

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Барнаульская городская станция юных натуралистов»

Коллективная работа: педагогический проект
«Экология жизни»

Директор: Струнина Любовь Семеновна
г. Барнаул, ул. Гущина, 189, 43-88-97



г. Барнаул, 2017

Оглавление

Методическая записка.....	3
Сценарий к занятию «День Воды».....	8
Сценарий игры «Поле чудес» на тему «В подводном царстве».....	13
Сценарий игры-путешествия «Эти удивительные растения».....	20
Сценарий интерактивной игры «Играем со смешариками».....	43
Сценарий игры-путешествия «Путешествие по городу».....	53
Сценарий игры-путешествия «Путешествие по городу».....	59
Сценарий брейн-ринга «Экология человека».....	81

Методическая записка

Летние каникулы - пора отдыха, интересных дел, новых впечатлений. У детей появляется больше свободного времени, которое необходимо реализовать с пользой и удовольствием. С этой целью МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» ежегодно реализует педагогические проекты.

В текущем году проект приурочен к Году экологии в России. Основной акцент сделан на практическую направленность знаний, полученных в ходе игровых мероприятий. Проект назван «Экология жизни» и состоит из пяти блоков: «Вода», «Воздух», «Растения», «Город» и «Человек».

Актуальность данного проекта очевидна: учащиеся проявляют чувства гуманности, толерантности, у них формируется чувство ответственности за окружающий мир, также привлекается внимание детей к таким позитивным проявлениям личности как доброта, помощь, забота и т.д.

Данный проект является актуальным и в связи с объявленным Годом экологии в России.

Цель педагогического проекта «Экология жизни»: изучение экологии в игровой форме.

Задачи:

1. Познакомить детей с экологией города и человека.
2. Развить навыки ухода за животными и комнатными растениями.
3. Создать условия для воспитания экологически грамотной личности.

Формы реализации проекта: игры-путешествия, интерактивные игры, беседы с элементами игры.

Целевая аудитория

Мероприятия проекта «Экология жизни» рассчитаны на детей младшего школьного возраста, посещающих летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Сроки реализации:

Мероприятия в рамках проекта «Экология жизни» проводились в период со 2 по 21 июня 2017 года.

План мероприятий реализации педагогического проекта «Времена года»:

Все мероприятия в рамках проекта разделены на пять направлений:

«Вода» (02.06, 05.06, 06.06.) викторина «День воды» и игра «В подводном царстве».

«Растения» (07.06-09.06) игра – путешествие «Эти удивительные растения».

«Воздух» (13.06-15.06) интерактивная игра «Их стихия - воздух».

«Город» (16.06, 19.06, 20.06) Квест-игра «Путешествие по городу».

«Человек» (21.06) Брейн-ринг «Экология человека».

Материально-техническое оснащение:

У МБУ ДО «БГСЮН» имеется зооуголок, в котором содержится более 30 видов животных (хори, белка, шиншилла, кролики, морские свинки, попугаи, тритон и т.д.), более 100 видов декоративно-лиственных (фикусы, филодендроны, плющи и т.д.) и декоративно-цветущих растений (фиалки, герани, бегонии и т.д.), суккуленты (кактусы).

Имеется оборудование для проведения брейн-ринга и костюмы для игр-путешествий, мультимедийное оборудование для проведения интерактивных игр.

Необходимые материалы: маршрутные листы, костюмы, жетоны для голосования, брошюры и другое.

Этапы реализации проект «Времена года»

1. Подготовительный.
2. Представление проекта ответственным за проведение лагеря с дневным пребыванием детей, с краткой информацией о данном проекте, формах реализации, сроках проведения мероприятий.
3. Реклама мероприятий на сайте учреждения.
4. Организационно-ознакомительный.
5. Вводная презентация координатора проекта.
6. Обсуждение форм реализации проекта, разработка маршрутных листов, проектировка и пошив костюмов, оформление стенда.
7. Представление форм работы и графика каждого дня, имеющего определенную направленность, определяющую тематику мероприятий проекта.
8. Реализация проекта.
9. Проведение мероприятий «Экология жизни» согласно установленному плану.
10. Привлечение обучающихся МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» к мероприятиям проекта.
11. Оформление результатов проектной деятельности.
12. Оформление результатов (буклетов, отчетов, рекламных визиток, подготовка выступлений, размещение результатов на сайте МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»).

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации мероприятий дети познакомятся с экологией города и человека; узнают много нового из жизни растений, рыб, птиц, млекопитающих, человека; станут участниками интерактивных игр.

Практическая значимость

На занятиях участники знакомятся с правилами безопасного поведения на воде и сбережения водных ресурсов, изучают методики оценки воздуха, знакомятся с экологией в городе Барнауле. Приобретают навыки ухода за домашними питомцами и содержания растений. А также знакомятся с

экологией человека и получают советы по организации правильного питания и режима дня.

Итоги реализации проекта:

Мероприятия, посвященные воде, прошли 2, 5 и 6 июня текущего года. 135 детей из лагерей с дневным пребыванием МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №106», и МБОУ «СОШ №126» посетили в эти дни МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов». Для ребят проведена викторина «День воды» и игра «Поле чудес» на тему "В подводном царстве". Ребят встречали педагоги БГСЮН и раздавали разноцветные визитки, затем дети делились на команды в зависимости от цвета визитки и участвовали в занимательной викторине, в ходе которой дети познакомились с обитателями подводного царства, свойствами воды.

7, 8 и 9 июня 2017 года мероприятия посвящены растениям. В эти дни игровые мероприятия проведены для 187 детей из лагерей с дневным пребыванием МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова», МБОУ «Лицей №3», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №126», МБОУ «СОШ №106». В эти дни в мероприятиях приняли участие члены клуба «Экоша». Ребята в образах Кикиморы, Бабы Яги, Кота Баюна встречали участников игры, загадывали им загадки о растениях, а также сопровождали ребят от станции к станции во время путешествия. Дети соревновались в расшифровке ребусов и других головоломок, блистали эрудицией, разгадывая загадки и отвечая на непростые вопросы викторины. Было интересно и весело!

13, 14 и 15 июня 2017 года интерактивную игру «Их стихия - воздух» посетили 263 ребенка из лагерей с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №107», МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова», МБОУ «СОШ №126», МБОУ «СОШ №131». Как обычно, мероприятие началось с жеребьевки, а после этого, ребята выбирали одну из пяти категорий, цену вопроса и состязались в знаниях об обитателях воздуха: птицах, насекомых, млекопитающих; разгадывали ребусы, отвечали на вопросы о чистоте воздуха города Барнаула. Дети узнали кто такая летающая лисица и шерстокрыл, почему майский жук нарушает все законы аэродинамики, отгадали самый «экологически чистый» вид общественного транспорта и многое другое.

16, 19 и 20 июня 264 ребенка из лагерей с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №107», МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова», МБОУ «СОШ №126», МБОУ «СОШ №31» и МБОУ «СОШ №1» посетили квест-игру «Путешествие по городу». В занимательной форме ребята проверили свои знания о городских растениях, экологически чистом транспорте, комнатных растениях, раздельном сборе мусора.

Все участники проекта «Экология жизни» посетили зооуголок БГСЮН. Ребята с удовольствием наблюдали за животными БГСЮН (более 30 видов), держали в руках черепаху среднеазиатскую, улиток ахатин, гладили крольчонка, морскую свинку и других животных. Гости БГСЮН остались очень довольны и выразили желание вернуться в следующем году.

Возможность дальнейшего тиражирования.

Сценарии мероприятий проекта, представленные в данной разработке, можно использовать при проведении игровых занятий с детьми, как в загородных оздоровительных лагерях, так и в лагерях с дневным пребыванием, а также во внеклассной работе.

При отсутствии зооуголка, можно использовать фото животных, видеоматериалы.

«Вода»

«День Воды»

Сценарий к интерактивной игре

*Борисенко Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» г. Барнаул*

Цель: знакомство участников с различными свойствами воды и водными ресурсами Алтайского края.

Задачи:

- привлечь внимание ребят к проблеме сохранения чистой воды;
- создать предпосылки для формирования экологически грамотной личности;
- активизировать познавательную деятельность учащихся.

Форма работы: групповая.

Участники: дети младшего школьного возраста.

Оборудование:

- презентационное сопровождение занятия, выполненное в программе PowerPoint 2007;
- мультимедиа оборудование (компьютер с подключёнными колонками, мультимедийный проектор, экран), глобус, карточки с ребусами, карточки с вопросами, наборы для опытов.

Ход занятия:

Все вы знаете, что вода – это самый ценный ресурс, который подарила нам природа. Без воды не может прожить ни одно живое существо, в том числе и человек. Долгое время считалось, что вода – это неисчерпаемый природный ресурс, который никогда не исчезнет с лица Земли. Но так ли это?

Сегодня мы познакомимся с самым удивительным веществом – водой, а также с ее различными свойствами.

22 марта - Всемирный день водных ресурсов (всемирный день воды).

Этот праздник создан в 1993 году Генеральной Ассамблеей ООН.

Эта организация предложила всем странам проводить в этот день специальные мероприятия, направленные на сохранение и освоение водных ресурсов.

Вода – это жидкое вещество, которое не имеет формы, вкуса, цвета и запаха.

На планете вода существует в трех агрегатных состояниях: в твердом, жидком и газообразном. Твердое – это лед, жидкое – реки, озера и моря, газообразное – водяной пар.

Вода находится в постоянном движении. Такое движение воды называется круговорот воды в природе.

А вы слышали что-нибудь о «живой» и «мертвой» воде? Давайте вспомним, как о такой воде говорилось в русских сказках. Как вы думаете, существует ли «живая» и «мертвая» вода на самом деле, или только о ней в сказках говорится?

Живой водой считается талая вода. Источником талой воды служит растаявший лед (после предварительной заморозки воды). Как раз в момент перехода воды в лед происходит изменение ее кристаллической структуры.

Благодаря особенностям строения молекул эта вода оказывает позитивное влияние на организм человека любого возраста. Польза талой воды для организма выражается в следующем:

- ускорение обменных процессов,
- избавление от аллергии любого вида,
- укрепление иммунитета,
- удаление из организма токсинов и шлаков,
- улучшение пищеварения и другое.

Мертвой водой считается дистиллированная вода. Дистиллированная вода – это очищенная вода, которая не содержит органических и неорганических примесей и посторонних включений. Получают такую воду перегонкой в специальных аппаратах – дистилляторах.

Такая вода используется в автомобильных аккумуляторах, стеклоочистителях и, конечно же, в медицине для разведения растворов и для инъекций. Употребление такой воды негативно отражается на организме человека. Во-первых, этой водой нельзя утолить жажду должным образом, во-вторых, при ее употреблении в организме нарушается минерально-солевой баланс, который ведет к дефициту многих солей и минералов, и в-третьих, в крови человека меняется концентрация гормонов, которые отвечают за водно-солевой обмен.

Мы познакомились с некоторыми свойствами воды, а теперь я предлагаю вам познакомиться с водными ресурсами нашего края. Давайте посмотрим на физическую карту Алтайского края. Нам с вами повезло. Алтайский край богат водными ресурсами. Все, что изображено синим цветом – водоемы.

Что же такое водные ресурсы? Это поверхностные и подземные воды, которые используются или могут использоваться в хозяйственной деятельности человека.

Водоемы разделяются на естественные и искусственные. Естественные – лужа, ручей, река, озеро. Искусственные – пруд, канал, водохранилище.

Всего в крае насчитывается более 17 тыс. рек, самые крупные из которых – Обь, Катунь, Бия, Чумыш, Чарыш, Алей. Более 11 тыс. озер – Кулундинское, Горькое, Большое Яровое и многие другие. В низинах рек очень часто встречаются болота.

Обь – самая крупная река Алтайского края и самая длинная река России. Образуется от слияния двух рек – Бии и Катунь. Длина ее достигает 3680 км., ширина – 50 км. Имеет более 150 тыс. притоков, впадает в залив Карского моря.

Ее притоки на территории Алтайского края – Бия, Катунь, Чарыш, Чумыш, Алей, Барнаулка, Касмала и многие другие.

Значение рек и озер очень велико: судоходство, водоснабжение сел и городов, орошение, рыболовство, по берегам рек и озер располагаются туристические базы и дома отдыха.

Алтайский край считается краем голубых озер. Среди озер Алтая 60% – пресные, остальные – соленые и горько - соленые. Во всех соленых и горьких озерах вода и грязи обладают лечебными свойствами.

Одним из самых интересных и необычных озер края является озеро Ая. Оно таит в себе немало загадок. Например, в него не впадает и из него не вытекает ни один ручеек или речка, но уровень озера остается практически постоянным. Даже после снеготаяния или выпадения сильных дождей уровень воды повышается на несколько сантиметров. Вода в озере всегда пресная, тогда как для бессточных озер характерны соленые воды. Летом вода озера прогревается до 20 градусов и выше, поэтому это одно из немногих мест горного Алтая, где можно купаться. Это самое глубокое озеро Алтайского края. Его глубина достигает 30 метров.

Одно из интересных озер нашего края – это оз. Большое Яровое. На соленом Большом Яровом озере много лет существует лечебно - оздоровительный комплекс. Соленая вода, обилие степного солнца, живописный сосновый бор по берегам подобных озер создают неповторимые условия для отдыха. Минерализация воды в Большом Яровом озере составляет 160 г/л. Для сравнения минерализация воды Мертвого моря составляет 280 г/л. Уникальным явлением озера Большое Яровое является наличие листоногого рачка Артемия Салина, мертвые останки которого образуют лечебную грязь.

Опыт №1: определение соленой воды и ее свойства с помощью небольшого предмета.

Оборудование: емкость с соленой и пресной водой, куриное яйцо.

Вывод: соленая вода имеет большую плотность, чем пресная, поэтому предметы, имеющие небольшую массу, не тонут в соленой воде.

В пресных водоемах Алтайского края обитает большое количество видов животных и растений. Это плотва, карась, щука, лещ, окунь, ерш и другие. Таймень, нельма, осетр, стерлядь занесены в Красную книгу Алтайского края.

Рядом с водоемами обитает огромное количество птиц – лебедь, кулик, сорока, цапля, журавль, аист, оляпка, зимородок, чайка, гусь, утка.

Звери – бобр, ондатра, выдра.

Среди растений – рогоз, тростник, камыш, осока, ряска, чилим. Белая кувшинка и желтая кубышка, являются показателями чистой воды.

(Детям предлагаются карточки с ребусами)

Как вы думаете, почему численность белой кувшинки, желтой кубышки и чилима сокращается.

(Учащиеся называют проблему – загрязнение водоемов)

За последние десятилетия резко возросла антропогенная нагрузка на водные объекты, что, естественно, привело к их загрязнению.

Основными источниками загрязнения являются: промышленные предприятия, ТЭЦ, сточные воды коммунального хозяйства, АЗС, смыв с полей, животноводческие фермы.

Загрязнение водоемов растет постоянно, питьевой воды становится все меньше и меньше и качество ее понижается. Я призываю Вас экономить и не загрязнять воду. Сэкономить большое количество питьевой воды нам помогут следующие действия:

- закрывая кран во время чистки зубов, вы сэкономите до 8 литров воды;
- при приготовлении пищи используйте крышки и не используйте воды больше, чем вам потребуется;
- используйте дождевую воду для полива в саду. Поливайте сад и огород утром или вечером, когда испарения меньше;
- отремонтируйте протекающие краны и трубы. В среднем они могут стать причиной потери более 18 тыс. литров воды;
- используйте новые стиральные машины, они экономят до 40% воды и электроэнергии;
- принимайте душ вместо ванны. Вы истратите воды приблизительно в 3 раза меньше.

И помните, ресурсы природы не безграничны!

Подведение итогов

Раздаются карточки с вопросами для закрепления полученного материала.

1. Когда отмечается Всемирный день воды?
2. В каких агрегатных состояниях содержится вода на Земле?
3. Какую воду называют «живой» и «мертвой»?
4. От слияния каких рек образовалась река Обь?
5. Что такое водные ресурсы?
6. Какое озеро Алтайского края самое глубокое?
7. Назовите животных, обитающих в пресных водоемах Алтайского края?
8. Назовите растения, обитающие в водоемах Алтайского края?
9. Назовите источники загрязнения водных ресурсов?
10. Назовите способы водосбережения?

Использованная литература:

<http://be.convdocs.org/docs/index-31098.html>
http://busbarnaul.narod.ru/altayskiy_kray.html
<http://www.liveinternet.ru/users/4085298/post311499181/>
<http://www.stavropolye.tv/society/view/46339>
<http://rubaxa.blogspot.com/>
<http://survinat.ru/page/93/>
http://травка-муравка.рф/index/osoka_parvskaja/0-45
<http://bloglandshafta.com/?p=esisudep&paged=96>
<http://dizaynland.ru/vodnye-i-pribrezhnye/vodokras>
<http://phytodesign.itop.net/articles.aspx?db=9&cat=5&fld=28&page=13>
<http://sazhaemvsadu.ru/kak-pravilno-polivat-v-zharu-gryadki-na-dachnom-uchastke/>
<http://www.prilesie.net/index?module=item&id=520>
<http://ariom.ru/forum/t53921.html&sid=35188f938c82d700fcde027f05c7938e>
<http://sovmodernism.livejournal.com/1560.html>
<https://a.aquaforum.kiev.ua/showthread.php?s=97340718e6af1b2cc9b8cee27193e178&p=1128931&mode=threaded>
<http://мой-город-таганрог.рф/Genchiny/omugchine4.shtml>
<http://www.ecoindustry.ru/photo/view/249/2917.html>
http://old.sud.ua/news.php?id_news=8880

Сценарий игры «Поле чудес» на тему «В подводном царстве»

*Моисеева Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

Цель: расширение и обогащение кругозора учащихся о водных жителях.

