кто из попугаев живет дольше всего, кто самый разговорчивый, откуда родом амадины и канарейки и другое.



Еще ребятам понравилась игра «Угадай-ка», где дети предполагали, что означают слова «вибриссы», «язь» и получали за это баллы.

Также ребята с удовольствием угадывали песни и вместе с сотрудниками станции участвовали в танцевальном батле.



Традиционно все ребята посетили зооуголок, где посмотрели, как подросли крольчата, хомячки и морские свинки, сфотографировали понравившихся животных.

Чикина Татьяна Евгеньевна,  
заведующий отделом

# Дегу



Эко-путешествие  
«По следам дегу»

**16.06.2021**

## **Эко-путешествие «По следам Дегу»**

*Автор-составитель:*

*Селезнева Елена Владимировна,*

*педагог дополнительного образования*

*МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

**Цель:** формирование компетенций, способствующих развитию творческой личности.

**Задачи:**

- расширить представление детей об удивительном животном дегу;
- раскрыть тему любви к родной природе и бережному отношению к ней через фаунистическое разнообразие посредством изучения вида дегу;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию любознательности.

**Участники:** дети младшего школьного возраста (от 6,5 до 10 лет).

**Оборудование:** ширма, куклы для кукольного театра (дегу, медведь, ежик, лиса), музыка, листочки с изображением следов дегу.

### **Сказка «По следам Дегу»**

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие наши зрители!

Вы – природы родной знатоки и сказок любители?

А хотите отправиться с нами в путешествие?

Тогда отгадайте, где мы сегодня побываем?

«Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт, заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём».

Что это? Правильно, это лес, и я предлагаю совершить увлекательное экологическое путешествие в волшебный лес. В нем всегда полно чудес.

Довелось мне как-то раз услыхать такой рассказ,

На поляне под сосной заседал народ лесной.

Собрание это ежик вел, там шел серьезный разговор!

**Ежик:** Это что за зверь, за птица? Просто чудо! Небылица! (*Осматривает дегу и разводит лапами*). Ух, ты!

**Дегу:** Дегу я зовусь с рождения. И какие опасения?

**Медведь:** Не пойму я, кто какой? Что за зверь или герой? (*Осматривает дегу*).

**Лиса:** Посмотрите-ка, ребята, глазки, носик – маловаты. (*Заглядывает в мордочку*). Может ты тушканчик малый? Посмотрите-ка, пожалуй! Хм, может свинка ты морская или белочка лесная?

**Медведь:** Да и сам ты небольшой. Ты не заяц, не косой?

Ох, ребята, помогите, что за зверь сей расскажите? Не могу понять никак, что за зверь такой простак?

**Ведущий:** Ребята, животным подскажите, свои версии нам говорите. Кто это такой? (*Спрашивает у ребят, дети отвечают*).

**Дегу:** Белка я чилийская. Я живу на станции, это не во Франции.

В зооуголке юннатов, где ребята мне все рады.

А приехал я сюда с Южной Америки, с Тихого океана берега.

**Лиса:** Что ж ты кушаешь тогда, верно заморская еда?

**Дегу:** Сено, ягоды, коренья, семена для настроения. (*Поглаживает лапой животик*). Я грызун, смотрите зубы, очень твердые и грубы.

**Ежик:** Что ж умеешь делать ты? Вон ребята к нам пришли, удиви и покажи!

**Дегу:** Я прыгуч, шустер, умен.

Прыгаю так далеко, хоп (*прыгает вверх*) – и в метрах высоко. Да, да, я такой! Смелый и веселый!

Детки становитесь в ряд, прыгать каждый будет рад.

**Ведущий:** Ребята, выстраивайтесь в ряд и начинайте прыгать кто дальше, наступая на приkleенные следы лапок дегу.

(*Дегу прыгает и хвалит ребят, озорно говорит и смешил ребят*).

**Ведущий:** Молодцы ребята, рады? Дальше сказка как награда.

**Лиса:** Шубку покажи-ка нам. Как наряд, не староват?

**Дегу:** Шубка у меня друзья, необыкновенная. Ну, а чищу шубку я, уж не так как все, друзья. Я в водичке не купаюсь. Я песочком умываюсь, шубку мою, очищаюсь. Не проходит и минутки, как я чищу свою шубку. Чистоту я очень уважаю и ребят к ней призываю.

**Ежик:** Говорил нам, что ты белка, только хвостик очень мелкий, не пушистый не большой, длинненький и с кисточкой? (*удивленно осматривает хвостик дегу*).

**Дегу:** Хоть и хвост мой не пушистый как у белочки лесной, все же белочкой чилийской называюсь я порой.

**Ежик:** Хвостик кисточкой, смотри!

**Лиса:** По деревьям лазаешь ты?

**Дегу:** По деревьям и кустам лазаю и там, и там.

Расскажу-ка вам, ребятки, как живу вне клетки я.

В норках я живу в природе, их копаю, мастерю.

Небольшую группкой, дружною семьей мы живем,

Сеть тоннелей создаем.

Образ жизни мой – дневной, ночью сплю,

А утром рано просыпаюсь, делаю зарядку, умываюсь.

**Ежик:** А какая ж твоя зарядка? Верно прыгаешь ты без оглядки (*смеется*).

**Дегу:** Дааа, попрыгать я люблю (*делает подскоки*). Если в клетке я живу, то колесико кручу, лапки тренирую, сильным становлюсь – быть здоровым я стремлюсь.

**Лиса:** Ну, а ушки не малы? Расскажи, как слышишь звуки ты?

**Дегу:** Мои ушки – на макушке, формою овальные, для меня идеальные. Слух мой поразительный, ушки слушают чувствительно.

**Ежик:** Ну, а носик твой короче, чем у мышек полевых, знаю я отлично их.

**Дегу:** Носик мой в порядке, более круглый чем у мышек он, обонянием наделен.

Что ж, ребята, вы мне рады? Вижу радостные взгляды!

**Медведь:** Друг заморский удивил. Нам ты многое открыл.

**Дегу:** Расскажите мне про лес, он всегда полон чудес? Здесь так здорово, красиво, запах дивный, ах, я счастливый. Мне все нравится, друзья. Можно поселюсь здесь я?

**Лиса:** Лес красивый – это правда. Только чистоту в нем нужно соблюдать, мусор не кидать, за собою убирать.

**Ведущий:** Давайте-ка, ребятки, расскажем мы ему, какие правила поведения в лесу вы знаете и надеюсь соблюдаете? (*Дети отвечают*). Молодцы, наши ребята, все знают и природу охраняют.

**Ведущий:** Давайте поиграем в игру. Животные говорят вам действия, а вы отвечайте. Если это хорошо, вы похлопайте, а если это плохо, то ногами топайте.

