

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 17.04.2025 № 01-07/72

Директор МБУ ДО «БГСЮН»

Т.А. Моисеева



Отчёт

о самообследовании

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Барнаульская городская станция юных натуралистов»

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

Моисеева Татьяна Анатольевна – директор

Члены комиссии:

Крюкова Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шабалдина И.А. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Ушакова О.Н. – методист

Отчет о результатах самообследования согласован на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов»

«17» апреля 2025 года,
протокол заседания № 2

Содержание

Аналитическая часть результатов самообследования МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об Учреждении	4
1.2. Сведения об основных нормативных документах	5
2. Система управления Учреждением	6
3. Качество кадрового, учебно-методического, информационно-коммуникативного обеспечения	8
3.1. Оценка кадрового обеспечения	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	9
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение	11
3.4. Информационно-коммуникативное обеспечение образовательного процесса	11
4. Организация образовательного процесса	12
4.1. Правовая база организации образовательного процесса	12
4.2. Образовательная деятельность	13
4.3. Контингент учащихся	16
5. Сетевое взаимодействие и сотрудничество	17
6. Содержание и качество подготовки учащихся	19
6.1. Показатели качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	19
6.2. Организация массовой и культурно-досуговой деятельности	23
6.3. Работа с родителями	24
7. Внутренняя система оценки качества образования	26
8. Материально-техническое обеспечение	27
9. Заключение	29
Показатели деятельности МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»	30

Аналитическая часть результатов самообследования МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов» (далее – Учреждение) представляет собой документ, в котором излагаются основные показатели деятельности, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования, представляющие перспективы развития инновационных процессов в Учреждении.

Процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

1.1. Общие сведения об Учреждении

Учреждение начинает свою историю с решения исполнительного комитета Барнаульского городского Совета народных депутатов от 16.05.1979 № 10, п. 26/3 «Открыть с 15 августа 1979 года станцию юных натуралистов в Ленинском районе».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «БГСЮН».

Место нахождения Учреждения:

юридический и фактический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гущина, 189.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Образовательная деятельность ведется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностям.

Принципы стратегического развития Учреждения: партнерство, открытость, вариативность.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Режим работы учреждения: занятия проводятся с 8.00 до 20.00 в соответствии с утвержденным расписанием.

График работы: 6 дней в неделю (Пн.-Сб.)

Контактный телефон: 8 (3852) 43-88-97

Электронная почта: mbudo.bgsyn@mail.ru

Сайт Учреждения: bgsyn-brn.edu22.info

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Учреждение функционирует на основании следующих нормативных документов:

- Устава МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», утвержденного приказом председателя комитета по образованию города Барнаула от 07.11.2023 № 1686-осн.;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03.08.2016 № 332. Срок действия – бессрочно;

- Основной образовательной программы МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» на 2024-2025 годы, утвержденной приказом директора МБУ ДО «БГСЮН» от 04.10.2024 № 01-07/229/3;

- Программы развития МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» на 2023-2025 годы, согласованной на заседании Управляющего совета (протокол № 1 от 29.11.2022), согласованной председателем комитета по образованию города Барнаула, утвержденной приказом директора МБУ ДО «БГСЮН» от 29.11.2022 № 01-07/356/1.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 747 «О национальных целях Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р.);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях «по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения с системе дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Вывод: для организации и ведения образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами.

2. Система управления Учреждением

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности и коллегиальности.

К коллегиальным формам управления Учреждения относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с действующим Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими основную деятельность и функции каждого органа.

Деятельность коллегиальных органов фиксируется в протоколах заседаний. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов: приказов, решений.

Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание работников.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением. В течение 2024 года прошло 3 заседания Управляющего совета (28.03.2024 г., 17.04.2024 г., 26.12.2024 г.).

Педагогический совет является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности, своевременного информирования педагогических работников,

стимулирования мотивации к профессиональному росту за 2024 год были проведены заседания Педагогического совета по следующим темам:

- «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования – основа повышения качества образования» (25.03.2024 г.);
- «Итоги деятельности учреждения в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (31.05.2024 г.);
- «Построение единой системы воспитания: семья – образовательная организация. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (26.08.2024 г.);
- «Использование современных технологий в дополнительном образовании» (16.12.2024 г.).

Совет родителей является коллегиальным органом управления и ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования учащихся.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Учреждения. Компетенция руководителя (директора) определена Уставом и регулируется соответствующими локальными актами.

Руководство Учреждением совместно с директором осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХР и главный бухгалтер.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному перспективному плану работы на учебный год.

Организация управления Учреждением осуществляется через совещания при директоре, административные и оперативные совещания, анализ результатов деятельности организации.

Обязательным условием повышения эффективности управленческой деятельности является непрерывное образование руководящего состава Учреждения (согласно плану).

Вывод: система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, установленных статьями 26, 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с программой развития Учреждения продолжается работа по разработке и внедрению системы мониторинга качества образования, как неотъемлемой основы управления развитием Учреждения. Продолжается работа, направленная на развитие социального партнерства и расширение спектра образовательных услуг.

3. Качество кадрового, учебно-методического, информационно-коммуникативного обеспечения

3.1. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
14	10	4

из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты
13	1

Образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	0	1	1	12

Квалификация педагогических кадров:

Не имеют категории	Первая категория	Высшая категория
5	3	6

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 30
4	1	2	3	3

Сведения о педагогических кадрах, имеющих, почетные звания, награды, благодарности и т.п.:

	Государственные и ведомственные награды, ветеран труда и др.	Благодарности Губернатора, Благодарственные письма Администрации города Барнаула и др.
Кол-во	4	6

Стабильность педагогического коллектива в Учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	9	0	2	0	0	3

Самооценка педагогического потенциала Учреждения – высокая:

- укомплектованность педагогическими кадрами – 100%;
- доля руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование – 100%;
- доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 93%;
- доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее одного раза в три года – 71%.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Средний возраст педагогических кадров в Учреждении составляет 38 лет. Это психологически стабильный возраст, что обеспечивает минимальную текучесть кадров. Средний педагогический стаж – 15 лет, что говорит о коллективе с высоким методическим и профессиональным уровнем.

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами, работа по их обучению и развитию. В 2024 году педагогический коллектив пополнился 3 молодыми педагогами. Благодаря действующей системе наставничества осуществляется сопровождение их педагогической деятельности по индивидуальным планам.