Задачи:

1. Сформировать представления о подводном мире и его обитателях.
2. Развивать познавательный интерес, речь, память, мышление.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, учить проявлять дружелюбие, чувство ответственности при коллективных работах.

Возраст: 8-10 лет.

Место проведения: МБУ ДО «БГСЮН»

Оборудование: ноутбук, карточки букв, иллюстрации жителей подводного царства.

Ход игры:

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня игра «Поле чудес» перенесет вас в удивительный мир жителей водных глубин!

Подводный мир самый интересный и загадочный. В нём обитает множество самых разнообразных животных и растений. До сих пор учёные находят новых ещё неизведанных животных. Став участником игры, вы не только узнаете некоторые из тайн, которые скрывают глубины морей и океанов, но и сможете поделиться своими знаниями с другими ребятами.

Правила игры всем вам знакомы. Давайте я вам их еще раз напомним.

Правила игры:

Игра проходит в три тура, в каждом из которых участвуют 3 игрока. Перед каждым туром проходит отборочный тур, по результатам которого выясним, кто же окажется в тройке игроков. Я загадываю слово с указанным на табло количеством букв. У каждого игрока будут листки бумаги с алфавитом, на которых они будут отмечать все названные буквы, чтобы не повторяться. Игрок называет букву алфавита, которая, как он считает, присутствует в загаданном слове. Если такая буква есть, то она открывается на табло, а игрок получает выпавшее количество очков и может крутить барабан ещё раз. При неверном ответе ход переходит к следующему игроку. Если игрок знает слово, то он может назвать его сразу, не угадывая по буквам. Если рискнет назвать слово, но ошибется хоть в одной букве, покидает игру.

Побеждает игрок, первым отгадавший всё слово. Игроки, победившие в 1, 2 и 3 туре, выходят в финал. Победитель финала может принять участие в суперигре.

Зрители между турами тоже получают задания.

На барабане могут выпасть сектора с различным числом очков, или специальные сектора:

Приз (П) – игрок может сделать выбор: взять приз и покинуть игру или продолжить игру.

Плюс (+) – игрок может открыть любую букву.

Банкрот (Б) – очки, набранные игроком, сгорают, а ход переходит к следующему игроку.

Ноль (0) – набранные очки не сгорают, но ход передаётся другому игроку.

х2 – набранные игроком очки удваиваются, если он верно назовёт букву.

Ведущий:

Если на карту Земли посмотреть,
Земли на Земле всего одна треть.
Но странный вопрос возникает тогда?
Планета должна называться вода!

Но оказывается под водой, тоже есть земля и эта земля является подводным дном.

Но и вода оказывается бывает разной. Бывают огромные океаны, большие моря, реки и маленькие ручейки, но что же скрывает под собой вода? А вода скрывает в себе своих жителей. Давайте узнаем каких!

Первый отборочный тур.

1. Назовите ядовитое морское животное с длинными щупальцами (*медуза*)

2. Крупный морской рак (*омар*)

3. Самая крупная пресноводная рыба, обитающая в реках и озерах (*сом*)

Задание первой тройке игроков.

Этих животных ученые называют амфибиями, потому что данные животные могут жить на суше и в воде. Они любят спокойные заводи, озера и пруды – тихие места с непроточной пресной водой. Некоторые из них неплохо чувствуют себя и в соленой воде.

Слово состоит из 7 букв (*лягушка*)

Второй отборочный тур.

Загадки:

1. Под водой живет народ,

Ходит задом наперед (*раки*)

2. Водяные мастера,

Строят дом без топора (*бобры*)

3. Хвостом виляет,

Зубаста, а не лает (*щука*)

Задание второй тройке игроков.

Эти животные очень любят жить в воде. Однако рождаются они на суше. Для выведения своего потомства летом они откладывают яйца в вырытых ямках на берегу водоема. Питаются животные мелкой рыбой, головастиками, прудовиками.

Слово состоит из 8 букв (**черепаха**)

Третий отборочный тур.

1. Так называют предмет для шитья и рыбу, которая имеет удлиненное тело (**рыба - игла**)

2. Морские животные, по своей форме напоминают деревья или кустарники (**кораллы**)

3. Их вы сможете увидеть ночью на небе, а также в море (**звезды**)

Задание третьей тройке игроков.

Данное животное можно встретить там, где сыро. У него мягкое нежное тельце. Животное может присасываться к камню так, что не оторвешь и ножом. Оно любит путешествовать за чужой счет: прицепившись к днищу корабля, преспокойно переезжает за тысячи километров от места рождения.

Слово состоит из 6 букв (**улитка**)

Игра со зрителями.

Эти животные встречаются повсюду, где есть вода. Обтекаемая форма тела помогает им быстро передвигаться, они приспособились к самым разным средам.

Слово состоит из 4 букв (**рыбы**)

Ведущий: Давайте познакомимся с обитателями рек Алтайского края.

1. Опасней всех она в реке,
2. Хитра, прожорлива, сильна,
3. Притом – такая злюка!
4. Конечно, это...

Щука – У щуки вытянутое тело и длинная голова с широким ртом. Во рту у щуки очень острые зубы. Ведь щука – хищник. Щука охотится в водорослях. По своему цвету, щука темно - зеленая, поэтому водоросли хорошо её прячут. Щука питается рыбками, но щука выбирает больных и раненых рыб. Поэтому её называют санитаром реки. Щуки не любят плавать, поэтому живут в спокойных водоёмах, где вода малоподвижна. Щуки долгожители иногда живут до 100 лет.

2. В омуте речном живет,
- У него огромный рот,
Вы слышали о таком?
Ну конечно, это...

Сом – это крупная пресноводная рыба. Взрослые рыбы весят до 100 кг. И достигают в длину до 3м. У сома вытянутое тело, большой рот с острыми зубами, два длинных усика на верхней челюсти и два на нижней. С помощью усов эти рыбы разыскивают себе пищу. Коснувшись чего - то усами рыба

сразу определяет съедобное это или нет. Сом – это та рыба, у которой нет чешуи, его тело покрыто слизью. Сом любит тёплую тихую воду. Днём они спят, а с наступлением сумерек оживляются. Едят сомы лягушек, икру, погибших рыб. Живёт сом до 40 лет. Зимой сом опускается на дно и ложится в спячку.

3. Он весёлый, молодой

С чешуёю золотой.

Карась – эту рыбу рыбаки зовут «горбатой». Спина у неё с горбом, тело карася плотно сжато по бокам, спинка коричневая, а бока жёлтые. Караси любят жить в тихих, неглубоких заводях, там, где много травы и водорослей. Карась – рыба неприхотливая, поэтому может жить и в мутной непроточной воде. Если лето засушливое, то караси зарываются в ил и ждут дождей. Чем же питаются эти рыбки? Они объедают листочки и стебли водорослей, могут и перекусить мелкой живностью (жуками и личинками). Зимой караси зарываются в тину и засыпают до весны.

Вот такие обитатели у нас живут в реках.

Финал.

Этих животных зовут санитарами моря. Они очищают моря от мертвых животных. Некоторые виды этих животных живут в пресной воде. Они хорошо плавают, многие быстро и ловко ползают боком.

Слово состоит из 4 букв (**краб**)

Суперигра.

Эта морская рыба, которая живёт только в Атлантическом океане. По обеим сторонам хвоста у неё имеются острые колючки, которые она поднимает, защищаясь от врага. А называют её, как врача.

Слово состоит из 6 букв (**хирург**)

Ведущий: Мы поздравляем победителя, а других благодарим за участие. Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. Девидсон С.Д. Моря и океаны: учебное пособие [текст] // Девидсон С.Д. - М.: РОСМЭН, 2013. - 135с.
2. Кондратьева Н.Н., Шиленок Т.А., Маркова Т.А., Мы – программы экологического образования детей [текст] // Кондратьева Н.Н., Шиленок Т.А., Маркова Т.А. – СПб.: Детство-пресс, 2001. - 189с.
3. Рыжова Н.А. Экологическое образование. [Текст] // Рыжова Н.А. – М.: Карапуз, 2001. - 113с.
4. Рысакова И.В. Моя первая энциклопедия «Живая природа» [текст] // Рысакова И.В. - М.: РОСМЭН, 2010. - 235с.

.

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», 02.06.2017

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Наши педагоги](#)
- [Мероприятия](#)
- [Достижения](#)
- [Профсоюз](#)
- [Температурный режим](#)
- [ГТО](#)
- [Дорожная безопасность](#)
- [Спроси у биолога](#)

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:
656063, г.Барнаул, ул. Гушина 189 - 1этаж
☎ (3852) 43-88-97, 51-42-67
✉ mbudo.bgsyn@baranul-obr.ru
🗺 [Схема проезда](#)

мы **В контакте**
содержим сеть социальных сетей

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Федеральный портал "Российское образование"](#)
[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
[Алтайские ханикулы](#)
[Алтайский краевой детский экологический центр](#)

НОВОСТИ

02 июня 2017

Экология жизни

Проект "Экология жизни" стартовал 2 июня в МБУ ДО "БГСЮН". Интересные и познавательные мероприятия подготовили педагоги станции юннатов для детей, посещающих лагерь отдыха с дневным пребыванием.



2 июня на станции побывали учащиеся школ № 1 и № 106, всего 71 учащийся. Этот день был посвящен воде. Детям была предложена познавательная викторина "День воды" и игра "Поле чудес", посвященная подводным обитателям.

НОВОСТИ

17 июля 2017 г.

Новости из "Сосны"

Едва закончился первый сезон, «Соснычск» открыл свои двери волшебникам второй...

09 июля 2017 г.

"Зеленые колокола"

С 1 по 5 июля команда учащихся МБУ ДО "Барнаульская городская..."

[Все новости](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ

20 июня 2017

Новости от Юных дизайнеров

«Юные дизайнеры» побывали в день открытых дверей АлпТУ на выставке работ студентов...

17 апреля 2017

Продолжается прием заявок на участие в проекте "Экология жизни"

Проект рассчитан на детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием. Период реализации: 02-26...

[Все объявления](#)



В завершение занятий каждая группа посетила зооуголок станции, где учащиеся полюбовались животными, угостили их одуванчиками и не забыли сделать фото на память.



Методист Е. Сазуки

« Июль 2017 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Министерство
образования и науки
Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Официальный сайт
города Барнаула



Официальный сайт
органов власти



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», 05.06.2017

- Наши педагоги
- Мероприятия
- Достижения
- Профсоюз
- Температурный режим
- ГТО
- Дорожная безопасность
- Спроси у биолога

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:
656053, г.Барнаул, ул. Гушина 189 - 1 этаж
(3852) 43-98-97, 51-42-67
mbudo.barnaul@barnaul-gbrn.ru

Схема проезда

мы в контакте

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Федеральный портал "Российское образование"](#)
[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
[Алтайские каникулы](#)
[Алтайский краевой детский экологический центр](#)

05 июня 2017

Удивительный мир воды

Сегодня, 5 июня, в гостях у Барнаульской городской станции юных натуралистов побывали участники летнего пришкольного лагеря МБОУ «СОШ №126».

Ребята приняли участие в проекте «Экология жизни», в котором познакомились с уникальными свойствами воды на примере различных опытов, с водными ресурсами Алтайского края, а также с источниками загрязнения водоемов и способами водосбережения.



А игра «Поле чудес» в жаркий летний день перенесла ребят в удивительный мир жителей водных глубин!



Подводный мир - интересный и загадочный. В нем обитает множество самых разнообразных животных, растений, рыб. До сих пор учёные находят новых ещё неизведанных животных. Став участником игры, юные гости не только узнали некоторые из тайн, которые скрывают глубины морей и океанов, но и поделились своими знаниями с другими ребятами.



После игры все отправились в гости к животным зооулка, где получили массу положительных эмоций от общения с питомцами.



17 июня 2017 г.

Новости из "Сосны"

Едва закончился первый сезон, «Сосны» открыл свои двери волшебника второй...

09 июня 2017 г.

"Зеленые коюлола"

С 1 по 5 июля команда учащихся МБУ ДО "Барнаульская городская..."

Все новости

ОБЪЯВЛЕНИЯ

20 июня 2017

Новости от Юных дизайнеров

«Юные дизайнеры» побывали в день открытых дверей АПГТУ на выставке работ студентов...

17 апреля 2017

Подписывается прием заявок на участие в проекте "Экология жизни"...

Проект рассчитан на детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием. Период реализации: 02-26...

Все объявления

Июль 2017						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Официальный сайт
города Барнаула

Комитет
по образованию
и науке

Официальный сайт
органов власти
Алтайского края

СПАС-ЭКСТРИМ
Межведомственный портал
детской безопасности
www.spas-extreme.ru

Платная горячая
линия
детей онлайн
8 800 25 000 15
Безопасный интернет — детям!



Педагоги ДО Борисенко Е.В., Моисеева Т.А.

«Растения»

Эти удивительные растения

Сценарий игры-путешествия.

*Чикина Татьяна Евгеньевна,
Колямина Светлана Александровна,
Янович Елена Алексеевна,
педагоги дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»
Струнина Любовь Семеновна,
методист
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

Цель: расширение кругозора знаний о растениях у детей.

Участники: дети младшего школьного возраста.

Оборудование: костюмы Кота Баюна, Флоры, Лесовичка, Бабы Яги, Хозяйки, Кикиморы, Пугала, Айболита, аквагрим, пластмассовые овощи и фрукты, клетки с домашними животными, маршрутные листы, карточки с заданиями.

Условия игры: Участники игры делятся на 8 команд и получают маршрутные листы. Команды передвигаются по станциям, выполняя различные задания педагога. На каждой станции детей встречает костюмированный герой, который за правильно выполненные задания заклеивает цветным свой лепесток цветика-семицветика. Ребята, чей цветок полностью заполнится цветными лепестками, включая серединку, считаются победившими в игре.

Станция «Сказочные растения»

Герой: Кот Баюн

Сказочные растения

- Ребята, вы узнали кто я?
- Кот Баюн.
- Правильно. Так прозвали кота, исполнителя песен и сказок.
- Вы знаете много сказок?

Ответы детей.

- Давайте с вами вместе сейчас вспомним, какие растения вам встречались в сказках. Для этого отгадайте загадки:

1. Многим долгим не известный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.

Очень просто, хоть и длинно

Он зовется – (Чиполино)

2. В огороде грядка,

Выросла загадка,

Хвост, как у Жар - птицы,

А сама в земле.

И сказала Таня:

«Что же это? Что же это?»

Тянем-потянем,
А вытащить не можем» (Репка)

Покрыта белым снегом

3. Цветёт под синим небом. (Яблоня.)

Яблоня спрятала детей, когда их "гуси-лебеди" искали. Яблонька в русских сказках символ плодородия, богатства и доброты. "Иван царевич и серый вол", там молодильные яблоки были. А еще у Пушкина мачеха подарила царевне отравленное яблоко и девушка уснула.

4. Это дерево могуче,
И растёт в лесу дремучем,
Плоды полированы,
Для птиц рекомендованы.
Дятлы, поползни и сойки,
Собирают плоды стойко. (Дуб)

Растёт в Лукоморье.

5. Ровно семь лепестков,
Нет пестрее цветков.
Оторвешь лепесток –
Полетит он на восток,
И на север, и на юг,
И вернется к нам он в круг.
Ты желанье загадай,
Исполненья ожидай.
Что же это за цветок?
Лютик? Ландыш? Огонек?
Ответ: Цветик-семицветик

Станция «Ядовитые растения»

Герой: Баба Яга

- Ребята, здравствуйте! Вы узнали кто я?

Ответы детей.

- В лесу много полезных растений, но есть и ядовитые. Давайте мы с вами вместе разберемся, что это за растения.

1. Расту в лесу под кустиком
На длинном стебельке.
Кругом четыре листика,
А в самой глубине
Чернее ночи – ягода,
Да сильный яд во мне (Вороний глаз).

2. Цветёт он майскою порой,
Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят (Ландыш).

3. Такая красная,
Но очень опасная (Волчья ягода).

- Ребята, а если растения эти ядовитые, мы должны их уничтожать в лесу?

Ответы детей.

- Это совсем не значит, что мы должны уничтожить эти растения. Вредных растений не существует. То, что вредно и опасно для человека, нередко полезно для некоторых животных. Просто мы должны с вами соблюдать простые правила. Давайте подумаем какие.

Дети формулируют правила

Правило 1: Не торопись срывать и пробовать на вкус незнакомые ягоды.

Правило 2: Не торопись срывать и брать в рот незнакомые и знакомые растения.

(например, лютик, ландыш)

Правило 3: Не торопись брать руками незнакомое тебе растение, ведь некоторые из них могут быть ядовитыми, могут уколоть или обжечь, (лютик)

Правило 4: Во время прогулок нужно наблюдать за растениями, а не рвать их.

- Давайте немного поиграем. Игра «Растение ядовитое, не ядовитое».

Я называю названия растений. На ядовитые – стоим, на лекарственные или обычные растения – приседаем и нюхаем цветы (имитируем).