**Медведь:** Если я приду в лесок, и сорву ромашку?

**Лиса:** Если съем я пирожок, и выброшу бумажку?

**Ежик:** Если банку из под сока на пеньке оставлю?

**Медведь:** Если ветку подвяжу, колышек поставлю?

**Лиса:** Если разведу костёр, а тушить не буду?

**Ежик:** Если сильно насорю и убрать забуду?

**Медведь:** Если мусор уберу, банку закопаю?

**Вместе:** Я люблю свою природу, я ей помогаю!

**Дегу:** Я так многое узнал, про природу и заботу. Буду правила я эти применять и природу защищать.

**Ежик:** Нужно природу любить, охранять,

Нужно в обиду ее не давать.

**Медведь:** А давайте-ка, друзья, с дегу мы подружимся.

**Лиса:** Я не против, друг он смелый, норки строит все умело.

**Дегу:** Вот спасибо всем друзья, буду верным вам всегда!

**Лиса:** Дружбой будем дорожить, вместе жить и не тужить!

**Ежик:** Мы ж с ребятами прощаемся, прогуляться удаляемся. Ну а вам, ребятки, желаем интересной зарядки.

**Лиса:** По следам быстрей в припрыжку, поскаките вы детишки.

**Дегу:** До свидания ребята, познакомиться, был рад я. Вы же дальше проходите, обо мне все изучите.

(Животные машут лапками и говорят: пока-пока).

**Ведущий:** Вот, ребята, сказка наша завершилась уже, в дружбе сила – это важно, помните это везде!

И еще хочу вам сказать напоследок:

Давайте будем беречь планету.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю землю садами, цветами.  
Такая планета нужна нам с вами.  
Не разрушайте этот мир,  
Девчонки и мальчишки,  
Иначе эти чудеса  
Останутся лишь в книжке.

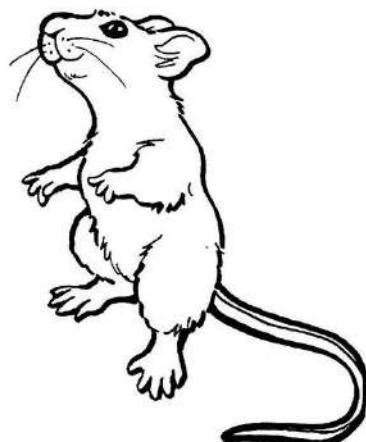
Лапки для прыжков



Использованные источники:

1. <https://detkamonline.ru/raznoe-2/scenarij-ekologicheskoy-skazki-dlya-kukolnogo-teatra-kukolnyj-spektakl-lesnaya-skazka.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/kukolnyi-teatr-razvlechenie-solnechnaja-poljanka-yekologicheskaja-skazka.html>

Жетон для жеребьевки



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
16.06.2021

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Барнаульская городская станция юных натуралистов**  
г.Барнаул, Алтайский край

Главная | О нас | Детям | Родителям | Педагогам | Животные | Растения | Карта сайта

Версия для слабовидящих

**Меню сайта**

- Сведения об образовательной организации
- Дистанционное обучение
- Наши педагоги
- Достижения
- ГТО и спорт
- Независимая оценка качества работы образовательной

Текст для поиска...

Календарь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

В среду, 16 июня, в рамках проекта «Наши питомцы» на базе Барнаульской городской станции юных натуралистов для ребят МБОУ «СОШ №125» состоялось мероприятие - эко-путешествие «По следам Дегу».

Всех ребят вначале мероприятия встречал Хомяк Хома – озорной и заводной символ станции натуралистов, устроив с ребятами утреннюю зарядку.



День был посвящен животному дегу или кустарниковой белке, южноамериканскому грызуну, распространённому на территории Боливии, Перу, Чили и Аргентины. Дегу наиболее активны в дневное время, но пасутся в основном утром и вечером, летнюю жару избегают, так как прямой солнечный свет может вызвать у них тепловой удар. Эти животные питаются травами, листьями кустарников, корой деревьев, семенами, корнями и плодами. Корм запасают в норах или закапывают его в землю. В зимнее время года питаются сухими листьями и сеном.



Эко-путешествие проходило по 3 станциям: сказка кукольного театра «По следам дегу», брейн-ринг «Черепашьи бега», посещение зооуголка станции.



В сказке, персонажами которой были дегу, лиса, ёж и медведь, ребята познакомились с заморским другом дегу, узнали о его эколого-биологических особенностях: кормовой базе, описании внешнего вида, строении тела дегу; образе жизни и поведении, не только в природе, но и в условиях содержания в клетке дома в качестве домашнего питомца. Герой сказки дегу вместе с ребятами задорно попрыгал и показал какие следы он оставляет. Далее ребятам подробнее

рассказали о дегу, продемонстрировав живого зверька. Дети были увлечены и задавали вопросы, а также рассказывали о своих домашних питомцах.



Брейн-ринг «Черепашьи бега» для детей был очень интересным и познавательным. Здесь ребята не только играли и отвечали на вопросы, но и узнали основную информацию о черепахах, о том, что, оказывается, морские черепахи умеют плакать, а также что водные черепахи могут утонуть. Затронули и вопросы охраны черепах. Кроме того, детям очень запомнились вопросы, связанные с черепахами – героями мультипликационных фильмов. Среди самых познавательных вопросов ребятам понравился «Какой важный фактор влияет на выведение черепашек?». Оказывается, если температура окружающей среды высокая, то вылупляются черепашата-девочки, а если холодная – мальчики.



В зооуголке станции натуралистов гости мероприятия с большим интересом и любознательностью наблюдали за всеми животными, а также делились опытом содержания своих домашних питомцев.



Мероприятие прошло очень интересно и вызвало у ребят самое яркое впечатление!

Елена Селезнева,  
педагог дополнительного образования

# Среднеазиатская черепаха



Брейн-ринг  
«Черепашьи бега»

17.06.2021

## Брейн-ринг «Черепашьи бега»

*Автор-составитель:  
Подоглян Ирина Константиновна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

**Цель:** расширить знания детей о черепахах.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с интересными фактами из жизни черепах;
- прививать интерес к изучению живой природы;
- прививать бережное отношение к живым существам.

**Участники:** дети 7-10 лет.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, карточки для деления на команды, кнопки для игры «Брейн-ринг».

Для проведения мероприятия «Черепашьи бега» может быть использована мультимедийная презентация, вопросы брейн-ринга необходимо распечатать на бумаге и зачитывать устно.

### Ход мероприятия

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Предлагаю Вам разделиться на две команды.

Черепахи  
Много черепах бывает,  
Разных видов и пород,  
Есть морская — кто не знает,  
И она в морях живет.  
Есть наземная порода,  
Что на суше проживает,  
В общем, черепах есть много,  
Все из книги ты узнаешь!

Ребята! Я вам хочу сообщить интересные факты о черепахах!

Черепахи - отряд пресмыкающихся, единственные представители рептилий, тело которых покрыто панцирем. Встречаются во всех теплых районах мира. Несколько видов - обитатели морей и океанов, но в основном это сухопутные и пресноводные формы. Эта группа появилась около 200 млн. лет назад.