К числу «сильных» сторон коллектива следует также отнести достаточно высокую профессиональную подготовку педагогов, существование положительного настроя на освоение и внедрение новых образовательных технологий. Все педагоги Учреждения – это специалисты, которые постоянно стремятся к повышению своего профессионального мастерства.

Вывод: для работы и роста профессионального мастерства педагогов в Учреждении созданы оптимальные условия, имеет место стабильность кадрового состава.

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое сопровождение образовательного, организационно-массового, информационно-методического, деятельность по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров осуществляет методист.

В 2024-2025 учебном году методическая деятельность Учреждения нацелена на создание условий профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов для обеспечения высокого качества образования, способствующего самореализации и личностному самоопределению учащихся.

Достижению основных задач методической деятельности Учреждения способствовала целенаправленная работа по самообразованию педагогических работников.

Педагогами разработаны индивидуальные маршруты изучения темы с последующим обсуждением на заседаниях Педагогических советов, а также в форме публикаций и выступлений на методических мероприятиях разного уровня.

Темы самообразования педагогов, представленные на Педагогических советах за отчетный период:

- «Практическое применение педагогической технологии: развитие критического мышления в деятельности педагога дополнительного образования» (Евдокимова А.А.);
- «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога» (Попова М.Р.);
- «Воспитательная работа в объединении» (Моисеева Т.А.);
- «Экологические акции как средство формирования экологической культуры современного школьника» (Ушакова О.Н.);
- «Лэпбук как современное средство обучения учащихся» (Чикина Т.Е.).

Кроме этого, демонстрация передового опыта педагогов, их профессионального мастерства осуществлялась через открытые занятия. В

течение 2024 года проведено 4 открытых занятия, которые, во-первых, являются иллюстрацией того, как на практике реализуется образовательная программа.

Во-вторых, молодые педагоги, посещая открытые занятия, имеют возможность изучить передовой педагогический опыт в действии, получить представление о том, как в практической деятельности реализуются основные педагогические принципы, как используются те или иные технологии и т.п.

В-третьих, проведение открытого занятия позволяет педагогам критически оценить свою деятельность, эффективность применяемых методов и приемов, педагогических технологий.

В-четвертых, открытое занятие может быть средством подведения итогов педагогической деятельности за определенный период времени (полугодия учебного года и учебный год в целом), оценка качества и результативности работы педагога, анализ ее эффективности, определение уровня педагогического мастерства.

Проведение открытых занятий осуществлялось по графику.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Ф.И.О. педагога
1.	09.02.2024	«Удивительные приключения Карлуши и Морковкины в зимнем лесу»	Колямина С.А.
2.	16.04.2024	«Перелетные птицы»	Евдокимова А.А.
3.	03.05.2024	«Цветочный топиарий»	Моисеева Т.А.
4.	08.05.2024	«Уход за зубами»	Чикина Т.Е.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования осуществлялось на основе перспективного планирования курсовой подготовки и находится под постоянным контролем администрации Учреждения.

Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию в 2024 году:

Количество педагогических работников всего	Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию	Форма повышения квалификации	Количество часов
14	10	Курсы	от 8 до 72 часов

Рост методического и педагогического мастерства педагогических работников станции подтверждается успешным прохождением процедуры аттестации. Это один из ключевых механизмов, обеспечивающих качество кадрового потенциала. В 2024 году прошел экспертизу аттестации на первую квалификационную категорию 1 человек (Евдокимова А.А.), высшую категорию подтвердили 3 человека (Борисенко Е.В., Колямина С.А., Ушакова О.Н.).

Популяризация педагогического опыта осуществлялась в средствах массовой информации. Методические разработки, конспекты занятий, статьи педагогов размещены на сайтах: Учреждения, образовательных порталах

«Продленка», «Инфоурок», «Урок.рф», сетевом издании «Фонд 21 века», публикации в сборниках в рамках конференций и др.

Количество педагогов	Количество публикаций
14	41

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Уровни	Количество мероприятий	Достижения
1.	Международный	7	10
2.	Всероссийский	19	25
3.	Региональный	0	0
4.	Муниципальный	1	1

Уровень профессиональных компетенций педагогических работников позволяет результативно принимать участие в конкурсных мероприятиях разных уровней и качественно решать задачи, стоящие перед Учреждением.

Вывод: методическая работа носит системный характер и направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотека отсутствует. Вместе с тем, педагоги имеют возможность воспользоваться периодическими изданиями «Биология в школе», «Биология для школьников», «Цветоводство», «Зообум», газета «Природа Алтая», Красной книгой Алтайского края и др.

Кроме этого, в методическом кабинете станции в свободном доступе находятся общеобразовательные (общеразвивающие) программы объединений и сборники материалов проектов «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Четыре стихии», «Времена года», «Экология жизни», «Наши питомцы», «В поисках золотого ключика», «Калейдоскоп здоровья», «По странам и континентам», конспекты открытых занятий и мероприятий, проводимые педагогами Учреждения.

Педагогические работники активно пользуются онлайн-библиотеками и образовательными порталами. На официальном сайте Учреждения раздел «Педагогам» обновляется и пополняется методическими разработками.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение является неотъемлемой частью функционирования Учреждения.

3.4. Информационно-коммуникативное обеспечение образовательного процесса

Процесс обучения в Учреждении проводится с использованием операционных систем Windows 7 и Windows 10. Доступ к сети «Интернет» осуществляется на рабочих местах директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделом, методиста, главного бухгалтера, секретаря, педагогов дополнительного образования (3 кабинета).

Активно и успешно работает сайт Учреждения, на котором размещена вся информация о деятельности Учреждения (Устав, Лицензия, локальные

акты, Программа развития, Основная образовательная программа, программы объединений и другая актуальная информация). В Учреждении разработано «Положение об официальном сайте».

С помощью сети «Интернет» все участники образовательного процесса имеют возможность быть информированными в мире современных технологий, получить информацию о планируемых и проводимых мероприятиях на всех уровнях (городском, краевом, российском и международном). Оперативное получение и отправка необходимых документов и отчетности – еще одно необходимое условие обеспечения образовательного процесса.

Информационная обеспеченность деятельности Учреждения осуществлялась через новостную ленту официального сайта Учреждения. В течение 2024 года было размещено более 150 новостей. Кроме этого, итоги проводимых мероприятий освещались в Telegram-канале, в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, на Едином национальном портале дополнительного образования детей, официальном сайте Алтайского края и города Барнаула, сайте комитета по образованию города Барнаула, сайте Министерства природы Алтайского края, на сайте КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай» и др.