Мать-и-мачеха **Белладона** Одуванчик **Дурман** Крапива **Белена черная** Осока Ромашка **Лютик едкий** Фиалка **Вороний глаз** Подорожник **Чистотел** Роза **Борщевик** Нарциссы **Ландыш** Гвоздика

Станция «Краснокнижные растения»

Герой: Лесовичок

- Ребята, здравствуйте! Вы меня узнали? Правильно я Лесовичок! Хранитель леса. Для того, чтобы сберечь растения, численность которых уменьшается, я передаю информацию о них биологам, и они их заносят в специальную книгу. Ребята, как называется такая книга?

- Ответы детей.

- Правильно. Красная. Есть Красная книга России, также есть Красные книги ее регионов. Вы когда-нибудь видели Красную книгу Алтайского края?

Ответы детей.

- Давайте мы с вами вместе познакомимся с некоторыми растениями, занесенными в нее.

- Чей это плод? (водяной орех, чилим)

Раньше на озёрах его собирали в больших количествах. Однако в наши дни водяной орех встречается редко. Что же случилось с чилимом? Это растение живёт только в чистой воде, а таких озёр осталось совсем немного. Например, Колыванское (Змейногорский район)

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку, скажите, что это за растение? Кто-нибудь узнал?

Пион марьин корень.

Растет в негустых темнохвойных и смешанных лесах, на опушках. Низкая численность объясняется быстрой потерей всхожести семян, длительным периодом роста растений, полученных из семян, неконтролируемые заготовки в качестве искусственного сырья, вырубка лесов, пожары выпас скота.

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку, скажите, что это за растение? Кто-нибудь узнал?

Ревень алтайский.

Численность снизилась за счет активной заготовки человеком.

Станция «Съедобные растения»

Герой: Пугало

Участники каждой команды по очереди с завязанными глазами выбирают фрукт или овощ из корзинки и должны определить, какой именно фрукт или овощ они достали. Герой вопросами направляет к правильному ответу.

Станция «Лекарственные растения»

1. Это лекарственное растение растет у дорог, его листья заживляют раны. В народе его называют «зеленым пластырем». (подорожник)
2. Какое растение получило название «мяун-трава»? Какое лекарство из него изготавливают? (валериана, таблетки, успокаивающие нервную систему, сердечные капли)
3. Это растение, с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает организм витаминами. (шиповник)
4. С этим растением каждый день встречается тот, кто любит чистить зубы. Оно придает приятный запах и свежесть зубной пасте. (мята)
5. Растения, отваром которых лечат больное горло. Кроме того, красивые белые цветы с желтой серединкой используют в гадании. (ромашки)
6. Отвары этого жгучего растения пьют при головных болях и используют для полоскания волос. (крапива)
7. Сок этого комнатного растения закапывают в нос при насморке. (алоэ)
8. Почки этого хвойного дерева используют в народной медицине. Из свежих игл изготавливают напиток, богатый витамином С. (сосна)
9. Соком какого растения выводят бородавки, им лечат сыпь и чесотку? (соком чистотела)
10. Что может заменить мох сфагнум? (вату)

Станция «Водные растения»

Установите, каким растениям принадлежат названия, указанные на табличках.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ



1



2



3



4



5

телорез

пузырчатка

рогоз

белокрыльник болотный

водяной орех

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ



1



2



3



4



5

стрелолист

кувшинка

камыш

ирис болотный

мох водный

Станция «Удивительные растения»
Участникам нужно разгадать ребусы.

Разгадайте ребус



Раффлезия

Раффлезия

Раффлезия считается самым большим цветком в мире. Он может достигать одного метра в диаметре и весить до 25 кг. Пахнет растение разлагающимся мясом. Удивительно, но оно не имеет ни стебля, ни корня, ни листьев.

Разгадайте ребус



A=O

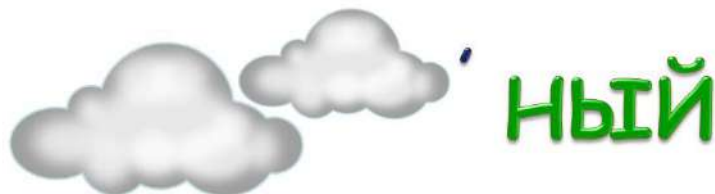


Пандо

Пандо

Растет в Америке на юге штата Юта. Представляет собой большую рощу тополя осинообразного, которая включает в себя примерно 47000 стеблей и занимает площадь равную 43 га. Все эти деревья являются одним организмом, т.к. имеют одну общую корневую систему весом 6000 т! Это самый тяжелый известный живой организм на Земле.

Разгадайте ребус



Молочай тучный

Молочай тучный

Молочай тучный встречается в Южной Африке. Это растение отличается своей причудливой формой, поразительно похожей на бейсбольный мяч. В дикой природе цветок находится под угрозой исчезновения из-за чрезмерного сбора и браконьерства, а также из-за его медленного роста.

Разгадайте ребус



1,2

2,3



Баобаб

Баобаб

Растение – долгожитель. По некоторым данным, возраст баобаба может достигнуть 5500 лет, но по более скромным оценкам их средняя продолжительность жизни около 1000 лет. Тоже немало.

Баобаб известен также как бутылочное дерево, он не только выглядит как бутылка, но и накапливает около 300 литров воды внутри!

Разгадайте ребус



йя

А=О



Секвойя

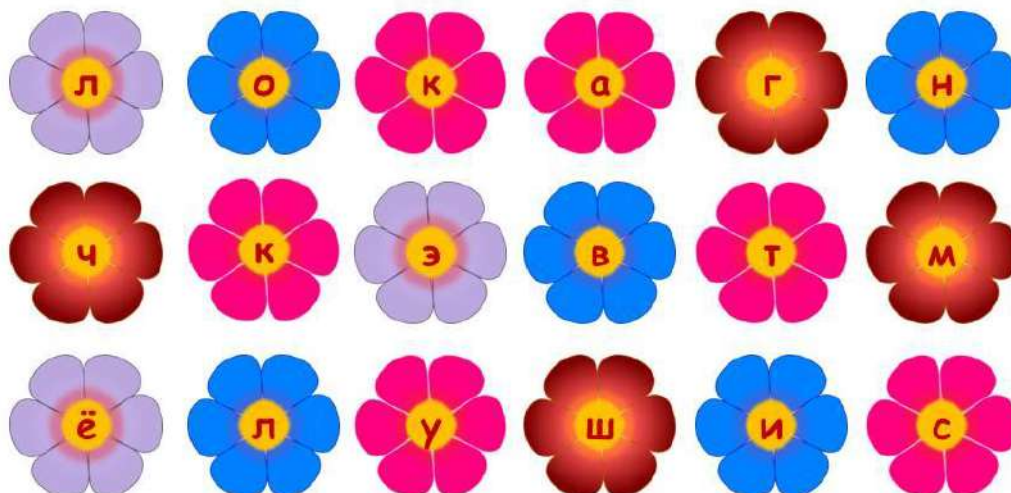
Секвойя

Растение - небоскрёб. Науке известен случай, когда на пне гигантской срубленной секвойи находилась танцевальная площадка, на которой вольготно размещались не только оркестр, состоящий из 4-х человек, но и 16 танцующих пар и даже 12 зрителей. Также в дуплах этих деревьев устраивали сувенирные магазины, гаражи, выставочные залы.

Станция «Комнатные растения»

Задание: читать нужно только буквы в розовых цветах, направление движения слева направо сверху вниз.

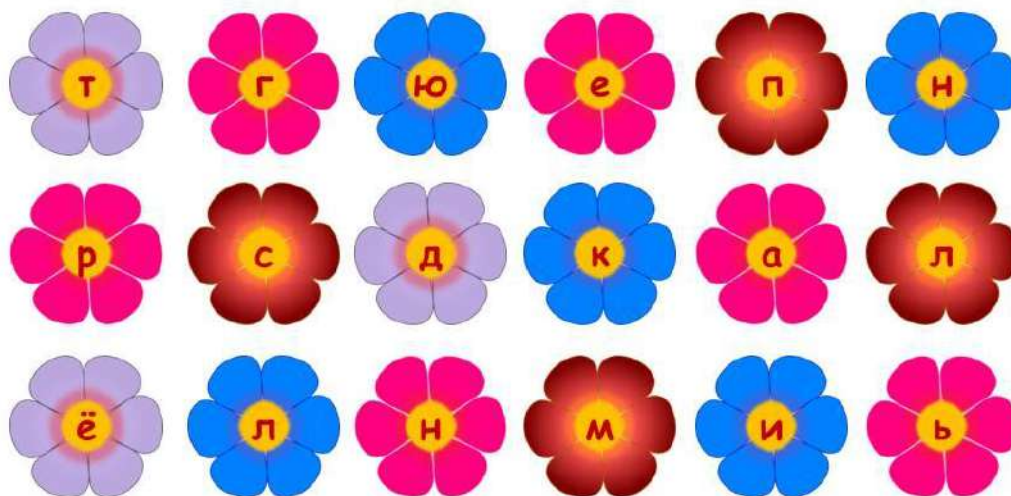
Прочтите название комнатного растения



Кактус



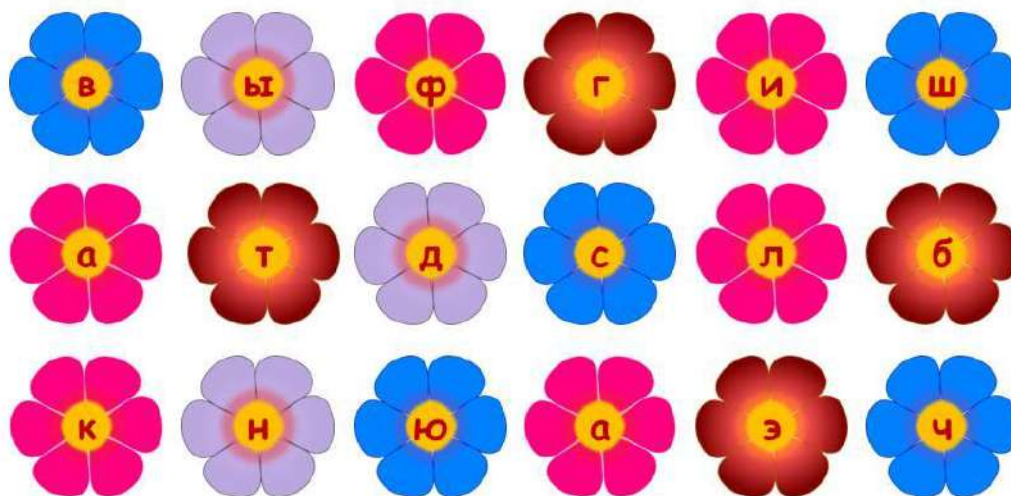
Прочтите название комнатного растения



Герань



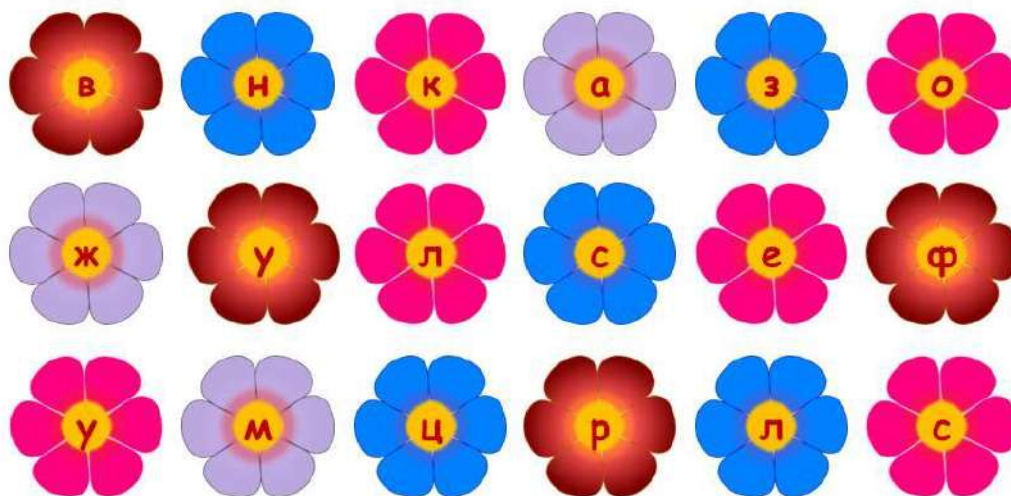
Прочтите название комнатного растения



Фиалка



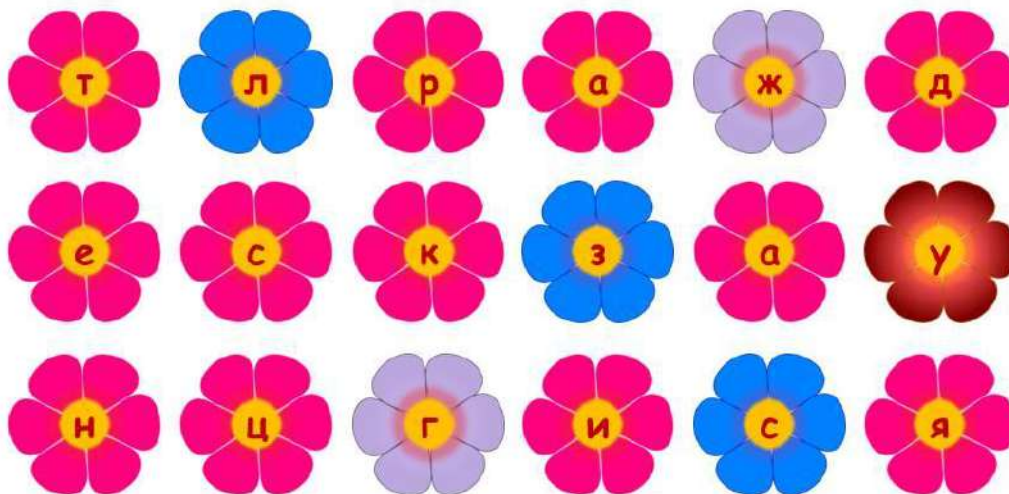
Прочтите название комнатного растения



Колеус



Прочтите название комнатного растения



Традесканция



Список использованных источников:

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/04/03/viktorina-zelenaya-apteka> ,
<http://lira-museum.ru/static/viktorina-rasteniya-1.html>
<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaya-rabota/viktoriny/viktorina-dlja-shkolnikov-na-temu-lekarstvennye-travy.html>
<http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/razvlechenija-dlja-vsei-semi/viktoriny-dlja-detei-viktorina-po-teme-lekarstvennye-rasteniya.html>
<http://ib3.keep4u.ru/b/2011/12/30/a7/a7e56fd805e5f7b384a6fd0b4b8df028.jpg>
кувшинка
https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/i.vdvirus.ru/files/items/7d/08/7d0816187b3670a9a60abef2faa45619_1422712149.jpg ирис болотный
http://1.bp.blogspot.com/-l1w90qS7CLg/VCBpzT0aEQI/AAAAAAAAAAeo/QHrjWIYakH8/s1600/Zab-kam_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80.jpg камыш
http://aqua-shrimp.ru/sites/default/files/images_122.jpg водный мох
<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/cb/SagittariaSagittifoliaLeaves.jpg/265px-SagittariaSagittifoliaLeaves.jpg> стрелолист
<http://aquamir-za-steklom.ru/wp-content/uploads/2016/05/Cattails-300x245.jpg>
рогоз
http://www.plantarium.ru/dat/plants/8/863/125863_d8f7ee42.jpg телорез
<http://orehiplus.ru/wp-content/uploads/2016/06/chilim-vodyanoj-oreh.jpg>
водяной орех
<http://www.zooclub.ru/attach/2963.jpg> белокрыльник болотный
<http://www.akvalife.info/akva/grass/im/125.jpg> пузырчатка
<http://clipartsign.com/upload/2016/02/29/artfavor-lobster-1-free-clipart-images.png> рак
<http://happyflora.ru/files/strange/Rafflesia%20Arnoldii.jpg> раффлезия
http://happyflora.ru/view_post3.php?latter=478 информация об удивительных растениях
http://img1.liveinternet.ru/images/attach/d/1/129/948/129948479_CO_ladybug-regador2.png лейка
http://gallery.yopriceville.com/var/resizes/Free-Clipart-Pictures/Cartoons-PNG/Cute_Panda_Cartoon_PNG_Clipart_Image.png?m=1446438279 панда
<http://nepovtorimosti.ru/wp-content/uploads/2012/05/pando1.jpg> пандо
<https://www.ecobyte.ru/article/020117/1791/> информация об удивительных растениях

https://www.iconexperience.com/img/v_collection_png/512x512/shadow/hammer.png МОЛОТОК

<https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/736x/12/00/9c/12009c53d7a31babeb1158e10208bc52.jpg> чайник

<http://www.okclipart.com/img171/lgjzcbdvznbyncffkgpg.png> тучи

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/118/333/118333492_0_73ef6_e03d0679_XL.png бант

<http://putisporta.alloy.ru/media/images/2012/08/16/big/14136706-b508-4823-a33a-5d82dd93168a.jpeg> обруч

<http://900igr.net/up/datai/158417/0022-040-.png> бабушка

http://img-fotki.yandex.ru/get/9227/27981211.200/0_cdc59_e38f0e6b_orig.jpg баобаб

http://img-fotki.yandex.ru/get/4911/valenta-mog.1ce/0_7be97_1683d1a0_orig.png лавка

<https://thecliparts.com/wp-content/uploads/2016/07/broom-clipart.png> веник

<http://geograf.info/udivitelnie-rastenija/konfetnyye-derevyia.html> информация об удивительных растениях

http://illustrators.ru/uploads/illustration/image/784743/main_784743_original.jpg сено