Туловоище черепах заключено в панцирь, который отчасти защищает также голову, шею и конечности. Панцирь — это неотъемлемая составляющая самой черепахи. Они прикреплена к корпусу и соединена с внутренними ребрами, органами и позвонками.

Существует более 300 видов черепах и все они откладывают яйца на суше. Будь то водная или сухопутная, она отложит яйца все равно на суше. Например,

самые крупные кожистые черепахи преодолевают тысячи километров для того, чтобы вернуться на тот пляж, где они родились и отложить свои яйца.

Речные обычно откладывают яйца рядом с тем местом, где они живут.

Морские черепахи умеют плакать. Черепашьи слезы спасают их от соли, которая содержится в морской воде. Они все же пьют морскую воду и их организм как-то вынужден выводить соль, попадающую вместе с водой.

Водные черепахи могут утонуть. У них нет жабр и они находятся под водой благодаря тому, что задерживают дыхание. Некоторые виды могут задерживать дыхание до 30 минут, хотя многим речным такое время не под силу. Что же касается морских черепах, то они могут задерживать дыхание вообще на 10 часов.

Ребята! А теперь мы с вами немного поиграем! Я Вам буду задавать вопросы и предлагать несколько вариантов ответа. Выбирайте правильный вариант и нажмайте на кнопку. Кто первый нажмет, тот и отвечает. При неправильном ответе первой команды ход переходит к другой. Итак, начинаем!

1. Под чем скрыто тело черепах?

1. *Под панцирем*
2. Под хрящами
3. Под чешуей

2. Имеют ли черепахи зубы?

1. Да
2. *Nem*
3. Некоторые виды

3. Сколько насчитывается видов черепах?

1. 1673
2. 300
3. 25

4. Когда отмечается Всемирный день черепахи?

1. 6 октября
2. 23 мая
3. 19 апреля
4. 1 марта

5. Куда морские черепахи откладывают яйца?

1. В воду
2. *В песок*
3. В тину

6. Второе название зеленой черепахи

1. Песчаная
2. Деликатесная
3. *Суповая*

7. Сколько лет живут сухопутные черепахи?

1. 20 лет
2. *100-150 лет*
3. 200 лет

8. Одна из самых огромных пресмыкающихся

1. Гигантская черепаха
2. Зеленая черепаха
3. Слоновая черепаха

9. Сухопутные черепахи по сравнению с морскими

1. Более подвижны
2. Неподвижны
3. *Менее подвижны*

10. Что сократило численность зеленой черепахи?

1. Атаки хищников
2. *Браконьерский отлов*
3. Экологическая ситуация

11. На каком континенте черепахи не живут?

1. Африка
2. Антарктида
3. Северная Америка
4. Евразия

12. Символом чего являются черепахи?

1. Благородства
2. Ловкости
3. Медлительности
4. Красоты

13. На каком континенте живет большая часть разновидностей черепах?

1. Австралия
2. Северная Америка
3. Южная Америка
4. Африка

14. В какой древней стране черепаха являлась одним из самых почитаемых животных, символизирующая мудрость и божественное покровительство?

1. в Киевской Руси
2. в Древнем Риме
3. в Древней Греции
4. в Древнем Китае

15. Как сухопутные черепахи реагируют на ласковую речь человека?

1. Прячется в панцирь
2. Уползает прочь
3. Вытягивает шею и внимательно слушает
4. Никак не реагирует

16. От чего зависит пол будущих черепашек?

1. От температуры
2. От песка
3. От воды
4. От погоды

17. Кто из Черепашек-Ниндзя является неформальным лидером?

1. Микеланджело
2. Леонардо
3. Рафаэль
4. Донателло

18. Краш - это стопятнадцатилетняя зелёная черепаха из м/ф «В поисках Немо». Как зовут сына Краша?

1. Крыш
2. Прыск
3. Кыш

19. Кто сочинил песню про солнышко в мультфильме «Как Львёнок и Черепаха пели песню»?

1. Львёнок
2. Черепаха

20. Сколько лет тому назад черепаха Тортилла из м/ф «Буратино» «сама была такою»?

1. 10 лет тому назад
2. 300 лет тому назад
3. 200 лет тому назад

Молодцы, ребята! Вы очень хорошо поработали. Давайте посчитаем количество баллов у каждой команды.

#### **Интернет – источники**

[https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_colier/1814/ЧЕРЕПАХИ](https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/1814/ЧЕРЕПАХИ)

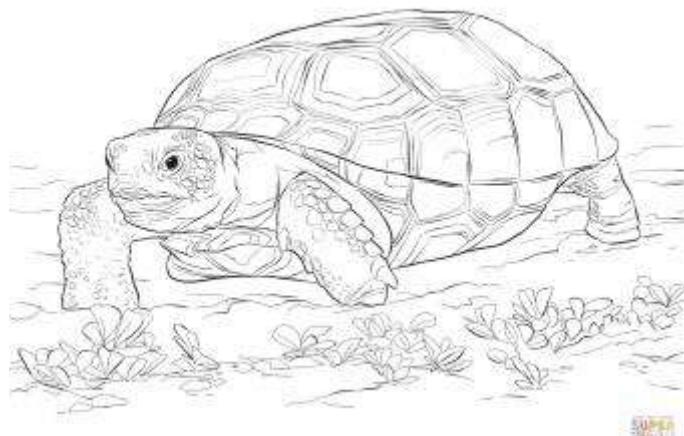
<https://interessno.ru/2019/10/12/interesnye-fakty-o-cherepahah/>

[http://www.hardprize.ru/news/viktorina\\_s\\_podarkami\\_6\\_samykh\\_izvestnykh\\_cherepakh\\_iz\\_multfilmov\\_ot\\_aif\\_ru/2014-05-26-2052](http://www.hardprize.ru/news/viktorina_s_podarkami_6_samykh_izvestnykh_cherepakh_iz_multfilmov_ot_aif_ru/2014-05-26-2052)

<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-klass-presmykajuschesja-otrjad-cherepahi>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/poznavatelnaja-viktorina-s-otvetami-dlja-4-klasa-po-teme-cherepahi.html>

Жетон для жеребьевки



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
17.06.2021

The screenshot shows the homepage of the Barнаульская городская станция юных натуралистов website. At the top, there is a banner with the station's name and logo. Below the banner, a navigation bar includes links for Главная (Home), О нас (About us), Детям (For children), Родителям (For parents), Педагогам (For teachers), Животные (Animals), Растения (Plants), and Карта сайта (Site map). A green decorative bar features several circular images showing children and adults participating in various activities. On the left side, there is a sidebar menu titled 'Меню сайта' (Site menu) with links to Сведения об образовательной организации, Дистанционное обучение, Наши педагоги, Достижения, ГТО и спорт, and Независимая оценка качества работы образовательной организацией. On the right side, there is a search bar labeled 'Текст для поиска...' and a calendar for June 2021.