Осуществлялся электронный учет учащихся через портал персонифицированного дополнительного образования (ПФДО).

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой и программным обеспечением.

Вывод: все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители имеют возможность получить необходимую и актуальную для них информацию на сайте Учреждения и на официальных страницах в социальных сетях.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Правовая база организации образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются учащиеся, их родители, лица их замещающие и педагогические работники. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются локальными актами Учреждения:

- Положение о приеме, переводе и отчислении учащихся;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной (итоговой) аттестации учащихся;
- Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение о режиме занятий;

- Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом и ориентирован на практическую деятельность учащихся.

Зачисление учащихся в группы осуществлялось на основе свободного выбора вида деятельности и образовательных программ.

При зачислении учащихся родители или лица, их заменяющие, ознакомлены с Уставом Учреждения и другими локальными нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

Расписание занятий объединений составлялось по согласованию с педагогами, учащимися, родителями или лицами, заменяющими их.

Занятия в объединениях проводятся по программам как всей группой, так и индивидуально.

Образовательный процесс организован с учетом принципов охраны жизни и здоровья детей. В учебных кабинетах обеспечены естественная и искусственная освещенность, воздушно-тепловой режим. Соблюдаются требования СанПиН.

Здоровьесбережение является главной составляющей образовательного процесса наряду с психологической культурой, личностно-ориентированным подходом и профессионализмом педагога дополнительного образования.

В Учреждении реализуется модель здоровьесберегающего занятия, которая включает в себя:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиН;
- рациональную организацию занятий с учетом динамики работоспособности учащихся;
- индивидуальный подход к здоровью ребенка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст);
- внедрение здоровьесберегающих технологий.

В своей работе педагоги дополнительного образования широко применяют оздоровительные моменты: ритмопластика, динамические паузы, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные игры, экскурсии на природу.

Формированию здорового образа жизни способствует комплекс образовательных и воспитательных мероприятий: беседы о здоровом образе жизни, о полезных и вредных привычках, изготовление информационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций и многое другое. Учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

Медицинское обеспечение и питание учащиеся Учреждения получают в тех образовательных организациях, на базе которых организована образовательная деятельность.

Учебные занятия на базе Учреждения продолжаются не более 2 часов,

поэтому организация питания не предусмотрена. Организован питьевой режим (бутилированная вода).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые подразделяются по направленностям: естественнонаучная, социально-гуманитарная и художественная.

Срок реализации	Всего	1 год	2 года	3 и более
Количество программ	33	29	2	2

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Учреждения

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	ФИО педагога дополнительного образования	Всего групп/ учащихся	Срок реализации программы
Социально-значимые программы				
1.	«Юные экологи» 144 ч.	Борисенко Е.В.	2/28	3 г.
2.	«Живая природа» 144 ч.	Крюкова Е.А.	4/51	4 г.
Бюджетные программы				
3.	«В мире природы» 144 ч.	Борисенко Е.В.	3/31	1 г.
4.	«Юный геолог» 72 ч.	Борисенко Е.В.	1/1	2 г.
5.	«Экология. Природа. Человек» 72 ч.	Борисенко Е.В.	1/1	2 г.
6.	«Юный зоолог» 72 ч.	Борисенко Е.В.	1/1	1 г.
7.	«Путешествие в зоомир» 72 ч.	Борисенко Е.В.	1/3	1 г.
8.	«Шаг в биологию» 144 ч.	Евдокимова А.А.	1/15	1 г.
9.	«Мир открытий» 144 ч.	Евдокимова А.А.	1/12	1 г.
10.	«Вокруг Света» 144 ч.	Евдокимова А.А., Подоглян И.К.	3/26, 3/30	1 г.
11.	«Любители природы» 144 ч.	Колямина С.А., Попова М.Р.	5/46, 1/15	1 г.
12.	«По странам и континентам» 144 ч.	Терентьева Д.С.	3/21	1 г.
13.	«Природа-волшебница» 144 ч.	Терентьева Д.С.	1/15	1 г.
14.	«Юные исследователи» 72 ч.	Терентьева Д.С.	2/22	1 г.
15.	«Биоразнообразие» 72 ч.	Крюкова Е.А.	2/2	1 г.
16.	«Биологический калейдоскоп» 72 ч.	Подоглян И.К.	1/1	1 г.
17.	«Мир животных» 144 ч.	Подоглян И.К.	1/14	1 г.
18.	«Природа и творчество» 144 ч.	Клишина Е.Д.	1/6	1 г.
19.	«Мир вокруг нас» 144 ч.	Клишина Е.Д.	4/46	1 г.
20.	«Экожурналистика» 144 ч.	Попова М.Р.	4/32	1 г.
21.	«Мир хобби» 144 ч.	Моисеева Т.А., Василькова А.А.	1/10, 5/46	1 г.
22.	«Я-художник» 72 ч.	Моисеева Т.А.	3/12	1 г.
23.	«Волшебная бумага» 144 ч.	Джафарова О.И.	2/11	1 г.
Сертифицированные программы				
24.	«Юные натуралисты» 144 ч.	Борисенко Е.В.	1/15	1 г.
25.	«Практическая биология» 144 ч.	Мальцева О.Е., Степченко М.И.	1/15, 1/15	1 г.

26.	«Мои открытия» 72 ч.	Евдокимова А.А.	1/15	1 г.
27.	«Друзья природы» 144 ч.	Евдокимова А.А., Крюкова Е.А.	2/30, 1/15	1 г.
28.	«Познаем природу» 144 ч.	Колямина С.А.	1/15	1 г.
29.	«Эколог и Я» 144 ч.	Подоглян И.К.	1/15	1 г.
30.	«Разноликая природа» 144 ч.	Терентьева Д.С.	1/15	1 г.
31.	«Наш дом – природа» 144 ч.	Клишина Е.Д.	1/15	1 г.
32.	«Удивительная тестопластика» 144 ч.	Джафарова О.И.	1/15	1 г.
33.	«Планета игр» 144 ч.	Веделева Е.О.	1/15	1 г.
		Итого:	57/498	

С 2019 года ведется реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) сертифицированных программ в рамках проекта персонифицированного дополнительного образования (ПФДО).