<http://whowantstochat.com/wp-content/uploads/2015/11/pumpkin-1024x996.png> тыква

<http://geograf.info/udivitelnie-rastenija/evkalipt-i-sekvoya-zelenye-neboskreby.html> информация об удивительных растениях

<http://www.hayat-travel.com/wp-content/uploads/2015/08/sequoia-big2-X3.jpg> секвойя

<http://images.easyfreeclipart.com/116/red-flower-clip-art-at-clkercom-vector-online-royalty-116951.png> цветок1

<http://www.clipartbest.com/cliparts/KTn/o7X/KTno7XMbc.png> цветок2

http://zoozel.ru/gallery/images/1814591_koleus-uhod.jpg колеус1

http://itd3.mycdn.me/image?id=803344532206&t=20&plc=WEB&tkn=*yv8pqiyCKl37teJmz8YfpF7W2BE колеус2

<http://moirastyushki.ucoz.ua/si/0/72229044.jpg> колеус3

<http://mtdata.ru/u21/photoF9B3/20733820053-0/original.jpg> фиалка1

<http://img.inforico.com.ua/a/prodam-fialki-sortovye--c465-1324490145125069-2-big.jpg> фиалка2

<http://cs625718.vk.me/v625718735/44765/EUG2COE-ur0.jpg> фиалка3

<http://www.postawy.by/wp-content/uploads/2016/01/1.jpg> герань1

https://img-fotki.yandex.ru/get/45245/69580199.2bc/0_db045_4f897609_XL.jpg герань2
http://kazap.ru/userfiles/0_33d94_1b7ba62e_XL.jpg герань3
<http://photonshouse.com/photo/cb/cb83ef9586536cb0bec3ff25cd907756.jpg>
 традесканция1
<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/69339/fba5ec7b-b28e-42c6-8a80-83f86b615bbc/s800> традесканция2
<http://orhide.ru/wp-content/uploads/2017/04/2504a-31.jpg> традесканция3
http://1.bp.blogspot.com/-ZHfKfg42sIc/TxQjpxGzjrI/AAAAAAAAAMw/umZYAskIv9Y/s1600/0_4ce18_2ba3778f_-b-L.jpeg хлорофитум1
http://5sadv.ru/iroomgrass/100_202.jpg хлорофитум2
<https://vsesorta.ru/upload/iblock/fe8/fe806062d1ed7a35ba43678da36a996a.jpg>
 хлорофитум3
<http://house-flora.ru/wp-content/uploads/2012/05/Kaktusyi-v-magazine..jpg>
 кактус1
<http://flowercare.ru/wp-content/uploads/2012/02/6c9f47f09cba.jpg> кактус2
http://os1.i.ua/3/1/10126260_959b7378.jpg кактус3
<http://900igr.net/prezentatsii/stikhi/V-gostjakh-u-skazki.files/006-Mnogim-dolgim-neizvestnyj-Stal-on-kazhdomu-druzhkom.html>
http://www.zanimatika.narod.ru/RF2_Spas2_zagadki.htm
<http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-cvetik-semicvetik>
<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/konspekt-zaniatiia-iadovityie-rastieniia>
<http://xn--80aaiflw7d.xn--p1ai/content/zagadki-pro-landysh>
<http://prozagadki.ru/1295-zagadki.-volchja-jagoda.html>
<http://www.filipoc.ru/interesting/vodyanoy-oreh>

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», 06.06.2017

Главная / Новости / Эти удивительные растения

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Наши педагоги](#)
- [Мероприятия](#)
- [Достижения](#)
- [Профсоюз](#)
- [Температурный режим](#)
- [ГТО](#)
- [Дорожная безопасность](#)
- [Спроси у биолога](#)

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:
656063, г.Барнаул, ул. Гущина 189 - 1этаж
 (3852) 43-88-97, 51-42-67
 mbudo.bqsyn@barnaul-obr.ru
 [Схема проезда](#)

мы в контакте

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
[Алтайские каникулы](#)
[Алтайский краевой детский экологический центр](#)

НОВОСТИ

08 июня 2017

Эти удивительные растения



Где растут конфетные деревья? Какой из живых организмов Земли самый тяжелый? Все ли цветы источают тонкий приятный аромат? Как выглядит дерево-мамонт? Об этом и о многом другом узнали учащиеся МБОУ "Лицей № 3" и МБОУ "СОШ № 31", став участниками познавательной игровой программы "Эти удивительные растения", которая проводится в рамках проекта "Экология жизни".

Много разнообразных увлекательных заданий предложили ребятам герои игры: Баба Яга, Кикимора, Кот Баюн, Флора, Айболит, Пугало, Лесовичок и Хозяйка.

НОВОСТИ

17 июля 2017 г.

Новости из "Соснячка"

Едва закончился первый сезон, «Соснячок» открыл свои двери волшебникам второй...

09 июля 2017 г.

"Зеленые колокола"

С 1 по 5 июля команда учащихся МБУ ДО "Барнаульская городская..."

[Все новости](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ

20 июня 2017

Новости от Юных дизайнеров

«Юные дизайнеры» побывали в день открытых дверей АлтГТУ на выставке работ студентов...

17 апреля 2017

Продолжается прием заявок на участие в проекте "Экология жизни"...

Проект рассчитан на детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием. Период реализации: 02-26...

[Все объявления](#)



Дети соревновались в расшифровке ребусов и других головоломок, блистали эрудицией, разгадывая загадки и отвечая на непростые вопросы викторины. Было интересно и весело!



Июль 2017						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Министерство
образования и науки
Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Официальный сайт
города Барнаула



Официальный сайт
органов власти
Алтайского края

Настоящий восторг у ребят вызвало посещение зооуголка, где они с удовольствием пообщались с хорьками, кроликами, белкой, морскими свинками и другими животными.



Гости Станции остались очень довольны и выразили желание вернуться вновь. До новых встреч, ребята! Мы всегда вам рады!

Колямина С.А., педагог дополнительного образования

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», 08.06.2017

Главная / Новости / Экоша

- Сведения об образовательной организации
- Наши педагоги
- Мероприятия
- Достижения
- Профсоюз
- Температурный режим
- ГТО
- Дорожная безопасность
- Спроси у биолога

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:
656063, г.Барнаул, ул. Гушина 189 - 1 этаж
(3852) 43-88-97, 51-42-67
mbudo.bgsyn@barnaul-obr.ru
Схема проезда

мы в контакте

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Федеральный портал "Российское образование"
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

НОВОСТИ

08 июня 2017

Экоша

С целью формирования экологической культуры учащихся БГСЮН путем вовлечения их в активную практическую деятельность, направленную на комплексное решение экологических проблем, объединение педагогов дополнительного образования и учащихся для разработки и реализации экологических проектов на базе станции юннатов в Год экологии в России (2017) создан клуб «Экоша». Членами клуба являются учащиеся станции юннатов, обучающиеся в объединениях естественнонаучной направленности, старше 10 лет.



К основным направлениям деятельности клуба относятся проведение различных природоохранных мероприятий с участием юннатов, экологическое просвещение и образование, участие в научно-исследовательской работе.



НОВОСТИ

17 июля 2017 г.

Новости из "Соснячка"

Едва закончился первый сезон, «Соснячок» открыл свои двери волшебникам второй...

09 июля 2017 г.

"Зеленые колокола"

С 1 по 5 июля команда учащихся МБУ ДО "Барнаульская городская...

[Все новости](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ

20 июня 2017

Новости от Юных дизайнеров

«Юные дизайнеры» побывали в день открытых дверей АлпГТУ на выставке работ студентов...

17 апреля 2017

Продолжается прием заявок на участие в проекте "Экология жизни"...

Проект рассчитан на детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием. Период реализации: 02-26...

[Все объявления](#)

Июль 2017						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16



Министерство
образования и науки
Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Официальный сайт
города Барнаула



Комитет
по образованию
города Барнаула



Официальный сайт
органов власти
Алтайского края



Ребята из экоклуба уже приняли участие в реализации проекта «Экология жизни» в рамках проведения игры-путешествия «Эти удивительные растения», проводимой БГСЮН для детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием. Ребята в образах Кикиморы, Бабы Яги, Кота Баюна встречали участников игры, загадывали им загадки о растениях, а также сопровождали ребят от станции к станции во время путешествия.



В этот день в гости к юннатам пришел Вадим Александрович Евсеев, главный специалист отдела окружающей среды администрации города Барнаула. Он поздравил участников клуба «Экоша» и подарил на память бейсболки, футболки, блокноты и ручки.

Педагог ДО - Чикина Татьяна Евгеньевна

детской безопасности
www.spas-extreme.ru

Линия помощи
дети онлайн
8 800 25 000 15

Безопасный интернет — детям!


Городской комитет
профсоюза работников
народного
образования и науки
Российской Федерации
города Барнаула

«Воздух»

Играем со смешариками «Воздух»

Сценарий интерактивной игры

*Крюкова Елена Алексеевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» г. Барнаул*

Цель: создание у детей мотиваций к познанию природы.

Задачи:

1. Показать многообразие обитателей воздуха.
2. Закрепить и углубить знания детей о воздухе, как среде обитания.
3. Сформировать предпосылки к пониманию бережного отношения к природе.

Оборудование: интерактивная мультимедийная презентация, выполненная в программе «Microsoft PowerPoint» и оборудование для ее воспроизведения, фишки с баллами за правильные ответы (для каждой категории по 5 фишек: достоинством 10, 20, 30, 40, 50 баллов).

❖ Для проведения игры «Воздух» используется мультимедийная интерактивная презентация (см. приложение). В начале игры дети делятся на 2 команды. Педагог объясняет правила игры. На игровом поле представлены категории: птичьи рекорды, насекомые, мохнатые летуны, ребусы, чистый воздух. Там же обозначена цена вопроса (сколько команда получит баллов за правильно угаданный вопрос). Команда выбирает категорию и цену вопроса и выполняет задание. Степень сложности вопроса возрастает с увеличением количества баллов. Если команда ответила неверно, то право ответить на этот вопрос переходит другой команде.

❖ **Игра начинается по кнопке НАЧАТЬ ИГРУ** на первом слайде.

Слайд 2: игровое поле. Переход на слайд с вопросом происходит по кнопке с баллами.

❖ С помощью кнопки  в левом нижнем углу проверяем, правильно ли ответил игрок.

❖ Возврат на игровое поле осуществляется по нажатию на «смешарика» **в правом нижнем углу.**

❖ Сыгравший номер при возврате на игровое поле пропадает.

❖ Список ресурсов находится на слайде 28. Перейти к нему в режиме показа можно по кнопке **ССЫЛКИ** на 1-ом слайде. Со слайда 28 возврат на первый слайд осуществляется по нажатию на картинку «**Крош**» в правом нижнем углу.

**Предлагаемые задания:
Птичьи рекорды**

Баллы	Вопрос	Ответ
10	Самая мелкая птица	Колибри
20	Самый быстрый полет	Сокол сапсан
30	Самая крупная птица России	Дрофа
40	Самая долгоживущая птица	Какаду
50	Обладатель самых длинных перьев	Фазан аргус

Насекомые

Балл	Вопрос	Ответ
10	Узнай бабочку по картинке 	Махаон
20	Двукрылые насекомые	Мухи, комары
30	Существуют ли на Земле перелетные насекомые?	Бабочка Данаида Монарх.
40	В одном из конструкторских бюро висит фотография жука и под ней надпись: "Этот жук летает, нарушая все законы аэродинамики. Но он этого не знает и продолжает летать" .	По мнению авиаконструкторов, у майского жука все "рассчитано" неправильно: и вес, и крылья, и "мощность мотора". Как люди ни считают, получается, что, чтобы жук полетел, он должен быть или в три раза легче, или в три раза сильнее.
50	Есть ли летающие муравьи?	Во время брачного лёта самки и самцы выходят из гнёзд и скапливаются у их выходов, а затем начинают подниматься на любые возвышенности – травянистые растения, деревья, стены построек и т. п., откуда и взлетают. Самцы вскоре погибают, а самка организует новое гнездо.

Мохнатые летуны

Баллы	Вопрос	Ответ
10	Единственными млекопитающими, овладевшими активным полетом являются...	Рукокрылые, или летучие мыши
20	Это животное, способное легко и далеко планировать, живет в лесах Алтайского края.	Летяга
30	Как называется лисица, основной пищей которой являются плоды.	Летучая лисица
40	Житель Юго-Восточной Азии, способный к планирующему полету (до 150 м)	Шерстокрыл, или летающий лемур
50	Глаза летучих мышей не приспособлены видеть в темноте. Что компенсирует этот недостаток?	Способность к эхолокации

Ребусы

10		Аист
20		Стриж
30		Скворец
40		Наседка

50		Чайка, иволга, грач, стриж
----	---	----------------------------

Чистый воздух

Баллы	Вопрос	Ответ
10	Через нос проходит в грудь и обратный держит путь. Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем.	Воздух
20	Главные источники загрязнения воздуха в городе	Автомобильный транспорт, промышленные предприятия, предприятия энергетики, печное отопление...
30	Почему в городе вдоль дорог нужно сажать деревья?	Листья деревьев: - поглощают углекислый газ, - выделяют кислород, - очищают воздух от пыли, вредных газов, - приятны для глаз.
40	Самый «экологически чистый» вид общественного транспорта в городе	Трамвай
50	По наличию или отсутствию каких растений можно судить о чистоте воздуха?	Лишайники

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», 13.06.2017

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Наши педагоги](#)
- [Мероприятия](#)
- [Достижения](#)
- [Профсоюз](#)
- [Температурный режим](#)
- [ГТО](#)
- [Дорожная безопасность](#)
- [Спросы у биолога](#)

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:
656063, г.Барнаул, ул. Гушина 189 - 1 этаж
(3852) 43-88-97, 51-42-67
mbudo.bgsyn@barnaul-obr.ru
[Схема проезда](#)

мы в контакте

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Федеральный портал "Российское образование"](#)
[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
[образовательных ресурсов](#)
[Алтайские каникулы](#)
[Алтайский краевой детский экологический центр](#)

НОВОСТИ

13 июня 2017

Да здравствует воздух!

13 июня Барнаульская городская станция юных натуралистов встречала ребят посещающих пришкольные оздоровительные лагеря МБОУ «СОШ № 113» и МБОУ «СОШ № 107». Юных любителей природы ожидала интерактивная игра «Воздух».



Команды ребят выбирали одну из пяти категорий: цену вопроса и состязались в знаниях об обитателях воздуха: птицах, насекомых, млекопитающих; разгадывали ребусы, отвечали на вопросы о чистоте воздуха города Барнаула. Дети узнали кто такая летающая лисица и шерстокрыл, почему майский жук нарушает все законы аэродинамики, отгадали самый «экологически чистый» вид общественного транспорта и многое другое.



Обитатели зооуголка станции, конечно, тоже не остались без внимания. А в награду всем посетителям достались положительные эмоции и небольшие сувениры.

*Педагог дополнительного образования Крюкова Е. А.,
Методист Самчук Е. А.*

НОВОСТИ

17 июня 2017 г.

Новости из "Соснячка"

Едва закончился первый сезон, «Соснячок» открыл свои двери волшебникам второй...

09 июня 2017 г.

"Зеленые колокола"

С 1 по 5 июля команда учащихся МБУ ДО "Барнаульская городская...

[Все новости](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ

20 июня 2017

Новости от Юных дизайнеров

«Юные дизайнеры» побывали в день открытых дверей АлтГТУ на выставке работ студентов...

17 апреля 2017

Продолжается прием заявок на участие в проекте "Экология жизни"

Проект рассчитан на детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием. Период реализации: 02-26...

[Все объявления](#)

Июль 2017

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

1 2

10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», 14.06.2017

Организация

- Наши педагоги
- Мероприятия
- Достижения
- Профсоюз
- Температурный режим
- ГТО
- Дорожная безопасность
- Спроси у биолога

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:

656063, г.Барнаул, ул. Гущина 189 - 1этаж

(3852) 43-88-97, 51-42-67

mbudo.bosyn@barnaul-oblg.ru

[Схема проезда](#)

мы в контакте

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

[Алтайские каникулы](#)

[Алтайский краевой детский экологический центр](#)

14 июня 2017

Да здравствует воздух!

14 июня станцию юннатов посетили ребята из МБОУ «СОШ № 126» и МБОУ «Гимназия № 131». Они так же приняли участие в интерактивной игре-викторине «Воздух», побывали в зооуголке станции. Интересные вопросы викторины очень увлекли команды детей, а питомцы зооуголка понравились всем без исключения.



Наши гости поделились своими впечатлениями.

Беликова Вероника: «Мне очень понравилась викторина. Было весело. В зооуголке понравились рыбки, хорьки, морские свинки и хомячки».



Савченков Игорь: «Больше всего понравились рыбки, кролики и морские свинки. Остальные тоже показались забавными. Хочу вернуться снова!»

Кульбачко Илья: «Мне понравились черепахи. Дома у меня тоже есть такая. Птицы очаровали своим красивым пением и внешним видом.»

Манасерян Артем: «С удовольствием побывал на станции. Красноухая черепаха удивила умением передвигаться по суше, понравились рыбки, тритоны и другие водные жители. А курочки китайские необыкновенно хороши! Мне разрешили их погладить, что очень порадовало.»



17 июня 2017 г.