Сегодня на Барнаульскую городскую станцию юных натуралистов пришли ребята, посещающие лагерь с дневным пребыванием МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №113». Традиционно гостей встретил Хома с веселыми танцами.



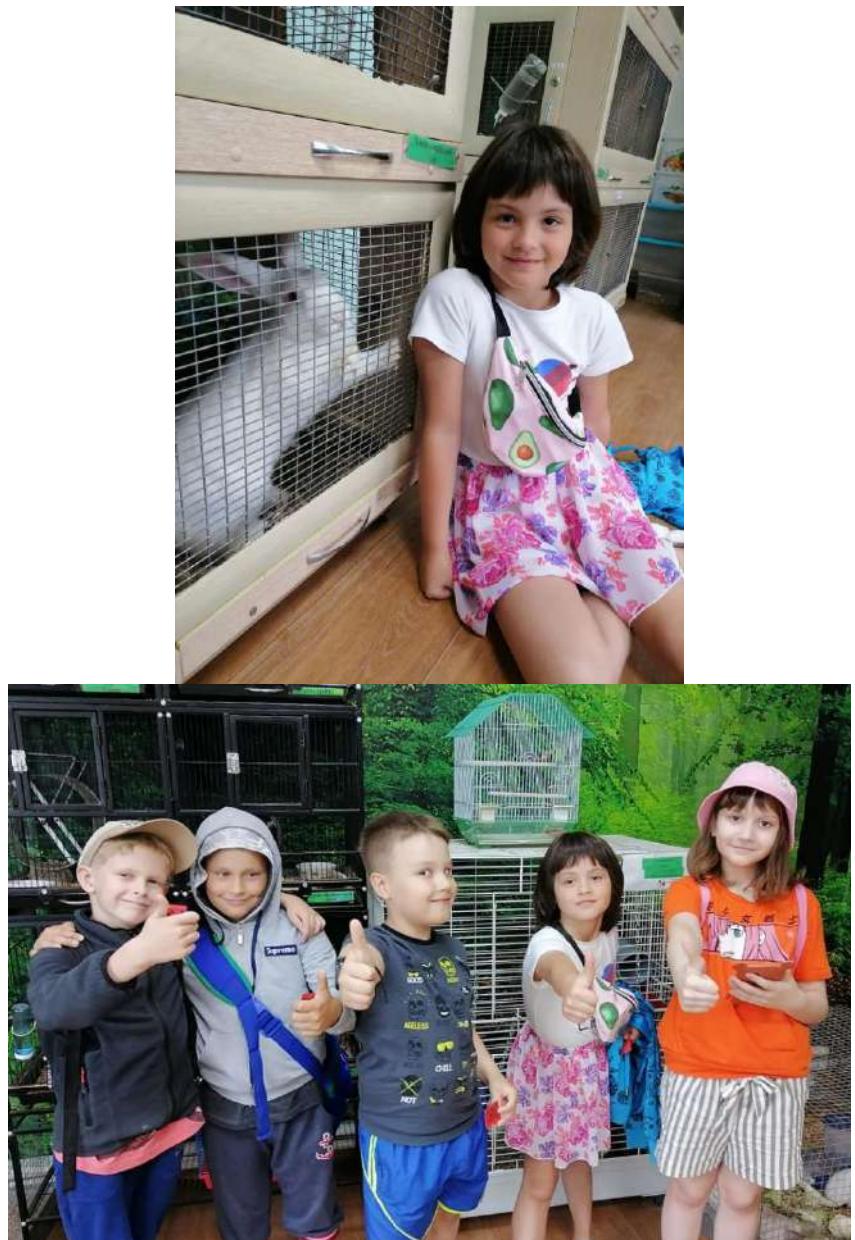
День прошел задорно и весело. Ребята, поделившись на команды, поиграли в брейн-ринг «Черепашки бега», в ходе которого показали отличные знания о жизни черепах, узнали, что некоторые виды черепах умеют плакать, а также, что морские черепахи могут утонуть. Сухопутная черепаха Жора и красноухая черепаха Лора поучаствовали в забеге. Победила Лора с большим отрывом!



Ребята собирали пазлы животных зооуголка. Им было интересно наблюдать, как собирается из пазлов фото животных, которых они рассматривали в зооуголке.



По традиции не остался без внимания гостей зооуголок станции. Разными звуками ребят встречали морские свинки, белка, бурундук, хомяки и многие другие.



Перед уходом ребят угостили леденцами. Надеемся, что детям очень понравился день, проведенный на станции. Ждем ребят снова!

Ирина Подоглян,  
педагог дополнительного образования

# **Морская свинка**



**Интеллектуальный  
лабиринт  
«Свистать всех наверх!»**

**18.06.2021**

## **Интеллектуальный лабиринт «Свистать всех наверх»**

*Автор-составитель:*

*Тебекова Галина Николаевна,*

*педагог дополнительного образования*

*МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

**Цель:** Обобщить в игровой форме знания о содержании морской свинки в домашних условиях.

**Задачи:**

- расширить и пополнить знания учащихся о содержании морских свинок;
- воспитывать бережное и ответственное отношение к животным.

**Участники:** учащиеся младшего школьного возраста.

**Оборудование:** компьютер, проектор, карта-лабиринт на ватмане, цветные фишki.

### **Правила игры**

В игре принимают участие две команды.

Задача: пройти лабиринт, отвечая на вопросы.

Лабиринт можно пройти двумя путями – линии «I» или «II». Для выбора линии команды разыгрывают «Предварительное задание».

Команда, которая раньше других правильно выполнит предварительное задание, начинает игру первой.

Продвигаясь по лабиринту, нужно давать правильный ответ на вопросы.

Побеждает та команда, которая первой доберётся до финиша.

### **Вопросы игры**

Предварительное задание: почему морская свинка называется морской?

Ответ: Морская свинка - млекопитающее из отряда грызунов. Морскими этих зверьков называют только в России и Германии. В южноамериканских странах их называют куи, в странах Западной Европы — перуанскими свинками, а в Великобритании - индийскими. Слово «морская» в названии животных было адаптировано от первоначального «заморская». Морские свинки привозились в Европу по морю на кораблях и были диковинными зверьками.

По поводу того, почему животное назвали свинкой: они издают звук похожий на похрюкивание или повизгивание.

1. Морковь хороша для морских свинок?

Ответ: Да, морковь хороша для морских свинок. Как вы, наверное, уже знаете, морковь богата многочисленными питательными веществами. Ваша морская свинка будет не только получать удовольствие от употребления овощей, но и получать от них пользу.

2. Могут ли морские свинки получить аллергические реакции?

Ответ: Да, у морских свинок могут быть аллергические реакции. Аллергия может быть выражена различными способами, в зависимости от причины аллергии. Эти признаки иногда серьезны, а иногда и не вызывают беспокойства.