В ходе осуществления образовательной деятельности за отчетный период по ПФДО в Учреждении:

- утверждены и прошли экспертизу муниципальных и краевых специалистов 10 программ различной направленности: естественнонаучной – 8; художественной – 1; социально-гуманитарной – 1;
- разработаны учебный план, годовой календарный график, расписание занятий;
- сформированы личные дела учащихся (заявления на прием, согласие на обработку персональных данных, договоры на обучение).
- реализуется 10 сертифицированных программ на базе 4 школ, 4 детских садов, 1 программа – на базе Учреждения – с общим количеством учащихся 195 человек;
- укомплектованы 13 групп по 10 программам;
- сертифицированные программы реализуют 9 педагогов дополнительного образования, из них 2 совместителя.

На официальном сайте Учреждения bgsyn-brn.edu22.info/pfdo.html, информационных стендах размещена информация о получении сертификата ДО и сертифицированных программах, в том числе об условиях зачисления на программы ПФДО.

Результатом обучения в МБУ ДО «БГСЮН» является овладение учащимися определенным объемом знаний, умений, навыков, развитие их творческих способностей и ключевых компетенций. Контроль освоения учащимися общеобразовательных программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ мониторинга. В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ результатов и качества образования по 3 направлениям: естественнонаучному, художественному и социально-гуманитарной. Материалы для аттестации были разработаны с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ, включали в себя проверку освоения теоретических знаний и практических умений и навыков.

Анализ результатов качества обучения находится в компетенции

педагогических работников и администрации Учреждения. Оценка уровня освоения программы проводится по итогам года.

Итоговая аттестация учащихся проведена на основании приказа от 15.04.2024 № 01-07/92 с 15 по 24 мая 2024 года. Формы аттестации различные: тестирование, викторины, выставки творческих работ.

В 2023-2024 учебном году по 33 общеобразовательным (общеразвивающим) программам завершили обучение 645 учащихся. На следующий учебный год переведено 48 учащихся. Промежуточную аттестацию прошли 667 человек, по результатам которой 342 учащихся (52%) показали высокий уровень освоения программы, 292 учащихся (43%) – средний уровень, низкий уровень – 33 (5%) учащихся. 26 учащихся отсутствовало по уважительной причине.

Вывод: Анализ промежуточной аттестации в объединениях показал положительные результаты, что свидетельствует о стабильной и качественной работе педагогов в объединениях. Эффективная система работы педагогов по проведению промежуточной аттестации основывается на объективном оценивании деятельности учащихся, умении правильно подобрать контрольно-измерительные материалы, умении формировать и развивать учебные навыки учащихся.

4.3. Контингент учащихся

Сохранность контингента учащихся является одним из условий достижения результативности деятельности педагога при реализации образовательных программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у учащихся.

Анализ документов по образовательной деятельности, в том числе образовательных программ и журналов учета работы детских объединений, показал, что сохранность контингента при реализации дополнительных общеразвивающих программ в течение учебного года в основном составляет не менее 95%.

В Учреждении уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений, посещаемости занятий и сохранности контингента (Дни открытых дверей для учащихся и родителей, организация выставок, демонстрация научных экспериментов, познавательные экскурсии в зооуголок станции и т.п.).

Комплектование ученического контингента в 2024 году прошло согласно муниципальному заданию (498 учащихся), а также по сертификатам дополнительного образования (195 учащихся).

В Учреждении обучается 693 человека.

Краткая характеристика учащихся:

- сохранность детского контингента:

Всего уч-ся	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
693	641	0	52

- социальный состав:

Всего уч-ся	с ОВЗ	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей
693	0	0

- возрастная характеристика детского коллектива:

Год	Всего уч-ся	3-6 лет	7-11 лет	12-15 лет	16-18 лет
2022	693	68	547	61	17
2023	693	91	565	33	4
2024	693	221	423	41	8

- сведения о количестве групп:

№	Год	Количество групп	Количество учащихся
1.	2022	76	693
2.	2023	67	693
3.	2024	70	693

Произошло перераспределение долей детей 3-6 лет (увеличение) и 12-15 лет (уменьшение), что объясняется большой востребованностью программ дополнительного образования естественнонаучной направленности среди детей дошкольного возраста.

Количество учащихся 12-15 и 16-18 лет увеличилось, что связано с увеличением количества программ для данной возрастной категории, в том числе индивидуальных.

Количество учащихся по годам обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам составило:

- учащиеся первого года – 641 человек;
- учащиеся второго года – 0 человек;
- учащиеся третьего года и более – 52 человек.

Движение учащихся по возрасту произошло в связи с новым набором детей.

Работая в системе непрерывного экологического образования, станция юных натуралистов в своей деятельности охватывает все возрастные группы детей, включая и детей дошкольного возраста (с 5 лет).

Вывод: на основании показателей сохранности контингента учащихся, можно сделать вывод о востребованности образовательных программ, стабильном спросе на образовательные услуги Учреждения.

5. Сетевое взаимодействие и сотрудничество

Учреждение осуществляло сотрудничество со школами, центрами дополнительного образования, учреждениями высшего образования, общественными организациями и пр.

Название учреждения	Название мероприятия
ФГБУ «Государственный природный заповедник «Тигирекский»	Мероприятия в рамках дня открытых дверей заповедника, проведение Единого заповедного урока, оказание информационной поддержки при проведении городского конкурса фотографий, посвященного Дню российских заповедников «Мой заповедный Алтай», естественнонаучно олимпиады «Знатоки природы».
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	Экскурсии в лаборатории «Музей природы» и «Минералогии института географии», участие в Биологическом турнире.
Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края	Реализация проекта «Сохраним природу вместе!» в рамках конкурса грантов Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения.
КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	Организация работы офлайн-площадки для проведения Всероссийского экологического диктанта.
КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской	Проведение мероприятия «Большое семейное путешествие» (площадка «Мы в ответе за тех, кого приручили») в рамках Всероссийской акции «Библионочь».
КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	Размещение на сайте центра информации об итогах мероприятий.
МБУ «ЦБС г. Барнаула» (библиотека-филиал № 3)	Участие в мероприятиях, организованных библиотекой.
Краевая газета «Природа Алтая»	Размещение информации о мероприятиях, проводимых Учреждением.
Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Алтайского края	Участие (организация площадки) в Конференции регионального отделения Движения первых.
Региональное отделение Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» и Алтайский краевой благотворительный фонд «Алтайский центр развития добровольчества»	Участие в социально значимом проекте «Экология за нами!».
МБУК «Культурно-просветительским центром «Планетарий»	Участие в мероприятиях, организованных планетарием.
ООО «Музей «Мир камня»	Участие в мероприятиях, организованных музеем.