Новости из "Соснячка"

Едва закончился первый сезон, «Соснячок» открыл свои двери волшебникам второй...

09 июня 2017 г.

"Зеленые колокола"

С 1 по 5 июля команда учащихся МБУ ДО «Барнаульская городская...

[Все новости](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ

20 июня 2017

Новости от Юных дизайнеров

«Юные дизайнеры» побывали в день открытых дверей АПГТУ на выставке работ студентов...

17 апреля 2017

Продолжается прием заявок на участие в проекте "Экология жизни"...

Проект рассчитан на детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием. Период реализации: 02-26...

[Все объявления](#)

Июль 2017						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Официальный сайт
города Барнаула



Комитет
по образованию и
науке Алтайского края



Официальный сайт
органов власти
Алтайского края



СПАС-ЭКСТРИМ

Министерство общественной безопасности
Алтайского края

www.spas-extreme.ru



Помощь по телефону
детей онлайн
8 800 25 000 15

Безопасный интернет — детям!



Городской комитет
по охране труда

Шестаков Данил: «Меня увлекла игра, а в зооуголке заинтересовали птицы, золотые рыбки, черепахи и тритоны. Атласные мышki – красотки, шерстка у них замечательная!»



Каткова Алена: «Улитка ахатина интересно выползает из панциря. Было интересно за этим наблюдать. Хорьки – просто прелесть, такие любопытные! С удовольствием приду снова и не раз».

Каткова Алена: «Улитка ахатина интересно выползает из панциря. Было интересно за этим наблюдать. Хорьки – просто прелесть, такие любопытные! С удовольствием приду снова и не раз».



Сластина Маргарита: «Вот это да?! У улитки глаза на рождках! Черепахи красноухие так быстро бегают! Ни разу не видела таких больших кроликов!»



Станция юннатов всегда рада гостям! Приходите за новыми впечатлениями!

*Педагог дополнительного образования: Крюкова Е. А.,
Колямина С.А.*

Методист Е. Самчук

Сайт МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», 15.06.2017

- Наши педагоги
- Мероприятия
- Достижения
- Профсоюз
- Температурный режим
- ГТО
- Дорожная безопасность
- Спроси у биолога

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:
656063, г.Барнаул, ул. Гудина 109 - 1 этаж
☎ (3852) 43-88-97, 51-42-67
✉ mbudo.bqsyn@barناول-obr.ru
🗺️ Схема проезда

мы в контакте

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Федеральный портал "Российское образование"](#)
[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
[Федеральный центр информационно-](#)

[доступа к образовательным ресурсам](#)
[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
[Алтайские каникулы](#)
[Алтайский правый детский экологический центр](#)

15 июня 2017

Да здравствует воздух!

Через нос проходит в грудь и обратный держит путь.

Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем.

Сегодня, 15 июня, на станции юннатов завершились мероприятия по теме «Да здравствует воздух!» проекта "Экология жизни". В этот раз в играх поучаствовали 65 школьников МБОУ «СОШ №26».

Как обычно, все началось с жеребьевки (формирования команд), в процессе которой учащиеся получили разноцветные флаеры с информацией об МБУ ДО «БГСЮН».



Пока одна группа играла вместе со «Смешариками» в интерактивную игру «Да здравствует воздух», другая – пошла навестить питомцев зооуголка.

Пока одна группа играла вместе со «Смешариками» в интерактивную игру «Да здравствует воздух», другая – пошла навестить питомцев зооуголка.



Школьникам очень понравилось общаться с животными, тем более кое-кого можно было потрогать пальчиками и даже погладить! А педагоги станции юннатов смогли многое рассказать о тех животных, которые заинтересовали детей больше всего.



17 июня 2017 г.

Новости из "Сосны"

Едва закончился первый сезон, «Соснычок» открыл свои двери волшебникам второй...

09 июня 2017 г.

"Зеленые колокола"

С 1 по 5 июля команда учащихся МБУ ДО «Барнаульская городская...

[Все новости](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ

20 июня 2017

Новости от Юных дизайнеров

«Юные дизайнеры» побывали в день открытых дверей АлтГТУ на выставке работ студентов...

17 апреля 2017

Продолжается прием заявок на участие в проекте "Экология жизни"...

Проект рассчитан на детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием. Период реализации: 02-26...

[Все объявления](#)

Июль 2017						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Министерство
образования и науки
Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Официальный сайт
города Барнаула



Комитет
по образованию
Алтайского края



Официальный сайт
органов власти
Алтайского края



Тем временем, в учебном классе в продолжилась игра со «Смешариками». Школьники состязались в знаниях об обитателях воздуха – насекомых и «мохнатых летунах», разгадывали «птичьи рекорды» и ребусы про «пернатых друзей», а так же показали свои знания об экологии воздуха.



Не беда, если вопрос оказывался трудным, – «Смешарики», вместе с опытным педагогом дополнительного образования Астафьевой Евгенией Петровной, пополнили знания детей интереснейшими фактами.

Методист Е. Савчук

«Город»

Путешествие по городу

Сценарий игры-путешествия

*Быкова Анна Анатольевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» г. Барнаул*

Цель: развитие познавательного интереса и расширение кругозора экологических знаний среди участников игры.

Задачи:

- развивать познавательную активность, внимание, логическое мышление;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать умение работать в группах;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Участники: дети младшего школьного возраста (от 6,5 до 10 лет).

Правила игры: игра-путешествие проходит на 8 станциях. На каждой станции стоит «дежурный». Участники игры делятся на 8 команд, получают маршрутные листы. Команды передвигаются по станциям в соответствии с маршрутными листами и отвечают на вопросы. За правильные ответы игроки получают жетоны. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество жетонов.

Ход мероприятия

Сбор всех участников. Выходит ведущий.

Ведущий. Сегодня мы отправляемся в путешествие на экопоезде «Дружный». Мы разделимся на команды. Каждая команда размещается в свой вагончик. Путешествие наше будет, как и на любой детской железной дороге, – по кольцу. Каждая команда находится на станции в течение 5 минут, затем переход в течение 1 минуты. Наш состав передвигается от одной станции до другой. Время прибытия на каждую станцию указано в маршрутном листе вашей команды.

Выберите капитанов команд. Капитаны команд получают маршрутные листы. Важный мой вам наказ: за шумное поведение на станциях и в пути, несвоевременное прибытие и грубость, будут к вам штрафные санкции (жетоны минусуются). Все готовы к отправлению? Тогда занимайте места в вагонах. Мы начинаем.

Станция «Заводы»

Дежурный по станции. Ребята, вы прибыли на станцию «Заводы». Как вы думаете заводы приносят пользу городу или вред? Конечно, и то, и другое, но больше вредят здоровью людей и экологии города. Заводы направляют в воздух города много пыли и частиц вредных веществ, а продукты переработки направляют в реки.

Ребята, как называются предприятия, которые подают нам тепло и горячую воду в наши дома? Это ТЭЦ, на которых сжигают много угля, и в

результате в воздух поступают углекислый газ и вредные соединения азота и серы, а кислорода становится меньше.

Как же нам с вами оставаться здоровыми и жизнестойкими всегда? Нужно знать правила здорового образа жизни. Прослушаете несколько правил и объясните их. За каждое верное объяснение вы получите 1 жетон.

1. Организуй свой режим дня.
2. Здоровый сон – залог здоровья.
3. Больше двигайся.
4. Питайся правильно.
5. Берегите зубы.
6. Берегите зрение.
7. Следи за своим здоровьем.
8. Не совершай плохих поступков.

Станция «Объездная через лес»

Дежурный по станции. Ребята, давайте поиграем в игру «Цепочка». Я называю вам жителя леса, а каждый из вас один из его признаков, но не повторяясь.

Например, «белка» – животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д. Сосна, бабочка, заяц, дятел и др.

Дежурный по станции. Ребята, вы справились с заданием.

Станция «Наш дом (квартира)»

Дежурный по станции. Ребята, кто из вас слышал поговорку: «Мой дом – моя крепость». Оказывается, нас с вами могут подстерегать опасности в самых неожиданных местах. Порой наши любимые предметы не только портят интерьер, но и угрожают нашему здоровью. Чтобы нам о них не забывать, давайте вспомним тех, кто очень опасен.

1. Невидимые невооружённым глазом организмы, кровососущие, прячущиеся в пыли. (Клещи)
2. Очень древние, мельчайшие организмы, вызывающие множество болезней у животных, растений и человека. (Бактерии)
3. Ему бы жить в лесу, а появляется в доме, на стене, вещах и даже продуктах. (Грибок)

Ребята, а какие болезни они вызывают? Астму, дисбактериоз, особенно у людей чувствительных к шерсти млекопитающих, перьям птиц, пыли и некоторым продуктам.

Что же нам делать? Как спасти свой дом?

Ребята расскажут о способах поддержания чистоты дома.

Станция «Заповедная»

Дежурный по станции. Ребята, эта станция названа в честь заповедников – особо охраняемых природных территорий. Кого и кто охраняет на них? На заповедных территориях лишних не бывает. А теперь давайте поиграем в игру «Четвертый лишний». Я назову 4 объекта природы, а вам нужно найти лишнего и обосновать выбор.

Заяц, ёж, лиса, шмель;

Роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан;
Корова, волк, овца, кролик;
Трясогузка, паук, скворец, сорока;
Бабочка, стрекоза, енот, пчела;
Ель, берёза, яблоня, осина;
Лиса, свинья, лось, кабан;
Кузнечик. Божья коровка, воробей, майский жук.

Станция «Птицы города»

Дежурный по станции. Ребята, давно известно, что птицы являются биологическими индикаторами. Они имеют крылья и быстро реагируют на все изменения окружающей среды или, как теперь принято говорить, на экологию. По их количеству, по их разнообразию, по гнездованию или не гнездованию, присутствию или не присутствию можно судить о благополучии окружающей среды города. Если птиц мало – значит, что-то не в порядке. Если снижается видовое многообразие, тоже что-то не в порядке. Хотя увеличение численности некоторых видов тоже не всегда благоприятный знак. Например, сегодня очень много галок, грачей, серых и чёрных ворон. Но врановые размножаются в большом количестве потому, что в городе для них есть хорошая кормовая база – свалки, помойки. Чем больше в городе таких коммунально-бытовых неустройств, тем больше популяция врановых.

А каких птиц вы встречали в нашем городе? А теперь отгадайте загадки о них:

Вот пернатый сел на сук
И колотит: тук-тук-тук!
Ищет пищу под корой
Он голодною порой. (Дятел)

Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,
Чтоб зимой ей легче стало. (Синичка)

Я вчера гулял в пургу,
Видел веточку в снегу,
А на ветке красный шарик.
Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)

Майским вечером, в прохладу,
А в июне и в жару
Вывожу свои рулады
В парке, в роще и в бору.
Эти трели, переливы
Мелодичны и красивы. (Соловей)

Во дворе я – королева.
Вон мой дом, на ветке слева.
Птица в перьях серо-черных,
Я умна, хитра, проворна. (Ворона)

Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица – почтальон,
Пролетит любой маршрут. (Голубь)

Вот пернатый городской,
Всюду жметя к людям.
Мы голодною зимой
С ним делиться будем,
Просит серый озорник:
"Дайте хлеба крошку!
Я устал, чирик-чирик,
И замерз немножко!" (Воробей)

Неблагополучно в городе и с птицами, например, насекомоядными, певчими, которые для нас более интересны и важны. Города нуждаются в озеленении. А птицы, они просто сразу же реагируют своими крыльями, и, если в городе неблагоприятно, – улетают.

Благоприятные для человека факторы благоприятны и для птиц. То есть, заботясь о птицах, человек заботится о себе.

Станция «Спортивная»

Дежурный по станции. Ребята, а какие спортивные площадки есть в нашем городе? Стадионы, бассейны, ипподромы и др. Заниматься спортом и быть в движении – это залог здоровья. Я предлагаю вам сыграть в игру «Летает, плавает, бежит». Я буду называть объект живой природы, а вы мне назовёте и изобразите способ передвижения этого объекта. Например, сокол балобан, изобразить полёт. Камбала, имитировать плывущую рыбу.

Станция «Бездомные животные»

Дежурный по станции. Ребята, встречали ли вы в нашем городе бездомных животных? Опасны ли они для нас? Какой вред они наносят окружающей среде? Они разносят мусор, нападают на людей, разносят разные инфекции. Могут заразить человека бешенством, лишаяем и гельминтами. Появление бездомных животных в городе – это вина человека. К счастью у нас есть приют «Ласка», где работают неравнодушные люди. А кто из вас был в приюте? Кого вы там видели? Собак и кошек разных пород. Найдите в загадках наших питомцев.

Берегись мышиный род,
На охоту вышел... (Кот)

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается. (Кошка)

Четыре четверки,
Две растопырки,
Седьмой вертун,
А сам ворчун. (Щенок)

У порога плачет, коготки прячет,
Тихо в комнату войдёт,
Замурлычет, запоёт. (Кошка)

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи! (Сторожевой пёс)

Станция «Индустриальный»

Дежурный по станции. Ребята, слышали ли вы, что в нашем городе есть ОАО «Индустриальный». Что же это за организация? Это тепличный комбинат, где в теплицах выращивают полезные овощи. Почему же они для нас полезны? Верно ребята, они содержат полезные вещества, например, витамины. А теперь мы с вами поиграем в игру «Вершки – корешки». Я буду называть овощ, а вы, если овощ растет под землей – присаживаетесь на корточки, а если растет над землей – прыгаете вверх. Молодцы, ребята, справились с заданием дружно. Это была последняя станция нашего экопоезда «Дружный». Давайте свой маршрутный лист для подсчёта баллов.

Сбор детей после прохождения всех станций. Снова встречает ведущий.

Ребята, вы побывали на всех станциях нашего города? *(Ответ детей)*

Кто сколько жетонов собрал? *(Капитаны команд считают жетоны).*

- 1 команда? *(Далее каждая команда называет, сколько они собрали жетонов).*

- Ребята, вы такие молодцы! Вижу, что большинство собрали всех жетонов. А в награду за это хочу вам подарить подарки! *(Каждой команде дарится приз).*

- Спасибо за участие и до новых встреч!

Путешествие по городу

Сценарий игры-путешествия

*Мошкина Наталья Валентиновна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» г. Барнаул*

Цель: выявить благоприятные и неблагоприятные факторы в экосистеме город, устранить или уменьшить влияние неблагоприятных воздействий на здоровье человека.

Задачи:

- показать взаимосвязь состояния здоровья человека и среды его обитания;
- научиться выявлять наиболее актуальные для среды обитания современного человека проблемы;
- развивать познавательную активность, внимание, логическое мышление;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать умение работать в группах;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Участники: дети младшего школьного возраста (от 6,5 до 10 лет).

Оборудование: костюмы сказочных персонажей, маршрутные листы, жетоны.

Правила игры: игра-путешествие проходит на 8 станциях. Участники игры делятся на 8 команд, получают маршрутные листы. Команды передвигаются по станциям в соответствии с маршрутными листами и отвечают на вопросы. За правильные ответы игроки получают жетоны с изображением персонажа станции. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество жетонов.

Ход мероприятия

Сбор всех участников. Выходит ведущий:

-Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые педагоги!

На станции юных натуралистов продолжает реализовываться проект «Экология жизни» в рамках года экологии в России.

Кто может сказать, что такое экология? Это слово составлено из двух греческих слов: «ойкос» – «дом» и «логос» – «наука». Значит, можно сказать, что экология – это наука о нашем общем доме и о законах, по которым мы должны в нем жить.

Столько детей из пришкольных лагерей с дневным пребыванием уже посетили мероприятия, посвященные воде, воздуху и растениям.

Сегодня начинаются мероприятия в рамках проекта «Экология жизни», посвященные городу.

- Ребята, к нам в гости пришла фея Экология, чтобы рассказать одну грустную сказку и попросить у вас помощи.

- Жил был король Эконом, он очень любил свой сад. Сам ухаживал за ним, и каждый день в нем появлялись новые растения. Вокруг фонтана собиралось множество птиц. Эконом каждое утро с удовольствием завтракал в своем саду и наслаждался природой.

И вот однажды собрался король, как обычно, позавтракать в своем любимом саду, вышел и ужаснулся. Он не узнал свой сад. В нем не пели птицы, вода в фонтане была грязной и маслянистой, листья на деревьях все съежились и почернели, цветы погибли. Эконом горько заплакал. Он не знал, что случилось.

Тут появилась фея Экология и рассказала королю о том, что в соседнем государстве король Коммерсант построил огромный завод. Из труб этого завода идет ужасный черный дым, а в реку сливается черная маслянистая жидкость. А эта река течет и в государстве короля Эконома. Ночью прошел сильный ливень, который впитал в себя дым завода. Поэтому все живое в городе погибло.

- Что же делать? - спросил король Эконом.

- А давай спросим у ребят, что же делать?

- Ребята, а вы знаете, как помочь Эконому и фее Экологии?

- Вы готовы им помочь и спасти город от экологической катастрофы?

- Тогда я приглашаю вас отправиться в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие по экологической тропе. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача. Победит тот, кто будет дружнее, активнее и покажет лучшие знания

Станция «Заводы»

Ребят встречает рабочий

- Ребята, вы прибыли на станцию «Заводы»

- На чем можно путешествовать? (На поезде, самолете, автомобиле...)

- Я вас приглашаю в путешествие...на чем? Вы узнаете, отгадав загадку:
Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут. (*Облака*)

- Облака – это живая природа или неживая? (Неживая природа).