3. Можно морской свинке есть сладкое?

Ответ: морские свинки не очень хорошо справляются со сладостями. Употребление шоколада может быть смертельным для морских свинок! Когда дело доходит до употребления сладкой пищи, вы не должны давать ее любому животному.

4. Можно морской свинке орехи?

Ответ: орехи токсичны для морских свинок

5. Можно морской свинке молочные продукты?

Ответ: Молоко, как и другие продукты животного происхождения, такие как сыр, творог, йогурт вредны для свинок. Употребление их может привести к различным заболеваниям.

6. Какие виды лакомств хороши для морских свинок?

Ответ: Овощи, Фрукты, Ветки. Чтобы обеспечить морскую свинку необходимыми витаминами, нужно включать в её рацион свежие овощи и фрукты. Но давать их надо в небольших количествах, примерно 80 - 120 г в день. Это по несколько кусочков. Предварительно овощи и фрукты необходимо мыть

7. Почему морские свинки свистят?

Ответ: Как и люди, морские свинки могут иногда свистеть, не намереваясь, потому что они очень чего-то взволнованы. Определенные две вещи, которые развлекают любую здоровую морскую свинку, это время игры и еда, поэтому они могут свистеть, когда получают одну из этих двух.

8. Может ли морская свинка мурлыкать?

Ответ: Как и кошки, морские свинки мурлыкают, когда их ласкают или обнимают. Все знают, как обычно звучит мурлыканье: это действительно глубокий, низкий и мягкий звук.

Тем не менее, они иногда мурлыкают, когда кормят, возможно, даже когда они открывают новое место. Как вы можете ожидать, этот тип мурлыканья является еще одним счастливым звуком морских свинок.

9. Что хочет сказать морская свинка воплем или шипением?

Это тот звук, который говорит: «что-то не так». Обычно, когда морские свинки кричат, потому что они ранены или напуганы . Этот звук может также означать, что другие не допускаются proximity.

Шипение. Иногда морские свинки шипят, и этот звук напоминает звуки, издаваемые кошками. Кроме того, это может быть перепутано с болтовней, и это означает, что ваша морская свинка злая или агрессивная.

10. Попкорнинг - это когда ваша морская свинка выпрыгивает, зачем она это делает?

Ответ: Попкорнинг - это когда ваша морская свинка выпрыгивает от волнения или счастья. Так называют попкорнинг, потому что, когда морские свинки делают это движение, они выглядят как попкорн.

11. Зачем морская свинка показывает зубки?

Ответ: Показ своих зубов (сопровождаемый шипением или болтовней) и другие агрессивные действия являются признаками того, что ваша морская свинка или злится, расстроена или ощущает опасность.

12. Можно ли морской свинке пить морковный сок?

Ответ: Нет, морские свинки не могут пить морковный сок. Идеальный напиток, который следует давать морским свинкам, это вода, так как в ней нет сахара, и она полезна для морских свинок. Давать им морковный сок - неплохая идея на бумаге, так как он богат полезными питательными веществами. Единственная проблема, которая возникает, это уровень сахара.

13. Можно ли купать морских свинок?

Ответ: Несмотря на то, что свинок называют морскими, они не любят купаться, но мыть их нужно, при этом необходимо беречь ушки. После купания необходимо вытереть и расчесать.

14. Что давать морским свинкам для стачивания зубов?

Ответ: Чтобы морская свинка могла стачивать резцы, в её клетке всегда должны находиться веточки деревьев. Для этого подходят веточки яблонь, груши, березы, ольхи, ивы. Однако не все веточки деревьев подходят для этого. Так, например, не рекомендуется давать веточки сливы и вишни, так как они содержат синильную кислоту и дубильные вещества. Также для свинок ядовиты сирень, тuya и тис.

Для стачивания зубов можно также давать подсушенные корочки белого хлеба, а также специализированные твердые хрустящие палочки. Сено также способствует стачиванию зубов.

15. Нужен ли морской свинке соляной камень?

Ответ: Желательно в клетке повесить колесики из соли. Они обеспечивают морских свинок жизненно необходимой солью, которой не хватает всем содержащимся в неволе грызунам. Морские свинки будут их лизать по мере необходимости.

Подведение итогов игры. Объявляются победители.

#### **Список литературы:**

1. Детская энциклопедия «Я ПОЗНАЮ МИР».
2. Нестерова Д.В. Кулагина К.А. Морские свинки. Издательство: Вече 2007 г. – С.160.
3. Прокофьева О.В., Трестьян О.В. Морские свинки: правила ухода. Издательство: Феникс, 2013 г. - С. 47.
4. Рахманов А. Морские свинки. Породы. Содержание и уход. Кормление. Разведение. Издательство: Аквариум-Принт, 2012 г. – С. 112.

#### **Интернет-ресурсы:**

5. <https://laskavet.ru/exotology/soderzhanie-i-lechenie-morskikh-svinok/>
6. <https://www.krasnouhie.ru/uxod-za-morskoj-svinkoj.html>
7. <https://ru.wikihow.com/>

Жетон для жеребьевки



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
18.06.2021

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Барнаульская городская станция юных натуралистов  
г.Барнаул, Алтайский край

Главная О нас Детям Родителям Педагогам Животные Растения Карта сайта

Версия для слабовидящих

Меню сайта

- Сведения об образовательной организации
- Дистанционное обучение
- Наши педагоги
- Достижения
- ГТО и спорт
- Независимая оценка качества работы образовательной

Текст для поиска...

Календарь

Июнь 2021						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

18 июня на Барнаульской городской станции юных натуралистов встречали детей, посещающих школьный лагерь с дневным пребыванием, из МБОУ «СОШ №107». Педагоги подготовили интересные игровые мероприятия.

На интеллектуальной игре ребята узнали много нового и интересного о питомцах зооуголка – крысах. О том, что они поддаются дрессировке, что у них достаточно высокий интеллект и многое другое.



Поучаствовали в брейн-ринге «Черепашьи бега», узнали, какие черепахи занесены в Красную книгу, увидели самых больших черепах и др. С азартом собирали пазлы с изображением животных.



Ребята увлеченно и активно участвовали в спортивной игре «Зов джунглей», проявив командную слаженность и соревновательный дух. Посетили зооуголок, где встретились с уже полюбившимися им животными.

Дети остались довольны. Будем рады видеть всех снова!