Вывод: сотрудничество с организациями города является необходимым условием для дальнейшего развития Учреждения, позволяет повысить образовательный потенциал, ведущий к новому качеству образования, позволяет выстраивать прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами экологии.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

6.1. Показатели качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Основным показателем высокого качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является участие детей и их достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 47 мероприятиях различного уровня участвовало 183 учащихся (26%), из них 117 побед (63%):

№ п/п	Уровни мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Достижения (победители, лауреаты, дипломанты)
1.	Международный	10	43	24
2.	Федеральный	18	65	56
3.	Региональный	5	10	3
4.	Муниципальный	14	65	34
	Итого	47	183	117

Помимо групповых программ в Учреждении разработаны и реализуются индивидуальные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Юный геолог», «Экология. Природа. Человек.», «Юный зоолог», «Биологический калейдоскоп», «Биоразнообразие».

Исследовательское направление является одним из ведущих в реализации образовательных программ естественнонаучной направленности.

На занятиях учащиеся работают над такими темами как: «Изучение чистоты снега», «Разведение волнистых попугаев дома», «Оценка загрязнения почвы с помощью кресс-салата», «Определение загрязненности воздушной среды по асимметрии листьев березы», «Аллелопатическое влияние клена ясенелистного на прорастание семян культурных растений» и другие.

Кроме этого, исследовательское направление осуществляется через индивидуальные исследовательские проекты. Мурзина Елена разработала путеводитель по Змеиногорскому району Алтайского края, который будет представлен на конкурсе исследовательских проектов в АлтГУ. Евдокимова Татьяна принимала участие в поисках первоцветов Алтайского края вместе с проектом «Окружающий мир» Русского географического общества и Центром развития научного волонтерства при Координационном совете по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте России по науке и образованию на базе Университета МИСИС. Наблюдение и фотофиксация происходили на территории Ельцовского района Алтайского края.

Также учащиеся представляют свои работы и принимают участие в различных городских, окружных, краевых и всероссийских конкурсах, показывая стабильно высокие результаты.

Фамилия, имя	Название конкурса, дата, место проведения	Номинация, результат	Название объединения, ФИО педагога
Красноперова Полина	Городская естественнонаучная олимпиада обучающихся, 27.03.2024 г. Барнаул	Диплом за 1 место в номинации «Зоология»	«Биоразнообразие» Крюкова Е.А.
Крюкова Ульяна	Городская естественнонаучная олимпиада обучающихся, 27.03.2024 г. Барнаул	Диплом за 1 место в номинации «Экология»	«Биоразнообразие» Крюкова Е.А.
Подоглян Давид	Городская онлайн-викторина «По страницам красной книги Алтайского края», 22.04.2024 – 27.04.2024 г. Барнаул	Диплом за II место в возрастной категории 2-4 класс	«Вокруг Света» Подоглян И.К.
Таныгин Лев	Городская онлайн-викторина «По страницам красной книги Алтайского края», 22.04.2024 – 27.04.2024 г. Барнаул	Диплом за II место в возрастной категории 2-4 класс	«Эколог и Я» Подоглян И.К.
Березин Максим	Городская онлайн-викторина «По страницам красной книги Алтайского края», 22.04.2024 – 27.04.2024 г. Барнаул	Диплом за I место в возрастной категории 2-4 класс	«Живая природа» Крюкова Е.А.
Гуполов Никита	Городская онлайн-викторина «По страницам красной книги Алтайского края», 22.04.2024 – 27.04.2024 г. Барнаул	Диплом за I место в возрастной категории 2-4 класс	«Живая природа» Крюкова Е.А.
Кондратенко Карина	Городская онлайн-викторина «По страницам красной книги Алтайского края», 22.04.2024 – 27.04.2024 г. Барнаул	Диплом за I место в возрастной категории 2-4 класс	«Живая природа» Крюкова Е.А.
Мацко Полина	Городская онлайн-викторина «По страницам красной книги Алтайского края», 22.04.2024 – 27.04.2024 г. Барнаул	Диплом за II место в возрастной категории 2-4 класс	«Живая природа» Крюкова Е.А.
Федькович Эвелина	Городская онлайн-викторина «По страницам красной книги Алтайского края», 22.04.2024 – 27.04.2024 г. Барнаул	Диплом за II место в возрастной категории 2-4 класс	«Живая природа» Крюкова Е.А.
Пожидаева Ольга	Городская онлайн-викторина «По страницам красной книги Алтайского края», 22.04.2024 – 27.04.2024 г. Барнаул	Диплом за III место в возрастной категории 2-4 класс	«Живая природа» Крюкова Е.А.

Евдокимова Татьяна	Городской конкурс «Я и мой питомец», 07.10.2024 – 15.12.2024 г. Барнаул	Диплом победителя в возрастной категории 8-9 лет	«Вокруг Света» Евдокимова А.А.
Крюкова Ульяна	Окружная природоохранная акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» 20.11.2023 – 18.03.2024 г. Барнаул	Диплом за 1 место в номинации «Наблюдение»	«Биоразнообразие» Крюкова Е.А.
Красноперова Марьяна	Окружная природоохранная акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» 20.11.2023 – 18.03.2024 г. Барнаул	Диплом за 3 место в номинации «Наблюдение»	«Живая природа» Крюкова Е.А.
Крюкова Ульяна	Межрегиональная заочная викторина для детей и молодежи «Особо охраняемые природные территории и экологический туризм» 29.03.2024 г. Барнаул	Диплом за 2 место	«Биоразнообразие» Крюкова Е.А.
Сиверина Ульяна, Пашинина Дарья, Кравченко Дмитрий	Всероссийский конкурс «Северное сияние», 28.03.2024	Диплом победителя (I место) в номинации «Сохраним природу вместе»	«Природа и человек» Чикина Т.Е.
Глазкова Ульяна	Всероссийская блиц-олимпиада «День защиты Земли», 31.03.2024	Диплом за 2 место	«Природа и человек» Чикина Т.Е.
Крюкова Ульяна	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности, 18.11.2024 г. Москва	Победитель регионального этапа	«Биоразнообразие» Крюкова Е.А.
Баранчук Алеся	Всероссийский онлайн-конкурс «ЭкоРепортаж», 01.10.2024 – 15.11.2024 г. Москва	Диплом победителя 2 степени	«Экожурналистика» Попова М.Р.
Сичкарь Дмитрий	Всероссийский экологический диктант – 2024, 25.11.2024 – 08.12.2024 г. Москва	Диплом II степени	«Юный геолог» Борисенко Е.В.
Мурзина Елена	Всероссийский экологический диктант – 2024, 25.11.2024 – 08.12.2024 г. Москва	Диплом II степени	«Юный зоолог» Борисенко Е.В.
Брем София	Всероссийский экологический диктант – 2024, 25.11.2024 – 08.12.2024 г. Москва	Диплом II степени	«Живая природа» Крюкова Е.А.