А, вы, хотите полететь на облаках?

Давайте сядем на облако, закроем глаза, поднимемся над нашим городом и посмотрим на город сверху.

Но над городом мы видим дым или туман. Что это? (Смог)

А, что такое смог? (Это серая “пелена” из дыма и копоти. Таким загрязненным воздухом людям трудно дышать)

Откуда взялся этот дым? (От фабрик и заводов, выхлопных газов машин)

Да, ребята, а еще наш город находится в котловине, как в чаше, отсюда плохая проветриваемость города.

Ребята, представьте, что люди остановят все заводы, фабрики, ТЭЦ, но ведь они нам необходимы...

- Что же делать, чтобы воздух был чище?

Предложения детей:

1. На фабриках, заводах можно поставить фильтры, которые задерживают загрязняющие вещества.

2. Надо изобрести новые машины.

3. Люди должны посадить больше деревьев.

Скажите, для чего нам в городе нужны растения? (Ответы детей:

1. Растения очищают воздух.

2. Растения дают нам кислород.

3. Растения приглушают шум на городских улицах.

4. Растения – дома для насекомых и птиц, а птицы своими песнями украшают нашу жизнь).

Игра “Хорошо – плохо”

	“Хорошо”	“Плохо”
1.	В нашем городе строят красивые, современные здания!	Много вырубает, уничтожают зеленых насаждений. Из-за высоких построек город проветривается еще меньше.
2.	В нашем городе все больше и больше появляется новых, красивых машин!	Большое количество выхлопных газов, это загрязняет воздух. Люди часто болеют.
3.	Все больше людей любят гулять в парках, скверах, выезжают на природу на водоемы.	Многие люди загрязняют город и его окрестности, оставляя много мусора. Ломают деревья, рвут цветы, разоряют гнезда и муравейники, и т.д.

- Давайте вспомним, какие водоемы есть на территории и нашего города? (река Обь).

- Посмотрите на воду, которую я набрала в реке и на чистую кипяченую воду. Хотели бы, вы, попробовать такую воду? (Ответы детей: она мутная, грязная, в ней что-то плавает)

- Дети, что нужно сделать, чтобы водоемы стали чище? (Очищать их, собирать мусор, вывозить мусор)

- Грязный воздух и вода, зараженная земля вызывают разные заболевания и даже гибель людей. Помните о том, что вы всегда должны бережно относиться ко всему, что вас окружает, чтобы наша земля не превратилась в пустыню.

Станция «Транспорт»

-Здравствуйте, ребята, вы прибыли на станцию «Транспорт города»

По мнению горожан, одной из причин неблагоприятного состояния окружающей среды города является: загрязненность воздуха увеличением количества автотранспортных средств.

- Как вы думаете, как нужно бороться с этой проблемой?

(можно поставить фильтры на двигатели автомобилей или оставить в городе только экологически чистый транспорт.)

Задание: Из данных видов транспорта исключить лишнее слово и объяснить свой выбор: автомобиль, теплоход, велосипед, мотоцикл, автобус, самолет.

Ответ. Велосипед, т.к. это экологически чистый вид транспорта, потому что не работает на топливе.

- Какие еще экологически чистые виды транспорта вы знаете? (Электровоз, трамвай, троллейбус, метро.)

Отгадайте загадки (отгадка экологически чистый транспорт)

1. Вот муравейник под землей,

Кипит и летом, и зимой.

Спешит народец по делам,

Дела закончив, – по домам,

Пешком, на едущих углах,

На муравьиных поездах. (Метро)

-Ребята, кто из вас ездил в метро? В каких городах России есть метро?

2. На нем и медведя

Кататься влечет.

Одна нога едет,

Другая везет. (Самокат)

3. Покатунчик при усах,

А усы – на проводах.

По асфальту он идет,

Походунчиков везет. (Троллейбус)

- Ребята, в чем сходство и в чем отличие троллейбуса от трамвая?

- Ребята, вы большие молодцы, чувствуется, что вы команда, что вы верные друзья!

А с друзьями всегда веселее шагается с песней! Ведь так?

-Ребята, вы получите еще один жетон, если вспомните и споете песню

«Мы едем, едем, едем в далекие края» или

«Вместе весело шагать по просторам!»

Текст песни "Песенка друзей"

Мы едем, едем, едем

В далёкие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Нам весело живётся,

Мы песенку поём,

И в песенке поётся
О том, как мы живём.

Припев:

Тра-та-та! Тра-та-та!
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот компания какая!
Когда живётся дружно,
Что может лучше быть!
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.
Ты в дальнюю дорогу
Бери с собой друзей:
Они тебе помогут,
И с ними веселей.

Припев.

Мы ехали, мы пели
И с песенкой смешной
Все вместе, как сумели,
Приехали домой.
Нам солнышко светило,
Нас ветер обвевал,
В пути не скучно было,
И каждый напевал:

Припев.

**Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.
Спой-ка с нами, перепёлка, перепёлочка,
Раз иголка, два иголка - будет ёлочка.
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.**

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

В небесах зари полоска запылится,
Раз берёзка, два берёзка - будет рощица,

Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

Нам счастливую тропинку выбрать надобно,
Раз дождинка, два дождинка - будет радуга,
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

Станция «Жилище человека»

-Здравствуйте, ребята! Я, как гостеприимная хозяйка, рада вас приветствовать на станции «Жилище человека»

Вы знакомы с понятием «экология». «Эко» – означает «дом», нашу сферу обитания. А сфера обитания – это в первую очередь наша квартира, жилище человека.

Нам часто кажется, что загрязнения окружающей среды подкарауливают нас лишь на улице, и поэтому на экологию наших квартир мы обращаем мало внимания. Но квартира – не только укрытие от неблагоприятных условий окружающего мира, но и мощный фактор, воздействующий на человека. Очень важно уделять своему жилищу как можно больше внимания, ведь от экологии и чистоты квартиры зависит самое главное – это здоровье человека.

На качество среды в жилище влияют:

- Наружный воздух;

Надо чаще проветривать квартиру, чтобы улетучивались вредные газы, "пылесосить" ковры и паласы, делать влажную уборку, уменьшая количество пыли, на частичках которой задерживаются вредные вещества.

- Поднимите руку, кто протирает пыль в квартире?

- Зачем нужно протирать пыль в квартире?

- На здоровье человека оказывает качество питьевой воды, а, чтобы вода в наших квартирах была экологически чистой и не наносила вред нашему здоровью, что нужно делать?

- Есть ли у вас дома фильтр для воды?

- Назовите электроприборы, которыми люди пользуются ежедневно в быту.

- Создаваемое ими электромагнитное поле негативно воздействует на кровеносную, иммунную, эндокринную и другие системы органов человека.

В последние годы в числе отдаленных последствий часто называются онкологические заболевания. Поэтому, действительно, необходимо предпринимать защитные меры для предотвращения последствий воздействия компьютеров, планшетов, телефонов и т.д..

- Сколько времени вы проводите за компьютерами и телефонами?

Время пользования такими приборами, как фены для сушки волос, электробритвы, микроволновые печи, электрические утюги и т. д., нужно сократить до минимума.

Не садиться близко к экрану телевизора или персонально компьютера.

Убрать электрический будильник или телефонный автоответчик от изголовья постели.

Дешевый и эстетический способ уменьшить влияние вредных факторов – завести комнатные цветы. Они поглощают углекислоту и некоторые вредные вещества, выделяют кислород, оказывают бактерицидное действие, увлажняют воздух.

Много ли вы времени проводите на природе?

Современный человек часто оторван от природы, поэтому необходимо окружить себя растениями, которые, активно вбирая все вредное, еще и вырабатывают кислород и благоприятно воздействуют на человека своим биополем

- Желательно, чтобы в доме был хотя бы один куст герани. Герань не только мух отгоняет, но и дезинфицирует и дезодорирует воздух.

- Но, пожалуй, лучше всего поддерживает и корректирует биополе человека роза. Недаром ее называют царицей цветов. Кустик комнатной розы поможет вам избавиться от излишней усталости и раздражительности.

А еще настоятельно советуем выращивать в горшках лук и чеснок. Кроме того, что эти растения дезинфицируют воздух, они еще и значительно улучшают сон.

Кактусы помогают уменьшить влияние на организм электромагнитных излучений от компьютеров.

Полезно иметь в своем комнатном садике карликовый гранат (он стимулирует иммунную систему человека), алоэ и всю ту зелень, которую с удовольствием потребляем летом: петрушку, сельдерей, кинзу и укроп. Это тот нормальный минимум растений, который желательно иметь каждому, кто хоть немного заботится о себе и своих родных.

Эти рекомендации не являются жестким правилом. Вы вполне можете выбирать любые другие понравившиеся вам растения. И будьте уверены, что, если бы какое-то растение отрицательно влияло на самочувствие человека, люди давно бы это заметили и вывели нежелательного соседа из своего дома. Живое, здоровое растение всегда приносит в ваш дом приятные ощущения, создает пестрые уголки и зеленые островки для отдыха, наполняет ваш дом благоуханием экзотических диковинок, пробуждает в вашем сердце нежные чувства и приятные ощущения.

Станция «Красота-чистота»

Утилизация мусора – это тот вопрос, который волнует все человечество. И от того, насколько мы решим проблему утилизации мусора, зависит будущее всей нашей планеты. В некоторых цивилизованных странах начали реализовывать программу раздельного сбора мусора. Раздельный сбор мусора в городе – лучший способ сохранить чистоту и экологию города.

Во-первых, такие отходы как бумага, стекло и пластмасса поддаются вторичной переработке. Чтобы произвести новую тетрадь, совсем не обязательно срубить лишнее дерево.

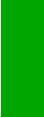
Во-вторых, пластмасса, стекло, алюминиевые банки, автомобильные покрышки, батарейки разлагаются несколько сотен лет, тем самым нанося непоправимый вред природе и экологии. Поэтому, собирая мусор раздельно, можно здорово сэкономить и помочь природе.

- Что же такое раздельный сбор мусора?

Раздельный сбор мусора – это сортирование собранного мусора в зависимости от его происхождения. Цель этого действия проста – уменьшение вреда, наносимого природе вследствие смешения мусора, его гниения и разложения.

На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор.

Цвет Тип отходов Возможность переработки

	<u>Зелёный</u>	Стекло (бутылки, стаканы)	Есть
	<u>Синий</u>	Газеты, журналы и другие печатные издания	Есть
	<u>Желтый</u>	Картон, пустые картонные упаковки	Есть
	<u>Черный</u>	Органические остатки, пищевые отходы (например: компост)	Есть
	<u>Коричневый</u>	Опасные отходы (батарейки)	Есть
	<u>Красный</u>	Неперерабатываемые отходы	Нет
	<u>Оранжевый</u>	Пластиковые бутылки и пластиковые упаковки	Есть

Раздельный сбор мусора существует и в некоторых городах России: в Санкт-Петербурге, в городе Дубны (Московская область), во Владивостоке, Кирове, Магнитогорске, Новокузнецке, Перми, Тульской области и Улан-Удэ.

Игра «ЧИСТОТА- КРАСОТА»

Оборудование: кубики с надписями отходов, 4 контейнера разного цвета.

ВЕДУЩИЙ: Во многих цивилизованных странах – существует раздельный способ сбора мусора. На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Вы тоже сегодня попробуйте это сделать.

Задание: Перед вами 4 контейнера разного цвета.

1. Белый (значок «Книга») – бумага, газеты, журналы, картон.

2. Желтый (значок «Банка») – банки, бутылки, пластик, металл.

3. Зеленый (значок «Сосиска») – пищевые отходы.

4. Черный – (значок «Череп и молния») опасные отходы. (батарейки, лампочки, сломанные телефоны.)

На кубиках написаны названия отходов. Кубики разложены по площадке.

По команде каждый участник по очереди складывает мусор по контейнерам. Время выполнения задания 2 минуты.

БУМАГА

ГАЗЕТА

ЖУРНАЛ

КАРТОННАЯ КОРОБКА ИЗ-ПОД ОБУВИ

БАНКА

БУТЫЛКА ИЗ-ПОД ЛИМОНАДА

ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛКА

СЛОМАННАЯ ДЕТСКАЯ МАШИНКА

БАТАРЕЙКА ИЗ ФОНАРИКА

ЛАМПОЧКА

СЛОМАННЫЙ ТЕЛЕФОН

БАНАНОВАЯ КОЖУРА

ФАНТИКИ

ОГУРЦЫ

КОЖУРА АПЕЛЬСИНА

ПАКЕТ ИЗ-ПОД МОЛОКА

СУХОЙ ХЛЕБ

ЗАСОХШИЕ ПИРОЖКИ

БАТАРЕЙКА ОТ ЧАСОВ

КУСОК ПИРОЖНОГО

СТАРЫЙ БУТЕРБРОД

ОГРЫЗОК ЯБЛОКА

Подведение итогов:

Успели уложиться во времени – 1 жетон

Правильно выполнили задание – еще один жетон

Станция «Бездомные животные»

«Ребята, вы прибыли на станцию «Бездомные животные»

Я предлагаю вам ответить на вопросы моей анкеты:

Вопросы анкеты

1. Есть ли в доме животные? (да; нет) Если да, то какие?

2. Что ты делаешь с потомством от животных?

а) топишь б) выбрасываешь на улицу

в) отдаёшь в хорошие руки г) оставляешь себе

3. Считаешь ли ты гуманным, сначала брать животных, а потом выбрасывать?

(да; нет)

4. Есть ли проблема бездомных животных в городе Барнауле? (да; нет)

5. Предложения по решению данной проблемы. (можно несколько)

6. Много ли ты встречал бездомных животных в вашем дворе? (да; нет)

7. Опасны ли они для нас? Какой вред приносят бездомные животные?

Они разносят мусор, нападают на людей, разносят разные инфекции. Могут заразить человека бешенством, лишаяем и гельминтами. Появление бездомных животных в городе – это вина человека.

7. Что бы вы сделали, встретив бездомных животных?

К счастью у нас есть приют «Ласка», где работают неравнодушные люди.

8. А кто из вас был в приюте? Кого вы там видели?

Собак и кошек разных пород.

Найдите в загадках наших питомцев.

Берегись мышиный род,

На охоту вышел... (Кот)

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. (Кошка)

Четыре четверки,

Две растопырки,

Седьмой вертун,

А сам ворчун. (Щенок)

У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт. (Кошка)

Станция «Озеленение города»

- Деревья – часть нашего мира. Они влияют на климат городов, очищая воздух от различных выбросов, поглощают углекислый газ и выделяют кислород. Поглощают шум от автотранспорта. Деревья – часть нашего мира.

Озеленение улиц нашего города необходимо для улучшения экологической обстановки.

Для озеленения городских улиц могут быть использованы деревья, которые отвечают следующим требованиям:

- 1) Несложный уход
- 2) Устойчивость к недостатку и избытку влаги, загрязнению почв.
- 3) Способность не поражаться вредителями и болезнями.
- 4) Приспособленность к дыму и выхлопным газам автотранспорта.
- 5) Сохранение красивого внешнего вида надолго.
- 6) Отдача в атмосферу летучих веществ, убивающих болезнетворных бактерий.

Всем этим требованиям отвечают следующие деревья: липа, береза, рябина, клен, тополь и декоративные яблони.

Загадки:

Липа

Это дерево цветет,
Аромат и мед дает.
И спасает нас от гриппа,
От простуд царевна -...

Стройная, высокая, темноствольная липа увенчана густой пышной кроной. Её листочки похожи на сердечки: летом-мягко-зеленые, осенью-золотые. Зацветает липа в середине лета и в пору цветения становится «золотой, словно медом налитой», в цветах липы много сладкого сока – нектара, недаром липа славится как самый лучший медонос среди деревьев. К концу лета созревают плоды липы. Это маленькие темно-коричневые орешки, они собраны в гроздь.

В старину про липу говорили: «Липа человека обувает, кормит и поит.»
- Кто-нибудь знает, почему так говорили в старину?...

В самом деле, из липовой коры получали лыко, а из него плели лапти. Липовый мед не только вкусное, но и полезное яство, а из мягкой белой липовой древесины мастера вырезали миски, ложки и другую домашнюю утварь. Липовый цвет люди собирают, сушат, заваривают и получают душистый отвар, который пьют при простудах и гриппе.

Береза

Стоит Алена
Платок зеленый
Тонкий стан
Белый сарафан...

Береза издавна стала символом России. Это самая распространенная древесная порода нашей Родины. Белый стройный дерева ствол словно излучают нежный свет. На коре бересте видны черные точки, через которые

береза дышит. Весной на кончиках березовых ветвей появляются длинные сережки, желтые или зеленоватые.

Живет береза долго - 150 или 180 лет.

- Какую пользу приносит береза людям?

Береза – щедрое дерево. Издавна из ее коры крестьяне плели лукошки и туески для ягод и грибов, связывали гибкой и прочной берестой разбитые вещи. Из березовых почек готовили лекарства, а березовыми вениками парились в бане – выгоняли хворь. По весне березовым соком, сладким и целебным, угощались и люди, и лесные обитатели, а в те далекие времена, когда еще не было бумаги, писали на бересте.

Клен

Сучки рогатые,

Плоды крылатые,

А лист – ладошкой,

С длинной ножкой.

Клен – высокое стройное лиственное дерево. Растут клены очень быстро. Взрослые деревья достигают высоты в 10-40 м. Клен любит свет и тепло. Весной клен зацветает. Пчелы слетаются к кленам за душистым сладким нектаром, к концу лета созревают кленовые семена.