Галина Тебекова,  
педагог дополнительного образования

## Интернет-ресурсы (ссылки доступа)

[раскраска декоративного кролика](https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0+B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tbo=isch&source=iu&ictx=1&fir=jX5dvi99OMXGeM%253A%252CbdBZkPNZ93AxaM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQ3Qf3jzWFVx_6eE9Rn5YjN1B4rHw&sa=X&ved=2ahUKEwjUt6S3i_jmAhVRxMQBHW1BBf0Q9QEwAHoECAoQBA#imgrc=gIZW63YuqhkLWM:&vet=1)

<a href="https://www.google.com/search?tbm=isch&amp;sa=1&amp;ei=Vu8XXsOjCfCEmwW5356wDg&amp;q=%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;oq=%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&amp;gs\_l=img.12...421683.427428..429717...0.0..0.122.2144.4j16.....0....1..gws-wiz<img.....0j0i7i30j0i8i7i30.XVSalbJqhig&amp;ved=0ahUKEwjDpvG9i\_jmAhhVwwqYKHBmvB-YQ4dUDCAc#imgrc=\_3kKVrxGpwTvbM: – раскраска декоративной крысы</a>

[https://www.google.com/search?tbm=isch&sa=1&ei=zvwXXuW\\_E-6mrgSX26rQBw&q=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0+B0+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0+B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&oq=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0+B0+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0](https://www.google.com/search?tbm=isch&sa=1&ei=zvwXXuW_E-6mrgSX26rQBw&q=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0+B0+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0+B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&oq=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0+B0+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0)

%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0+D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&gs\_l=img.12...848614.852387..854019...0.0..0.132.1776.1j15.....0....1..gws-wiz-

img.....0i7i30.tJeIPC4njao&ved=0ahUKEwj13oyqmPjmAhVuk4sKHZetCnoQ4dUD  
CAc#imgrc=j5VxwrVh-dmz7M: – **раскраска морской свинки**

<a href="https://www.google.com/search?tbm=isch&amp;sa=1&amp;ei=5gcbXtCeL4Ggjga\_lZ-QDw&amp;q=%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0&amp;oq=%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0&amp;gs\_l=img.12...1169702.1171784..1173739...0.0..0.114.838.1j7.....0....1..gws-wiz-img.....0i67j0i7i30j0i7i10i30.OmulIldJ9E8&amp;ved=0ahUKEwjQqcSq\_\_3mAhUBkMKHb\_KB\_IQ4dUDCAc#imgrc=VC5j8gEPdiNB8M: – раскраска амадины</a>

[https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81&lr=197&pos=1&img\\_url=https%](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81&lr=197&pos=1&img_url=https%)

3A%2F%2F3.bp.blogspot.com%2F-  
cMaRC34zwA4%2FX0bnXZDvkCI%2FAAAAAAAACa-  
A%2FODwWg4SDvTo04gu0zfBFQkVpfNoH2VrHQCLcBGAsYHQ%2Fs1600%2F  
Raskraska-Myshka-Dlia-Detei-Raspechatat-9515.jpg&rpt=simage - **раскраска**  
**мастомиса**

[раскраска джунгарского хомячка](https://www.google.com/search?q=%D1%85%D0%BE%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%BE%D0%BA+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%BA&sa=X&biw=1366&bih=657&tbo=isch&source=iu&ictx=1&fir=kW4F5ZzvdEB9JM%253A%252CkXJgnYx660GX1M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSz7jOA_LH3n9ZrNZekK_w_5cVAzw&ved=2ahUKEwiJg67Riv7mAUR-yoKHVjhDaMQ9QEwB3oECAoQEg#imgrc=PHqzTtJkVsYKlM:&vet=1)

[раскраска сирийского хомяка](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%85%D0%BE%D0%BC%D1%8F%D0%BA%D0%B0&lr=197&pos=1&img_url=https%3A%2F%2Ffavatars.mds.yandex.net%2Fget-pdb%2F2821307%2Fea0571eb-5b2a-45e6-a393-aaeaeb1fba3c%2Forig&rpt=simage)

[раскраска дегу](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%B3%D1%83&lr=197&pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fflomaster.info%2Fuploads%2Fposts%2F2020-06%2F1593345133_25-p-raskraski-krisa-96.jpg&rpt=simage)

[– \*\*фото африканского карликового ежа\*\*](https://yandex.ru/images/search?pos=12&img_url=https%3A%2F%2Fflozovamachinery.com%2Fupload%2Fmedialibrary%2F559%2Fezhik.jpg&text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B5%D0%B6%D0%BA&lr=197&rpt=simage&source=wiz)

[– \*\*фото декоративной крысы\*\*](https://yandex.ru/images/search?pos=15&img_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FEFW2SXZJXkAAtwTX.jpg&text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BA%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B0&lr=197&rpt=simage&source=wiz)

[– \*\*фото джунгарского хомячка\*\*](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%20%D0%B4%D0%B6%D1%83%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D20%D1%85%D0%BE%D0%BC%D1%8F%D0%BA&lr=197&p=2&pos=77&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fmywishboard.com%2Fthumbs%2Fwish%2Fs%2Fj%2Fd%2F1020x0_tyujhpjbgyttmtva.jpg_2d2d.jpg)

[– \*\*фото волнистого попугая\*\*](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%B3%D0%BD%D1%8F&lr=197&pos=15&img_url=https%3A%2F%2Fi2.wp.com%2Fkbparrots.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F02%2F3141369_L.jpg%3Fw%3D1729%26ssl%3D1&rpt=simage)

[– фото декоративного кролика](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D20%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0&lr=197&pos=15&img_url=https%3A%2F%2Fcache3.youla.io%2Ffiles%2Fimages%2Forig%2F5d%2F4d%2F5d4d683c62e1c636292014a8.jpg&rpt=simage)

[https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8B&lr=197&pos=7&img\\_url=https%3A%2F%2Fwww.thesprucepets.com%2Fthumb%2FONu79XtAFGZZmmATo\\_t\\_jjjLfME%3D%2F3472x2592%2Ffilters%3Afill\(auto%2C1\)%2Cfill](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8B&lr=197&pos=7&img_url=https%3A%2F%2Fwww.thesprucepets.com%2Fthumb%2FONu79XtAFGZZmmATo_t_jjjLfME%3D%2F3472x2592%2Ffilters%3Afill(auto%2C1)%2Cfill)

%2C1)%2FChinchilla-GettyImages-154949107-591232e65f0b586470fb08f2.jpg&rpnt=siimage - Фото шиншиллы

[– \*\*фото шиншиллы\*\*](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D8%D1%81%D1%8B&lr=197&pos=13&img_url=https%3A%2F%2Fwww.aquasnack.co.uk%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F09%2FMastomys-coucha-1000x750.jpg&rpt=simage)  
[– \*\*фото мастомиса\*\*](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D8%D1%81%D1%8B&lr=197&pos=13&img_url=https%3A%2F%2Fwww.aquasnack.co.uk%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F09%2FMastomys-coucha-1000x750.jpg&rpt=simage)

[https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8B&lr=197&p=1&pos=35&rpt=simage&img\\_url=https%3A%2F%2Fhaydensanimalfacts.files.wordpress.com%2F2015%2F03%2F03 - фото амадины](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8B&lr=197&p=1&pos=35&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fhaydensanimalfacts.files.wordpress.com%2F2015%2F03%2F03 - фото амадины)