Пожидаева Ольга	Всероссийский экологический диктант – 2024, 25.11.2024 – 08.12.2024 г. Москва	Диплом II степени	«Живая природа»» Крюкова Е.А.
Жилин Даниэль	Всероссийский экологический диктант – 2024, 25.11.2024 – 08.12.2024 г. Москва	Диплом III степени	«Живая природа»» Крюкова Е.А.
Князева Александра	Всероссийский экологический диктант – 2024, 25.11.2024 – 08.12.2024 г. Москва	Диплом III степени	«Живая природа»» Крюкова Е.А.
Король Руслан	Всероссийский экологический диктант – 2024, 25.11.2024 – 08.12.2024 г. Москва	Диплом III степени	«Живая природа»» Крюкова Е.А.
Миленко Анна	Всероссийский экологический диктант – 2024, 25.11.2024 – 08.12.2024 г. Москва	Диплом III степени	«Живая природа»» Крюкова Е.А.
Краснопёрова Марьяна	Всероссийский экологический диктант – 2024, 25.11.2024 – 08.12.2024 г. Москва	Диплом I степени	«Живая природа»» Крюкова Е.А.
Краснопёрова Полина	Всероссийский экологический диктант – 2024, 25.11.2024 – 08.12.2024 г. Москва	Диплом II степени	«Биоразнообразие»» Крюкова Е.А.
Крюкова Ульяна	Всероссийский экологический диктант – 2024, 25.11.2024 – 08.12.2024 г. Москва	Диплом II степени	«Биоразнообразие»» Крюкова Е.А.
Подоглян Давид	Всероссийский экологический диктант – 2024, 25.11.2024 – 08.12.2024 г. Москва	Диплом III степени	«Биологический калейдоскоп» Подоглян И.К.
Бадиков Мирон	Всероссийский образовательный детско-юношеский экологический конкурс «Земля – живая планета», 16.12.2024	Диплом за 1 место	«Любители природы» Колямина С.А.
Подоглян Давид	IV Всероссийский конкурс «Надежды России», 16.12.2024 г. Москва	Диплом I степени в номинации «Экология»	«Биологический калейдоскоп» Подоглян И.К.

Вывод: используя эффективные формы и методы обучения, педагоги добиваются высоких и стабильных результатов как в исследовательской деятельности, так и в конкурсных мероприятиях различного уровня.

6.2. Организация массовой и культурно-досуговой деятельности

Барнаульская городская станция юных натуралистов является единственным учреждением дополнительного образования естественнонаучной направленности в городе и активно проводит работу по экологическому просвещению и образованию учащихся Барнаульского образовательного округа. За отчетный период было проведено 14 мероприятий различного уровня.

Мероприятия, проведенные Учреждением в 2024 году

№ п/п	Название	Сроки проведения	Количество участников
1.	Окружная природоохранная акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	20.11.2023-18.03.2024	114
2.	Естественнонаучная олимпиада учащихся МБУ ДО «БГСЮН» «Знатоки природы»	27.02.2024	37
3.	Городская естественнонаучная олимпиада обучающихся	27.03.2024	149
4.	Городская онлайн-викторина «По страницам Красной книги Алтайского края»	22.04-27.04.2024	609
5.	Конкурс чтецов «Четвероногие солдаты», посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	26-27.04.2024	48
6.	Летний проект «По странам и континентам»	27.05-14.06.2024	1369
7.	Городской конкурс по озеленению территорий «Цвети, наш двор!»	19.08-14.10.2024	72
8.	ЭКОдвиж «Тропа знаний» в рамках Дня открытых дверей	04.09.2024	310
9.	Городской конкурс фотографий «Семейные традиции», посвященный Году семьи в России	09.10-21.10.2024	669
10.	Городской конкурс «Я и мой питомец»	07.10-15.12.2024	717
11.	Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл	23.09-10.11.2024	220
12.	Городской конкурс фотографий, посвященный Дню российских заповедников	28.10-22.12.2024	108
13.	Всероссийский экологический диктант (офлайн и онлайн)	02.12.2024	100
14.	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий и территорий образовательных организаций «Зимние фантазии»	16.12-26.12.2024	84
	Итого		4606

Участие Учреждения в мероприятиях

№ п/п	Название	Сроки проведения	Количество участников
1.	Социально значимый проект «Экология за нами!»	02.10.2023-21.04.2024	505
2.	Дни защиты от экологической опасности	15.04-05.06.2024	128
3.	«Мы в ответе за тех, кого приручили» в	19.04.2024	295

	рамках Всероссийской акции «Библионочь. Большое семейное путешествие»		
4.	Городской праздник, посвященный Всемирному Дню защиты детей «Семья, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	01.06.2024	425
	Итого		1353

Кроме этого, Учреждение на протяжении всего года принимало участие в таких патриотических акциях как «Стена памяти», «Окна Победы» и «Окна России».

Результаты мероприятий постоянно освещались на официальном Интернет-сайте Учреждения, сайте комитета по образованию города Барнаула и в официальных группах в социальных сетях.

Вывод: запланированные массовые мероприятия окружного, муниципального и станционного уровней были организованы и проведены на высоком уровне; отмечается увеличение количества участников; в рамках мероприятий ведется и расширяется совместная работа Учреждения с образовательными организациями города и края.

6.3. Работа с родителями

Особое внимание в своей деятельности Учреждение уделяет работе с родителями. Успешное осуществление образовательного процесса в детском объединении невозможно без тесного сотрудничества с семьей. Родители являются неотъемлемым субъектом образовательного процесса. В дополнительном образовании это проявляется особенно очевидно.

Основная цель работы с родителями проявляется в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укреплении партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Большинство родителей активно интересуются особенностями образовательного процесса, консультируются у педагогов. Многие педагоги успешно привлекают родителей к подготовке и проведению мероприятий.

Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность: праздники, конкурсы, экскурсии и т.п. Родители активно принимали участие в Дне открытых дверей, который был приурочен к 45-летию станции юных натуралистов, в праздниках «День матери», в новогоднем представлении, конкурсе чтецов «Четвероногие солдаты».

В Учреждении используются различные виды и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.

На групповом уровне:

- Совет родителей Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- организационные родительские собрания с целью привлечения учащихся в объединения, знакомства с программами, с расписанием занятий,

режимом работы, по правилам поведения учащихся и организации образовательного процесса;

- тематические собрания, которые позволяют педагогам Учреждения вести работу по формированию экологической грамотности родителей («Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка», «Повышение информационной грамотности родителей (законных представителей) учащихся через ознакомление на сайте Учреждения с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс», «Участие в конкурсах разного уровня как стимул формирования экологической грамотности детей», «Роль семьи в экологическом воспитании детей», «Я - гражданин своей страны»).

- организация на базе Учреждения экологических праздников, конкурсов, соревнований, направленных на включение семьи в учебно-воспитательный процесс;

- рубрика «Родителям» на официальном интернет-сайте Учреждения.

На индивидуальном уровне:

- консультации по вопросам обучения, воспитания и развития;
- рекомендации по выполнению творческих заданий, проектов;
- индивидуальные беседы.

Для оперативного взаимодействия педагоги используют онлайн-формат. У всех педагогов дополнительного образования созданы группы родителей в мессенджерах.

Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета Учреждения, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер. Для достижения высоких результатов необходимо объединять усилия педагогов и родителей. Создание союза: педагог – дети – родители – один из актуальных вопросов на сегодняшний день. Задача: обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.

В целях изучения мнения родителей удовлетворенностью качеством образовательного процесса по завершению учебного года в электронном виде было проведено анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности

родителей образовательным процессом» МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов».

В анкетировании участвовало 502 родителя, что составляет 72% от общего числа. Итоговая оценка удовлетворенности показала, что родители высоко оценили уровень реализации образовательных программ. На официальном сайте Учреждения в разделе «Родителям» постоянно обновляется информация.

Вывод: работа с родителями носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную среду в Учреждении. Работа развивается по принципу системного взаимодействия: педагог – ребенок – родитель, создан благоприятный психологический микроклимат для всех участников учебно-воспитательного процесса. Педагоги стремятся уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия Учреждения с семьями учащихся, применяют современные, нетрадиционные приемы обучения.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися (оценивание деятельности учащихся);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качество воспитательной работы;
- качество профессиональной компетентности педагогов.

Контроль за качеством образовательной деятельности осуществляется с помощью: анализа подготовки и проведения промежуточной аттестации, контроля ведения воспитательной работы в объединениях, контроля за подготовкой и проведением массовых и познавательных мероприятий.

Состояние кадрового состава – оценивается уровень профессионального мастерства педагогических сотрудников. Выявляется по показателям результативности участия педагогов и учреждения в конкурсах методических материалов и педагогического мастерства, успешного прохождения процедуры аттестации.

Для совершенствования деятельности образовательного учреждения и повышение мастерства педагогов в Учреждении осуществляется внутриучрежденческий контроль, который является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса.

Внутриучрежденческий контроль включает:

- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса;

- деятельность по установлению соответствия качества образования общегосударственным требованиям на диагностической основе (анкетирование, диагностика, сбор информации, мониторинг и т.п.).

За 2024 год проведен контроль по следующим вопросам:

- комплектование и наполняемость в объединениях;
- ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования;
- выполнение календарно-тематического планирования;
- посещение занятий администрацией Учреждения;
- взаимопосещение занятий педагогами дополнительного образования;
- самоконтроль;
- контроль реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Анализ посещенных занятий показал:

- занятия проведены в соответствии с тематическим планированием;
- методы и приемы, используемые педагогами, направлены на развитие мыслительных операций и деятельно-практической сферы учащихся;
- занятия проходят в положительной атмосфере.

За отчетный период достигнуты следующие показатели:

- более половины педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов;
- увеличилось количество педагогов, выступающих с трансляцией педагогического опыта;
- курсы повышения квалификации все педагоги прошли согласно перспективному плану и в установленные сроки.

Через анкетирование, которое проходило в онлайн форме, определили степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ родителями.

Основными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Учреждения является сохранность контингента учащихся. К концу учебного года контингент учащихся сохранен полностью.

Вывод: на основании вышеизложенного можно оценить функционирование внутренней системы оценки качества образования как стабильное, позволяющее отслеживать результат деятельности Учреждения, осуществлять внутриучрежденческий контроль и вносить необходимые коррективы в образовательную деятельность учреждения. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, является основным инструментом выявления проблем в развитии Учреждения.

8. Материально-техническое обеспечение

В Учреждении пополняется материально-техническая база для ведения образовательной деятельности.

Учебные помещения укомплектованы современным оборудованием и инвентарем. Для проведения конференций, педсоветов и занятий с обучающимися имеются 2 проектора с экранами. Для проведения выездных, массовых мероприятий приобретены портативная колонка Fiero Dream и 2 микрофона. В наличии игры «Брейн ринг», «Лототрон», выбор настольных игр и спортивного инвентаря.

Для хранения образцов и материалов в процессе лабораторных исследований имеется малогабаритный холодильник «Саратов».

Для проведения занятий и написания научных проектов учащихся микроскоп «Альтами» с цифровой камерой оснащен объективом «Альтами». Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью.

Все помещения Учреждения оформлены более чем 100 видами растений, которые используются в реализации образовательных программ.

В зооуголке содержатся более 30 видов животных, которые размещены по кабинетам аквариумистики, террариумистики и зоологии.

Для размещения клеток с птицами были установлены настенные полки, для животных приобретены новые клетки и вольеры.

Для соблюдения санитарно-гигиенических требований, обеззараживания воздуха в помещениях используются шесть бактерицидных рециркуляторов на передвижных платформах, два бесконтактных медицинских электронных термометра.

Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, нормативно-правовыми актами Учреждения, с учетом требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, а также при соблюдении санитарно-гигиенического режима. Ведутся журналы инструктажей работников и учащихся. В полном объеме проведена оценка профессиональных рисков на всех рабочих местах.