К каждому семени крепится небольшое крылышко, как вы думаете зачем кленовому семени крылышко?

(за счет крылышка семя клена быстро и долго вращается в воздухе, и ветер успевает отнести семечко далеко от материнского дерева)

- Что делают из древесины клена?

Древесина клена прочная и красивая. Мастера-столяры делают из нее мебель, а резчики по дереву вырезают шкатулки, сундучки, гребни. Изготавливают из кленовой древесины и духовые музыкальные инструменты.

Тополь

То ли с крыши, то ли с неба

Прилетают хлопья снега.

Кто же их исподтишка

Сыплет, будто из мешка?

Тополя – высокие лиственные деревья. Эти деревья растут очень быстро, они – неприхотливы. Тополь прекрасно очищает воздух от пыли и копоти и выделяет больше кислорода, чем другие деревья, поэтому его часто можно встретить в городах, его любят сажать в скверах и парках, на площадях и городских улицах.

В конце мая на дереве созревают коробочки с семенами. Семена тополя покрыты тонким пухом.

- Зачем семечку тополя пух?

Семена тополя покрыты тонким пухом, который прекрасно впитывает воду. Это помогает семечку быстрее прорасти: уже через полдня у него появляется корешок.

- Чем полезно это дерево?

Из мягкой и легкой древесины тополя делают бумагу, искусственный шёлк, фанеру, а древесные почки используют для производства кремов, духов и одеколонов. Побеги и листья служат кормом для скота. Тополь прекрасно очищает воздух от пыли и копоти и выделяет больше кислорода, чем другие деревья.

- О каком дереве идёт речь: ягода красна, да не вкусна, а пришел мороз - сахару принес.

Ответ: рябина.

Станция «Птицы города»

Ребят встречает орнитолог с чучелом птицы в руках.

- Я – орнитолог. Кто -нибудь знает, что означает слово «орнитолог»?

Орнитолог – биолог, специализирующийся на изучении птиц.

Орнитология - наука о птицах.

Ребята, какую же пользу приносят птицы природе и человеку? Какую роль играют птицы в городе?

- охраняют зеленые насаждения от вредителей;
- защищают урожай и человека от насекомых и грызунов;
- дают человеку пищу, пух, перо;
- распространяют семена деревьев и трав;
- украшают природу;
- красиво поют.

Представьте, что было б, если бы вдруг из города исчезли все птицы?

- А каких птиц вы встречали в нашем городе? Отгадайте загадки о них.

Угадайте, что за птица:

Скачет по дорожке?

Словно кошки не боится,

Собирает крошки,

А потом на ветку-прыг

И чирикнет «Чик-чирик!» (воробей)

Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало. (Синичка)

Я вчера гулял в пургу,

Видел веточку в снегу,

А на ветке красный шарик.

Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)

Во дворе я – королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна. (Ворона)

1. Самая длиннохвостая птица наших лесов? (сорока)
2. Самая зоркая птица? (сокол)
3. Самая крупная птица России? (гриф)
4. Самая быстрая птица? (стриж)
5. Птица – символ мира? (голубь)
6. Какую птицу называют «летающей кошкой»? (сова)
7. Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)

Игра:

– Я сейчас буду называть птиц, но если я, вдруг, ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопнуть в ладоши.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.
Прилетели птицы: голуби, куницы.

Прилетели птицы: аисты, вороны, галки и палки.
Прилетели птицы: Голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, лебеди, скворцы. Все вы – молодцы!

- Ребята, птицы – наши друзья, им тоже требуется помощь и забота. А как вы можете заботиться о птицах?

(Повесить кормушки, сделать скворечники, посадить деревья, кустарники, соблюдать правила поведения в лесу летом).

Молодцы, ребята! Если каждый из нас будет помнить о том, что нужно помогать нашим пернатым друзьям, то и птицы отблагодарят нас за заботу своими звонкими песнями с наступлением весны. Заботясь о птицах, человек заботится о себе.

Станция «Цветник»

- Ребята, как вы думаете, для чего люди сажают цветы в городе?

Цветы – это украшение нашей жизни, это радость и настроение. Цветы облагораживают, очищают нашу ауру, придают нашей энергетике силу, вызывают положительные эмоции.

Без цветов не обходится украшение городов. Цветы, наряду с деревьями и кустарниками, используют для озеленения городских объектов: садов, парков, аллей, площадей.

Для клумб, которые строят на территории крупных городов, оптимально будет посадить цветы нескольких типов, но чтобы они цвели весь сезон.

Например, маргаритки идеально подходят для посадки, т.к. эти цветы очень морозостойкие.

Ребята, а как называется человек, который ухаживает за цветами?

Верно, садовник. И я сейчас вам предлагаю поиграть в игру «Садовник», в роли садовника будет капитан команды, он выберет себе помощника, остальные ребята – цветы.

Ведущий раздает ребятам карточки с изображением садовых цветов.

Если садовник с помощником отгадает все цветы – команда получает жетон.

Заключение:

Ведущий:

По мнению горожан, главными причинами неблагоприятного состояния окружающей среды в городе являются:

- загрязненность воздуха увеличением количества автотранспортных средств;
- загрязненность источников водоснабжения города;
- загрязненность рек и водоемов, находящихся на территории города;
- загрязненность почвы;
- вредные предприятия в городе;
- пассивность горожан в деле охраны природы;

Все ребята хорошо справились со своими заданиями, давайте подсчитаем баллы и узнаем команду победителей!!!

Награждение грамотами

Наша игра подошла к концу. Расскажите всем, друзьям, родителям, одноклассникам, что вы стали участниками акции «Зеленая Россия». Ведь наша страна – наш общий дом под крышей голубой, и только от нас зависит каким он будет! Любите и берегите нашу планету!

Использованная литература:

1. Энциклопедия для детей. Аванта+ «Экология». - М: ООО «Издательство Аванта+», 2011.
2. Я познаю мир: «Экология»: Энцикл./Авт.- сост.А.Е. Чижевский. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.
3. Окружающий мир.1 класс: система уроков по учебнику Н.Я. Дмитриевой, А.Н. Казакова. Составитель Т.В.Ковригина. - Волгоград,2011.
4. Развиваем мышление. В мире природы. Н.И. Гордиенко. С.А. Гордиенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Загадки и пословицы о природе и погоде: Справочник школьника. О.Д. Ушакова. - М.: «Литера»,2010.

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Наши педагоги](#)
- [Мероприятия](#)
- [Достижения](#)
- [Профсоюз](#)
- [Температурный режим](#)
- [ГТО](#)
- [Дорожная безопасность](#)
- [Спроси у биолога](#)

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:

650063, г.Барнаул, ул. Гуцина 189 - 1 этаж

☎ (3852) 43-88-97, 51-42-67

✉ mbudc.basyn@khamail-ohr.ru

🗺 [Схема проезда](#)

мы в контакте

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Федеральный портал "Российское образование"](#)
[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

[Алтайские каникулы](#)
[Алтайский краевой детский экологический центр](#)

НОВОСТИ

16 июня 2017

Экология города

На станции юных натуралистов продолжает реализовываться проект «Экология жизни».

16 июня для детей из пришкольного лагеря МБОУ СОШ № 31. на территории станции была проведена квест-игра «Экология города».

В гости к ребятам пришла сама Фея Экология! Она рассказала грустную сказку про короля Эконома и, чтобы помочь королю, пригласила ребят в увлекательное и познавательное путешествие по городу.



Ребята-участники поделились на команды и, используя маршрутные листы, посетили шесть станций. Вместе с Феей Экологией, переходя от станции к станции, ребята выполняли различные задания.

На станции «Птицы города» путешественники с большим увлечением и интересом разгадывали загадки о птицах.



На станции «Городской транспорт» ребята, разгадывая ребусы, назвали виды экологически чистого транспорта и подчеркнули пользу от него.

О своем любимом комнатном цветке и уходом за ним игроки рассказали добродушной хозяйке, которая встретила их на станции «Дом человека».



НОВОСТИ

17 июня 2017 г.

Новости из "Сосны"

Едва закончился первый сезон, «Сосняк» открыл свои двери воспитанникам второй...

06 июня 2017 г.

"Зеленые колокола"

С 1 по 5 июля команда учащихся МБУ ДО "Барнаульская городская..."

[Все новости](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ

20 июня 2017

Новости от Юных дизайнеров

«Юные дизайнеры» побывали в день открытия дверей АПГТУ на выставке работ студентов...

17 апреля 2017

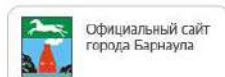
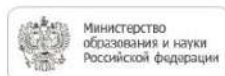
Продолжается прием заявок на участие в проекте "Экология жизни"

Проект рассчитан на детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием. Период реализации: 02-26...

[Все объявления](#)

Июль 2017						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



На станции «Красота-чистота» ребята в игровой форме сортировали вторсырье.



На «Озеленении города» путешественники показали хорошие знания по экологии родного края. По листикам и плодам они отгадали деревья и кустарники. Поделились собственным опытом посадки и уходом за деревьями.

Наблюдая за ребятами, Фея Экология осталась очень довольна и на конечной остановке объявила их своими помощниками и добрыми друзьями природы.

После игры все участники посетили зооуголок БГСЮН, в котором находятся более 30 видов животных.

Педагог ДО Мошквина Н.В.

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Наши педагоги](#)
- [Мероприятия](#)
- [Достижения](#)
- [Профсоюз](#)
- [Температурный режим](#)
- [ГТО](#)
- [Дорожная безопасность](#)
- [Спроси у биолога](#)

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:
656063, (Барнаул, ул. Гушина 189 - 1этаж)
(3852) 43-89-97, 51-42-67
mbudo.bosyn@bar-naul-cbr.ru
[Схема проезда](#)

мы в контакте

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Федеральный портал "Российское образование"](#)
[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
[Федеральный центр информационно-](#)

[образовательных ресурсов](#)
[Алтайские каникулы](#)
[Алтайский правый детский экологический центр](#)

НОВОСТИ

19 июня 2017

Экология города

19 июня на станции БГСЮН продолжались мероприятия «Экология города» в рамках проекта «Экология жизни». Сегодня Фея Экология увела за собой в интересное путешествие по городу 95 ребятшек из пришкольного лагеря МБОУ СОШ№107 и 40 детей из МБОУ СОШ №1.



Ребята объяснили Фее Экологии, почему в королевстве Эконома погибло все живое (Король соседнего государства сливал в воду маслянистую жидкость, которая попала в реку; поэтому стали грязными воздух и вода). Ребята указали на связь между деятельностью человека и природой, и помогли королю Эконому, правильно выполнив все задания на остановках города!



В зооуголке БГСЮН ребята с большим интересом познакомились с домашними и дикими животными. Рассказали Фее Экологии о своих любимых питомцах.



На конечной остановке путешественники пришли к общему выводу: человек влияет на окружающую среду и может помочь природе!

Фея Экология осталась очень довольна действиями ребят и в конце игры напомнила всем присутствующим: «Наша страна – наш общий дом под крышей голубой - и только от нас зависит каким он будет! Любите и берегите нашу планету!»

Педагоги ДО Мошкина Н.В., Тебекова Г.Н.

НОВОСТИ

17 июля 2017 г.

Новости из "Сосны"

Едва закончился первый сезон, «Соснышко» открыл свои двери волшебникам второй...

06 июля 2017 г.

"Зеленые колокола"

С 1 по 5 июля команда учащихся МБУ ДО "Барнаульская городская..."

[Все новости](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ

20 июня 2017

Новости от Юных дизайнеров

«Юные дизайнеры» побывали в день открыток дверей АлтГТУ на выставке работ студентов...

17 апреля 2017

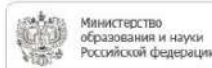
Приглашается прием заявок на участие в проекте "Экология жизни"...

Проект рассчитан на детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием. Период реализации: 02-26...

[Все объявления](#)

Июль 2017						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9

10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



- [Наши педагоги](#)
- [Мероприятия](#)
- [Достижения](#)
- [Профсоюз](#)
- [Температурный режим](#)
- [ГТО](#)
- [Дорожная безопасность](#)
- [Спроси у биолога](#)

НАШИ КООРДИНАТЫ

Наш адрес:

656063, г.Барнаул, ул. Гуцина 189 - 1 этаж

(3852) 43-88-97, 51-42-67

mbudo.basyn@barnaul-obr.ru

[Схема проезда](#)

мы в контакте

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

[Алтайские каникулы](#)

[Алтайский краевой детский экологический центр](#)

20 июня 2017

Прощание с Феей Экологией

Сегодня, 20 июня, на станции юных натуралистов завершились мероприятия проекта «Экология жизни».

Под веселую «Песенку друзей» 92 ребенка из пришкольных лагерей МБОУ СОШ №126, №113 и №110 отправились в заключительное «Путешествие по городу» в этом году.



Им предстояло завершить восстановление королевства Эконома. Весело и с задором ребята участвовали в квест-игре с Феей Экологией. Своими знаниями о пернатых, живущих в городе, о растениях, животных, озеленении городской среды, об экологически чистых видах транспорта, о безопасной утилизации мусора и сохранении чистоты в городе ребята помогли королю Эконому восстановить все живое в его королевстве.

17 июля 2017 г.

Новости из "Соснячка"

Едва закончился первый сезон, «Соснячок» открыл свои двери волшебникам второй...

09 июля 2017 г.

"Зеленые колокола"

С 1 по 5 июля команда учащихся МБУ ДО "Барнаульская городская..."

[Все новости](#)

ОБЪЯВЛЕНИЯ

20 июня 2017

Новости от Юных дизайнеров

«Юные дизайнеры» побывали в день открытых дверей АлгТУ на выставке работ студентов...

17 апреля 2017

Продолжается прием заявок на участие в проекте "Экология жизни"...

Проект рассчитан на детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием. Педагогическая...

[Все объявления](#)

Июль 2017						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Министерство
образования и науки
Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Официальный сайт
города Барнаула



Официальный сайт
органов власти
Алтайского края



Фея Экология поблагодарила ребят за то, что они оказались хорошими помощниками для нее и верными друзьями природы. Фея подарила всем участникам игры небольшие подарки, попрощалась с ребятами на лето и пожелала веселых, интересных каникул.



Хорошего вам летнего отдыха, ребята!
До новых встреч!



«Человек»

Сценарий игрового занятия «Экология человека»

*Астафьева Евгения Петровна,
Петрова Наталья Михайловна,
Тебекова Галина Николаевна,
педагоги дополнительного образования
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»*

Цель: формирование у детей экологического мировоззрения.

Задачи:

- способствовать углублению знаний в вопросах экологии человека;
- показать на конкретных примерах влияние экологических факторов на организм человека;
- воспитывать чувство ответственности по отношению к миру природы;
- развивать познавательную активность, воображение, внимание, память.

Участники: учащиеся начальной школы.

Оборудование: оборудование для брейн-ринга, мультимедийное оборудование, раздаточные жетоны за правильные ответы.

Ход занятия.

I. Вступление.

(На экране демонстрируются слайды в автоматическом режиме).

Ведущий: Здравствуйте, ребята! О чем пойдет сейчас речь, вы догадаетесь, прослушав это стихотворение:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!
Нор звериных,
Птичьего гнезда
Разорять не будем
Никогда!
Пусть птенцам
И маленьким зверятам
Хорошо живется
С нами рядом!
Прекрасна, прекрасна
Родная земля.
Прекраснее мне не найти
Никогда!
Зеленые доли, леса и поля,
И синяя в море вода.

В. Берестов

Взаимоотношения человека и природы складывались тысячелетиями. Далекий предок уже был стихийным экологом. Человек палеолита, выбирая пещеру для жилья или место для строительства жилища, решал множество задач, которые несомненно можно отнести к экологическим. Ведь жилье должно быть удобным для жизни, защищать от зверей и врагов, иметь рядом воду для питья, дрова для очага и уголья для охоты, рыбной ловли, сбора съедобных растений. Нужно было выбирать место, защищенное от наводнений и других стихийных бедствий. Для успешной охоты следовало знать повадки зверей и птиц, предугадывать изменения погоды. Особенно важно предвидеть опасности, угрожающие племени, отличать съедобные растения от ядовитых, понимать какие продукты могут вызвать болезни, а какие растения обладают лечебными свойствами.

За прошедшие тысячелетия жизнь человека существенно изменилась.

В ходе игры мы должны разобраться о взаимовлиянии человека и экологических факторов.

II. Основная часть.

Ведущий предлагает детям распределиться на 3 команды согласно жеребьевке для того, чтобы выяснить, какая команда лучше всех знает ответы на вопросы по темам «Экология здоровья», «Экологии нашего дома» и «Человек и природа».

Правила игры «Брейн-ринг»:

1. Команда состоит из 6 человек, включая капитана.
2. На ринг вызываются две команды.
3. На обсуждение каждого вопроса дается 1 минута.
4. Когда ответ готов, капитаны должны нажать на кнопку. Право ответа получает та команда, у которой загорелся красный свет.
5. Если ответ неправильный, неполный или не точный, право ответа переходит к команде соперника.
6. Правильный ответ дает команде 1 очко.
7. Если обе команды не дали правильного ответа, то во время второго раунда разыгрывается 2 очка.
8. В следующий раунд проходит команда, которая первая наберет 10 очков.
9. Победившая в раунде команда играет со следующей.
10. Победившей в игре считается та команда, которая выигрывает в последнем раунде.