[– \*\*фото сирийского хомяка\*\*](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%85%D0%BE%D0%BC%D1%8F%D0%BA%D0%BB0&lr=197&p=4&pos=133&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2Foriginals%2F10%2F8c%2Ffd%2F108cf0aba653e3943c557c59c6df795.jpg&rlt_ur=https%3A%2F%2Fcdn-brilio-net.akamaized.net%2Fcommunity%2Fcontent_image%2F2019%2F11%2F12%2Fimage_1573577173_5dcae1d56a9b7.jpg&ogl_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2Foriginals%2F10%2F8c%2Ffd%2F108cf0aba653e3943c557c59c6df795.jpg)

[https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%B3%D1%83&lr=197&pos=3&img\\_url=https%3A%2F%2Fsun9-65.userapi.com%2FoPvtTl\\_Uye0UtmZVt67\\_DpLhVz09-GAYY8f-2Q%2FUNoNMAsZnhY.jpg&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%B3%D1%83&lr=197&pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-65.userapi.com%2FoPvtTl_Uye0UtmZVt67_DpLhVz09-GAYY8f-2Q%2FUNoNMAsZnhY.jpg&rpt=simage) – фото дегу

<https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B7>

%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87  
%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%85%D0%B8&lr=197&pos=2&img\_url=https%3A%2F%2Fsun9-

12.userapi.com%2Fc853528%2Fv853528536%2Fa9df1%2FKR9yBGbX2MQ.jpg&rpt=simage – **фото среднеазиатской черепахи**

[https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&lr=197&p=1&pos=32&rpt=simage&img\\_url=https%3A%2F%2Fwallpapercrafter.com%2Fdesktop%2F290724-guinea-pig-cavy-pet-guinea-rodent-mammal-whiskers.jpg](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&lr=197&p=1&pos=32&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fwallpapercrafter.com%2Fdesktop%2F290724-guinea-pig-cavy-pet-guinea-rodent-mammal-whiskers.jpg) – **фото морской свинки**

[https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%86%D1%8B&lr=197&pos=15&img\\_url=https%3A%2F%2Fsmallivingworld.ru%2F800%2F600%2Fhttps%2Ff3.upet.com%2Fy\\_woRsB4S1Ba\\_B.jpg&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%86%D1%8B&lr=197&pos=15&img_url=https%3A%2F%2Fsmallivingworld.ru%2F800%2F600%2Fhttps%2Ff3.upet.com%2Fy_woRsB4S1Ba_B.jpg&rpt=simage) – **фото домашних питомцев**

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»  
22.06.2021

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Барнаульская городская станция юных натуралистов  
г.Барнаул, Алтайский край**

[Главная](#) [О нас](#) [Детям](#) [Родителям](#) [Педагогам](#) [Животные](#) [Растения](#) [Карта сайта](#)

[Версия для слабовидящих](#)

**Меню сайта**

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Дистанционное обучение](#)
- [Наши педагоги](#)
- [Достижения](#)
- [ГТО и спорт](#)
- [Независимая оценка качества работы образовательной](#)

Текст для поиска...

**Календарь**

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Завершился проект «Наши питомцы»

В стенах Барнаульской городской станции юных натуралистов со 2 по 21 июня 2021 года был реализован проект «Наши питомцы». Разнообразные и познавательные мероприятия о животных, которых можно содержать в домашних условиях, подготовили педагоги станции для детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений города Барнаула.

Хомяк Хома – символ станции юных натуралистов каждый день встречал гостей веселыми танцами. К этому симпатичному представителю грызунов никто из ребят не остался равнодушным.



Первый день проекта был посвящен африканскому ежику. Школьники МБОУ «СОШ №63», посетившие мероприятие, узнали много нового и интересного о симпатичном обладателе колючек.

Ребята приняли активное участие в интеллектуальной игре, отвечая на «колючие вопросы», разгадывая «ежинные секреты». Юные любители животных узнали, что ежи появились на Земле около 15 миллионов лет назад. Кроме этого, ребята выяснили, что ежи не ловят мышей. Ёж ни за что не угонится за мышью. Неправда и то, что они охотятся на гадюк, хотя ежи действительно, при случае, их едят. Участникам мероприятия были предложены головоломки о ежах, над некоторыми действительно пришлось «поломать» голову.



Продолжением мероприятия стал мастер-класс «Такие разные ёжики!». Узнав из беседы, что существует более 90 окрасов африканских ежей, ребята с большим удовольствием смастерили из цветной бумаги разноцветных ежиков.



4 июня проходила познавательно-развлекательная программа «Пушистое чудо», посвященная грызунам, в которой приняли участие ребята, посещающие лагерь с дневным пребыванием, из МБОУ «Гимназия №74».

Ребята совершили путешествие по станциям, посетили зооуголок, где познакомились с животными, поучаствовали в познавательной игре «Сообразяй-ка», где узнали о правилах содержания хомяка, о необходимом оборудовании для клетки, о правилах кормления пушистого домочадца.



Кроме этого, маленькие гости узнали много интересного не только о джунгарском и сирийском хомяке, но и другом представителе грызунов – декоративной крысе. С азартом разгадывали филворд, посвященный интересным фактам об этом забавном животном.



Не оставили без внимания очень важный момент – ответственное отношение к своему любимцу. В ходе коллективного обсуждения пришли к общему мнению, что будущему хозяину необходимо знать об особенностях и повадках домашнего питомца.

Самые частые гости посетили станцию трижды. Так, 7, 8 и 11 июня станцию юных натуралистов посетили ребята из МБОУ «СОШ №126».

В первый день проходила познавательная игра «Соображай-ка», посвященная волнистым попугаям. Школьники узнали интересные факты о волнистых попугаях, а также самостоятельно выбрали необходимые предметы и обустроили клетку для содержания волнистого попугая. Ребята показали высокий уровень знаний о волнистых попугаях, особенно в вопросах связанных с питанием этих птиц, научились распознавать самцов и самок у представителей данного вида, узнали, что если есть желание научить говорить попугая, то необходимо приобретать молодого самца и содержать его одного. У некоторых ребят дома уже обитают эти пернатые друзья.



Также ребята с увлечением отвечали на вопросы конкурсной программы «Птичий секреты», собирали пазлы, разгадывали ребусы.



8 июня прошло мероприятие, посвященное декоративному кролику, в ходе которого ребята узнали, чем кролик отличается от зайца, участвовали в спортивной эстафете и рыбачили.



11 июня, гости станции юннатов узнали много нового и интересного о необычных питомцах зооуголка – амадинах.

Это птицы отряда Воробьиных из солнечной Австралии. От своих сибирских родственников они отличаются не только внешним видом, но и умением плести замысловатые гнезда из травинок. Ребята узнали об особенностях содержания, размножения и поведения этих птиц в неволе. Также дети участвовали в викторине о птицах зооуголка станции, играли в «Угадай мелодию» и объясняли значения неизвестных слов.