Безопасность Учреждения и сохранность имущества обеспечены следующим образом:

- установлены кнопки тревожной сигнализации и усовершенствована система видеонаблюдения (работают круглосуточно). В дневное время охрана осуществляется вахтером (с 07-45 ч. до 16-45 ч.), сторожами – в ночное время (с 16-40 ч. до 07-40 ч.), в выходные и праздничные дни (с 07-45 ч. до 07-45 ч. следующего дня);

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения (в наличии один порошковый и семь углекислотных огнетушителей), план эвакуации;

- установлена система управления эвакуацией;

- состояние санузлов удовлетворительное, соблюдается воздушно-тепловой и световой режимы;

- электробезопасность регламентируется соответствующим приказом, имеются инструкции, электрические счетчики в рабочем состоянии. Выполняется программа «Энергосбережение». Проведен осенний и весенний

осмотр технического состояния помещений. Выявленные дефекты и меры по их устранению внесены в «Журнал учета технического состояния здания».

Вывод: в целом, уровень материально-технической базы соответствует требованиям СанПин, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

9. Заключение

Общие выводы по итогам самообследования:

Учреждение имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией, предлагает для учащихся актуальные, востребованные образовательные программы, которые позволяют детям лучше ориентироваться в окружающем мире.

Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи. В настоящее время Учреждение располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворять запрос на получение качественных образовательных услуг, соответствующих современным вызовам.

Педагогические кадры обладают достаточно высоким уровнем предметной компетентности, однако, при этом, требуется повышать уровень их компетенций в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий, методической компетентности педагогов Учреждения. Необходимо мотивировать педагогов на освоение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, дистанционных практик обучения, к распространению своего опыта. Необходимо продолжать работу по формированию имиджа Учреждения, расширять социальные связи и присутствие в Интернет-пространстве.

Таким образом, как достижения можно оценить следующие достигнутые результаты:

- высокий уровень усвоения образовательных программ (52%);
- содержательное наполнение разделов сайта актуальным контентом;
- открытость и доступность информации о деятельности Учреждения в сети Интернет;
- сохранность контингента учащихся;
- помимо традиционных включены в план работы и проведены новые мероприятия различных уровней;
- сохранение возможностей для учащихся в построении индивидуальных образовательных маршрутов и реализации индивидуальных проектов естественнонаучной направленности на базе Учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач, требующих решения:

- привлечение в объединения учащихся старшего школьного возраста;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий

(проведение вебинаров и онлайн-трансляций для педагогического сообщества города и края);

- устранение кадрового дефицита в Учреждении за счет привлечения молодых специалистов.

В связи с этим определены основные перспективы совершенствования деятельности Учреждения на 2025 год:

- кадровая политика (повышение квалификации педагогических кадров, аттестация, совершенствование системы наставничества);

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- усовершенствование материальной базы, соответствующей современным требованиям для развития естественнонаучного направления;

- расширение спектра ДООП для разных возрастных категорий (от 5 до 18 лет) в соответствии с потребностями участников образовательного процесса и актуальными потребностями общества;

- совершенствование работы по сотрудничеству и сетевому взаимодействию с природоохранными организациями и образовательными учреждениями, заинтересованных в экологическом воспитании и просвещении подрастающего поколения;

- активизация деятельности по обобщению опыта работы педагогов Учреждения через проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров и т.п.;

- усиление работы по вовлечению педагогических кадров в конкурсную деятельность различных уровней;

- продолжение выстраивания эффективной системы интеграции непрерывного экологического образования (дошкольного, общего и дополнительного).

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Барнаульская городская станция юных натуралистов»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	693 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	221 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	423 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	41 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	183 человека/26%
1.8.1	На муниципальном уровне	65 человек/36%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	65 человек/36%
1.8.5	На международном уровне	43 человека/23%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/63%

1.9.1	На муниципальном уровне	34 человека/29%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	56 человек/48%
1.9.5	На международном уровне	24 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	505 человек/73%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	505 человек/73%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/28%
1.17.1	Высшая	3 человека/21%
1.17.2	Первая	1 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	93 единицы
1.23.2	За отчетный период	41 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного	нет

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единиц
2.2.1	Учебный класс	37 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Анализ показателей деятельности Учреждения свидетельствует:

1. Общее количество учащихся не изменилось (693 человека).

Численность учащихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований составила 498 человек (100%).

В рамках проекта персонифицированного образования (ПФДО) численность набора составила 195 учащихся по сертификатам дополнительного образования.

Основной контингент учащихся представлен детьми младшего школьного возраста (7-11 лет) – 423 человека – 61% всех учащихся; дошкольного возраста – 221 человек – 32%; среднего школьного возраста (12-15 лет) – 6% (41 человек), учащихся старшего школьного возраста (16-18 лет) – 1% (8 человек).

1.1.1. Увеличилось количество детей дошкольного возраста в связи с увеличением спроса на дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности среди дошкольных образовательных организаций.

1.8, 1.8.1, 1.8.2, 1.8.3, 1.8.4, 1.8.5. Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня, увеличилось по сравнению с прошлым годом (2023 г. – 167, 2024 г. – 183). Рост количества учащихся произошел за счет их заинтересованности в пополнении портфолио.

1.10. Четвертый год подряд учащиеся и педагоги Учреждения принимали участие в социально значимом проекте «Экология за нами!», организованном региональным отделением Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» и Алтайским краевым благотворительным фондом «Алтайский центр развития добровольчества». В 2023 году количество участников увеличилось (с 355 до 505) за счет активной просветительской работы педагогов по привлечению учащихся к участию в экологическом проекте.

1.11, 1.11.1, 1.11.2. Количественный показатель по массовым мероприятиям, проведенным Учреждением, увеличился (2023 г. – 9, 2024 г. – 14). В план работы учреждения были включены новые мероприятия по запросу Учредителя.

1.17, 1.17.2. Аттестация педагогических работников проходила на основании «Перспективного плана аттестации педагогических работников на 2024 год» (2023 г. – 1, 2024 г. – 4). Один педагогический работник прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, высшую категорию подтвердили 3 человека. План выполнен.

1.23. Увеличилось количество публикаций за отчетный период (2023 г. – 33, 2024 г. – 41). Это связано с активным размещением методических материалов на образовательных порталах ««Продленка», «Инфоурок», «Урок.рф», сетевом издании «Фонд 21 века», публикации в сборниках в рамках конференций и др. Педагоги дополнительного образования стремятся поделиться своим профессиональным опытом.

Вывод: в Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию дополнительных образовательных

программ; сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений учащихся; Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по обучению и воспитанию учащихся.