РАУНД I

«Экология нашего дома»

Вопрос 1

Три поросенка построили дома из соломы, хвороста и камня. Из чего бы построили вы экологически безопасный дом?

(Самые лучшие дома строятся из дерева. В них тепло, чистый воздух, хорошо пахнет, дерево «дышит». Камень в природе способен накапливать вредную для человека радиацию.)

Вопрос 2

Назовите главные источники очищения воздуха в доме?

(Главным источником очищения воздуха являются комнатные цветы.)

Вопрос 3

Назовите бытовой прибор, который оказывает большой вред здоровью человека и экологии дома открытым сжиганием газа в квартире?

(Газовая плита. С целью очистки воздуха применяют на кухнях воздухоочистители, вытяжки приборы для увлажнения и других видов обработки воздуха.)

Вопрос 4

Одна богатая лондонская дама, узнав о том, что растения очищают воздух, велела слугам принести из зимнего сада в её спальню, которая плохо проветривалась, пять самых больших кадок с тропическими растениями. Утром дама проснулась с головной болью. Почему?

(Фотосинтез, в процессе которого, растения выделяют кислород и, очищают воздух, идет только на свету. Ночью в спальне света не было.)

Вопрос 5

Если в доме есть аквариум, то его жильцы меньше болеют. Почему?

(Вода в аквариуме испаряется, увлажняет воздух в помещении и создает полезный для здоровья микроклимат. Наблюдая за плавающими рыбками, человек успокаивается.)

Вопрос 6

Какой цвет радуги ты бы выбрал для покраски стен твоей комнаты и почему?

(Зеленый цвет успокаивает, вызывает подъем работоспособности, полезен для нормального развития ребенка.)

Вопрос 7

Почему пуховые и перьевые подушки часто являются причиной аллергии у детей?

(В них живут клещи, вызывающие аллергию.)

Вопрос 8

У нас дома одна комната (спальня) выходит окнами во двор, а другая (зал) – на главную улицу. Когда я перенес аквариум из спальни в зал, рыбы перестали нереститься. Почему? Может быть на них вредно влияют сериалы?

(Уличный шум плохо влияет на живые организмы, поэтому рыбки перестали разводиться.)

Вопрос 9

Что такое бытовой электросмог?

(Все электрические приборы в доме выделяют вредные для человека электромагнитные поля. Особенно вредны микроволновка, компьютер, телевизор.)

Вопрос 10

Что экономней принять душ или ванну?

(При использовании душа воды тратится в 2-3 раза меньше, чем при принятии ванны.)

РАУНД II

«Человек и природа»

Вопрос 1 В лесу вырубili все старые дуплистые деревья. Крупные молодые деревья были съедены вредителями. Лес погиб. Какая связь между этими явлениями?

(В дуплистых деревьях жили насекомоядные птицы - дуплогнёзники и летучие мыши. Их лишили жилья, и они покинули лес. Тогда насекомые – вредители размножились в таком количестве, что погубили оставшиеся деревья.).

Вопрос 2

Почему ключевая вода всегда очень чистая?

(Проходя через слои песка, вода фильтруется, то есть очищается от мути).

Вопрос 3

Почему летом после дождя «легче дышится», воздух становится приятнее?

(Летом дождь охлаждает воздух, очищает его от пыли.)

Вопрос 4

Какой снег быстрее тает – чистый или грязный?

(Грязный, так как темные цвета на солнце быстрее нагреваются.)

Вопрос 5

Где на сегодняшний день находится самый большой заповедник на земле?

(Самая большая территория, на которой запрещена любая деятельность и вмешательство человека – Антарктида. На огромной территории, покрытой толщей льда, растет более 810 видов растений и проживают множество видов птиц и животных.)

Вопрос 6

Загрязнение каким веществом опасно для морской и океанической воды.

(Нефтью. Нефть не разбавляется в воде, а скапливается на поверхности, образуя огромную многокилометровую пленку. В местах разлива нефти гибнут рыбы, птицы и морские животные. Но человек научился уничтожать масляные пятна на воде с помощью искусственно выведенной бактерии – нефтееда.)

Вопрос 7

Чем опасна синтетическая бытовая химия?

(Стиральные порошки, шампуни, гели для душа и другие химические вещества способны изменять поверхностное натяжение воды, уничтожая микроорганизмы и полезные бактерии, которые живут в воде. Также химия является ядовитой для человека, птиц, рыб и животных. Изготовленные из

синтетических соединений моющие средства не разлагаются в воде, а накапливаются.)

Вопрос 8

Чтобы быстрее очистить территорию, особенно от листвы, высохшей травы, некоторые люди используют метод древних людей – огневой. Почему он вреден?

(При сгорании растительных остатков в воздух выделяются микрочастицы дыма. В их состав входят: пыль, окиси азота, угарный газ, тяжелые металлы и ряд канцерогенных соединений. Попадая в человеческий организм, они подавляют иммунную систему, разрушают гормоны и витамины, создают благоприятные условия для образования злокачественных образований. Едкий дым от сжигания осенней листвы особенно опасен для детей, у которых чувствительная иммунная система, а также у пожилых людей, которые имеют сердечно-сосудистые, аллергические заболевания и проблемы дыхательных путей.)

Вопрос 9

Некогда глубокая и узкая речка сейчас стала мельче и шире. Вода мутная, в ней много песка и глины. Правда, рыбы стало больше. Почему?

(Лучшая вода для разведения рыбы – это чистая, но мутная вода желтоватого или зеленоватого цвета. “Чистая муть” – это взвеси глины, извести и донных отложений, рыба в такой воде чувствует себя очень комфортно и безопасно. Такая вода бывает в водоемах с глиняным или известняковым ложем и под действием течения для подводных родников сохраняет свою непрозрачность в течение круглого года.

Мутной, т.е. непрозрачной вода становится и от переизбытка кислорода. Получается эффект “газированной воды”, которую очень любят рыбы.)

Вопрос 10

Как приятно утолить жажду березовым соком. Но иногда, зайдя в березовый лес, встречаешь «плачущую» березу, раненую человеком. А вскоре такая береза может погибнуть. Почему?

(Если у березы взять много сока, то она будет постепенно будет усыхать так как дереву, как и человеку нужны питательные вещества и микроэлементы. Все эти вещества для роста и развития дерева находятся в соке, если их не будет в достаточном количестве из-за чрезмерного спуска сока или неправильного замазывания древесины после повреждения, то береза завянет.)

РАУНД III

«Экология здоровья»

Вопрос 1

Почему не советуют употреблять в пищу грибы, ягоды и растения, растущие вблизи автомобильных дорог?

(При сгорании топлива в воздух и почву попадают вредные вещества, которые накапливают грибы, они содержат ядовитые вещества: органические соединения свинца, оксиды углерода, серы, азота.)

Вопрос 2

В связи с чем домашнее консервирование вызывает опасения для здоровья человека?

(Можно отравиться ботулином).

Вопрос 3

Перечислите известные вам средства обеззараживания воды.

(1. Кипячение. 2. Добавление йода из расчета 2 капли на 1 литр. 3. Добавить марганцовку, но вода не должна изменить свой цвет.)

Вопрос 4

Инфракрасное или ультрафиолетовое излучение наиболее опасно для всех живых организмов на Земле?

(Ультрафиолетовое. Это излучение невидимое для человеческого глаза и отличается высокой химической активностью. Особенно ультрафиолет опасен для кожи и сетчатки глаз. Это излучение может спровоцировать развитие и рост онкологических опухолей.)

Вопрос 5

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Какое влияние они оказывают на здоровье человек?

(Солнечные ванны укрепляют иммунитет, способствуют выработке витамина D. Водные процедуры и прогулки на свежем воздухе закаляют организм человека).

Вопрос 6

Что нужно делать, чтобы не заболеть инфекционными заболеваниями?

(Мыть руки, а также овощи и фрукты перед едой. Следить за чистотой в доме. Соблюдать все правила содержания домашних животных).

Вопрос 7

Почему современные люди, в отличие от своих предков, стали полнее?

(Малоподвижный образ жизни, калорийное питание).

Вопрос 8

Как влияет на здоровье человека содержание животных в доме (в квартире)?

(Домашние животные благотворно влияют на психику человека, снимают стрессы и даже лечат своих хозяев.)

Вопрос 9

Почему вода из большинства водоемов России непригодна для питья?

(Вода загрязнена отходами от предприятий и ядовитыми веществами с полей.)

Вопрос 10

Каким способом передается инфекция гриппа?

(Воздушно-капельным.)

Ведущий: Очень хорошо, ребята! Молодцы! А теперь, уважаемые зрители, предлагаю поиграть вам.

Игра со зрителями «Природа и я»

Предлагаем закончить предложения:

- Когда я прикасаюсь к чистой, прозрачной воде, я чувствую_____.
- Солнце сегодня весь день слепит глаза и напоминает мне_____.
- Море волнуется и пенится, как_____.
- Капли дождя на стекле, словно_____.
- Облака сегодня такие пушистые и нежные, будто_____.
- Я иду босиком по земле, и мне кажется, что мои ноги_____.
- Я дотрагиваюсь до капелек росы на деревьях и чувствую, как_____.
- Этот цветок так благоухает, что_____.
- Это дерево такое огромное, что когда я смотрю на его вершину, мне кажется, будто_____.

Игра со зрителями «Если в лесу беда»

Предлагаем ответить на вопрос:

- Если все птицы улетят из леса, что произойдёт с другими обитателями?
- Если деревья к весне не распустятся?
- Если осенью листья не опадут?
- Если засохнут все лесные ручьи?
- Если в лесу не будет насекомых?
- Если летом всё время будут идти дожди?
- Если в лесу не будет лесника?
- Если в лесу не будет ягод и грибов?
- Если зимой не будет снега?

Просмотр отрывка из мультфильма «Сказка о белой льдинке» (1974)

Мультфильм показывает детям, к чему приводит бесцеремонное вмешательство людей в природу. В центре сюжета – пингвин и кит, которые заботятся о своей льдине, сохраняя её первозданную красоту. Им противопоставляются эгоистичные люди, которые в погоне за деньгами устраивают экскурсии к льдине. После себя они оставляют только мусор и выхлопные газы. Вконец загрязнив «дом» пингвина и кита, люди находят поблизости новую льдину, чтобы сделать с ней то же самое. Сказка учит детей уважению к окружающей среде, порицает человеческую корысть и потребительское отношение к природным ресурсам.

Интернет источники:

<https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-teme-breynring-znatoki-ekologii-593002.html>

<http://obzhhelp.ru/vasha-bezopasnost/145-brejn-ring-po-teme-vliyanie-ekologii-na-zdorove-cheloveka.html>

<http://festival.1september.ru/articles/589637/>

<http://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/yekologicheskaja-viktorina-dlja-nachalnyh-klasov-s-otvetami.html>

<http://www.psdом.ru/catalog/ekologicheskі-bezopasnyy-dom>



Алтайские каникулы

Главная Мониторинг Программы Информация Родителям Конкурсы и Заявочная Документы Профильные
ТОР-100 о лагерях и детям фестивали кампания смены



**На сайте «Алтайские каникулы»
представлен открытый банк
программ отдыха и оздоровления
детей и подростков в Алтайском крае.**

06 июля 2017 года

Телефон/факс: (3852) 65-15-99.



В Барнауле завершилась реализация проекта «Экология жизни», в котором приняли участие 849 детей из лагерей с дневным пребыванием 9 образовательных учреждений.

Мероприятия, посвященные воде, прошли 2, 5 и 6 июня текущего года. 135 детей из лагерей с дневным пребыванием МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №106», и МБОУ «СОШ №126» посетили в эти дни МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов». Для ребят проведена викторина «День воды» и игра «Поле чудес» «В подводном царстве». Ребят встречали педагоги БГОЮН и раздавали разноцветные визитки, затем дети делились на команды в зависимости от цвета визитки и участвовали в занимательной

викторине, в ходе которой дети знакомились с обитателями подводного царства, свойствами воды.

7, 8 и 9 июня 2017 года мероприятия посвящены растениям. В эти дни игровые мероприятия проведены для 187 детей из лагерей с дневным пребыванием МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова», МБОУ «Лицей №3», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №126», МБОУ «СОШ №106». В эти дни в мероприятиях приняли участие ребята из клуба «Экоша». Ребята в образах Кикиморы, Бабы Яги, Кота Баюна встречали участников игры, загадывали им загадки о растениях, а также сопровождали ребят от станции к станции во время путешествия. Дети соревновались в расшифровке ребусов и



других головоломок,

блестали эрудицией, разгадывая загадки и отвечая на непростые вопросы викторины.



13, 14 и 15 июня 2017 года 263 ребенка из лагерей с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №107», МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова», МБОУ «СОШ №126», МБОУ «СОШ №131» стали участниками интерактивной игры «Их стихия - воздух». Мероприятие начиналось с жеребьевки после этого, ребята выбирали одну из пяти категорий, цену вопроса и состязались в знаниях об обитателях воздуха: птицах, насекомых, млекопитающих; разгадывали ребусы, отвечали на вопросы о чистоте воздуха города Барнаула. Дети узнали кто такая летающая лисица и шерстистый кролик, почему майский жук нарушает все законы аэродинамики, отдавали самый

«экологически чистый» вид общественного транспорта и многое другое.

16, 19 и 20 июня 264 ребенка из лагерей с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №107», МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова», МБОУ «СОШ №126», МБОУ «СОШ №31» и МБОУ «СОШ №1» играли в квест «Путешествие по городу». В занимательной форме ребята проверили свои знания о городских растениях, экологически чистом транспорте, комнатных растениях, раздельном



ac/news/06-07-2017-4.jpg



Алтайский краевой детский экологический центр



ГЛАВНАЯ Обучающимся Фото Вопрос-ответ Мероприятия

На ленту новостей

05.07.2017: Экологический проект «Экология жизни»

04.07.2017: О проведении Всероссийского конкурса дет...

03.07.2017: В Алтайском районе открылась профильная ...

29.06.2017: С 24 по 28 июня в Змеиногорском районе п...

27.06.2017: Экологический фестиваль «Зеленая волна» ...

03.03.2010: Итоги олимпиады в Бийском образовательно...

03.03.2010: 18 февраля впервые проведён окружной эт...

11.03.2010: Итоги олимпиады в Славгородском образова...

11.03.2010: Сессия заочной агроэкологической школы.

11.03.2010: Стартовала акция «Сохраним мир птиц»

Экологический проект «Экология жизни»



Проект «Экология жизни» реализован в период с 02 по 20 июня 2017 года с 849 детьми из лагерей с дневным пребыванием 9 образовательных учреждений города Барнаула. Мероприятия, посвященные воде, прошли 2, 5 и 6 июня текущего года. 135 детей из лагерей с дневным пребыванием МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №106», и МБОУ «СОШ №126» посетили в эти дни МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов». Для ребят проведена викторина «День воды» и игра «Поле чудес» «В подводном царстве». Ребята встречали педагоги БГСЮН и раздавали разноцветные визитки, затем дети делились на команды в зависимости от цвета визитки и участвовали в занимательной викторине, в ходе которой дети знакомились с обитателями подводного царства, свойствами воды.

7, 8 и 9 июня 2017 года мероприятия посвящены растениям. В эти дни игровые мероприятия проведены для 187 детей из лагерей с дневным пребыванием МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова», МБОУ «Лицей №3», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №126», МБОУ «СОШ №106». В эти дни в мероприятиях приняли участие ребята из клуба «Экоша». Ребята в образах Кикиморы, Бабы Яги, Кота Баюна встречали участников игры, загадывали им загадки о растениях, а также сопровождали ребят от станции к станции во время путешествия. Дети соревновались в расшифровке ребусов и других головоломок, блистали эрудицией, разгадывая загадки и отвечая на непростые вопросы викторины.



Подпишитесь на новости

Из наших фотогалерей



Активные конкурсы и мероприятия



Для слабовидящих

Кстати, говоря...

На Земле обитает около 1,5 миллионов видов животных и 500 тысяч видов растений.



13, 14 и 15 июня 2017 года 263 ребенка из лагерей с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №107», МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова», МБОУ «СОШ №126», МБОУ «СОШ №131» стали участниками интерактивной игры «Их стихия - воздух». Мероприятие начиналось с жеребьевки после этого, ребята выбирали одну из пяти категорий, цену вопроса и состязались в знаниях об обитателях воздуха: птицах, насекомых, млекопитающих; разгадывали ребусы, отвечали на вопросы о чистоте воздуха города Барнаула. Дети узнали кто такая летающая лисица и шерстокрыл, почему майский жук нарушает все законы аэродинамики, отгадали самый «экологически чистый» вид общественного транспорта и многое другое.

16, 19 и 20 июня 264 ребенка из лагерей с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №107», МБОУ «СОШ №113 имени Сергея Семенова», МБОУ «СОШ №126», МБОУ «СОШ №31» и МБОУ «СОШ №1» играли в квест «Путешествие по городу». В занимательной форме ребята проверили свои знания о городских растениях, экологически чистом транспорте, комнатных растениях, раздельном сборе мусора.

Все участники проекта «Экология жизни» посетили зооуголок БГСЮН. Ребята с удовольствием наблюдали за животными БГСЮН (более 30 видов), держали в руках черепаху среднеазиатскую, ахатину, гладили крольчонка, морскую свинку и других животных. Гости БГСЮН остались очень довольны и выразили желание вернуться в следующем году.

05.07.2017 Материал подготовила Чикина Татьяна Евгеньевна, п.д.о.



Портал государственных услуг Российской Федерации