Учащиеся МБОУ «СОШ №107» также приходили в гости неоднократно – 9, 15 и 18 июня. При первой встрече состоялось мероприятие «Эта удивительная Шиншилла!», в ходе которого ребята узнали о том, кто такие шиншиллы, чем они отличаются от других грызунов, каковы особенности содержания шиншилл дома.



Ребята показали хорошие навыки работы при выполнении задания, в котором необходимо было найти потерянных животных, нарисовать свою шиншиллу, найти цельное изображение яблока и цветка. Кроме этого, ребята активно участвовали в обсуждении своих вариантов сбора картинок, делились различными предложениями друг с другом.



Юные гости показали свою эрудицию, смекалку, отлично справившись с заданиями, поучаствовав в интеллектуальной рыбалке, работая в команде, узнали много интересного из жизни этого удивительного зверька.



15 июня школьники в игровой форме узнали кто такие морские свинки, почему их так называют, чем они питаются, что необходимо им для стачивания резцов, зачем в клетках вешают соляной камень и многое другое, а также собрали пазлы с изображениями морских свинок.



Кроме этого, гости с энтузиазмом выбирали категории и цены вопроса в интерактивной игре «Пернатые друзья», включаясь в соревновательный момент, узнали кто из попугаев живет дольше всего, кто самый разговорчивый, откуда родом амадины и канарейки.

В программе «Музыкальный калейдоскоп» ребята с удовольствием угадывали песни и вместе с Мальвиной и котом Базилио участвовали в танцевальном батле.



18 июня на интеллектуальной игре ребята узнали много нового и интересного о питомцах зооуголка – крысах, о том, что они поддаются дрессировке, что у них достаточно высокий интеллект. Поучаствовали в брейн-ринге «Черепашьи бега», узнали, какие черепахи занесены в Красную книгу, увидели самых больших черепах и с азартом собирали пазлы с изображением животных.



На улице ребята активно участвовали в спортивной игре «Зов джунглей», проявив командную слаженность и соревновательный дух.

Соседи, ребята из МБОУ «СОШ №113», посетили станцию 10 и 17 июня. Они узнали о том, кто такие мастомисы, чем они отличаются от крыс и мышей, каковы особенности содержания мастомисов дома.



Школьники с увлечением выбирали необходимое оборудование для содержания мастомисов и собирали клетку для них. После этого участвовали в обсуждении своих вариантов клеток, рассуждали, чем ещё можно дополнить их при желании.

Также дети познакомились с другими представителями грызунов – крысами. Ребята узнали много интересного из жизни этих удивительных животных, сыграли в игру «Верю – не верю», где участники соглашались с предложенными высказываниями или не соглашались, разгадывали кроссворд, посвященный фактам об этих животных. Ребята показали свою эрудицию, смекалку, отлично справились с заданиями, работая в команде. В конце заданий ребят ждал видеосюрприз. Они с удивлением и восхищением наблюдали за тем, как крысы выполняли разнообразные трюки.



В ходе второй встречи ребята, поделившись на команды, поиграли в брейн-ринг «Черепашьи бега», в ходе которого показали как много они знают о жизни черепах, узнали, что некоторые виды черепах умеют плакать, а также, что морские черепахи могут утонуть. Сухопутная черепаха Жора и красноухая черепаха Лора поучаствовали в забеге. Победила Лора с большим отрывом!

Собирая пазлы, гостям станции было интересно наблюдать, как складываются фото животных, которых всего несколько минут назад они рассматривали в зооуголке.



16 июня на базе Барнаульской городской станции юных натуралистов для ребят МБОУ «СОШ №125» состоялось эко-путешествие «По следам Дегу».



День был посвящен животному дегу или кустарниковой белке, южноамериканскому грызуну, распространённому на территории Боливии, Перу, Чили и Аргентины.



Эко-путешествие проходило по 3 станциям: сказка кукольного театра «По следам дегу», брейн-ринг «Черепашьи бега», посещение зооуголка станции.

В сказке, персонажами которой были дегу, лиса, ёж и медведь, ребята познакомились с заморским другом дегу, узнали о его эколого-биологических особенностях: кормовой базе, описании внешнего вида, строении тела дегу; образе жизни и поведении, не только в природе, но и в условиях содержания в клетке дома в качестве домашнего питомца. Герой сказки дегу вместе с ребятами задорно попрыгал и показал какие следы он оставляет. Далее ребятам подробнее рассказали о дегу, продемонстрировав живого зверька. Дети были увлечены и задавали вопросы, а также рассказывали о своих домашних питомцах.



Брейн-ринг «Черепашьи бега» для детей был очень интересным и познавательным. Здесь ребята не только играли и отвечали на вопросы, но и узнали основную информацию о черепахах, затронули вопросы охраны этих животных. Кроме того, детям очень запомнились вопросы, связанные с черепахами – героями мультипликационных фильмов. Среди самых познавательных вопросов ребятам понравился «Какой важный фактор влияет на выведение черепашек?». Оказывается, если температура окружающей среды высокая, то вылупляются черепашата-девочки, а если холодная – мальчики.

9 и 21 июня, в заключительный день проекта «Наши питомцы», станция встречала гостей из МБОУ «ООШ №109». 9 июня ребята узнали о том, кто такие шиншиллы, чем они отличаются от других грызунов, каковы особенности их содержания.

А в заключительный день проекта школьники познакомились с одним из самых удивительных обитателей зооуголка – декоративной крысой. Кто такой крысиный король? Сколько ударов в минуту делает сердце крысы? В какой стране это животное считается священным? Существуют ли крысы-гиганты весом в полтора килограмма? На эти и многие другие вопросы пытались найти ответы наши маленькие гости в ходе интерактивной игры «Раттус необыкновенный: хорошо ли вы знаете своего питомца?»



С удивлением и восхищением ребята слушали о крысиных рекордах, наблюдали за трюками, которые демонстрировали дрессированные крысы. Не остались без внимания и тему ответственного отношения к братьям нашим меньшим. В ходе беседы пришли к выводу, что перед покупкой животного необходимо все о нем разузнать и решить, смогут ли будущие хозяева создать необходимые условия для потенциального друга.



Конечно, не остался без внимания гостей и зооуголок станции, посещением которого завершались все мероприятия. В ходе экскурсий дети встретились как с домашними питомцами, так и лесными жителями.



Здесь ребят ждали, как старожилы, так и новые его обитатели, ведь у многих наших питомцев появились детеныши. Мальчишки и девчонки с восхищением наблюдали за маленькими морскими свинками, кроликами, хомяками и песчанками, их повадками, фотографировали понравившихся животных, а также делились опытом содержания своих домашних питомцев.



В ходе мероприятий станцию посетили 750 школьников. Все участники летнего проекта остались очень довольны, ведь они не только весело провели время, узнали много нового и интересного, но и познакомились с нашим талисманом Хомой-хомячком, от общения с которым получили заряд положительных эмоций!



С нетерпением ждём встречи в следующем году!